

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея "Майкопский политехнический техникум"

Перед началом сделайте одну фотографию фасада основного здания и одну фотографию таблички с названием организации

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами		
1.1.1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) <i>Если филиалы отсутствуют, то об этом должна быть информация на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото № 1) <b>Да</b>	
1.1.2.	Информация о режиме, графике работы (на стенде)	(фото № 1) <b>Да</b>	
1.1.3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты (учреждения)	(фото № 1) <b>Да</b>	
1.1.4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) (схема) <i>Если структурных подразделений нет, то будет достаточно информации об органах управления образовательной организацией. Органами управления могут быть: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет.</i>	(фото № 4) <b>Да</b>	
1.1.5.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (на стенде)	(фото № 2; 2.1) <b>Да</b>	
1.1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) <i>Только для школ и СПО, у детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем (остальные ставят ответ «ДА»)</i>	(фото № 3) <b>Да</b>	
1.1.7.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30		

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
	Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) (либо все титульные листы документов, либо на листе А4 «С Локально-нормативными актами можно ознакомиться у директора, либо на сайте школы : ссылка на сайт/QR код» или Папка с наименованием «Локально- нормативные акты»	(фото № 17) <b>Да</b>	
1.1.8.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе <i>Если организация не оказывает платных образовательных услуг, то соответствующая информация должна быть размещена на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото № 18; 18.1; 18.2) <b>Да</b>	
1.1.9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации) <i>Только для школ и СПО, у детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем</i>	(фото № 19) Да	
1.1.10.	Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций)	(фото № 6; 7) Да	
1.1.11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы (должно быть на стенде прописано какие программы реализует учреждение: начального/основного/среднего образования) <u>Прописано в лицензии\свидетельстве</u>		<b>Нет</b>
1.1.12	Информацию о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления <i>Только для СПО, у школ, детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем (остальные ставят ответ «ДА»)</i>	(фото № 20; 20.1; 20.2; 20.3; 20.4) <b>Да</b>	

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
1.1.13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты <i>Если заместителей нет, то соответствующая информация должна быть размещена на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото № 5) <u>Да</u>	
1.1.14.	Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины (достаточно 1-2 фото) <b>На стенде все педагоги либо QR код</b>	(фото № 21) <u>Да</u>	
1.1.15	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (меню) <i>Если питание не предоставляется, то соответствующая информация должна быть размещена как на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото № 23) <u>Да</u>	

## 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
2.1	<b>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>		
2.1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью (лавочки/диванчики внутри учреждения)	(фото № 10) <u>Да</u>	
2.1.2	Наличие и понятность навигации внутри организации (таблички на дверях)	(фото № 9; 9.1; 9.2; 9.3; 9.4; 9.5) <u>Да</u>	
2.1.3	Наличие и доступность питьевой воды (кулер, фонтанчик, бутылочка с водой)	(фото № 8) <u>Да</u>	
2.1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (с/у, раковины в здании)	(фото № 12; 12.1; 12.2) <u>Да</u>	

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
2.1.5	Санитарное состояние помещений организаций (чистота помещений, и пр.) <b>(чтоб было видно стены и полы)</b>	(фото № 13; 13.1) <u>Да</u>	

### 3. Доступность услуг для инвалидов

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
3.1	<b>Оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов</b>		
3.1.1	Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	(фото № 11; 11.1) <u>Да</u>	
3.1.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (знак и разметка на асфальте)	(фото № 22; 22.1) <u>Да</u>	Нет
3.1.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (хотя бы что-то одно из перечисленного)	(фото № 14; 14.1) <u>Да</u>	
3.1.4	Наличие сменных кресел-колясок (само кресло, либо договор на его покупку)		<u>Нет</u>
3.1.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (специально оборудованные поручни около унитаза и раковины)	(фото № 15; 15.1; 15.2; 15.3.) <u>Да</u>	
3.2	<b>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими</b>		
3.2.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (желтые кружки, наушники)	(фото № 16) <u>Да</u>	
3.2.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		<u>Нет</u>
3.2.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (диплом/сертификат или		<u>Нет</u>

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
	договор на оказания услуг таким специалистом (программы и оборудования не подходят)		
3.2.4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) (диплом/сертификат, в котором указано, что человек прошел обучение именно по помощи ОВЗ (тьютор, инклюзивное образование с ОВЗ, РАС)		<u>Нет</u>
3.2.5	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому (программа дистанционного обучения)		<u>Нет</u>



Предоставленные данные подтверждены представителем организации:

*Ирина Игоревна*  
должность

*Иванов ВХ*  
фамилия, инициалы

*Ирина Игоревна*  
подпись