«Русский язык»

Гр – 2 ЭРСТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ Урока** | **Тема урока** | **Содержание учебного материала** | **Самостоятельная работа у учащихся** | **Домашнее задание** |
| 20.03.20г;  . | 25-26 | Лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. | Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Нейтральна, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы) | Написать сочинение –миниатюру значении слов: в чем их сходство и различие. | Власенков А.И., Рябченкова Л.М., Русский язык: грамматика. Текст.  Стили речи. 10-11 класс |
| 27.03.20г | 27-28 | Русская фразеология. Фразеологизмы. Фразеологические единицы. | Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением. | Работа над фразеологизмами при помощи словаря (объяснить значение фразеологизмов | Власенков А.И., Рябченкова Л.М., Русский язык: грамматика. Упр 85 стр 55. |