Рассмотрено и принято Педагогическим советом ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум», протокол от «10» 03 2020 г. протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РА «МПТ»
_____ Делок В.Х
Приказ от «12» 03 2020г №93-а

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе, осуществляющей социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или)отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум»

1.Общие положения

1.1.Положение о службе, осуществляющей социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» (далее по тексту Положение) определяет организационно-методическую основу и регулирует деятельность социально-психологической службы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» (далее по тексту Техникум)

1.2.Настоящее Положение в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека);
- Положением о службе практической психологии в системе Минобрнауки России;
- Уставом Техникума; иными нормативным актами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций.

1.2.Социально-психологическая служба является структурным подразделением Техникума.

1.3.Служба призвана оказывать содействие в обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Цели социально-психологической службы:

2.1.1.оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся;

2.1.2.обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Техникуме;

2.1.3. социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

2.2. Задачи социально-психологической службы:

2.2.1.психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;

2.2.2.психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.2.3.формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

2.2.4.обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
2.2.5.повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательной деятельности;
2.2.6.выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2.2.7.обеспечение социально-психологической безопасности;
2.2.8.формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

3.Основные направления деятельности социально-психологической службы

3.1.К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:
3.1.1.Социалтьно-психологическая диагностика:
- изучение индивидуальных психологических особенностей образовательной деятельности, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление обучающихся причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
3.1.2.Социально-психологическая коррекция (поддержка):
- оказание психологической поддержки личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса;
- конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
оказание психологической поддержки с ограниченными возможностями здоровья.
3.1.3. Социально психологическая коррекция:
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудности обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- проведение социально-психологических консультаций нуждающимся в них обучающимся и их родителям;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.1.4. Социально психологическое консультирование:
- психологическое консультирование всех участников образовательной деятельности;
- консультирование администрации педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения развития проблемам жизненного самоопределения взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.1.5. Социально психологическое просвещение:
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
-подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и совещаниях при директоре;
- паспортизация обучающихся группы риска.

4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

4.1. Социально психологическая служба работает в тесном контакте администрацией техникума, его структурными подразделениями, кураторами, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.2 В состав социально психологической службы Учреждения входят: психолог, социальным педагог, кураторы групп.

Возглавляет социально-психологическую службу техникума заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно определяет основные направления деятельности социально психологической службы техникума и обеспечивает контроль за своевременным выполнением возложенных на службу целей, функций и задач.

В процессе своей деятельности заместитель директора по воспитательной работе:

- организует планирование работы социально - психологической службы техникума;
- осуществляет систематический контроль за качеством работы социально
- психологической службы;
- контролирует составление отчетной документации социально- психологической службы.

4.3 В состав социально-психологической службы техникума входит один педагог - психолог и два социальных педагога, осуществляющие свою деятельность в соответствии со своими функциональными обязанностями.

Педагог-психолог:

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме;
- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка;
- способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного);
- оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и подростковой гигиены, а также современных информационных технологий;
- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению;
участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся в обеспечении уровня подготовки

обучающихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды;
- определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психологопедагогическую коррекцию;
- участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания;
- консультирует работников техникума по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обстающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);
- анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов);
- оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим)».

4.4 . Социальный педагог:
- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме, организациях и по месту жительства обучающихся;
- изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

- выступает посредником между обучающимися и техникумом, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;
- организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие;
- социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;
- организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской;
- обсуждает с обучающимися актуальные события современности;
- участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- оказывает помощь в организации культурного досуга детей - сирот, содействует их вовлечению в спортивные секции, кружки по интересам;
- проводит работу по организации зимнего и летнего отдыха обучающихся детей – сирот;
- контролирует адаптацию обучающихся детей - сирот, как к новым условиям, так и после окончания колледжа;
- взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации,- участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских

собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата	Роспись
Заместитель директора по воспитательной работе	Зозуля Ирина Васильевна	03.03.2020г	
Председатель профсоюзного комитета	Дроженко Евгений Николаевич	03.03.2020г	
Председатель родительского комитета техникума	Цислицкий Андрей Николаевич	03.03.2020г	