

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета

Протокол от «29 » августа 2016г.

№ 1



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено на основе:

Письма Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 31.01.2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413».

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (история, экономика, экология), курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СПО.

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутритехникумовского контроля образовательных достижений.

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в форму № 3 Итоги образовательного процесса в графу «Курсовые проекты (работы)» в классном журнале. В документ государственного образца об уровне образования — отметка выставляется в свободную строку.

2. Цели итогового индивидуального проекта.

2.1. Продемонстрировать обучающимся способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у обучающихся способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать у обучающихся способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у обучающихся способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта.

3.1. Темы индивидуальных проектов выбираются обучающимися самостоятельно, по согласованию с преподавателем учебной дисциплины.

3.2. Темы проектов должны быть рассмотрены и утверждены на заседании Методической комиссии соответствующего цикла.

3.3. Руководителем проекта является педагог образовательного учреждения соответствующей учебной дисциплины.

3.4. Обучающимся пишется заявление на имя заместителя директора по образовательной деятельности о выборе дисциплины и темы для индивидуального проекта (Приложение 1).

3.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.6. На группу составляется график выполнения обучающимися индивидуального проекта с закреплением руководителя и темы индивидуального проекта. Данный график утверждается заместителем директора по образовательной деятельности и хранится в учебной части (Приложение 2).

4. Требования к содержанию и направленности проекта.

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая

из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты и другое.

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.

5.1. Подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной печатной страницы с указанием *для всех проектов*: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников, *для социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта.

6.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется внутри группы, в часы, выделенные для консультаций.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

7.1. Для оценивания индивидуальной работы над проектом используется рейтинговая оценка (таблица 1). Подобная анкета заполняется педагогом в ходе защиты.

Таблица 1. Рейтинговая оценка проекта

Оценка этапов	Критерии оценки	Баллы
Оценка работы	Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	5. 10.20
	Объем разработок и количество предлагаемых решений	5. 10. 20
	Практическая деятельность	5. 10
	Уровень самостоятельности участников	10.20
	Качество оформления записки, плакатов и др.	5. 10. 15
	Оценка рецензентом проекта	5.10
Оценка защиты	Качество доклада	5. 10.20
	Проявление глубины и широты представлений по излагаемой теме	5. 10.20
	Проявление глубины и широты представлений по данному предмету	5.10. 20
	Ответы па вопросы преподавателя	5. 10
	Ответы на вопросы обучающихся	5. 10

Итоговая оценка (балл): 180-140 баллов — “отлично”; 135-100 баллов — “хорошо”; 95-65 баллов — “удовлетворительно”; менее 65 баллов — “неудовлетворительно”.

Заместителю директора по ОД
Ермолаевой И.Е.

студента _____

(ФИО)

группы _____ курса _____

Заявление

Прошу Вас разрешить мне выполнение индивидуального проекта по
учебной дисциплине _____ на тему:
« _____ ».

С преподавателем _____ согласовано.

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

Преподаватель _____

(подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖАЮ

Зам.директора по ОД

Ермолаева И.Е.

График
выполнения индивидуальных проектов
студентами группы _____
срок обучения _____

№	Фамилия, имя, отчество студента	Наименование учебной дисциплины	Тема индивидуального проекта	Руководитель индивидуальн ого проекта	Срок выполнения	Отметка о выполне нии
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						

24.					
25					

Классный руководитель _____

(ФИО)

(подпись)