



Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский политехнический техникум»
(ГБПОУ РА «МПТ»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РА «МПТ»
Протокол от «25» января 2018 года № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА «МПТ»
В.Х.Делок В.Х.Делок
«30» января 2018 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
ГБПОУ РА "Майкопский политехнический техникум"
за 2017 год

г.Майкоп, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

- 1.1 Учредители. Контактная информация
- 1.2 Общие положения о самообследовании
- 1.3 Краткая историческая справка
- 1.4 Приоритетные направления образовательной деятельности. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах СПО
- 1.5. Характеристика контингента студентов в техникуме

Раздел 2. Аналитическая часть.

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2. Система управления образовательным учреждением
- 2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам
 - 2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным
 - 2.3. 2. Сведения о содержании образовательных программ
 - 2.3.3. Организация учебного процесса
 - 2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования
- 2.4 Качество подготовки обучающихся
 - 2.4.1 Качество подготовки выпускников.....
 - 2.4.2 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.....
 - 2.4.3 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....
- 3. Воспитательная работа.....
- 4. Качество материально-технической базы.....
- 5. Финансовое обеспечение учреждения.....
- Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»

1.1. Учредители. Контактная информация

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» является Республика Адыгея.

Функции и полномочия Учредителя техникума от имени Республики Адыгея осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Форма собственности техникума: государственная собственность Республики Адыгея. ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» является бюджетной организацией.

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ РА «МПТ».

Адреса места осуществления образовательной деятельности: Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Краснооктябрьская, 25

Учебный процесс организуется по следующим адресам: Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Краснооктябрьская, 25

Республика Адыгея, Майкопский р-н, пос. Каменноостровский, ул. Шоссейная, 11
(Филиал ГБПОУ РА «МПТ» в пос. Каменноостровском)

Телефон 8(8772) 56-54-88, 56-54-89 факс 56-54-88

Электронный адрес – goupl2@mail.ru

Сайт: <http://mpt-01.ru>

1.2. Общие положения о самообследовании

Самообследование деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация техникума. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование подписывается директором техникума и заверяется печатью. Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте техникума не позднее 20 апреля текущего года.

1.3. Краткая историческая справка

«Майкопский политехнический техникум» - одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Республики Адыгея. Истоки его создания ведут к 1934 году, когда была организована в станице Ханской Школа механизации сельского хозяйства.

В стенах этого учебного заведения готовились механизаторские кадры для МТС. После войны в сравнительно короткий срок были построены учебные корпуса для теоретических и лабораторно-практических занятий, мастерские для ремонта техники.

В 1953 году Адыгейская школа механизации сельского хозяйства была переименована в училище механизации № 1, а в 1954 году – в Профессионально-техническое училище №2.

Для обучения учащихся работе на машинотракторных агрегатах в 1963 году училищу был выделен земельный участок 615 га.

В 2002 году Профессиональное училище получило статус лицея, такое доверие необходимо было заслужить. Наше учебное заведение доказывает это высоким уровнем подготовки рабочих кадров. В конкурсах профессионального мастерства, проводимых ежегодно под эгидой Министерства образования и науки Республики Адыгея, наши студенты по всем профессиям выходят победителями или призерами.

«Майкопский политехнический техникум» является не только учебным, но и социокультурным центром станицы Ханской. В техникуме обучаются жители многих станиц, хуторов и аулов Республики Адыгея.

Инфраструктура Республики Адыгея носит в основном аграрный характер. Поэтому приоритетной профессией является - «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Нынешнее поколение педагогов техникума бережно хранит традиции, сложившиеся здесь за долгие годы подготовки квалифицированных рабочих кадров. Мастера производственного обучения успешно участвуют во Всероссийских и Республиканских конкурсах профессионального мастерства. Преподаватели побеждают в национальных проектах «Образование», в конкурсах «Лучший преподаватель Республики Адыгея».

За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, вклад в подготовку профессиональных рабочих кадров для народного хозяйства Республики Адыгея, коллектив награжден Почетной грамотой Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея. А так же Почетной грамотой с занесением во Всероссийский национальный регистр «Лучшие школы России», в разделе «Элита образования России», дипломом Лауреата конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений профессионального образования России». В 2014 году Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» отметило своё 80 – летие. Эту дату с уверенностью можно назвать знаменательной! Ведь на протяжении стольких лет наше учебное заведение выпускает квалифицированных специалистов рабочих профессий, так необходимых сегодня нашей молодой республике. Невольно вытекает вывод, что «Майкопский политехнический техникум» – не только старейшее учебное заведение Республики Адыгея, но и лучшее образовательное учреждение по подготовке рабочих кадров, конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах СПО

Работа техникума в 2017 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена в техникуме, в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- модифицировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- разработать параметры оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- проводить отборочные соревнования на базе техникума по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»;
- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, научно-исследовательских проектах и т.д.;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы техникума;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе ярмарок учебных мест, проводимых под руководством центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии техникума;
- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

- проведение профориентационной работы;
 - заключение договоров с предприятиями и организациями Республики Адыгея и Краснодарского края для прохождения студентами производственной практики.
6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.
7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников после выпуска.
8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:
- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
 - активизировать студентов в процессе обучения;
 - обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
 - ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
 - обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
 - обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
 - способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills.
10. Развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.
13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.
14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.
15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

В 2017 году в техникуме реализовались следующие специальности и профессии:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 19.01.02 Лаборант-аналитик
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.03 Автотехник
- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства
- 19.01.17 Повар, кондитер

1.5. Характеристика контингента студентов в техникуме

Обучение в ГБПОУ РА «МПТ» ведется по очной форме обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент на 01.10.2017 г. составлял 546 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 499 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 47 человека; по очной форме обучения - 546 человека.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность техникума дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, методической, кадровой, воспитательной работе техникума в 2017 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности техникума в предыдущем учебном году:

1. План приёма на специальности/профессии, финансируемые из бюджета Республики Адыгея, был выполнен на 88%.

2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.

3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов техникума в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в техникуме условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в техникуме для студентов и сотрудников.

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям:

Дети - сироты, находящиеся под опекой - 19 человек.

Дети-сироты, находящиеся на полном гособеспечении – 26 человек.

Дети-инвалиды-4 человек.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - положение об оказании платных образовательных услуг;
 - положение о льготном обучении;
 - положение о проведении всех видах практик;
 - положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Устав учреждения принят 22 октября 2013 года.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Департамента образования и науки Брянской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникумом являются:

- Учредитель – Министерство образования и науки Республики Адыгея.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума;

- назначение директора техникума и досрочное прекращение его полномочий.

-Директор.

Директор техникума в пределах своей компетенции:

- руководит деятельностью техникума;
- без доверенности действует от имени техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается средствами техникума в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы техникума;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся техникума;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета Техникума;
- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;
- в соответствии со сметой техникума и решениями Учредителя техникума утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава;
- руководит работой Педагогического совета;
- принимает меры по развитию материальной базы Техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

В техникуме функционируют:

1. Педагогический совет техникума.
2. Методический совет техникума.
3. Общее собрание работников Техникума.
4. Совет студенческого самоуправления.

Педагогический совет Техникума. В состав Педагогического совета Техникума входят: директор Техникума, заместители директора, председатели МК, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, вспомогательный персонал.

Педагогический совет техникума является коллегиальным органом управления и работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В полномочия Педагогического совета входит решение следующего круга вопросов:

- 1) Рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума. Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего трудового распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений техникума и обучающихся.

- 2) Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы техникума.
- 3) Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и технического обеспечения по реализуемым профессиям и специальностям, а также комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению контрольных цифр приема обучающихся.
- 4) Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного заведения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, и мероприятий по их подготовке и проведению, причин по устранению отсева обучающихся.
- 5) Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Техникума, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов (классных руководителей), руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Техникума.
- 6) Рассмотрение состояния и итогов профессионального обучения обучающихся с целью получения ими рабочих профессий.
- 7) Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, а в необходимых случаях о соответствии их квалификационным требованиям, внесение предложений о поощрении педагогических работников Техникума.
- 8) Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации и Республики Адыгея.
- 9) Рассмотрение материалов самообследования техникума при подготовке его к аттестации, обсуждение результатов аттестации, лицензирования и аккредитации техникума с целью разработки мер по устранению недостатков.
- 10) Рассмотрение материалов внутреннего мониторинга качества образования.
- 11) Рассмотрение решений о выборе партнеров сетевой формы обучения.

Решения Педагогического совета техникума оформляются протоколом, и вступают в силу с даты их подписания председателем Педагогического совета.

Совет студенческого самоуправления. В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета и осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;
- 2) представительство интересов студентов техникума;
- 3) создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов Техникума;
- 4) создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов Техникума, решения их социальных проблем;
- 5) содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Техникума;

- 6) организация деятельности по связям с выпускниками Техникума;
- 7) развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- 8) формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития Техникума.

Методический совет техникума это коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников техникума с целью развития и совершенствования учебно-методической работы, повышения качества обучения обучающихся, профессионального мастерства преподавателей.

В состав Методического совета входят директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по учебно-производственной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, методист, председатели методических комиссий.

Задачами Методического совета являются:

- 1) Мониторинг качества образовательного процесса, планирование мероприятий, направленных на совершенствование учебно-методической работы техникума.
- 2) Организация, планирование мероприятий, направленных на повышение педагогической и профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников техникума.
- 3) Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В структуре техникума 5 методических комиссий:

- естественно – математический цикл
- гуманитарный цикл
- цикл «Лаборант»
- технический цикл
- цикл специальных дисциплин и мастеров п/о филиал Каменноостровский.

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-организационно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

- 1) Правила приема
- 2) План финансово-хозяйственной деятельности
- 3) Режим занятий обучающихся
- 4) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 5) Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися
- 6) Правила внутреннего распорядка и др.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения

по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров за счет бюджета Республики Адыгея и за счет средств физических и юридических лиц.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Техникум осуществляет прием на бюджетной основе и за счет средств физических и юридических лиц. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В настоящее время, в техникуме подготовка специалистов ведется по специальностям/профессиям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 19.01.02 Лаборант-аналитик;
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 23.01.03 Автотехник;
- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства;
- 19.01.17 Повар, кондитер.

Контингент обучающихся на 1 октября 2017 г. составляет 546 человек.

Анализ контингента обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей/профессий СПО, реализуемых в техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы техникума.

2.3. 2. Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям на основании ФГОС СПО.

Структура ППКРС/ ППССЗ:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС/ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС/ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
4. Требования к условиям реализации ППКРС/ППССЗ
 - 4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

- 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС/ППССЗ
 - 4.3.1. Кадровое обеспечение
 - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение
- 5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
 - 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы/ДЭ

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС/ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный размер учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный размер обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
- производственная практика (ПП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП);

- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

-учебная практика (УП);

- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);

- производственная практика (преддипломная) (ПДП);

- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержательной части, получением дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии/специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих методических комиссий, рекомендуются учебно-методическим советом техникума и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия

Результатов освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГБПОУ РА «МПТ» является частью ППКРС/ППССЗ по профессиям/специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППКРС/ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

2.3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей/профессий. Учебный год разделен на 2 семестра.

Промежуточная аттестация включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой учебной группы диспетчером учебной части и утверждается директором Техникума. При необходимости диспетчер учебной части вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов, изменения в расписании уроков, доступно размещены на стенде и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам постоянно ведется.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителями директора по образовательной деятельности и учебно-производственной работе.

В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум». Основами формами промежуточной аттестации в техникуме для специальностей/профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к занятиям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ-ППКРК создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседании приемной комиссии и утверждаются заместителем директора по образовательной деятельности.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях приемных комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заместителям директора по образовательной деятельности. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворенные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора техникума). Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказом директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен программой государственной итоговой аттестацией выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в техникуме организуется самостоятельная работа студентов. В учебном процессе техникума реализуется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защиты творческих работ и др.

Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям техникума.

При организации производственной практики в техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-

производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 ст.13 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- действующими учебными планами по закрепленным за техникумом специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно – производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию приемных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, промежуточных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделений техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защиты курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам,

комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителями директора по образовательной деятельности учебно-производственной работе.

Результаты экзаменов оформляются протоколами экзаменов. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Контрольно – измерительные материалы, контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности/профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать, применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в ГБПОУ РА «Майкопский

2.4. Качество подготовки обучающихся.

2.4.1. Качество подготовки выпускников

В ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл студентов-выпускников достаточно высокий.

Средний оценочный балл составил 4,0 балла.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 134 студента, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены.

СВЕДЕНИЯ

о сдаче выпускных квалификационных экзаменов в 2017-2018 учебном году

1. Гр. 9 ТСП (мастер п/о Егоров А.В., Дворников И.Л., кл. руководитель Ивлев И.И. Всего студентов – 32. Сдали экзамен - 32 , в т.ч. на повышенный разряд - 19
2. Гр. 12 АМ (мастер п/о Переверзев М.А., кл. руководитель Цислицкий А.Н.). Всего студентов – 26. Сдали экзамен - 26, в т.ч. на повышенный разряд- 13
3. Гр. 13 АМ (мастер п/о Касьяненко С.В., кл. руководитель Хатьков И.Н.). Всего студентов - 25. Сдали экзамен - 25 , в т.ч. на повышенный разряд - 12
4. Гр. 58 П (мастер п/о Наумова Е.Г., кл. руководитель Кудайнетова Н.А.). Всего студентов -21. Сдали экзамен - 21, в т.ч. на повышенный разряд - 15
5. Гр. 59 ПК (мастер п/о Наумова Е.Г., кл. руководитель Кудайнетова Н.А.). Всего студентов -13. Сдали экзамен - 13 , в т.ч. на повышенный разряд - 4
6. Гр. 25 Л (мастер п/о Хахалева Н.С., кл. руководитель Харламова О.А.). Всего студентов – 17. Сдали экзамен - 17, в т.ч. на повышенный разряд – 3.

По итогам обучения всем выпускникам выданы дипломы. Наиболее успешно завершившим обучение были выданы дипломы с отличием.

Дипломы с отличием, выданные за 2017-2018 учебный год

Стационар

1. Группа 25 Л – мастер п/о Хахалева Н.С. – 2 диплома выданы следующим студентам группы:
 - Гуслева М.В.
 - Степаненко А.А.
2. Группа 9 ТСП – мастер п/о Деккер В.И., Егоров А.В.– 1 диплом выдан следующему студенту группы:
 - Агабабян А.Э.
3. Группа 58 П – мастер п/о Наумова Е.Г. – 4 диплома выданы следующим студентам группы:
 - Багдасарова В.С.
 - Радева Ю.Н.
 - Сундырина Л.В.
 - Чиликова В.А.
4. Группа 12 АМ – мастер п/о Переверзев М.А. – 2 диплома выданы следующим студентам группы:

- Берестнев И.А.

- Федосеев Д.М.

5. Группа 13 АМ – мастер п/о Касьяненко С.В. – 1 диплом выдан следующему студенту группы:

- Воронько В.Н.

Владение несколькими специальностями обеспечивает молодому специалисту возможность чувствовать себя на рынке труда гораздо устойчивее тех, кто имеет более узкую профессиональную специализацию.

В «МПТ», к примеру, обучавшиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» получили рабочую квалификацию по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Водитель транспортных средств».

Ниже приводится табличный анализ итогов сдачи квалификационных экзаменов студентами выпускных групп

№ п/п	Группа	Выпуск	Из них защитились на повышенный разряд		Из них на установленный разряд		Из них на пониженный разряд	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	9 ТСП	32	19	59	13	41	-	-
2.	12 АМ	26	13	50	13	50	-	-
3.	13 АМ	25	12	48	13	52	-	-
4.	58 П	21	15	71	6	29	-	-
5.	59 ПК	13	4	31	9	69	-	-
6.	25 Л	17	3	18	14	82	-	-
	ИТОГО:	134	66	49	68	51	-	-

В выпускных группах, как следует из таблицы, на повышенный разряд защитились 66 студентов, что составляет 49% от общего числа выпускников.

Выпуск студентов

Общий выпуск в 2017-2018 учебном году составил 134 студентов, в том числе по профессиям:

автомеханик-51

тракторист-машинист с/х производства – 32

повар- кондитер - 34

лаборант-аналитик- 17

2.4.2. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. В 2017 году педагогический коллектив, участвующий в учебно-воспитательном процессе, включая филиал в п.Каменноостровский, составил 51 человек, из них: 4 административных работника, 26 преподавателей (в том числе 2 совместителя и 1 почасовик), 15 мастеров производственного обучения, 6 иных педагогических работников (в том числе 1 совместитель).

На конец 2017 года уровень образования педагогов составил:

ВПО – 35 человек (67,3%)

СПО – 12 человек (23%)

НПО – 5 человек (9,7%)

В течении отчётного периода получают ВПО - 2 человека (Дворников И.Л., Широкова А.С.).

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» в 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников системы образования Республики Адыгея, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

За отчётный период на базе АРИПК прошли курсы повышения квалификации 19 педагогических и руководящих работников, из них 2 – повысили квалификацию по 2 направлениям курсовой подготовки (Делок В.Х., Зозуля И.В.).

№	ФИО	Должность	Направление курсовой подготовки
1.	Деккер Владимир Иванович	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
2.	Третьякова Елена Рамазановна	преподаватель русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС
3.	Торопова Любовь Владимировна	преподаватель математика	Современный подход к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ
4.	Баландина Елена Саламовна	преподаватель истории	Преподавание истории и обществознания в условиях принятия нового УМК по отечественной истории
5.	Делок Вячеслав Хазретович	директор	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО
6.	Михайлова	заведующая	Вопросы организации здорового

	Надежда Ивановна	столовой	питания обучающихся ОО
7.	Ачмиз Сульет Бачмизовна	классный руководитель	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО
8.	Пичугина Ирина Юрьевна	классный руководитель	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО
9.	Зозуля Ирина Васильевна	заместитель директора по ВР (куратор по питанию обучающихся)	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО
10.	Грешнякова Ольга Федоровна	преподаватель химии	Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС
11.	Кудайнетова Нуриет Айсовна	преподаватель адыгейского языка	Профессиональная компетентность учителя адыгейской литературы в условиях реализации ФГОС
12.	Харламова Ольга Александровна	педагог-психолог	Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур
13.	Делок Вячеслав Хазретович	педагог дополнительного образования	Обновление содержания форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС
14.	Дроженко Евгений Николаевич	преподаватель ФК	Профессиональная компетентность учителя физического воспитания и ОБЖ в условиях реализации ФГОС
15.	Цислицкий Андрей Николаевич	преподаватель ФК	Профессиональная компетентность учителя физического воспитания и ОБЖ в условиях реализации ФГОС
16.	Безусько Максим Викторович	преподаватель ФК	Профессиональная компетентность учителя физического воспитания и ОБЖ в условиях реализации ФГОС
17.	Садова Маргарита Анатольевна	методист	Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации ОО
18.	Ермолаева Ирина Евгеньевна	заместитель директора по ОД	Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации ОО
19.	Зозуля Ирина Васильевна	заместитель директора по ВР	Мониторинговые исследования в образовательной деятельности

В ноябре 2017 года на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» состоялось обучение экспертов Абилимпикс. Слушатели курсов подробно ознакомились с содержанием и структурой международного движения Абилимпикс, с правилами экспертирования конкурсов профессионального мастерства. Узнали об особенностях работы с инвалидами по зрению, слуху и имеющими психические нарушения. Такую подготовку получил и наш мастер производственного обучения, Переверзев М.А.

№	ФИО	Должность	Направление дополнительной программы
---	-----	-----------	--------------------------------------

1.	Переверзев Максим Александрович	мастер п/о	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
----	------------------------------------	------------	--

На основании Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года № 06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также для качественной организации процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», успешно освоили 5 педагогических работников.

№	ФИО	Должность	Дополнительная профессиональная программа
1.	Ермолаева Ирина Евгеньевна	заместитель директора по ОД	Проектирование инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации среднего профессионального образования
2.	Зозуля Ирина Васильевна	заместитель директора по ВР	Проектирование инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации среднего профессионального образования
3.	Бунакова Татьяна Владимировна	преподаватель	Методология и технология реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО с использованием дистанционных технологий
4.	Харламова Ольга Александровна	педагога- психолог	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
5.	Наумова Елена Геннадьевна	мастер п/о	Методология и технология реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО с использованием дистанционных технологий

Всего по дополнительным образовательным программам повышения квалификации прошли обучение 25 человек.

Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Чем бы ни занимался человек, он всегда вызовет уважение окружающих, если он мастер своего дела.

Современная ситуация характеризуется осознанием высокой значимости не просто человеческого ресурса, а эффективно действующего человека для планирования и осуществления социально-экономических изменений. Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников, самые замечательные идеи и начинания в системе образования могут быть проиграны из-за отсутствия профессионализма педагога.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональные опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Решение этих задач может быть осуществлено в рамках государственной программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров всех уровней.

Так, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, приказом Министерства образования и науки РА «Об организации аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея, в целях установления квалификационной категории» от 17 февраля 2015 года № 100 и на основании протоколов решения аттестационной комиссии, а также приказов «О результатах аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории» МОиН РА, за отчетный период, установлена **высшая квалификационная категория** следующим педагогическим работникам:

№	ФИО	должность
1.	Зозуля Ирина Васильевна	преподаватель
2.	Пашкова Анна Руслановна	преподаватель
3.	Пичугина Ирина Юрьевна	преподаватель
4.	Хижняк Сергей Васильевич	преподаватель
5.	Бакуменко Татьяна Владислововна	преподаватель
6.	Чиж Ольга Анатольевна	мастер п/о

Установлена **первая квалификационная категория** следующим педагогическим работникам:

№	ФИО	должность
1.	Делок Вячеслав Хазретович	ПДО
2.	Безусько Максим Викторович	преподаватель

На основании Положения «Об организации аттестации педагогических работников ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум», в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» и протоколов решения аттестационной комиссии, **соответствие занимаемой должности** подтверждено следующими работниками:

№	ФИО	должность
1.	Ермолаева Ирина Евгеньевна	преподаватель
2.	Нагоева Сусанна Нурбиевна	преподаватель
3.	Торопова Любовь Владимировна	преподаватель

В результате, на конец 2017 года из 52 педагогических работников техникума имеют:

- высшую квалификационную категорию – 21 человек;
- первую квалификационную категорию – 9 человек;
- соответствие занимаемой должности – 14 человек;
- без категории – 8 человек.

2.4.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме осуществляет методическая служба. Наряду с ней систему методической работы обеспечивают методические комиссии (МК) в состав которых входят преподаватели и мастера производственного обучения техникума.

В целях учебно-методического обеспечения методистом и педагогами проводятся:

- разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.
- формирование фонда оценочных средств:
 - для проведения текущего контроля;
 - для проведения промежуточной аттестации.
- участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).
- разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся).
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.
- проведение консультаций для председателей МК по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели и мастера п/о техникума в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий,

такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО. Библиотекарь ведет картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляет малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Техническое оснащение библиотеки техникума составляют:

– 1 компьютерное место; 1 принтер.

Компьютерные места в библиотеке имеют выход в Интернет.

В отчетном периоде работником библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме научного марафона, литературно-музыкальной композиции, устного журнала, флэш-моб. Подготовлено 345 тематических подборок по запросам студентов для написания рефератов, курсовых работ и ВКР. За отчетный период библиотекарь организовал и оформил 30 выставок (тематические, новых поступлений, выставки-викторины, выставки-инсталляции, выставки-квест и др.).

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, нормативными и уставными документами техникума. Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Организаторами воспитательной работы являются: заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, социальный работник, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатель общежития, классный руководитель, мастер группы.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме и по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике;

Основными целями и задачами являются:

1. Формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса.

2. Развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учетом профессиональной специфики.

3. Осуществление личностно – ориентированного подхода в воспитании студентов: проектирование индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося.

4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.

5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.

6. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за свое учебное заведение.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РА. В основе плана – деятельный подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

В 2017 году, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными документами, продолжена работа по разработке локальных актов регламентирующих деятельность воспитательной работы, разработаны и утверждены следующие документы:

1. «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» на 2017- 2022 годы»;

2. «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в период адаптации и обучения в образовательном пространстве»;

3. «Положение о Студенческом совете Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум».

4. «Положение об организации бесплатного питания в ГБПОУ РА «МПТ».

Работа по усовершенствованию нормативных документов будет продолжена в 2018 учебном году.

В группах воспитательную работу ведут классные руководители с мастерами групп по месячным планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым студентом, делается акцент на воспитание личности. Руководители групп, имеют большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеют методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Они совместно с воспитателями общежития с первых дней обращают внимание на внешний вид студентов, тем более что не все дети получают должное воспитание в семьях. Учат поддерживать чистоту, санитарно-гигиеническое состояние учебных и жилых комнат в общежитии. С целью создания благоприятной обстановки в общежитии и быстрой адаптации студентов, оказание помощи в усвоении правил и норм общественного поведения для вновь прибывших студентов и борьбы с негативным отношением к ним старшекурсников, в начале учебного года устанавливалось дежурство инженерно - педагогических работников в вечернее время. Хочется отметить, что весь полколлектив к дежурству относился очень ответственно. Во втором полугодии общежитие, классными руководителями и мастерами, практически не посещалось.

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческое самоуправление групп. Смысл самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении способствует формированию у студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения. Сегодня студенческое самоуправление находится на этапе самосовершенствования – в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы. Классным руководителям групп необходимо больше уделять внимание, развитию инициативности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Воспитательная служба в течении всего года работала над социальной активностью студентов.

Для социально – правовой адаптации социализации, для развития лидерского и управленческого потенциала молодежи, мы принимали участие во всех проводимых на уровне Республики мероприятиях: 3 октября на базе Адыгейского педагогического колледжа им. Х.Андрухаева прошел семинар «Открытых возможностей», где принимала команда «МПТ» состоящая из студентов сирот и оставшихся без попечения родителей. В результате наша команда под руководством социального педагога Мартиросян Г.Г. заняла 2 место.

В октябре на базе АГУ Региональный форум молодежи Республики Адыгея «Фишт 1.0», руководителем группы наших студентов был назначен психолог - Харламова О.А. В мероприятии участвовали студенты из всех СУЗов и ВУЗов Республики Адыгея. Открывали мероприятие, и курировало его, руководство Министерства образования и науки во главе с министром Хуажевой А.Ш. Наши студенты участники приобрели конкретные знания, умения и навыки в области управленческой, психологической, правовой, педагогической и экономической деятельности. В рамках форума прошло мероприятие: «Что? Где? Когда?» наши студенты заняли 1 место.

24-25 октября на базе МГТУ прошел Межрегиональный студенческий форум «ВУЗ без границ. Инклюзивное образование, где наши студенты – инвалиды активно

участвовали наряду с другими в различных конкурсах и соревнованиях и по итогам, команда «МПТ» заняла 2 место.

В рамках **Гражданско-патриотического воспитания**, целью которого является формирование у студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание студентов, такие, как пропаганда, вовлечение студентов различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению патриотического сознания.

Мы с вами люди постсоветского периода хорошо помним дату 7 ноября – День рождения Великой Октябрьской Социалистической революции. Изменилась страна, изменились мы, изменились и праздники. Теперь ежегодно 4 ноября отмечаем День народного единства. И в целях воспитания российской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной, а так же уважения к государственным праздникам России, мы провели целый ряд мероприятий: классный час, посвященный Дню народного единства (Пичугина И.Ю); конкурс рисунков (Бунакова Т.В.); беседа со студентами, проживающими в общежитии о героических страницах истории нашей страны (Сафонова Е.П., Паныхева Е.В., Данилова И.В.).

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия ежегодно, с целью пропаганды и сохранения традиций народов России, воспитания толерантности у студентов техникума, проводим недели «Здравствуй Масленица!», мероприятия приуроченные празднованию адыгейского «Нового земледельческого года». Ежегодно в сентябре проводим целый ряд тематических мероприятий посвященных Дню памяти о боевом содружестве горцев Адыгеи и казаков Кубани в годы Первой мировой войны. Это действительно творческая работа и преподавателей, и студентов.

В октябре проведены ряд мероприятий к празднованию 25-летия Республики Адыгея:

- классный час «Моя Адыгея» провела Кудайнетова Н.А;
- беседа с проживающими в общежитии – «Живут адыги на земле моей»; «25 лет образования Республики Адыгея», провели воспитатели Паныхева Е.В. и Данилова И.В;
- торжественная линейка, посвященная празднованию 25 – летию Республики Адыгея провела Зозуля И.В;
- выставка на тему: «Легенды Кавказских гор» ответственные Кудайнетова Н.А и Сафонова Е.П.

В мае 2017, мы отметили, великий и святой праздник – 72-летие Победы в ВОВ. Для нас самое главное – это память о всех, кто ценой своей жизни создавал Победу. В станице Ханской осталось совсем немного людей, которые видели военные события своими глазами, и каждый год мы выражаем им огромную благодарность, ведь, можно сказать, что все человечество обязано им своей жизнью. Государство удостоило их высшими званиями и наградами, в честь них возводятся памятники и пишутся стихи, устраиваются международные мероприятия, дабы выразить им свою благодарность. Но ведь для них не обязательны громкие и масштабные мероприятия, им достаточно, чтобы потомки не забывали их великий подвиг и не знали, что такое жизнь в страхе вражеских выстрелов. Мероприятий было много, и я их отразила в виде таблицы. Красной нитью через все эти мероприятия прошла мысль «Сколько бы лет не прошло со дня окончания Великой Отечественной войны, это великое событие всегда будет жить в наших сердцах, также как наша память всегда будет хранить имена тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину».

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Примерное кол-во участников	Место и дата проведения
----------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------

1	Совещание ИПР «О проведении акций в «МПТ» «Волонтеры Победы»	Ознакомили ИПР с планом мероприятий волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» в Республике Адыгея и возможностью проведения мероприятий в «МПТ»	30 сотрудников (классные руководители, мастера п/о, администрация)	14.03.2017 г
2	Приказ № 87-ОД от 13.03.2017г. «О проведении акций в «МПТ» «Волонтеры Победы»	Для организации гражданско-патриотического воспитания студентов в «МПТ».	Студенты и сотрудники «МПТ»	13.03.2017 г
3	Акция: «Сирень Победы»	На линейке объявили о проводимой в «МПТ» акции «Сирень Победы», после чего студенты совместно с педагогами высаживали саженцы сирени на территории техникума.	Студенты 1 курса.	Территория техникума (внутренний двор), апрель
4	Акция: «Письмо Победы»	Цель сохранение преемственности поколений на основе примеров героического прошлого и истории российского народа. Студенты написали обращение современного поколения к поколению сороковых - «Письмо Победы»	290 студентов	до 16.04.2017 г письма сдали все группы
5	Акция: «Открыта ветерану. Спасибо за Победу!»	Студенты техникума изготовили открытки - поздравления ветеранам с Днем Победы.	100 и более студентов	выполнено до 16.04.2017 г
6	Акция: «Георгиевская ленточка»	На линейке проведена массовая раздача Георгиевских лент всем желающим. Волонтеры читали стихи, пели песни и справочно прошла информации об истории Георгиевской ленточки	200 и более студентов	выполнено до 22.04.2017 г
7	Акция: «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны»	Цель - патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.	25 студентов; 4 сотрудника	Акция проведена 22.04.2017 г
8	Конкурс стенгазет посвященных Дню Победы	Поздравления всех с великим праздником – Днем Победы.	группы 1-2 курса «	03.05.2017 г
9	Акция: «Памяти	На двери каждого учебного	Все студенты и	05.05.2017 г

	героев ВОВ посвящается»	кабинета были вывешены фотографии с информацией о герое ВОВ.	сотрудники техникума	
10	Конкурс «Песни военных лет»	Воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к российской военной истории, ветеранам ВОВ защита отечества, содействие формированию активной гражданской позиции и развития творческих способностей обучающихся «МПТ»	Все студенты и сотрудники техникума	04.05.2017 г
11	Возложение венков к вечному огню	Возложение венков к вечному огню у мемориала солдатам ВОВ станицы Ханской	Студенты и сотрудники техникума	09.05.2017 г
12	Митинг посвященный 72 –ой годовщине «Великой Победы»	Участвовали в митинге посвященном 71 –ой годовщине «Великой Победы»	Студенты и сотрудники техникума	09.05.2017 г
13	Акция: «Свеча памяти»	22 июня 1941 года один из самых печальных дат в истории России - день начала Великой Отечественной войны. Студенты зажгли свечи и выложили в форме цифры 1941. Прозвучали слова: «Пусть свет свечей нам никогда не даст забыть той роковой даты – 22 июня 41 года...	Все студенты и сотрудники техникума.	22.06.2017 г

Все эти мероприятия повышают интерес студентов к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма. Хочу остановиться на итогах конкурса «Песни военных лет», целью которого воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к российской военной истории, к ветеранам Великой Отечественной войны и защитникам Отечества, содействие формированию активной гражданской позиции и развитие творческих способностей обучающихся. Все группы приняли участие в данном мероприятии. Следует отметить ответственность, студенческую инициативу, трепетное отношение к песни военных лет. Все команды представили инсценировку песни, исполняли «вживую», использовали костюмы, некоторые группы использовали декорации, кроме того, каждая группа представила презентацию исполняемой песни.

Члены жюри, обсудив выступления каждой команды, пришли к единому мнению отметить каждую группу по номинациям:

- «Лучшая из песен о войнах в горячих точках» награждается группа 58 П курс 2 (классный руководитель – Кудайнетова Н.А, мастер п/о – Наумова Е.Г.);

- «Лучший сценический образ»- группа 9 ТСП курс 2 (классный руководитель – Ивлев И.И., мастер п/о – Деккер В.И., Бабанина З.Ф.);
- «Лучшее исполнение патриотической тематики» - группа 1 ТОП курс 1 (классный руководитель – Грешнякова О.Ф, мастер п/о – Рябыкина Т.А.);
- «Лучшие вокально - музыкальные данные» - группа 60 П курс 1 (классный руководитель – Пичугина И. Ю, мастер п/о – Чиж О. А.);
- «Культура и эстетика исполнения» - группа 1 МДСМ курс 1 (класс. рук.– Вилисова Е.А., мастер п/о – Бабанина З.Ф., Егоров А.В.);
- «Приз зрительских симпатий» - группа 13 АМ курс 2 (классный руководитель – Хатьков И.И., мастер п/о – Гайдай В.И., Касьяненко С.В.);
- «Лучшая презентация» - группа 14 АМ курс 1(классный руководитель – Баландина Е.А, мастер п/о –Гайдай В.И., Касьяненко С.В.);
- «Как песня к победе вела» - группа 10 ТСП курс 1 (классный руководитель – Ачмиз С. Б, мастер п/о – Позднякова А. И, Дворников И. Л.);
- «Лучшая песня о героях Великой Отечественной войны» - группа 1 МСХ курс 1 (клас. рук. – Ахматова Ф.Н., мастер п/о – Деккер В.И., Дворников И.Л.);
- «Лучшая песня о воинах - освободителях» - группа 25 Л курс 2 (классный руководитель – Пашкова А. Р, мастер п/о – Хахалева Н. С.);
- «Лучший выбор солдатской песни» - группа 12 АМ курс 2 (класс. рук. – Цислицкий А.Н, мастер п/о – Переверзев М.А., Позднякова А.И.);
- «Лучшая инсценированная песня» - группа 26 Л курс 1 (классный руководитель – Садова М.А, мастер п/о – Василенко Н.П.).

Красной нитью на этом мероприятии прошла мысль: «как бы тяжело, трудно и страшно не было на войне, но пели солдаты, плачущие матери, дети».

Мы увидели и услышали песни военных и послевоенных лет. Ко всем без исключения конкурсантам во время выступления зрители относились с душевной теплотой и патриотизмом, по окончании номера аплодировали!

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у студентов приняли системный характер.

На сегодня духовно-нравственное воспитание молодежи стало приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса в системе современного образования. Это неотъемлемая часть всей воспитательной деятельности образовательного учреждения. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуре и духовности, культуре общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

В этом году на тему: «Духовно-нравственное развитие и воспитание студентов ГБПОУ РА «МПТ» в ноябре 2017 года прошел Педагогический совет, цель его была: *выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию студентов.*

Предлагалось в итоге проведенного педсовета: *«Создать педколлективом техникума комплекс воспитательных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание студентов. Обновить содержание и формы работы по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, студентов и общественных организаций».*

В результате, заслушав и обсудив доклад заместителя директора по ВР Зозуля И.В. педагогический совет отметил, что: *«говоря о духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят*

сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Породим лодырей, невежд и наркоманов, - значит, своими руками погубим наше государство, свое будущее. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, - значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без нравственности невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому нравственное воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, патриотического, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности».

На основании выше изложенного Педагогический Совет постановил:

1. Одобрить работу педагогического коллектива техникума по воспитанию духовности и нравственности у студентов. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.
2. При планировании и организации воспитательной работы в 2017-2018 учебном году:

- продолжить проводить внеклассные и общетехникумовские мероприятия по духовно-нравственному воспитанию;

- использовать в работе со студентами разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы;

- приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников локальных войн, выпускников-военнослужащих.

3. Разработать программу по духовно-нравственному воспитанию на 2017-2021 гг.

Решение Педагогического совета выполняются. На сегодняшний день программа по духовно-нравственному воспитанию, одобрена Методическим советом и утверждена. Проведен целый ряд внеклассных общетехникумовских мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, которые переплетаются с работой техникума и полиции по предупреждению и профилактике правонарушений:

№ п/п	Информация	Наименование мероприятия
1	о реализации полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	В техникуме, с целью предупреждения правонарушений среди студентов, действует Совет по профилактике правонарушений. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, составляется индивидуальный план профилактической работы, приказом директора назначается наставник за несовершеннолетним с девиантным поведением. Неоднократно проводился совместный профилактический рейд, с органами внутренних дел, по проверке соблюдения требований о запрете нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время
2	о взаимодействии с органами внутренних дел и иными субъектами профилактики безнадзорности и	Разработан и утвержден совместный план по предупреждению и профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» с Отделом МВД России по г. Майкопу

	правонарушений среди детей и молодежи;	
3	о мероприятиях по обеспечению безопасности в образовательной организации и финансировании соответствующих мероприятий (указать конкретную сумму финансовых средств);	На мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации и финансировании соответствующих мероприятий затрачено 755 000 в т.ч: - установка видеорегистраций и противопожарной сигнализации – 360 000; - обслуживание «Тревожной кнопки», договор с охранной организацией «Шериф» - 95 000; - содержание охранников – 300 000.
4	о мероприятиях по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации, о принимаемых мерах по устранению условий и причин совершения правонарушений несовершеннолетними;	Действует Программа: «Профилактики правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде техникума на 2015-2018 год». Проведена, в сентябре 2016 г, профилактическая беседа с первокурсниками на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений» начальником Отдела МВД России по г. Майкопу, полковником полиции Э.А. Кобзарь
5	о мероприятиях по профилактике правонарушений экстремистской направленности и террористической деятельности;	3 сентября объявлено Днем солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день мы подготовили и провели линейку, на которой вспоминали жертвы страшной и бесчеловечной трагедии, произошедшей в небольшом северо- осетинском городе Беслане. Кроме того, проведен конкурс рисунков «Дети против террора», проведены классный час: «Толерантность сегодня – мирная среда», беседа: «Правила поведения при захвате в заложники». В январе 2017 года проведен общетехникумовский классный час на тему: «О недопустимости совершения преступлений экстремистской направленности, а также на унижение достоинства человека и группы лиц по признакам национальности и происхождения». В каждой группе проведен индивидуальный опрос, об отношении студентов группы к идеям национализма, расизма, экстремизма, патриотизма. Понятна ли им суть этих терминов. Есть ли деление по национальным и религиозным признакам в группе, в техникуме. Как относятся к тому, что живут и обучаются в многонациональной республике. К какой религии себя относят, соблюдают ли в семье религиозные обряды, как относятся к людям других религиозных взглядов. С каждым студентом проведена беседа на тему: «Предупреждение различных конфликтных ситуаций и соблюдения культуры мирного поведения и уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса, независимо от национальности и вероисповедания». В ходе беседы было выявлено, что студенты следуют принципу веротерпимости, уважая все основные мировые религии. Наклонностей или желания быть приверженцами радикальных

		религиозных взглядов у студентов не обнаружено. На письмо от 26.10.2016года № 6284 «Об использовании в работе методических рекомендаций по внедрению программ психолого – педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности, а также методических материалов для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде» (далее «Методические рекомендации»), провели мониторинг в группах техникума и семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности, не выявлено. Методические рекомендации, изучили на заседании Родительского комитета, Протокол №2 от 09.11.2017г; на заседании Педагогического совета, Протокол №3 от 16.11.2017 г. и приняли решение: «При выявлении детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности, использовать в работе «Методические рекомендации».
6	о мероприятиях по профилактике правонарушений среди лиц, освобожденных из мест лишения свободы;	-
7	о мероприятиях по профилактике табакокурения;	Важное место в плане нравственного воспитания студентов приобретает борьба с алкоголизмом, курением, наркотиками – это борьба за жизнь. От решения этих проблем, зависит сохранение жизни, поддержание социальной стабильности и устойчивое в культурном отношении развитие личности и общества: проведены беседы, классные часы, конкурсы плакатов, «Неделя борьбы с курением». На основании Федерального закона РФ от 23 февраля 2013 года № 15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», был издан приказ директором техникума «О запрете курения на территории техникума». Проведены внутригрупповые собрания среди студентов, где они были проинформированы, под роспись, о вреде потребления табака и вредным воздействиям окружающего табачного дыма. Обозначены ответственные за курение на территории техникума – дежурные классные руководители и мастера п/о, а на территории общежития – комендант общежития и воспитатели. С 29.05. по 02.06. 2017 года, проведен ряд мероприятий ко «Всемирному дню без табака»: - 29.05.2017 г классный час: «Будущее без дыма»; - 30.05.2017 г розданы информационные листовки «День без табачного дыма»; - 31.05.2017 г линейка: «31 мая – Всемирный день без табака. Особенности, история». - 01.06.2017 г провели беседу со студентами, проживающими в

	общежитии: «курить – здоровью вредить» - 02.06.2017 г конкурс рисунков «Откажись от сигареты» Цель мероприятий – донести до студентов, какую опасность и вред несет курение собственному здоровью каждого и обществу в целом. В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 года 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства образования и науки РФ № 658 от 16 июня 2014 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 07.04.2017 года № 429, был издан приказ «МПТ» от 07.04.2017 года № 429 – ОД « О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования студентов, направленного на ранее выявление медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, согласно которого было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. В результате проведенной работы, установлено, что: а) общее число обучающихся, подлежащих социально – психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше 151, из них число обучающихся, прошедших тестирование 112 человек; б) число обучающихся, не прошедших тестирование всего 39, в том числе по причине: болезни – 12; отказ – 9; другие причины – 18. Из общего количества 112 полученных результатов 4 (1,49%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Организован и проведен в сентябре этого учебного года, зам по ВР–Зозуля И.В. и ст. инспектор ПДН Соф – Оглы Д.В., просмотр видеофильмов и их последующее обсуждение по направлениям: – о недопустимости совершения преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетними; - о профилактике употребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции; - о профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств. Студентам, проживающим в общежитии, проведена беседа по разъяснению положений Федерального Закона от 23 февраля 2013 г., № 15ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия
--	--

		окружающего дыма и последствий употребления табака». В сентябре мы приняли участие во Всероссийском Интернет-уроке по теме: «Профилактика наркомании в образовательной среде». Цель мероприятия – обсуждение актуальных вопросов по профилактике наркомании в образовательной среде, пропаганда здорового образа жизни, распространение положительного опыта работы в антинаркотической сфере в Интернете. Неоднократно проводятся совместные профилактические рейды, с органами внутренних дел, по проверке соблюдения требований о запрете курения в образовательном учреждении. Индивидуальная работа со студентами о вреде курения, алкоголизма, проводится регулярно. Эту деятельность мы будем продолжать и в новом учебном году.
8	о мероприятиях по профилактике правонарушений, совершаемых детьми в состоянии алкогольного опьянения;	Проведена, в первом полугодии, беседа со студентами по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя, зам начальника Отдела МВД России по г. Майкопу – Хуако К.Ш. Во исполнении письма Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2016 года, № 5105 «Об организации мероприятий в рамках празднования Всероссийского дня трезвости; проведено ряд мероприятий - 26.09.2017 года антиалкогольная компания; - 26.09.2017 года общетехникумовский классный час «Здоровье - привилегия мудрости»; - 27.09.2017 года конкурс социальной рекламы в целях формирования социально ответственного поведения среди участников образовательного процесса; - проведены собрания в группах на ведение трезвого и здорового образа жизни, ценного отношения к своему здоровью; - 29.09.2017 года проведена книжная выставка «Традиционные духовные ценности человека», направленной на популяризацию трезвого образа жизни. - Зозуля И.В. организовала встречу студентов и сотрудников с представителями ОГИ БДД ОМВД России по г. Майкопу в целях профилактики дорожного травматизма, связанного с управлением транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения. Психолог Харламова О.А. провела тестовую диагностику на привязанность к алкоголю и после обработки результатов были сделаны следующие выводы: опрошено 109 человек из них: - 27% однозначно ответили «нет» на все вопросы теста; - 3% студентов хоть 1 раз, но пробовали алкоголь; - 29% ответили в тесте «да» на 6 и более вопросов, и являются подростками, систематически употребляющими алкоголь; - 24% ответили на три более вопроса положительно и находятся в зоне риска в недалеком будущем стать потенциальными алкоголиками; - 11% на вопрос №7 содержит текст – «Испытываете, вы чувство вины за употребление спиртного перед родителями

		поставили «да», на все другие вопросы поставили «нет», таким образом, были в тесте не откровенны; - 7% студентов вернули бланки пустые, на тест отвечать отказались. Ежедневно в техникуме, проводится контроль состояния студентов в период нахождения в учебном заведении (на предмет выявления состояния алкогольного и наркотического опьянения)
9	о развитии службы медиации в образовательной организации;	В техникуме действует служба медиации на основе «Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
10	о реализации мероприятий по физкультурно-спортивной массовой работе, пропаганде патриотизма и здорового образа жизни, по организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;	Действует Программа: «Формирование здорового образа жизни на 2016-2021 год». 02 декабря 2017 года в актовом зале «МПТ» прошла встреча студентов с представителем ГБУЗ АР «Центр по борьбе со СПИД», занимающихся вопросами профилактики ВИЧ/СПИДа, психологом Еленой Александровной Чураковой. Акция, проведенная в «МПТ», направлена на духовно-нравственное воспитание и просвещение молодежи, призвана решить задачи информирования по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции: путях передачи и механизма инфицирования, способах профилактики и лечения, социально-гуманитарных аспектах ВИЧ/СПИДа, информационных ресурсах, способах формирования личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования. Одним из актуальных вопросов воспитания является физическое воспитание студентов нашего техникума. Ежемесячно проводится спортивно-массовая работа (соревнования, турниры и т. д.)
11	о вовлечении детей в различные формы занятости;	Кружковая работа; спортивно-массовая работа; волонтерское движение; трудовое воспитание (уборка территории, облагораживание территории станицы, дежурство)
12	об освещении в средствах массовой информации наиболее актуальных проблем в сфере профилактики преступлений, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних и положительного опыта работы в данной сфере;	Наш сайт – mpt-01.ru
13	количество несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском учете (учете образовательной организации) на 1 января и 1	На 1 января 2017 года – 12 студентов с девиантным поведением. В течении учебного года коллектив техникума стремился не оставлять без внимания нарушения, которые совершили студенты, своевременно проводились профилактические работы, закреплялся общественный воспитатель проводились беседы с родителями. Групповые

	февраля 2017 года;	родительские собрания прошли в каждой группе, мастера п/о и классные руководители индивидуально встречались с родителями, созванивались с ними, посещали студентов на дому. Проводилась большая работа по сохранению контингента студентов, снижению пропусков студентов без уважительных причин и успешному окончанию студентов нашего техникума. На конец 2016-2017 учебного года списочный состав студентов с девиантным поведением составил 3 человека, 9 человек сняты с контроля «МПП» в течении учебного года.
--	--------------------	---

Духовно-нравственному воспитанию личности, становлению нравственного облика Человека, воспитанию гражданственности и национального самосознания способствовали проводимые общетехникумовские мероприятия: посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Дню студента, Дню защиты Детей, Неделя ДОБРА, мероприятия приуроченные Году экологии, тематические недели, вечера, книжные ставки. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача техникума в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Для таких семей проводим различные мероприятия, например, Месячник «Неблагополучная семья». Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у студентов подросткового возраста.

В целом, духовно-нравственное развитие и воспитание студентов можно определить как повышение уровня нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

Эстетическое воспитание является неотъемлемой частью личности современного человека, этому направлению в техникуме уделяется должное внимание. Эстетическому развитию студентов способствовали все внеклассные мероприятия, проводимые в новом красивом современно оформленном актовом зале на 200 посадочных мест. Пожалуй, главное мероприятие, проводимое в техникуме, это знакомство с талантами вновь прибывших студентов.

С целью воспитания студентов на традициях техникума, и в соответствии с общетехникумовским планом, работы в ноябре, было проведено мероприятие «Посвящение в студенты». Все группы 1 курса приняли участие в данном мероприятии. Следует отметить ответственность, студенческую инициативу, креативный подход к подготовке «визитной карточки» группы –10 ТСП. С песнями, стихами, сценкой предстала перед нами группа 1 МДСМ. Творчески интересно подошли студенты к своему выступлению из 60 П, это и адыгейский танец и вокальное исполнение. Дружно, слаженно выступила группа 1 МСХ, а 14 АМ поразила нас выступление чтеца и задорными частушками.

Пожалуй, самый главный праздник - вручение дипломов выпускникам. В этот торжественный для всех нас день был и последний звонок, и вручение дипломов, и наказы выпускникам, и праздничный концерт. Завершается это торжественное мероприятие тем, что все выпускные группы вместе с педагогами выходят во двор техникума сформироваться на память и выступить в небо, загадав желание, именные воздушные шары.

Совершенствованию развития студентов способствовала работа вокального кружка под руководством педагога дополнительного образования Гибий М.В., который сумел проявить способности студентов. Студенты эстрадного кружка принимали участие в

концертных программах, Муниципального образования г.Майкоп, посвященных: «Дню города Майкопа»; «Дню Республики Адыгея»; «Дню ст. Ханской». Участвовали в Новогодних концертных программах, в фестивале «Новогодняя фантазия» в г. Майкопе. В январе месяце приняли участие в концертной программе «Рождественские встречи», и участвовали в детских программах «Новогодний калейдоскоп» и многих других.

Помогала руководителю кружка, педагог организатор Петанова С.С. Следует в новом учебном году, активизировать работу по выявлению и открытию талантов. Привлекать тех студентов у которых есть огромное желание участвовать, но не достаточно опыта и умения выступать. Занятия должны носить систематический характер, студенты должны заниматься регулярно, поэтому педагогу нужна помощь классных руководителей, мастеров п/о и воспитателей. Общежитие техникума, для развития вокальных талантов, следует укомплектовать DVD и караоке.(об этом мы просили и в прошлом учебном году)

Силами студентов была создана агитбригада, которая внесла хороший вклад в профориентационную работу. Студенты техникума с гордостью представляли ученикам школ профессии и специальности нашего техникума.

Большое внимание уделялось **правовому воспитанию** студентов: формированию основ правовых знаний; развитие правовых взглядов, уважение к законам государства, традициям общества, нормам нравственности; формирование гражданской ответственности. В рамках этой работы был составлен совместный план «МПТ» с МВД России по г.Майкопу по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ РА «МПТ».

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, в ГБПОУ РА «МПТ» проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правового самосознания. Был приглашен представитель профессионального сообщества, из Адыгейской республиканской коллегии адвокатов Наток Мурат Махмудович.

В ноябре месяце прошла познавательная встреча, в целях профилактики правонарушения на дорогах с начальником ОГИ БДД ОМВД России по г. Майкопу, подполковником полиции Загайко Виталием Алексеевичем.

Немалую роль играло и **трудовое воспитание**, которое в техникуме направлено на воспитание трудолюбия, интереса к учебе, на увлечение и овладение избранной профессией, воспитание чувства гордости за свою профессию, участие в общественно-полезном труде. Основную роль по трудовому воспитанию студентов и привитию им любви к своей профессии играли профессиональные недели. Каждая профессиональная неделя включена в себя внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства, где студенты демонстрировали практические и теоретические знания. В этом году провели следующие конкурсы: автомехаников, водителей, кулинаров, лаборантов, сварщиков.

Успешно прошел, 13-17 февраля 2017 г, на площадках профессиональных образовательных организаций и предприятиях работодателей 1 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Целью Чемпионатов Ворлдскиллс является пропаганда рабочих профессий и специальностей, популяризация и развитие движения WorldSkills Russia в Республике Адыгея. В день открытия чемпионата все вокруг было оживлено. Еще до самого мероприятия все ждали его, как чуда. Сценарий программы открытия и закрытия был подготовлен нашим образовательным учреждением.

По итогам 2 Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), наши студенты выступили со следующими результатами:

Профессия	Диплом I	Диплом II	Диплом III
Поварское дело	Ломачинский Андрей Михайлович (ГБПОУ РА «КАПТ»)	Шацкий Александр (ГБПОУ РА «МПТ»)	Зиновьева Мария (ГБПОУ РА «КАПТ»)

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Агеев Олег Алексеевич (ГБПОУ РА «МПТ»)	Мирошников Дмитрий Алексеевич (ГБПОУ РА «ДСТ»)	Аллахвердиев Паша Афик-Оглы (ГБПОУ РА «КАПТ»)
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Грицкевич Василий Сергеевич (ГБПОУ РА «ДСТ»)	Белоконев Даниил Леонидович (ГБПОУ РА «КАПТ»)	Матвеев Алексей Николаевич (ГБПОУ РА «МПТ»)

Одним из актуальных вопросов воспитания является физическое воспитание студентов нашего техникума. За период 2016 -2017 учебного года в «МПТ» была проведена следующая спортивно-массовая работа.

В первом полугодии проведены следующие мероприятия:

- выявление студентов занимающихся спортом вовлечение студентов в занятия спортом в спортивных секциях.

- проведены соревнования по футболу. Соревнования проводили преподаватели Ф/К Цислицкий А.Н. Дроженко Е.Н. В соревнованиях принимали участие студенты всех групп техникума.

- 1 место группа 8 ТСП мастер п/о Деккер В.И., классный руководитель Бочка А.Г.)

- 2 место группа 9 ТСП (мастер п/о Егоров А.В., классный руководитель Бабанина З.Ф).

- 3 место группа 7 ТСП (мастер п/о Егоров А.В., классный руководитель Ишмуратов С.В).

В соревнованиях приняла участие сборная команда «МПТ» мастера п/о и студенты «МПТ», получили благодарность за проведение и судейство соревнованиями.

- проведены соревнования по волейболу

- 1 место группа 11 АМ (мастер п/о Переверзев М.А., классный руководитель Ивлев И.И.)

- 2 место группа 9 ТСП (мастер п/о Егоров А.В., классный руководитель Бабанина З.Ф).

- 3 место группа 12 АМ (мастер п/о Переверзев М.А., классный руководитель Цислицкий А.Н)

Соревнования проводили Цислицкий А.Н., Дроженко Е.Н.

- соревнования по баскетболу проводили преподаватели Цислицкий А.Н., Дроженко Е.Н.

- 1 место группа 9 ТСП (мастер п/о Егоров А.В., классный руководитель Бабанина З.Ф.)

- 2 место группа 11 АМ (мастер п/о Переверзев М.А., классный руководитель Ивлев И.И.)

- 3 место группа 13 АМ (мастер п/о Гайдай В.И.классный руководитель Хатьков И.Н.)

Во втором полугодии:

Февраль: Соревнования по шахматам проводили преподаватели Цислицкий А.Н., Дроженко Е.Н.

- 1 место студент группы 55 П Осокин Никита (мастер п/о Рябыкина Т.А., классный руководитель Третьякова Е.Р.)

- 2 место студент группы 12 АМ Иванов Андрей (мастер п/о Переверзев М.А., классный руководитель Цислицкий А.Н.)

- 3 место студент группы 55 П Еремеев Дмитрий (мастер п/о Рябыкина Т.А., классный руководитель Третьякова Е.Р.)

Проведен конкурс «А ну-ка парни!», соревнования проводили Ишмуратов С.В., Цислицкий А.Н., Дроженко Е.Н., Хижняк С.Н.

Март: Открытое первенство «МПТ» по настольному теннису в которых участвовали кроме студентов «МПТ» и бывшие выпускники. Соревнования проводили преподаватели Дроженко Е.Н. и Хижняк С.В.

- 1 место студент группы 13 АМ Герасенко Артем (мастер п/о Гайдай В.И.классный руководитель Хатьков И.Н.)

- 2 место студент группы 10 АМ Голованов Дмитрий (мастер п/о Байнов А.К., классный руководитель Ахматова Ф.Н.)

- 3 место студент группы 13 АМ Каминский Вадим (мастер п/о Гайдай В.И. классный руководитель Хатьков И.Н.)

В связи с погодными условиями соревнования по футболу не проводились.

Свою лепту в процесс воспитания вносят и воспитатели общежития: Паньева Е.В., Данилова И.В, комендант общежития- Клименко Т.И, психолог Харламова О.А., которые работают согласно годовому перспективному плану воспитательной работы техникума, проводят огромную работу во внеурочное время.

Нашим учебным учреждением проводится постоянная работа по оказанию социальной помощи и поддержке молодежи. Основной целью работы социального педагога в 2017 году являлось обеспечение студентов социально-педагогической поддержки и способствование развитию студентов на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

Для реализации данной цели проводилась работа по следующим направлениям:

- ✓ выявление и учет социального статуса несовершеннолетних;
- ✓ оказание поддержки учащимся в процессе их социализации;
- ✓ защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении;
- ✓ устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода;
- ✓ ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений;
- ✓ совершенствование взаимодействия семьи, техникума, органов системы профилактики;
- ✓ расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка.

В соответствии с целью и выбранными направлениями был составлен и утвержден план профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек на 2016-2017 учебный год. При реализации данного плана использовались различные формы и методы работы, как групповые, так и индивидуальные.

Действия и мероприятия в рамках реализации каждого направления.

Выявление и учет социального статуса несовершеннолетних обучающихся «МПП»

Например, одним из первых мероприятий плана является составление социального паспорта техникума. В работе над документом, основной целью которого является выявление, и учет социального статуса несовершеннолетних.

«Социальный паспорт «МПП» является базовым документом в работе социального педагога. В нем собрана и систематизирована информация о несовершеннолетних и семьях, в которых они воспитываются. Кроме общего списка студентов в социальном паспорте содержатся сведения о студентах, находящихся в группе риска. Это студенты, состоящие на различных видах учета, оставшиеся без попечения родителей, или семьи которых социально-уязвимы по разным причинам (трудная жизненная ситуация, низкий уровень материального благополучия, злоупотребление родителями ПАВ и т.д.). Для достижения максимальной достоверности информации в начале учебного года социальным педагогом была проведена работа с классными руководителями, мастерами производственного обучения по выявлению социального статуса в разрезе каждой группы.

Оказание поддержки студентам-сиротам в процессе их социализации.

Не менее важное направление работы – оказание поддержки студентам в процессе их социализации. Работа по данному направлению проводится постоянно в течение года, носит внеплановый характер, в основном заключается в предварительном инструктаже и сопровождении студентов в различные организации, учреждения. Из плановых мероприятий задачам социализации отвечают такие мероприятия как встречи с представителями различных государственных органов, организаций, учреждений. Так, в

2017 году работа социального педагога по реализации данного направления заключалась в непосредственном сопровождении студентов в различные организации (больница, при прохождении диспансеризации УФНС, Сбербанк, МФЦ, ЦРДМ). Из плановых мероприятий способствующих социализации несовершеннолетних были организованы и проведены встречи с инспектором ГИБДД, специалистом ЦРДМ, инспектором ОПДН.

Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода и ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.

Непосредственно социальным педагогом было проведено: анкетирование по выявлению студентов принадлежащих к группе риска подростков принимающих, наркотические и психотропные вещества, (совместно с педагогом-психологом), проведены беседы студентами о системе наказания за совершение преступлений и правонарушений в РФ, цикл классных часов по профилактике вредных привычек: «Курить, здоровью вредить», «Влияние алкоголя на здоровье человека».

В 2018 году, планируется усилить следующие моменты:

1. При составлении плана профилактической работы увеличить количество мероприятий с привлечением специалистов из других служб, а также мероприятий с «выходом» (экскурсии, тематические прогулки);
2. Улучшить, активизировать работу в техникуме службы медиации;
3. Составить рабочую программу по профилактике употребления ПАВ и других негативных привычек.

На начало учебного года количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 61 человек. Из них на полном государственном обеспечении находилось 26 обучающихся детей-сирот. На неполном государственном обеспечении (под попечительством) 15 обучающихся – сирот. Выпуск составил 29 студентов – сирот.

В течение года студентам – сиротам производилась своевременно и в полном объеме следующие социальные выплаты:

2016	2017г.
Компенсация за канцелярские товары – 2425,00	Компенсация за канцелярские товары – 2298,00
Обеспечение питанием в день: выходные дни – 213,49; рабочие дни – 194,08;	Обеспечение питанием в день: выходные дни – 223,96; рабочие дни – 203,60;
На обмундирование в год– 29104,00	На обмундирование в год– 30530,00
Социальная стипендия – 766,00	Социальная стипендия – 766,00
Выходное пособие при выпуске - 67834,00;	Выходное пособие при выпуске - 71158,00;
Единовременное денежное пособие при выпуске – 500,00;	Единовременное денежное пособие при выпуске – 500,00;

Выводы: в следующем году необходимо продолжать работу по защите прав детей-сирот, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации студентов в техникуме, помощи студентам, неадаптированным в социуме, развития личности и самоопределения студентов по разрешению конфликтов в социальной среде.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и организации информационно-библиотечного обслуживания, путем пропаганды литературы, проведения массовых мероприятий и наглядных агитаций, к услугам студентов в техникуме функционировала библиотека, которая находится в здании общежития.

В здании общежития находится медпункт. Медицинское обслуживание студентов техникума проводится силами сотрудников «Ханской участковой больницы». Здравпункт укомплектован мягким и твердым инвентарем. Медикаментозное обеспечение проводится за счет денежных средств, выделяемых техникумом. Имелись в наличии все необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Таким образом, анализируя работу коллектива по воспитанию у студентов нравственных качеств, формированию личности всесторонне и гармонически развитой, можно сделать вывод, что воспитательная работа в техникуме ведется целенаправленно, коллектив работает продуктивно. Но еще остаются проблемы, над которыми нужно будет работать: вовлекать большее количество студентов в работу во внеурочное время, открывать кружки технического, художественного творчества, спортивные секции, продолжать борьбу с курением и другими негативными проявлениями поведения студентов, повышать ответственность и активность работников техникума по ежедневному воспитанию студентов техникума.

4. Качество материально-технической базы

Техникум на основе договора безвозмездного пользования располагает земельными участками, административными и учебно- производственными площадями. **Площадь всех зданий и сооружений** (основной и хозяйственные корпуса)-26960,1 м², в том числе:

- Общежитие- 2114,7 м²
- Учебные корпуса.-3373,5 м²
- Спортивный зал- 539,3 м²
- Актальный зал -250 м²
- Столовая- 330 м² (144 посадочных мест)
- Учебные лаборатории и мастерский-3162,8 м²
- Фельдшерский пункт-35 м²

Общая площадь земельных участков-3608160 кв. м.,

в том числе:- территория ГБПОУ РА МПТ-14231 кв.м.

-территория учебного полигона-302506 кв.м.

- сельскохозяйственные угодия-3291423 кв.м.

Все здания имеют необходимое обеспечение: отопление (**объём отапливаемых площадей- 25348,03 м²**), искусственное освещение, централизованное холодное водоснабжение, соответствующее действующим санитарным нормам.

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности. Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные и производственные лаборатории, компьютерные классы, спортзал.

Общее количество классных комнат- 26

- информатика и ИКТ,
- обществознание,
- строительное дело,
- адыгейский язык,
- история, право,
- гуманитарные дисциплины,
- математика,
- ПДД,
- тракторы и автомобили,
- физика и математика,
- ОБЖ,
- физика и электротехника,
- математика,
- иностранный язык,
- сварка,
- физическая культура (теория),
- экономика,
- русский язык и литература (2 кабинета),
- микробиология,
- кондитерское дело, кулинария.

Количество лабораторий и мастерских- 10, в том числе:

- лаборатория трактористов-машинистов с/х
- лаборатория автомехаников
- лаборатория поваров
- лаборатория кондитеров

- лаборатория электросварщиков
- слесарная мастерская
- лаборатория ХБА
- лаборатория штукатуров
- лаборатория каменщиков
- лаборатория технического осмотра и ремонта автомобилей.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в техникуме функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ. Также, в техникуме организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Техникум располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. В составе:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;

- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet;

- для проведения спортивно-массовых мероприятий Техникум имеет спортзал и площадку на территории общежития.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебных планах по всем специальностям. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

5. Финансовое обеспечение учреждения

ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» образовательное учреждение профессионального образования, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет бюджета Республики Адыгея (субсидия на выполнение государственного задания), так же за счёт внебюджетных средств (осуществление платной образовательной деятельности, доходы от реализации готовой сельскохозяйственной продукции).

Целевое использование всех средств является основополагающим принципом организации финансов-хозяйственной деятельности техникума. Средства расходуются на цели, предусмотренные в плане финансово- хозяйственной деятельности техникума, согласно статьям и подстатьям бюджетной классификации.

Остаток средств на начало 2017 года составил 674776,19 рублей.

В 2017 году объём финансового обеспечения составил 48658065,01 рубля, из них :

- для выполнения государственного задания предоставлена субсидия из республиканского бюджета РА в размере 39624000,00 рублей;
- субсидия на осуществление иных целей- 4761454,01 руб;
- поступления от оказания услуг на платной основе и от приносящей доход деятельности- 4272611,00 рубля.

Расходы за 2017 год составили 49332841,20 рублей:

- 1) большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам (30721351,74 руб)
- 2) расходы на выплату стипендии (3382062,02 руб);
- 3) расходы на закупку товаров, работ, услуг (13040580395 руб)

Выводы: в техникуме осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

Реализуемые в ГБПОУ РА «МПТ» программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

Содержание ППКРС/ППССЗ по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям.

Показатели деятельности ГБПОУ РА «МПТ» установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Анализ показателей деятельности
профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам СПО	546 человек
1.1.1	По очной форме обучения	546 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	134 человек/66 человек
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	265 человек/58,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/67%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/8%
1.11.1	Высшая	2/4%
1.11.2	Первая	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	66 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48658,1тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1057,8тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	92,90тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	153%

	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	59,5кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3 человека
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	3человека/0,5%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	5 человек/10%

	работников образовательной организации	
--	---	--