



Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский политехнический техникум»
(ГБПОУ РА «МПТ»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РА «МПТ»
Протокол от «26» февраля 2019 года № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА «МПТ»
И.Х.Делок
«01» марта 2019 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
ГБПОУ РА "Майкопский политехнический техникум"
за 2018 год

г. Майкоп, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

- 1.1 Учредители. Контактная информация
- 1.2 Общие положения о самообследовании
- 1.3 Краткая историческая справка
- 1.4 Приоритетные направления образовательной деятельности. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах СПО
- 1.5. Характеристика контингента студентов в техникуме

Раздел 2. Аналитическая часть.

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 2.2. Система управления образовательным учреждением
 - 2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам
 - 2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным
 - 2.3. 2. Сведения о содержании образовательных программ
 - 2.3.3. Организация учебного процесса
 - 2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования
 - 2.4 Качество подготовки обучающихся
 - 2.4.1 Качество подготовки выпускников
 - 2.4.2 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся
 - 2.4.3 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
 3. Воспитательная работа
 4. Качество материально-технической базы
 5. Финансовое обеспечение учреждения
- Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»

1.1. Учредители. Контактная информация

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» является Республика Адыгея.

Функции и полномочия Учредителя техникума от имени Республики Адыгея осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Форма собственности техникума: государственная собственность Республики Адыгея. ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» является бюджетной организацией.

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ РА «МПТ».

Адреса места осуществления образовательной деятельности: Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Краснооктябрьская, 25

Учебный процесс организуется по следующим адресам: Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская, ул. Краснооктябрьская, 25

Республика Адыгея, Майкопский р-н, пос. Каменноостровский, ул. Шоссейная, 11
(Филиал ГБПОУ РА «МПТ» в пос. Каменноостровском)

Телефон 8(8772) 56-54-88, 56-54-89 факс 56-54-88

Электронный адрес – goupl2@mail.ru

Сайт: <http://mpt-01.ru>

1.2. Общие положения о самообследовании

Самообследование деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация техникума. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование подписывается директором техникума и заверяется печатью. Отчет о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте техникума не позднее 20 апреля текущего года.

1.3. Краткая историческая справка

«Майкопский политехнический техникум» - одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Республики Адыгея. Истоки его создания ведут к 1934 году, когда была организована в станице Ханской Школа механизации сельского хозяйства.

В стенах этого учебного заведения готовились механизаторские кадры для МТС. После войны в сравнительно короткий срок были построены учебные корпуса для теоретических и лабораторно-практических занятий, мастерские для ремонта техники.

В 1953 году Адыгейская школа механизации сельского хозяйства была переименована в училище механизации № 1, а в 1954 году – в Профессионально-техническое училище №2.

Для обучения учащихся работе на машинотракторных агрегатах в 1963 году училищу был выделен земельный участок 615 га.

В 2002 году Профессиональное училище получило статус лицея, такое доверие необходимо было заслужить. Наше учебное заведение доказывает это высоким уровнем подготовки рабочих кадров. В конкурсах профессионального мастерства, проводимых ежегодно под эгидой Министерства образования и науки Республики Адыгея, наши студенты по всем профессиям выходят победителями или призерами.

«Майкопский политехнический техникум» является не только учебным, но и социокультурным центром станицы Ханской. В техникуме обучаются жители многих станиц, хуторов и аулов Республики Адыгея.

Инфраструктура Республики Адыгея носит в основном аграрный характер. Поэтому приоритетной профессией является - «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Нынешнее поколение педагогов техникума бережно хранит традиции, сложившиеся здесь за долгие годы подготовки квалифицированных рабочих кадров. Мастера производственного обучения успешно участвуют во Всероссийских и Республиканских конкурсах профессионального мастерства. Преподаватели побеждают в национальных проектах «Образование», в конкурсах «Лучший преподаватель Республики Адыгея».

За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, вклад в подготовку профессиональных рабочих кадров для народного хозяйства Республики Адыгея, коллектив награжден Почетной грамотой Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея. А так же Почетной грамотой с занесением во Всероссийский национальный регистр «Лучшие школы России», в разделе «Элита образования России», дипломом Лауреата конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений профессионального образования России». В 2019 году Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея « Майкопский политехнический техникум» отметило своё 85 – летие. Эту дату с уверенностью можно назвать знаменательной! Ведь на протяжении стольких лет наше учебное заведение выпускает квалифицированных специалистов рабочих профессий, так необходимых сегодня нашей молодой республике. Невольно вытекает вывод, что «Майкопский политехнический техникум»- не только старейшее учебное заведение Республики Адыгея, но и лучшее образовательное учреждение по подготовке рабочих кадров, конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах СПО

Работа техникума в 2018 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена в техникуме, в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- модифицировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- разработать параметры оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- проводить отборочные соревнования на базе техникума по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»; «Кирпичная кладка».
- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, научно-исследовательских проектах и т.д.;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы техникума;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе ярмарок учебных мест, проводимых под руководством центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии техникума;
- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

- проведение профориентационной работы;
 - заключение договоров с предприятиями и организациями Республики Адыгея и Краснодарского края для прохождения студентами производственной практики.
6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.
 7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников после выпуска.
 8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:
 - усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
 - активизировать студентов в процессе обучения;
 - обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
 - ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
 - обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
 - обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
 - способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
 9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills.
 10. Развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.
 11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
 12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.
 13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.
 14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.
 15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

В 2018 году в техникуме реализовались следующие специальности и профессии:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 19.01.02 Лаборант-аналитик
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.03 Автомеханик
- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.5. Характеристика контингента студентов в техникуме

Обучение в ГБПОУ РА «МПТ» ведется по очной обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент на 01.10.2018 г. составил 591 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 557 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 34 человека; по очной форме обучения - 591 человека. Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования. Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность техникума дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, методической, кадровой, воспитательной работе техникума в 2018 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности техникума в предыдущем учебном году:

1. План приёма на специальности/профессии, финансируемые из бюджета Республики Адыгея, был выполнен на 96%.
2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.
3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов техникума в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в техникуме условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в техникуме для студентов и сотрудников.

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям:

Дети - сироты, находящиеся под опекой - 18 человек.

Дети-сироты, находящиеся на полном гособеспечении – 27 человек.

Дети-инвалиды- 4 человека.

Раздел 2. Аналитическая часть.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - положение об оказании платных образовательных услуг;
 - положение о льготном обучении;
 - положение о проведении всех видах практик;
 - положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Устав учреждения принят 22 октября 2013 года.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникумом являются:

- Учредитель – Министерство образования и науки Республики Адыгея.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума;
- назначение директора техникума и досрочное прекращение его полномочий.

-Директор.

Директор техникума в пределах своей компетенции:

- руководит деятельностью техникума;
- без доверенности действует от имени техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается средствами техникума в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы техникума;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся техникума;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета Техникума;
- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;
- в соответствии со сметой техникума и решениями Учредителя техникума утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава;
- руководит работой Педагогического совета;
- принимает меры по развитию материальной базы Техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

В техникуме функционируют:

1. Педагогический совет техникума.
2. Методический совет техникума.
3. Общее собрание работников Техникума.
4. Совет студенческого самоуправления.

Педагогический совет Техникума. В состав Педагогического совета Техникума входят: директор Техникума, заместители директора, председатели МК, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, вспомогательный персонал.

Педагогический совет техникума является коллегиальным органом управления и работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В полномочия Педагогического совета входит решение следующего круга вопросов:

- 1) Рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума. Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего трудового распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений техникума и обучающихся.
- 2) Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы техникума в целом и

его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы техникума.

3) Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и технического обеспечения по реализуемым профессиям и специальностям, а также комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению контрольных цифр приема обучающихся.

4) Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного заведения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, и мероприятий по их подготовке и проведению, причин по устранению отсева обучающихся.

5) Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Техникума, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов (классных руководителей), руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Техникума.

6) Рассмотрение состояния и итогов профессионального обучения обучающихся с целью получения ими рабочих профессий.

7) Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, а в необходимых случаях о соответствии их квалификационным требованиям, внесение предложений о поощрении педагогических работников Техникума.

8) Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации и Республики Адыгея.

9) Рассмотрение материалов самообследования техникума при подготовке его к аттестации, обсуждение результатов аттестации, лицензирования и аккредитации техникума с целью разработки мер по устранению недостатков.

10) Рассмотрение материалов внутреннего мониторинга качества образования.

11) Рассмотрение решений о выборе партнеров сетевой формы обучения.

Решения Педагогического совета техникума оформляются протоколом, и вступают в силу с даты их подписания председателем Педагогического совета.

Совет студенческого самоуправления. В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета и осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;
- 2) представительство интересов студентов техникума;
- 3) создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов Техникума;
- 4) создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов Техникума, решения их социальных проблем;
- 5) содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Техникума;
- 6) организация деятельности по связям с выпускниками Техникума;

7) развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;

8) формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития Техникума.

Методический совет техникума это коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников техникума с целью развития и совершенствования учебно-методической работы, повышения качества обучения обучающихся, профессионального мастерства преподавателей.

В состав Методического совета входят директор, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по учебно-производственной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе, методист, председатели методических комиссий.

Задачами Методического совета являются:

- 1) Мониторинг качества образовательного процесса, планирование мероприятий, направленных на совершенствование учебно-методической работы техникума.
- 2) Организация, планирование мероприятий, направленных на повышение педагогической и профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников техникума.
- 3) Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В структуре техникума 5 методических комиссий:

- естественно – математический цикл
- гуманитарный цикл
- цикл «Лаборант»
- технический цикл
- цикл специальных дисциплин и мастеров п/о филиал Каменноостровский.

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-организационно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

- 1) Правила приема
- 2) План финансово-хозяйственной деятельности
- 3) Режим занятий обучающихся
- 4) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 5) Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися
- 6) Правила внутреннего распорядка и др.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров за счет бюджета Республики Адыгея и за счет средств физических и юридических лиц.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума

Техникум осуществляет прием на бюджетной основе и за счет средств физических и юридических лиц. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В настоящее время, в техникуме подготовка специалистов ведется по специальностям/профессиям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 19.01.02 Лаборант-аналитик
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.03 Автомеханик
- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Контингент обучающихся на 1 октября 2018 г. составляет 591 человек.

Характеристика состава обучающихся

Профессиональное обучение квалифицированных рабочих по рабочим профессиям ГБПОУ РА «МПТ» в 2018-2019 учебном году проводилось на стационаре в станице Ханской и на филиале в поселке Каменноостском.

В соответствии с отчетными данными, контингент студентов на начало 2018 - 2019 учебного года 01.10.2018г. составил - 557 человека и 34 человека коммерция. Зачислено в течение учебного года – 18 человек. Отчислено – 55 человек. Выпущено – 134 студентов. На 01.07.2019 г. контингент составил – 404 и 16 коммерция человек.

Студенты обучались в 25 группах, из них:

на стационаре - 20 группа;

на Каменноостском филиале - 5 групп;

Обучение велось в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности. Ниже в систематизированном виде приводятся сведения об обучаемом контингенте по стационару и Каменноостскому филиалу и о движении контингента за 2018-2019 учебный год.

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей/профессий СПО, реализуемых в техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы техникума.

2.3. 2. Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям на основании ФГОС СПО.

Структура ППКРС/ ППССЗ:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС/ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС/ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
4. Требования к условиям реализации ППКРС/ППССЗ
 - 4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
 - 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС/ППССЗ
 - 4.3.1. Кадровое обеспечение
 - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение
5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
 - 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы/ДЭ

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС/ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин,

разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный размер учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный размер обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
- производственная практика (ПП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержательной частью, получением дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии/специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих методических комиссий, рекомендуются учебно-методическим советом техникума и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия

Результатов освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников ГБПОУ РА «МПТ» является частью ППКРС/ППССЗ по профессиям/специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППКРС/ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

2.3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей/профессий. Учебный год разделен на 2 семестра.

Промежуточная аттестация включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы

студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой учебной группы диспетчером учебной части и утверждается директором Техникума. При необходимости диспетчер учебной части вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов, изменения в расписании уроков, доступно размещены на стенде и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам постоянно ведется.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителями директора по образовательной деятельности и учебно-производственной работе.

направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум». Основами формами промежуточной аттестации в техникуме для специальностей/профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к занятиям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующий ППССЗ-ППКРК создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседании приемной комиссии и утверждаются заместителем директора по образовательной деятельности.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях приемных комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заместителям директора по образовательной деятельности. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворенные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора техникума). Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказом директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен программой государственной итоговой аттестацией выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов.

В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит

отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно- тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, по подготовке курсовых и ВКР.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и в организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР в организациях различных организационно-правовых форм.

2.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защиты курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителями директора по образовательной деятельности учебно-производственной работе. Результаты экзаменов оформляются протоколами экзаменов. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Контрольно – измерительные материалы, контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности/профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Качество подготовки выпускников

В ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий и составляет 4,0 балла.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 134 студента, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены.

СВЕДЕНИЯ

о сдаче выпускных квалификационных экзаменов в 2018-2019 учебном году

Стационар

1. Гр. 10 ТСП (Дворников И.Л., кл. руководитель Ачмиз С.Б. Всего студентов – 13. Сдали экзамен - 13 , в т.ч. на повышенный разряд – 1, установочный – 12.
 2. Гр. 14 АМ (мастер п/о Касьяненко С.В., кл. руководитель Баландина Е.С.). Всего студентов - 22. Сдали экзамен - 22 , в т.ч. на повышенный разряд – 2, установочный – 20.
 3. Гр. 1 МДСМ (мастер п/о Егоров А.В., кл.руководитель Торопова Л.В.). Всего студентов - 20. Сдали экзамен -20.
 4. Гр. 60 П (мастер п/о Чиж О.А., кл. руководитель Пичугина И.Ю.). Всего студентов -22. Сдали экзамен - 22, в т.ч. на повышенный разряд – 7, установочный - 15
 5. Гр. 26 Л (мастер п/о Хахалева Н.С., кл. руководитель Садова М.А.). Всего студентов – 14. Сдали экзамен - 14, в т.ч. на повышенный разряд – 5, установочный – 9.
- п.Каменноостровский
6. Гр.395 МОР (мастер п/о Плотников Е.П.). Всего студентов – 23. Сдали экзамен - 23, в т.ч. на повышенный разряд – 13, установочный – 10.
 7. Гр. 396 ПК (мастер п/о Феофанова А.А.). Всего студентов – 20. Сдали экзамен - 20, в т.ч. на повышенный разряд – 6, установочный – 14.
- По итогам обучения всем выпускникам выданы дипломы. Наиболее успешно завершившим обучение были выданы дипломы с отличием.

Дипломы с отличием, выданные за 2018-2019 учебный год

Стационар

1. Группа 26 Л – мастер п/о Хахалева Н.С. – 3 диплома выданы следующим студентам группы:
 - Глебовская Е.И.
 - Ермолаева Е.А.
 - Ларина Е.М.
2. Группа 1 МДСМ – мастер п/о Егоров А.В.– 1 диплом выдан следующему студенту группы:
 - Титяпов В.В.
3. Группа 396 ПК – мастер п/о Феофанова А.А.. – 2 диплома выданы следующим студентам группы:

- Баландина Д.Д.
- Лукашонок А.К.

Владение несколькими специальностями обеспечивает молодому специалисту возможность чувствовать себя на рынке труда гораздо устойчивее тех, кто имеет более узкую профессиональную специализацию.

В «МПТ», к примеру, обучавшиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» получили рабочую квалификацию по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Водитель транспортных средств», по профессии «Автомеханик» получили квалификацию по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель транспортных средств», «Оператор заправочных станций»

Анализ итогов сдачи квалификационных экзаменов студентами выпускных групп

№ п/п	Группа	Выпуск	Из них защитились на повышенный разряд		Из них на установочный разряд		Из них на пониженный разряд	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	10 ТСП	13	1	8	12	92	-	-
2.	14 АМ	22	2	9	20	91	-	-
3.	1 МДСМ	20	-	-	-		-	-
4.	60 П	22	7	32	15	68	-	-
5.	26 Л	14	5	36	9	64	-	-
6.	395 МОР	23	13	56	10	44	-	-
7.	396 ПК	20	6	30	14	70		
	ИТОГО:	134 (114)	34	30	80	70	-	-

В выпускных группах, как следует из таблицы, на повышенный разряд защитились 34 студента, что составляет 30 % от общего числа выпускников.

2.4.2. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. В 2018 году педагогический коллектив, участвующий в учебно-воспитательном процессе, включая филиал в п.Каменноостский, составил 49 человек, из них: 4 административных работника, 24 преподавателей (в том числе 2 совместителя и 2 почасовика), 15 мастеров производственного обучения, 5 иных педагогических работников (в том числе 1 совместитель).

На 01.09.2018 года уровень образования педагогов составил:

ВПО – 35 человек (67,3%)

СПО – 12 человек (23%)

НПО – 5 человек (9,7%)

В течении отчётного периода получают ВПО - 2 человека (Дворников И.Л., Широкова А.С.).

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» в 2018 году осуществлялась в соответствии с Планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников системы образования Республики Адыгея, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

За отчётный период на базе АРИПК прошли курсы повышения квалификации 35 педагогических и руководящих работников.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

№	ФИО	Должность	Направление курсовой подготовки
1 .	Пашкова Анна Руслановна	преподаватель общественных дисциплин	Финансовая грамотность
2.	Хижняк Сергей Викторович	преподаватель общественных дисциплин	Финансовая грамотность
3.	Торопова Любовь Владимировна	преподаватель математики	Финансовая грамотность
4.	Широкова Анна Сергеевна	преподаватель специальных дисциплин	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
5.	Данилова Наталья Сергеевна	преподаватель специальных дисциплин	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
6.	Ивлев Игорь Иванович	преподаватель специальных дисциплин	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО

7.	Безусько Максим Викторович	преподаватель специальных дисциплин	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
8.	Василенко Наталья Павловна	мастер производственного обучения	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
9.	Дворников Иван Леонидович	мастер производственного обучения	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
10.	Шуклинова Ольга Сергеевна	мастер производственного обучения	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
11.	Касьяненко Сергей Васильевич	мастер производственного обучения	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
12.	Егоров Анатолий Владимирович	мастер производственного обучения	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
13.	Наумова Елена Геннадьевна	мастер производственного обучения	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС
14.	Рябыкина Татьяна Алексеевна	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО
15.	Бакуменко Татьяна Владиславовна	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО
16.	Долгова Елена Николаевна	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО
17.	Звягина Эльвира Николаевна	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО
18.	Переверзев Максим Викторович	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО
19.	Хахалева Надежда Степановна	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях

			реализации ФГОС СПО
20.	Чиж Ольга Анатольевна	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО
21.	Плотников Евгений Павлович	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО
22.	Делок Руслан Вячеславович	мастер п/о	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО
23.	Сафонова Елена Петровна	библиотекарь	Современные технологии в библиотечной работе в условиях реализации ФГОС
24.	Алентьева Марина Николаевна	социальный педагог	Профилактика асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних
25.	Хатьков Игорь Николаевич	преподаватель физики	Обеспечение качества преподавания физики с учетом профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС
26.	Дрожено Евгений Николаевич	преподаватель ФК	Профессиональная компетентность учителя физического воспитания и ОБЖ в условиях реализации ФГОС
27.	Цислицкий Андрей Николаевич	преподаватель ФК	Профессиональная компетентность учителя физического воспитания и ОБЖ в условиях реализации ФГОС
28.	Делок Вячеслав Хазретович	педагог дополнительного образования	Обновление содержания форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС
29.	Харламова Ольга Александровна	педагог-психолог	Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур
30.	Грешнякова Ольга Федоровна	преподаватель химии	Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС
31.	Кудайнетова Нуриет Айсовна	преподаватель адыгейского языка	Профессиональная компетентность учителя адыгейской литературы в условиях реализации ФГОС

32.	Михайлова Надежда Ивановна	заведующая столовой	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО
33	Ачмиз Сульет Бачмизовна	классный руководитель	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО
34	Пичугина Ирина Юрьевна	классный руководитель	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО
35.	Зозуля Ирина Васильевна	заместитель директора по ВР (куратор по питанию обучающихся)	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и для последующей сертификации в качестве эксперта Ворлдскиллс, в январе 2018 года на курсы повышения квалификации, проводимые Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (г.Москва), был направлен мастер производственного обучения Столяров А.А.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

№	ФИО	Должность	Направление дополнительной программы
1.	Столяров Андрей Александрович	мастер п/о	Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия

В октябре 2018 года на базе ГБУ ДПО РА «АРИПК» состоялось обучение экспертов Абилимпикс. Слушатели курсов подробно ознакомились с содержанием и структурой международного движения Абилимпикс, с правилами экспертирования конкурсов профессионального мастерства. Узнали об особенностях работы с инвалидами по зрению, слуху и имеющими психические нарушения.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

№	ФИО	Должность	Направление дополнительной программы
1.	Пашкова Анна Руслановна	преподаватель	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
2.	Переверзев Максим Александрович	мастер п/о	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
3.	Столяров Андрей Александрович	мастер п/о	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства

			людей с инвалидностью
4.	Делок Руслан Вячеславович	мастер п/о	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
5.	Дворников Иван Леонидович	мастер п/о	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью

Выше изложенное показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

2.4.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме осуществляет методическая служба. Наряду с ней систему методической работы обеспечивают методические комиссии (МК) в состав которых входят преподаватели и мастера производственного обучения техникума.

В целях учебно-методического обеспечения методистом и педагогами проводятся:

- разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.

- формирование фонда оценочных средств:

- для проведения текущего контроля;

- для проведения промежуточной аттестации.

- участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).

- разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся).

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

- проведение консультаций для председателей МК по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели и мастера п/о техникума в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО. Библиотекарь ведет

картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляет малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Техническое оснащение библиотеки техникума составляют:

– 1 компьютерное место; 1 принтер.

Компьютерные места в библиотеке имеют выход в Интернет.

В отчетном периоде работником библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме научного марафона, литературно-музыкальной композиции, устного журнала, флэш-моб. Подготовлено 296 тематических подборок по запросам студентов для написания рефератов, курсовых работ и ВКР. За отчетный период библиотекарь организовал и оформил 21 выставку (тематические, новых поступлений, выставки-викторины, выставки-инсталляции, выставки-квест и др.).

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, нормативными и уставными документами техникума. Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Организаторами воспитательной работы являются: заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, социальный работник, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатель общежития, классный руководитель, мастер группы.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме и по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике.

Основными целями и задачами являются:

1. Формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса.

2. Развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учетом профессиональной специфики.

3. Осуществление личностно – ориентированного подхода в воспитании студентов: проектирование индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося.

4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.

5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.

6. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за свое учебное заведение.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РА. В основе плана – деятельностный подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

В 2019 году, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными документами, продолжена работа по разработке локальных актов регламентирующих деятельность воспитательной работы.

В группах воспитательную работу ведут классные руководители с мастерами групп по месячным планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым студентом, делается акцент на воспитание личности. Руководители групп, имеют большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеют методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Они совместно с воспитателями общежития с первых дней обращают внимание на внешний вид студентов, тем более что не все дети получают должное воспитание в семьях. Учат поддерживать чистоту, санитарно-

гигиеническое состояние учебных и жилых комнат в общежитии. С целью создания благоприятной обстановки в общежитии и быстрой адаптации студентов, оказание помощи в усвоении правил и норм общественного поведения для вновь прибывших студентов и борьбы с негативным отношением к ним старшекурсников, в начале учебного года устанавливалось дежурство инженерно - педагогических работников в вечернее время. Хочется отметить, что весь педколлектив к дежурству относился очень ответственно. Во втором полугодии общежитие, классными руководителями и мастерами, практически не посещалось.

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческие активы, волонтеров групп. Смысл волонтерского движения заключается не в управлении одних подростков другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в волонтерском движении способствует формированию у студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения. Сегодня волонтерское движение находится на этапе самосовершенствования – в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы. Классным руководителям групп необходимо больше уделять внимание, развитию инициативности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу группы необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Воспитательная служба в течение всего года работала над социальной активностью студентов.

Так, в соответствии с Муниципальной программой «Молодежь столицы Адыгеи (2018-2021)», в рамках проведения «Весенней недели добра в г.Майкопе», и в целях стимулирование активности молодежи по решению проблем общества, в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум», согласно приказа «О проведении «Весенней недели добра», прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за проведение мероприятия
1	Акция «ТВ – приемник будущего»	15.05.2019	Зозуля И.В. - заместитель директора по ВР, Харламова О.А. - руководитель волонтерского отряда.
2	Благоустройство территории ст. Ханская	16.04.2019	Кураторы 1 курсов
3	Благоустройство территории «МПТ»	18.04.2019	Гонезук А.Н - заместитель директора по АХЧ
4	Посещение студентами–сиротами, студентами инвалидами, торжественного открытия международного фестиваля «Кавказский меловой круг» (приуроченное к году театра), проводимый в Национальном театре Республики Адыгея им. И.С. Цея.	22.04.2019	Кудайнетова Н.А. – преподаватель адыгейского языка
5	Проведение уроков добра «Чернобыль и его последствия»	26.04.2019	Пичугина И.Ю преподаватель общественных дисциплин, Петанова С.С. педагог – организатор.
6	Благотворительный концерт для жителей ст.Ханской «Если б не было войны».	08.05.2019	Гибий М.В.- педагог ДО, Петанова С.С педагог – организатор.

--	--	--	--

Наши студенты-волонтеры активно и добросовестно участвовали в акции «ТВ – приемник будущего». Аналоговое телевидение в Республике Адыгея уйдет в прошлое, и любимые телепередачи можно будет увидеть в режиме повышенной четкости. С 15 апреля 2019 года наступили самые горячие денечки для волонтеров «МПТ», которые помогали пенсионерам перейти на цифровое телевизионное вещание. 15 апреля 2019 года, состоялось обучение студентов — волонтеров, в ГБПОУ РА «МПТ». Работники Радиотелевизионного передающего центра Республики Адыгея рассказали об особенностях взаимодействия волонтеров с благополучателями с учетом их возрастного и психологического состояния. Разъяснили технические моменты, возникающие при переходе с аналогового на цифровой сигнал. Бабушки и дедушки станицы Ханской получили качественную помощь. Министерство образования и науки Республики Адыгея высоко оценило работу наших волонтеров, наградив их и руководителей Благодарностями и ценными подарками. Были отмечены: заместитель директора по воспитательной работе - Зозуля И.В.; руководитель волонтерского движения педагога–психолога Харламовой О.А.; Бегеко Дмитрий – 2 МСХ; Беликов Олег – 1 ЭРСТ; Агогобян Владимир 1 ЭРСТ.

В рамках **Гражданско-патриотического воспитания**, целью которого является формирование у студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание студентов, такие, как пропаганда, вовлечение студентов различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению патриотического сознания.

В октябре исполнилось 100 лет комсомолу — в этот день в прошлом веке был создан Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи. По этому поводу в техникуме прошли тематические мероприятия: беседы, классные часы, выставка в библиотеке.

В актовом зале техникума прошло мероприятие «Не расстанусь с комсомолом...» посвященный 100-летию создания ВЛКСМ. В уютном зале собрались педагоги, часть жизни отдавшие комсомолу, с праздником их поздравила заместитель директора по воспитательной работе Зозуля И.В. Студенты старших курсов подготовили, под руководством преподавателя истории Пичугиной И.Ю., интересный рассказ о главных вехах комсомола, в сопровождении мультимедийной презентации. В ходе мероприятия звучали песни тех лет в исполнении Михаила Владимировича Гибий, которому с удовольствием подпевали все гости мероприятия.

«100 лет комсомолу» - под таким названием в городской Филармонии прошла встреча комсомольцев разных лет. Отметить юбилейную дату пришли представители разных поколений, в том числе и активисты- волонтеры нашего техникума. В фойе Филармонии они смогли ознакомиться с выставкой, рассказывающей об истории ВЛКСМ, а также посетить фотозону, воссоздавшей атмосферу комсомольской юности. С большим вниманием собравшиеся выслушали выступления знаменитых людей республики из числа, приглашённых на вечер гостей. Погрузиться в добрые воспоминания, участникам торжества помогли их любимые, нестареющие песни эпохи комсомола и современные патриотические композиции в исполнении лучших творческих коллективов Республики.

Красной нитью через все проведенные мероприятия прошла мысль, что «одним из главных качеств молодёжи, воспитанной в комсомоле, было стремление быть там, где трудно. Те, кто прошёл эту школу жизни, навсегда сохранили память о беспокойной, но счастливой юности, а также искреннее желание приносить пользу людям. Комсомол был и остаётся в истории нашей страны символом благородства, мужества и великих свершений».

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

классные часы «Моя Адыгея»; беседы с проживающими в общежитии – «Живут адыги на земле моей»; линейки, посвященная празднованию государственного флага Республики Адыгея; выставки на тему: «Легенды Кавказских гор» и другие мероприятия. В этом году преподаватель адыгейского языка Кудайнетова Н.А. организовала много увлекательных поездок со студентами, родителями и педагогами: экскурсия в Национальный музей Республики Адыгея на выставку экспозиции: «Адыгея в годы ВОВ»; «Северо-западный Кавказ в эпоху бронзы»; посещение студентами-сиротами, студентами инвалидами, торжественного открытия международного фестиваля «Кавказский меловой круг» (приуроченное к году театра), проводимый в национальном театре Республики Адыгея им. И.С. Цея; встреча со старшим научным сотрудником- археологом Республики Адыгея – Тов А.А. «Памятники археологии обозначенные в нартском эпосе»; экскурсия в Северо – Кавказский филиал государственного музея народов востока на выставку экспозиции: «Декоративно – прикладное искусство народов Северного Кавказа», «Археология», «Коллекция художника Ю.М. Сташ».

Мы твердо убеждены в том, что пройдут годы, и труд преподавателей родного языка, даст положительные результаты: мы будем гордиться своими учениками, для которых характерными чертами станут патриотизм и интернационализм, дружба и взаимопонимание.

Все эти мероприятия повышают интерес студентов к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

С каждым годом — все дальше от нас героические и трагические годы ВОВ. Эта война была одним из самых тяжелых испытаний, которое с честью выдержала наша страна. Мы никогда ни забудем подвиг наших солдат отстоявших эту победу.

27 января 2019 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 75 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки

и

артобстрелы.

Подвиг Ленинграда приобрел еще одну грань - духовную. Ленинградцы в своем абсолютном большинстве проявили величайшую духовную, нравственную силу, которая в конечном итоге позволила выдержать блокаду, выстоять и победить. Героическая оборона Ленинграда, бессмертный подвиг ленинградцев в блокадные дни, вошли в историю освобождения Отечества. Духовно-нравственное наследие города-героя, его жителей остается нашим самым дорогим достоянием. Для всех, ныне живущих, и для всех последующих поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к победе.

28 января в «МПТ», в каждой группе прошел единый классный час «75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята узнали, как мужественно сражался осажденный врагом город, о стойкости его жителей. В представленной презентации «Блокада Ленинграда» студенты просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, как ее называли «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. Внимательно и серьезно смотрели подростки представленный материал, и слушали 7-ю симфонию Шостаковича. Не остались равнодушными к увиденному, удивлялись героизму людей, их вере в Победу. Особенными чувствами прониклись они к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Ее дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны.

В конце классного часа, минутой молчания почтили память погибших в Ленинграде во время фашистской блокады.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 74-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны она наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашем техникуме были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. В них приняли участие все студенты, педагогические работники, родители.

Согласно плану воспитательной работы, в «МПТ» были проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма подрастающего поколения, любви к Родине, гордости за историческое прошлое своего народа. Плавное переплетение техникумовских, общереспубликанских конкурсов и акций создавало единое пространство деятельности каждого студента, студенческих коллективов, прослеживалась связь поколений: акция «Георгиевская ленточка»; акция: «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны»; конкурс стенгазет, посвященных Дню Победы; участие в митинге посвященный 74-ой годовщине «Великой Победы»; возложение венков к вечному огню.

Итоговым мероприятием стал концерт, посвященный Дню Победы, на котором был сделан акцент – «женщина в ВОВ». Женская доля... Во все времена она была тяжела. Но особенно трудно пришлось женщинам в годы войны. Мужчины уходили на фронт. А на хрупкие женские плечи опустился тяжкий груз: это им нужно было вспахать землю, посеять и вырастить хлеб для фронта. Но самое тяжелое для них было не это. Самое трудное было ждать... ждать письма и бояться получить «похоронку». Ждать их, своих родных и любимых мужчин... И может быть не дожидаться...

В концертной программе приняли участие ребята из разных курсов (ведущие: Лазарева Алеся, Балышев Вадим - 1 курс, 3 ТОП; Курилова Валентина- 2 курс, 2 ТОП; Бегеко Дминрий – 3 курс 2 МСХ). Участники концерта с большим удовольствием исполняли песни военных лет, танцевали, читали стихи. Они порадовали своими талантами (Пидсуток Анастасия – 2 курс, 27 Л; Бабушкин Кирилл- 2 курс 61 П; Климов Алексей – 2 курс 2 ТОП и Гибий Ангелина). Украшением праздника стало выступление студенток 3 курса 1 ТОП Шуклиновой Виктории, Фиминых Алены, Зубковой Маргариты Зубковой Анастасии, Галанской Юлии, Овсянниковой Татьяны, с композицией «Если б не было войны», подготовленное методистом МБУК «СДК ст.Ханская» Ульмасовой Галией Фаритовной. Красной нитью через все эти мероприятия прошла мысль «Сколько бы лет не прошло со дня окончания Великой Отечественной войны, это великое событие всегда будет жить в наших сердцах, также как наша память всегда будет хранить имена тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину».

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у студентов приняли системный характер.

На сегодня духовно-нравственное воспитание молодежи стало приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса в системе современного образования. Это неотъемлемая часть всей воспитательной деятельности образовательного учреждения. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуре и духовности, культуре общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции,

здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Особое внимание обращено на формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма.

Мае - июне, прошел целый ряд, для студентов: «Безопасная среда», по профилактике экстремизма и терроризма. Проводил их - Калашаов Аскар Январбиевич (Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Специализированного отдела оперативного дежурства Управления ФССП России по Республике Адыгея; Президент Адыгейской Республиканской спортивной общественной организации «Федерация рукопашного боя, Панкратиона и боевых единоборств»; Исполнительный директор Адыгейского филиала «Российского союза боевых искусств»; Комиссар Контрольно дисциплинарного комитета Федерации Панкратиона России»; Член Всероссийской аттестационной коллегии судей Федерации Панкратиона России; «Заслуженный работник физической культуры Республике Адыгея»; «Заслуженный наставник» Российского союза боевых искусств).

Мероприятие «Безопасная среда», носила не только профилактический, но и рекомендательный характер, потому что ребят вновь призывали быть внимательными, бдительными по отношению к подозрительным людям и подозрительным предметам и в случае обнаружения опасности всегда сообщать правоохранительным органам.

В ноябре, в Адыгейском педагогическом колледже, прошел Фестиваль народного творчества Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!». Студенты «Майкопского политехнического техникума» представили народ Беларуси. В визитной карточке рассказали о республике, где она расположена, о флаге, гербе, о достопримечательностях, но самое главное о народе, который населяет этот регион, уникальной культурой и обычаями. Представили национальную кухню белорусов. Отразили культурно-национальные особенности в оформлении места выставки «Пир на весь мир». В результате проделанной работы весь коллектив «Майкопский политехнический техникум» наградили кубком и Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея, за участие и весомый вклад в сохранение национальных традиций. На следующий день, на утренней линейке, студенты и сотрудники рассказали о своих впечатлениях, об участии в Фестивале. На этой линейке было отмечено, что студенты МПТ всегда участвуют в мероприятиях способствующих укреплению межнациональных отношений и патриотического воспитания.

Во исполнении государственной программы РА «Укрепление межнациональных отношений и патриотического воспитания на 2014-2018 годы» в соответствии с планом работы МО и Н РА, студенты нашего техникума, наряду с командами эрудитов РА и Краснодарского края, участвовали в молодежной викторине по вопросам российской истории, русск-адыгских отношений и заняли 1 место.

Профилактическую работу по противодействию идей экстремизма и терроризма в молодежной среде, продолжить и считать приоритетной.

Проведен целый ряд внеклассных общетехникумовских мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, которые переплетаются с работой техникума и полиции по предупреждению и профилактике правонарушений: в техникуме, с целью предупреждения правонарушений среди студентов, действует Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений работал регулярно, согласно утвержденного плана. Рассматривались многие вопросы:

- социальный паспорт группы студентов;
- о профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- роль Совета общежития в профилактике правонарушений;
- роль родительского Комитета в воспитании обучающихся;

- рассматривалась информация о проведении мероприятий по правовому, антиалкогольному воспитанию и профилактике наркомании среди студентов.

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, составляется индивидуальный план профилактической работы, приказом директора назначается наставник за несовершеннолетним с девиантным поведением. На 1 июля 2018 года – 9 студента с девиантным поведением. В течении учебного года коллектив техникума стремился не оставлять без внимания нарушения, которые совершили студенты, своевременно проводились профилактические работы, закреплялся общественный воспитатель проводились беседы с родителями. Групповые родительские собрания прошли в каждой группе, мастера п/о и классные руководители индивидуально встречались с родителями, созванивались с ними, посещали студентов на дому. Проводилась большая работа по сохранению контингента студентов, снижению пропусков студентов без уважительных причин и успешному окончанию студентов нашего техникума. На конец 2018-2019 учебного года списочный состав студентов с девиантным поведением составил 22 человек, 16 человек сняты с контроля «МППТ» в течении учебного года, т. е. на 1 июля 2019 года – 6 человек.

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, составляется индивидуальный план профилактической работы, приказом директора назначается наставник за несовершеннолетним с девиантным поведением.

Неоднократно проводился совместный профилактический рейд, с органами внутренних дел, по проверке соблюдения требований о запрете нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время.

Разработан и утвержден совместный план по предупреждению и профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» с Отделом МВД России по г. Майкопу.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача техникума в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Для таких семей проводим различные мероприятия, например, Месячник «Неблагополучная семья». Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у студентов подросткового возраста.

Важное место в плане нравственного воспитания студентов приобретает борьба с алкоголизмом, курением, наркотиками – это борьба за жизнь. От решения этих проблем, зависит сохранение жизни, поддержание социальной стабильности и устойчивое в культурном отношении развитие личности и общества: проведены беседы, классные часы, конкурсы плакатов, тематические недели. Проведены внутригрупповые собрания среди студентов, где они были проинформированы, под роспись, о вреде потребления табака и вредным воздействиям окружающего табачного дыма. Обозначены ответственные за курение на территории техникума – дежурные классные руководители и мастера п/о, а на территории общежития – комендант общежития и воспитатели.

С 27.05.2019 года по 31.05.2019 года в «МППТ» проведено ряд мероприятий к «Всемирному дню без табака»:

В понедельник 27.05.2019 года волонтеры подготовил агитационные листовки против курения, листовки были размещены на стенах технокума и привлекали внимание обучающихся.

Во вторник 28.05.2019 года студенты из каждой группы нарисовали рисунки и плакаты «Молодежь против курения». Выставка пользовалась успехом не только у подростков, рисунки привлекли внимание педагогов, родителей. Педагог-психолог и социальный педагог назначили проведение анонимных консультации «Бросаю курить!», специально для этого педагогом-психологом разработаны рекомендации «Если вы решили бросить курить».

В среду 29.05.2019 года в общежитии, воспитатели провели беседу со студентами проживающими в общежитии «Курить- здоровью вредить».

Педагог-психолог и социальный педагог, 30.05.2019 года, назначили проведение анонимных консультации «Бросаю курить!», специально для этого педагогом-психологом разработаны рекомендации «Если вы решили бросить курить».

31.05.2019 года провели ланч «31 мая - Всемирный день без табака. Мероприятия, особенности, история», а затем был проведен классный час о вреде курения и пропаганде здорового образа жизни. Подростки узнали новые факты о вредном воздействии никотина на организм человека. Закончился классный час беседой о вреде курения.

Данная работа направлена на профилактику вредных привычек у студентов. У подростков необходимо сформировать представление об опасности курения. Подростки должны быть твердо убеждены в том, что вредные привычки – алкоголь, никотин, наркотики – чрезвычайно опасны для здоровья. Результатом проведения таких мероприятий является формирование группового мнения, что особенно важно. В ходе мероприятий проживаются и проигрываются основные ситуации, связанные с курением и давлением со стороны сверстников. По мнению подростков, труднее всего бывает отказаться не только группе, но и своему ближайшему другу, который настойчиво предлагает закурить.

К 11 сентября — Всероссийскому дню трезвости, в техникуме проведена информационно-нравственная антиалкогольная компания. Профилактические мероприятия, посвященные этому дню, следующие:

10.09.2019 года проведен общетехникумовский классный час «Здоровье – привилегия мудрости».

Преподаватель «Информатики» Бунакова Т.В., провела 12 сентября конкурс социальной рекламы в целях формирования социально ответственного поведения среди участников образовательного процесса.

Мастера производственного обучения и классные руководители, провели собрания в группах на ведение трезвого и здорового образа жизни, ценного отношения к своему здоровью. Организовали обучающихся на участие в конкурсе антиалкогольных рисунков, плакатов в целях формирования социально-ответственного поведения среди студентов.

Воспитатели общежития Панычева Е.В., Данилова И.В. 13.09.2019 г провели беседу в общежитии по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя и противоправным действиям.

Библиотекарь Сафонова Е.П. 11.09.2019 г провела книжную выставку «Традиционные духовные ценности человека», направленную на популяризацию трезвого образа жизни.

Преподаватель биологии Садова М.А. 14.09.2019 г провела Всероссийский урок, посвященный празднованию Всероссийского Дня трезвости в целях информирования обучающихся о трезвеннических национальных традициях и преимуществ здорового образа жизни.

Все мероприятия проводились с целью привлечения внимания подростков к теме негативного влияния алкоголя на организм человека, популяризацию здорового образа жизни.

Ежедневно в техникуме, проводится контроль состояния студентов в период нахождения в учебном заведении (на предмет выявления состояния алкогольного и наркотического опьянения).

Много проведено антикоррупционных мероприятий. В апреле 2019 года в техникуме прошел единый общетехникумовский классный час «Коррупция как социально-опасное явление».

Классный час начался с притчи о слепом музыканте, которого обворовали. Виновный не был наказан, так как смог подкупить судью. Студенты правильно угадали тему классного часа. Далее в ходе беседы выяснили, какие формы коррупции существуют, какие у них особенности. Работали в парах.

Позже группы делилась на рабочие группы, и каждая группа работала над заданием: по описанию ситуации угадать форму коррупции. Задания почти не вызвали затруднения. Подростки неплохо разбираются в данной проблеме.

В завершении мероприятия студенты сделали вывод:

Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания.

Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией. Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами. Что знания о коррупции могут помочь в будущем, для того, чтобы себя обезопасить.

Классные часы прошли плодотворно, студенты были активны.

5 апреля проведена общетехникумовская линейка «**STOP – коррупция**». На линейке студенты получили ответы на вопросы: Что мы знаем о коррупции? Что такое взятка? Чем отличается взятка от подарка? Как долго существует коррупция? Познакомились с формами коррупции.

Ведущие - волонтеры призывали всех к борьбе с ней. «Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете профессионалами, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон. Борьба с коррупцией – дело каждого!».

Студены общежития посмотрели и обсудили фильм «Дурак». Фильм не для всех. Тяжёлая социальная драма, раскрывающая всю подноготную "головой рыбы", которая гниёт уже долгое время. Прослеживаются черты фильмов Быкова - грань между добром и злом стирается. Главный герой предстаёт перед огромной системой, роль в которой он играет не больше, чем маленький винтик. Этот фильм заставит нас задуматься о многом. Вот высказывания студентов о фильме:

Ступкин Роман: «Жаль, что таких неравнодушных людей катастрофически мало. Один в поле - не воин».

Перепечай Татьяна: «Фильм очень жизненный, и заставляет задуматься о жизни и о власти в целом... Не пожалела, что его посмотрела!».

Кричевцов Сергей: «Сильный фильм. На самом деле его название имеет собирательное значение, которое можно применить к любому герою картины, даже тем, кто лишь в эпизодах. Коррупция. Фрагменты реальной действительности, заключенные в ленту. Главный герой здесь лишь инструмент, через который показали всю суть фильма».

Степанюгина Настя: «Главный герой один взял ответственность за этот мир. Наша страна останется такой пока каждый из нас не возьмет ответственность за происходящее вокруг... И пока таких людей, к сожалению единицы... Мы только и можем лежать на диване хаять всех вокруг и чиновников и власть, но сами, ни сколько не лучше... От каждого из нас зависит, какой будет мир вокруг!!!».

В целом, духовно-нравственное развитие и воспитание студентов можно определить как повышение уровня нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

Эстетическое воспитание является неотъемлемой частью личности современного человека, этому направлению в техникуме уделяется должное внимание. Эстетическому развитию студентов способствовали все внеклассные мероприятия, проводимые в актовом зале и общежитии техникума.

Пожалуй, главное мероприятие, проводимое в техникуме, это знакомство с талантами вновь прибывших студентов.

С целью воспитания студентов на традициях техникума, и в соответствии с общетехникумовским планом, работы 23 ноября, было проведено мероприятие «Посвящение в студенты». Это одна из традиций техникума. На Посвящении все группы «новобранцев» и их кураторы, показали отчетные выступления, пели, веселились, приняли Присягу и официально получили статус СТУДЕНТЫ! Кураторы групп, преподавательский состав и администрация, родители первокурсников и студенты, присутствующие в зале, были очень горды тем, что новое поколение ребят пришли получить специальность в самое лучшее образовательное учреждение – в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»!

Пожалуй, самый главный праздник - вручение дипломов выпускникам. В этот торжественный для всех нас день был и последний звонок, и вручение дипломов, и наказания выпускникам, и праздничный концерт. Завершается это торжественное мероприятие тем, что все выпускные группы вместе с педагогами выходят во двор техникума сформироваться на память и выступить в небо, загадав желание, именные воздушные шары.

Совершенствованию развития студентов способствовала работа вокального кружка под руководством педагога дополнительного образования Гибий М.В., который сумел проявить способности студентов. Студенты эстрадного кружка принимали участие в концертных программах, Муниципального образования г.Майкоп, посвященных: «Дню города Майкопа»; «Дню Республики Адыгея»; «Дню ст. Ханской». Участвовали в Новогодних концертных программах, в фестивале «Новогодняя фантазия» в г. Майкопе. В январе месяце приняли участие в концертной программе «Рождественские встречи», и участвовали в детских программах «Новогодний калейдоскоп» и многих других.

Помогала руководителю кружка, педагог организатор Петанова С.С. Следует в новом учебном году, активизировать работу по выявлению и открытию талантов. Привлекать тех студентов, у которых есть огромное желание участвовать, но не достаточно опыта и умения выступать. Занятия должны носить систематический характер, студенты должны заниматься регулярно, поэтому педагогу нужна помощь классных руководителей, мастеров п/о и воспитателей. Общежитие техникума, для развития вокальных талантов, следует укомплектовать DVD и караоке (об этом мы просили и в прошлом году).

Силами студентов была создана агитбригада, которая внесла хороший вклад в профориентационную работу. Студенты техникума с гордостью представляли ученикам школ профессии и специальности нашего техникума.

Большое внимание уделялось правовому воспитанию студентов: формированию основ правовых знаний; развитие правовых взглядов, уважение к законам государства, традициям общества, нормам нравственности; формирование гражданской ответственности. В рамках этой работы был составлен совместный план «МПТ» с МВД России по г. Майкопу по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ РА «МПТ».

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, в ГБПОУ РА «МПТ» проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правового самосознания. Был приглашен представитель профессионального сообщества, из Адыгейской республиканской коллегии адвокатов Наток Мурат Махмудович.

В ноябре месяце прошла познавательная встреча, в целях профилактики правонарушений на дорогах с начальником ОГИ БДД ОМВД России по г. Майкопу, подполковником полиции Загайко Виталием Алексеевичем.

Немалую роль играло **и трудовое воспитание**, которое в техникуме направлено на воспитание трудолюбия, интереса к учебе, на увлечение и овладение избранной профессией, воспитание чувства гордости за свою профессию, участие в общественно-полезном труде. Основную роль по трудовому воспитанию студентов и привитию им любви к своей профессии играли профессиональные недели. Каждая профессиональная неделя включена в себя внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства, где студенты демонстрировали практические и теоретические знания. В этом году провели следующие конкурсы: автомехаников, водителей, кулинаров, лаборантов, сварщиков.

Успешно прошел, в январе 2019 г, на площадках профессиональных образовательных организаций и предприятиях работодателей 4 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Целью Чемпионатов Ворлдскиллс является пропаганда рабочих профессий и специальностей, популяризация и развитие движения WorldSkills Russia в Республике Адыгея. В день открытия чемпионата все вокруг было оживлено. Еще до самого мероприятия все ждали его, как чуда. Сценарий программы открытия и закрытия был подготовлен нашим образовательным учреждением. Гости чемпионата отметили слаженную работу волонтеров нашего техникума, которые смогли организовать радушный прием и четкую организацию проведения чемпионата.

Одним из актуальных вопросов воспитания является физическое воспитание студентов нашего техникума. За период 2018 -2019 учебного года в «МПТ» была проведена следующая

спортивно-массовая работа.

Сентябрь: выявление студентов занимающихся спортом вовлечение студентов в занятия спортом в спортивных секциях.

Октябрь: проведены соревнования по футболу. Соревнования проводили преподаватели Ф/К Хижняк С.В. Цислицкий А.Н. В соревнованиях принимали участие студенты всех групп техникума.

- 1 место группа (10 тсп 11, тсп мастер п/о Дворников И.Л., классные руководители Ивлев И.И., Ачмиз С.Б.).

- 2 место сборная МСХ (мастер п/о Деккер В.И., классный руководитель Ахматова Ф.Н.).

- 3 место сборная поваров (мастер п/о Рябыкина Т.А., Чиж О.А. классный руководитель Грешнякова О.Ф., Пичугина И.Ю.).

Ноябрь: проведены соревнования по волейболу

- 1 место группа ЗМДСМ (мастер п/о Переверзев М.А. классный руководитель Цислицкий А.Н.).

- 2 место группа 15АМ (мастер п/о Столяров А.А. классный руководитель Пашкова А.Р.)

- 3 место группа 10 ТСП (мастер п/о Дворников И.Л..., классный руководитель Ачмиз С.Б..)

Соревнования проводили Уколова Н.А. Цислицкий А.Н.)

Декабрь: Соревнования по баскетболу проводили преподаватели Цислицкий А.Н., Дрожженко Е.Н.

- 1 место группа 3МДСМ (мастер п/о Переверзев М.А., классный руководитель Цислицкий А.Н.)

- 2 место группа 61 пов (мастер п/о Рябыкина Т.А. классный руководитель Бунакова Т.В.)

- 3 место группа 2 МДС (мастер п/о Переверзев М.А. классный руководитель Третьякова Е.Р.)

Февраль: Соревнования по шахматам проводили преподаватели Хижняк С.В, Дрожженко Е.Н.

- 1 место студент группы 1 МСХ Тюльпаров Мос (мастер Деккер В.И., классный руководитель Ахматова Ф.Н.)

- 2 место студент группы 11 тсп Тарасов Виталий (мастер Дворников И.Л. классный руководитель Ивлев И.И.)

- 3 место студент группы 1 МСХ Скрылёв Сергей (мастер Деккер В.И., классный руководитель Ахматова Ф.Н.)

Сборная команда по футболу тренер Хижняк С.В. заняла 3 место в соревнованиях на кубок директора Красногвардейского техникума среди профессий СПО.

Команда МПТ по волейболу принимала участие в турнире памяти Кузменко в МИТ.

Согласно, плана воспитательной работы были проведены соревнования среди групп 1 и 2 курсов «А ну-ка парни».

С 19 апреля по 10 мая студенты «МПТ» участвовали в 5 спартакиаде ГТО среди высших и средних учебных заведений и заняли 4 общекомандное место. 10 студентов выполнили нормативы норм ГТО на различные знаки.

Свою лепту в процесс воспитания вносят и воспитатели общежития: Паныева Е.В, Данилова И.В, комендант общежития - Клименко Т.И, психолог Харламова О.А., которые работают согласно годовому перспективному плану воспитательной работы техникума, проводят огромную работу во внеурочное время.

Нашим учебным учреждением проводится постоянная работа по оказанию социальной помощи и поддержке молодежи. Основной задачей социального педагога техникума является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и техникумом, адаптация детей-сирот в обществе. Работа социального педагога ведётся согласно плану работы. Работа социального педагога по социальной защите детей-сирот осуществляется на основании ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159 -ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Главными задачами по социальной работе в течение года были: отслеживание, предупреждение и анализ нарушения дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся. Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся. Техникум работает в тесном сотрудничестве со специалистами отдела Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление по опеке и попечительству, социальным педагогом ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На начало учебного года количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 67 человек. Из них на полном государственном обеспечении находилось 31 обучающихся детей-сирот. На неполном государственном обеспечении (под попечительством) 36 обучающихся – сирот. Выпуск составил 20 студентов – сирот.

В течении года студентам – сиротам производилась своевременно и в полном объеме следующие социальные выплаты:

2018г.	2019г.
---------------	---------------

Компенсация за учебную литературу и письменные принадлежности – 2634,00;	Компенсация за учебную литературу и письменные принадлежности – 2634,00;
Обеспечение питанием в день: выходные дни – 232,47; рабочие дни – 211,34;	Обеспечение питанием в день: выходные дни – 243,40; рабочие дни – 221,27;
На обмундирование в месяц – 2632,75;	На обмундирование в месяц – 2746,17
Социальная стипендия – 878,00;	Социальная стипендия – 878,00
_____	Выходное пособие при выпуске – 76,807,00;
_____	Единовременное денежное пособие при выпуске – 500,00;

На конец учебного года обучающихся детей – сирот составило 45 студента. Из них на полном государственном обеспечении – 27 студентов – сирот. На неполном государственном обеспечении (под попечительством) – 18 студентов - сирот.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта групп для выявления разных категорий студентов.

На основании социальных паспортов были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

Общие сведения:

Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года
Количество опекаемых детей	67
Количество детей из многодетных семей	96
Количество детей-инвалидов	3
Количество семей /детей в социально опасном положении	4
Количество детей из малообеспеченных семей	125
Количество детей из неполных семей	118
Количество детей, состоящих на внутритехнического учёте («группа риска»)	22

Выводы: в следующем году необходимо продолжать работу по защите прав детей-сирот, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации студентов в техникуме, помощи студентам, неадаптированным в социуме, развития личности и самоопределения студентов по разрешению конфликтов в социальной среде.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и организации информационно-библиотечного обслуживания, путем пропаганды литературы, проведения массовых мероприятий и наглядных агитаций, к услугам студентов в техникуме функционировала библиотека, которая находится в здании общежития.

В здании общежития находится медпункт. Медицинское обслуживание студентов техникума проводится силами сотрудников «Ханской участковой больницы». Здравпункт укомплектован мягким и твердым инвентарем. Медикаментозное обеспечение проводится за счет денежных средств, выделяемых техникумом. Имелись в наличии все необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Таким образом, анализируя работу коллектива по воспитанию у студентов нравственных качеств, формированию личности всесторонне и гармонически развитой, можно сделать вывод, что воспитательная работа в техникуме ведется целенаправленно, коллектив работает продуктивно. Но еще остаются проблемы, над которыми нужно будет работать: вовлекать большее количество студентов в работу во внеурочное время, открывать кружки технического, художественного творчества, спортивные секции, продолжать борьбу с курением и другими негативными проявлениями поведения студентов, повышать ответственность и активность работников техникума по ежедневному воспитанию студентов техникума.

4. Качество материально-технической базы

Техникум на основе договора безвозмездного пользования располагает земельными участками, административными и учебно- производственными площадями. Площадь всех зданий и сооружений (основной и хозяйственные корпуса)-26960,1 м² в том числе:

- Общежитие- 2114,7 м²
- Учебные корпуса.-3373,5 м²
- Спортивный зал- 539,3 м²
- Актовый зал -250 м²
- Столовая- 330 м² (144 посадочных мест)
- Учебные лаборатории и мастерский-3162,8 м²
- Фельдшерский пункт-35 м²

Общая площадь земельных участков-3608160 кв. м.,
в том числе:- территория ГБПОУ РА МПТ-14231 кв.м.
-территория учебного полигона-302506 кв.м.
- сельскохозяйственные угодия-3291423 кв.м.

Все здания имеют необходимое обеспечение: отопление (объём отапливаемых площадей- 25348,03 м²), искусственное освещение, централизованное холодное водоснабжение, соответствующее действующим санитарным нормам.

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности. Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки Техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные и производственные лаборатории, компьютерные классы, спортзал.

Общее количество классных комнат- 26

- информатика и ИКТ,
- обществознание,
- строительное дело,
- адыгейский язык,
- история, право,
- гуманитарные дисциплины,
- математика,
- ПДД,
- тракторы и автомобили,
- физика и математика,
- ОБЖ,
- физика и электротехника,
- математика,
- иностранный язык,
- сварка,
- физическая культура (теория),
- экономика,
- русский язык и литература (2 кабинета),
- микробиология,
- кондитерское дело, кулинария.

Количество лабораторий и мастерских- 10, в том числе:

- лаборатория трактористов-машинистов с/х
- лаборатория автомехаников
- лаборатория поваров

- лаборатория кондитеров
- лаборатория электросварщиков
- слесарная мастерская
- лаборатория ХБА
- лаборатория штукатуров
- лаборатория каменщиков
- лаборатория технического осмотра и ремонта автомобилей.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Техникуме функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ.

Также, в Техникуме организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Техникум располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. В составе:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;

- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet;

- для проведения спортивно-массовых мероприятий Техникум имеет спортзал и площадку на территории общежития.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебных планах по всем специальностям. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

5. Финансовое обеспечение учреждения

ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» образовательное учреждение профессионального образования, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет бюджета Республики Адыгея (субсидия на выполнение государственного задания), так же за счёт внебюджетных средств (осуществление платной образовательной деятельности, доходы от реализации готовой сельскохозяйственной продукции).

Целевое использование всех средств является основополагающим принципом организации финансов-хозяйственной деятельности техникума. Средства расходуются на цели, предусмотренные в плане финансово- хозяйственной деятельности техникума, согласно статьям и подстатьям бюджетной классификации.

Остаток средств на начало 2018 года составил 1 111 737,09 рублей.

В 2018 году объём финансового обеспечения составил 56 668 860,54 рубля, из них :

- для выполнения государственного задания предоставлена субсидия из республиканского бюджета РА в размере 45 306 230,00 рублей;
- субсидия на осуществление иных целей- 5 863 531,08 руб;
- поступления от оказания услуг на платной основе и от приносящей доход деятельности-5 499 099,46 рубля.

Расходы за 2018 год составили 57 780 597,63 рублей:

- 1) большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам (35 829 856,02 руб)
- 2) расходы на выплату стипендии (3 926 555,45 руб);
- 3) расходы на закупку товаров, работ, услуг (15 835 869,07 руб)

Выводы: в техникуме осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

1. Реализуемые в ГБПОУ РА «МПТ» программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППКРС/ППССЗ по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям.

Показатели деятельности ГБПОУ РА «МПТ» установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Анализ показателей деятельности
профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам СПО	591 человек
1.1.1	По очной форме обучения	591 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	192 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	134 человек/34 человек
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	252/47,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/71%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/9%
1.11.1	Высшая	4/9%
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	104 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56668,9тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1324тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	128,5тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	158%

	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	51 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3 человека
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	3/0,5/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.4.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	

	работников образовательной организации	
--	---	--