

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум»  
(ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО  
Министр образования  
и науки Республики  
Адыгея



А.А.Керашев  
2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РА  
«Майкопский политехнический  
техникум»



В.Х.Делок  
«01» сентября 2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
«МАЙКОПСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
НА ПЕРИОД 2020-2025 гг.**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совет  
ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»  
Протокол от «01» сентября 2020 года № 1

г. Майкоп,  
ст. Ханская  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программ	2
2. SWOT-анализ организации деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»	8
3. Концептуальные основы Программы развития/модернизации	12
4. Основные направления реализации Программы развития/модернизации ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» на период 2020-2025 гг.	17
4.1. Развитие инфраструктуры ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» и обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, санитарным нормам, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности	17
4.2. Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров (КЦП) на основе и анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням среднего профессионального образования	23
4.3. Создание совместно с социальными партнерами системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, проведение ежегодных культурно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся	26
4.4. Реализация системы оценки качества профессионального образования и обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов	28
4.5. Повышение уровня профессионального развития и занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
5. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс	31
6. Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	33
7. Развитие системы воспитательной работы	35
8. Укрепление кадрового потенциала	39
9. Матрица ответственности за реализацию Программы развития/модернизации	41



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития/модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ РА «МПТ») на период 2020-2025 гг. разработана на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии со стратегией развития образования в Российской Федерации, законодательных и нормативных документов Республики Адыгея, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Программа развития/модернизации на период 2020-2025 гг. разработана администрацией ГБПОУ РА «МПТ» по основным направлениям деятельности, обеспечивающим реализацию основных профессиональных образовательных программ и подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа развития/модернизации ГБПОУ РА «МПТ» основывается на следующих принципах:

- развитие образовательной среды;
- непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации профессиональных образовательных программ;
- мобильность и адаптивность профессиональных образовательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды;
- непрерывность образования, предполагающая преемственность с другими образовательными уровнями и развитие системы профессионального образования;



- дальнейшая модернизация материально-технической и ресурсной базы техникума;
- совершенствование механизмов и форм взаимодействия через развитие сетевых форм реализации образовательных услуг;
- непрерывное развитие партнерских программ сотрудничества с предприятиями-работодателями.

При формировании Программы развития/модернизации ГБПОУ РА «МПТ» на период 2020-2025 гг. учтены требования подпрограмм государственной программы:

Подпрограммы 1. Развитие профессионального образования;

Подпрограммы 2. Социальная адаптация детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;

Подпрограммы 3. Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Адыгея.

<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы развития/модернизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений и дополнений;</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ в редакции от 05.02.2018 г.;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011г. № 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662 р «Концепция долгосрочного социально</li> </ul>
--	--



	<p>экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (с изменениями от 10.02.2017 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;</li> <li>- Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и занятости Российской Федерации;</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</li> <li>- Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея (с изменениями на 4 марта 2020 года)».</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Республики Адыгея от 20 ноября 2013 года № 643-П О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025годы (с изменениями на 5 декабря 2019 года);</li> <li>- План мероприятий по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2018-2024 годы, утвержденного Главой Республики Адыгея М.К. Кумпиловым 14.12.2018 года.</li> </ul> <p>Устав ГБПОУ РА «МПТ» и другие нормативно-правовые акты и программные документы, регулирующие образовательные отношения</p>
Разработчик Программы развития/модернизации	Администрация ГБПОУ РА «МПТ»
Ответственный исполнитель Программы развития/ модернизации	Администрация ГБПОУ РА «МПТ»
Исполнители Программы развития/ модернизации	Администрация ГБПОУ РА «МПТ»; педагогический коллектив; работники ГБПОУ РА «МПТ»; социальные партнеры.
Цели Программы развития/ модернизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение высокого качества профессионального образования с учетом меняющихся запросов населения и перспективными задачами развития региональной экономики;</li> <li>- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Республики Адыгея;</li> <li>- создание условий для обеспечения устойчивого развития ГБПОУ РА «МПТ», повышения его конкурентоспособности на региональном рынке образовательных услуг по подготовке востребованных квалифицированных специалистов и рабочих кадров.</li> </ul>
Задачи Программы развития/модернизации	<p>Для достижения указанных целей необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами регионального рынка труда по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования из списка (ТОП-РЕГИОН);</li> </ul>



- обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, профессиональных и приоритетных направлений экономики Республики Адыгея и регионального рынка труда, обеспечивающее конкурентоспособность выпускников техникума, открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда;
- обеспечить развитие эффективных форм и механизмов целевой подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями регионального рынка труда;
- развивать социальное партнёрство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения;
- развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями;
- обеспечить выполнение государственного задания в части выполнения контрольных цифр приема и сохранения среднегодового контингента, обучающихся в размере не менее 100% от утвержденного плана набора;
- развивать деятельность по подготовке переподготовке и повышению квалификации совместно с предприятиями, также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющие гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;
- обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;
- создать современные учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по востребованным специальностям и профессиям;
- сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;
- создать условия для успешной социализации эффективной самореализации обучающихся;
- обеспечить развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта;
- произвести модернизацию материально-технического обеспечения;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы внешней оценки качества образовательных услуг;</li> <li>- продолжение внедрения эффективных форм и методов обучения студентов (целевая подготовка, дуальное обучение, модульно-спонтанное обучение, дистанционная форма обучения);</li> <li>- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных задач подготовки конкурентоспособного выпускника СПО;</li> <li>- обеспечить создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО;</li> <li>- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников техникума и обучающихся;</li> <li>- оптимизировать процессы трудоустройства и адаптации выпускников к труду;</li> <li>- внедрить в образовательный процесс современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- обеспечить достижение показателя «удельный вес численности выпускников техникума трудоустроившихся после окончания обучения» в размере не менее 70%;</li> <li>- обеспечить долю педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не менее 55%);</li> <li>- оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению обучающейся молодёжи на специальности и профессии техникума;</li> <li>- обеспечить реализацию комплекса мер профилактики социального сиротства и устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>
<p>Целевые показатели реализации Программы развития/модернизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение потребностей региональной экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации;</li> <li>- лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (из списка ТОП-РЕГИОН);</li> <li>- расширение количества компетенций, соответствующих международным стандартам по подготовке рабочих кадров;</li> <li>- открытие аттестованного Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка;</li> <li>- открытие аттестованного Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;</li> <li>-увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки,</li> </ul>



	<p>соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение удельного веса педагогических работников, прошедших повышение квалификации по современным образовательным технологиям (из расчета не менее 1 раза в 3 года);</li> <li>- повышение удельного веса педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;</li> <li>- обеспечение соотношения средней заработной платы педагогических работников среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Республики Адыгея;</li> <li>- обеспечение сохранности контингента обучающихся, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>- расширение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>
Срок реализации Программы развития/ модернизации	<p>Первый (подготовительный) этап (2020-2022гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития/модернизации;</li> </ul> <p>Второй (основной) этап (2022-2025гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация запланированных мероприятий, мониторинг и оценка качества реализации Программы развития/модернизации с целью выявления недостатков в работе техникума, выработки корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития техникума.</li> </ul>
Источники финансирования Программы развития/ модернизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства республиканского бюджета;</li> <li>- средства, полученные от внебюджетной деятельности техникума;</li> <li>- субсидии из федерального/регионального бюджета, полученные по итогам проектной деятельности;</li> <li>- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития /модернизации	<p><u>На уровне администрации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концентрация образовательных ресурсов для подготовки наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий в Республики Адыгея, требующих среднего профессионального образования (из списка ТОП-РЕГИОН);</li> <li>- совершенствование механизма оценки и контроля качества профессионального образования, в том числе путем привлечения работодателей;</li> <li>- обновление и ремонт материально-технической базы (проведение ремонта систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения в учебных корпусах, учебно-производственных мастерских, общежитии);</li> <li>- формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;</li> <li>- увеличение количества обучающихся по программам СПО, профессионального обучения, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>



	<p><u>На уровне обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение перечня профессий и специальностей требующим среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН) с учетом запросов населения и потребностей регионального рынка труда;</li> <li>- формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателями регионального рынка труда;</li> <li>- совершенствование уровня доступности получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>- создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни;</li> <li>- высокий уровень востребованности выпускников; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>На уровне педагогических работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня кадрового состава с конкурентоспособным уровнем заработной платы преподавателей на основе эффективного контракта</li> <li>- совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов обучающимся, в том числе в дистанционной форме;</li> <li>- интеграция образовательных программ и технологий;</li> <li>- освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;</li> <li>- систематическое повышение квалификации;</li> <li>- внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся;</li> </ul> <p><u>На уровне социальных партнёров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными компетенциями;</li> <li>- реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов техникума и партнёрских предприятий, организаций;</li> <li>- осуществление целевой подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</li> </ul>
--	--

## 2. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ РА «МПТ»

### Сильные стороны:

- Востребованность квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.
- Спрос на деятельность техникума со стороны работодателей и Центра занятости населения Республики Адыгея.



- Стабильные показатели набора и контингента обучающихся. Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства студентов.
- Наличие партнерских отношений с социальными партнерами – предприятиями Республики Адыгея.
- Взаимодействие с организациями и предприятиями Республики Адыгея по обеспечению рабочими местами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся.
- Опыт открытия специальностей и профессий из списка наиболее востребованных и перспективных в Республике Адыгея (ТОП-РЕГИОН);
- Опыт работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации.
- Пройдена процедура государственной аккредитации (в 2016 году) по всем реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования.
- Наличие учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.
- Сложившаяся система воспитательной работы.
- Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям техникума.
- Наличие квалифицированного педагогического коллектива, опыта работы по организации образовательного процесса.
- Результативность образовательной деятельности в рамках ОУ:
  - от 5 до 15% поступают для продолжения профессионального образования;
  - 50 % трудоустраиваются после окончания техникума.
- Возможность реализации профессиональных образовательных программ за счет бюджетных средств.



– Доступность получения профессионального обучения студентами техникума на регулярной основе.

– Организация системного подхода к ведению профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учебных заведений.

#### **Слабые стороны:**

– Уступающее текущим производственным реалиям работодателей состояние материально-технической базы, не отвечающей требованиям стандартов движения WorldSkills, что снижает возможности техникума по организации проведения Демонстрационных экзаменов по видам профессиональной деятельности.

– Не отработан механизм взаимодействия использования материально-технических ресурсов через внедрение сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с профильными высшими учебными заведениями и производственными предприятиями.

– Организация прохождения стажировки преподавательского состава по профильным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых программ СПО не всегда проводится на предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

– Отсутствие целевой подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым программам подготовки по заказам работодателей.

– Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания учебного заведения.

– Недостаточная мотивация абитуриентов к обучению. Отчисление обучающихся и самовольный уход по различным причинам.

– Недостаточный уровень подготовки абитуриентов.

#### **Возможности:**



- Закрепить лидерскую позицию техникума по профильной подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на региональном рынке образовательных услуг.
- Привлечь работодателей к участию в образовательном процессе через заключение договоров о сетевом сотрудничестве.
- Увеличить контингент обучающихся техникума за счет обучения студентов на основе договоров на оказание платных образовательных услуг.
- Обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения (общих и профессиональных компетенций выпускников), а также гарантий качества образования требованиям работодателей и профессиональных стандартов.
- Расширить связи с социальными партнерами из числа производственных предприятий и образовательных учреждений различного уровня.
- Сформировать базу для развития дополнительного профессионального обучения (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий.
- Обеспечить введение новых образовательных программ из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Республики Адыгея, требующих среднего профессионального образования в соответствии с запросом работодателей (из списка ТОП-РЕГИОН).

#### **Угрозы:**

- Потеря самостоятельности техникума через присоединение к другому учреждению образования.
- Недофинансирование бюджетными средствами на развитие материально-технической базы и, как следствие, снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.



- Снижение контингента техникума.
- Потеря преподавательского состава в связи с недостаточным финансированием по статье расходов «оплата труда».
- Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих высшее техническое (инженерное) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическим образованием).

### **3. Концептуальные основы Программы развития/модернизации**

Инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, требуют ускоренного совершенствования профессионального образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 принята государственная программа «Развитие образования» на период 2018-2024 гг. Это стратегический документ, направленный на совершенствование системы реализации образовательных программ профессионального образования, в котором утверждены целевые индикаторы и показатели, направленные на совершенствование подготовки кадров.

На региональном уровне Постановлением Правительства Республики Адыгея от 20 ноября 2013 года № 643-П О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы (с изменениями на 5 декабря 2019 года).

На основании указанных документов сформулированы миссия, основные цели и задачи развития и модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум»



<b>Миссия ГБПОУ РА «МПТ»</b>	
Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях развивающейся экономики России в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов Повышение профессиональной квалификации и переобучение взрослого населения	
<b>Потребители:</b>	Студенты и обучающиеся техникума Слушатели из числа незанятого населения
<b>Отношения с потребителями:</b>	Создание образовательных продуктов для каждого сегмента Гибкие формы оплаты Маркетинг образовательных программ
<b>Финансовые цели:</b>	Увеличение дохода Увеличение рентабельности
<b>Внутренние процессы:</b>	Эффективные внутренние и внешние коммуникации Стимулирование прикладных исследований Стандартизация учебно-методического сопровождения Координация бизнес – проектов по получению субсидий федерального и регионального бюджета Совершенствование бюджетирования и оплаты труда
<b>Поддержка:</b>	Программы развития персонала, в том числе поиск и привлечение лучших преподавателей Внедрение информационной системы управления Привлечение инвестиций федерального бюджета

Основными направлениями Программы развития/модернизации ГБПОУ РА «МПТ» являются:

- создание в техникуме конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям профессиональных стандартов и работодателей регионального рынка труда;
- модернизация системы оценки качества профессионального образования в соответствии с требованиями современной экономики и соответствующим стандартам движения WorldSkills Russia, Абилимпикс;
- расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового пространства и онлайн-курсов;
- повышение уровня доступности среднего профессионального



образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;  
мониторинг качества подготовки кадров;

- обеспечение в доступной и понятной форме информации о специальностях и профессиях, условиях приема и обучения, общих требованиях к поступлению в ГБПОУ РА «МПТ».

В программу включены мероприятия по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям в Республике Адыгея, требующих среднего профессионального образования (из списка ТОП-РЕГИОН).

По итогам реализации Программы развития/модернизации подготовка кадров будет осуществляться с использованием практико-ориентированных методов обучения, сетевой и дистанционной форм обучения.

В процессе реализации Программы развития/модернизации будет активизировано участие социальных партнеров и работодателей в проведении качественной оценки освоения выпускниками техникума основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, общих и профессиональных компетенций.

Как механизм актуализации профессиональных и образовательных стандартов в Программе развития техникума предусмотрено участие обучающихся в системе конкурсов и олимпиад профессионального мастерства. В целях укрепления кадрового потенциала Программой развития предусмотрено на постоянной основе прохождение педагогическими работниками повышения квалификации, а также процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

Реализация мероприятий Программы развития/модернизации по укреплению кадрового потенциала позволит сформировать у педагогических работников мотивацию к саморазвитию, повышению



квалификации и раскрытию творческого потенциала, как в применении инновационных педагогических технологий, так и научно-педагогической деятельности. Решить эти проблемы позволит применение новой системы оплаты труда, дифференциация заработной платы, введение современной системы критериев для установления стимулирующих выплат, индивидуальной траектории формирования заработной платы каждого конкретного преподавателя и мастера производственного обучения.

В целях реализации государственной программы «Развитие образования» на период 2020-2025 гг. предусмотрены мероприятия, направленные на совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи, а также получения ежегодной достоверной информации об уровне подготовки студентов в рамках сформированной системы мониторинга качества подготовки кадров.

Программой развития/модернизации ГБПОУ РА «МПТ» предусмотрено увеличение числа программ по подготовке специалистов и рабочих кадров в короткие сроки, проектирование вариативных форм целевой контрактной подготовки специалистов по заказу предприятий с учетом их требований, а также Центра занятости населения Республики Адыгея.

Подготовка рабочих кадров и специалистов современного уровня, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, невозможна без совершенствования инфраструктуры ГБПОУ РА «МПТ», модернизации учебно-производственных мастерских и специализированных лабораторий, отвечающих требованиям спецификаций профессий и специальностей среднего профессионального образования и электронной образовательной среды, как фактора повышения качества образования.

Создание целостной цифровой электронной образовательной среды позволит преподавателям и студентам получить свободный доступ к



источникам информации по организации образовательного процесса, в том числе к методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей; широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

На решение этих проблем направлены мероприятия программы по развитию внебюджетной деятельности техникума и проектной деятельности педагогических работников.

Программой развития/модернизации предусмотрены мероприятия, направленные на привлечение незанятых трудоспособных лиц для получения дополнительного профессионального обучения.

Привитие студентам навыков здорового образа жизни влечет необходимость реконструкции объектов физкультурно-оздоровительного назначения, общежития.

Мероприятия Программы развития/модернизации ГБПОУ РА «МПТ» носят комплексный характер, содержат направления деятельности, обеспечивающие общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед ГБПОУ РА «МПТ» в период 2020-2025 гг.



#### **4. Основные направления реализации Программы развития/модернизации ГБПОУ РА «МПТ» на период 2020-2025 гг.**

##### **4.1. Развитие инфраструктуры ГБПОУ РА «МПТ» и обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, санитарным нормам, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности**

###### **Цели:**

- приведение в нормативное состояние помещений, зданий, оборудования;
- создание инструментов, позволяющих эффективно использовать возможности МТБ для реализации образовательного процесса;
- открытие аттестованных центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенции Кирпичное кладка, компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

###### **Ожидаемые результаты:**

- отсутствие нарушений норм безопасности, требований СанПиНа;
- увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обеспечение поддержки движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), основанного на использовании современного учебного и производственного оборудования и международных квалифицированных стандартов;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.



**4.1.1. Общие направления по развитию учебно-производственной и информационной базы ГБПОУ РА «МПТ» на период 2020-2025 гг.**

№ п/п	Наименование разделов и мероприятий	Срок реализации
1.	Совершенствование работы Регионального координационного центра World Skills Russia в Республики Адыгея.	2020-2025 гг.
2.	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования, работа WEB- сайта техникума	2021-2025 гг.
3.	Дооборудование мастерских, лабораторий, учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2021-2025 гг.
4.	Оснащение учебных кабинетов специальных дисциплин учебными электронными пособиями	2021-2025 гг.
5.	Пополнение фонда библиотеки учебной, учебно-методической и нормативной литературой	2021-2025 гг.
6.	Ремонт, реконструкция, модернизация учебных, учебно-производственных помещений, лабораторий	2021-2025 гг.

**4.1.2. Общая сумма финансирования мероприятий по совершенствованию материально-технической базы на период 2020 -2025 гг.**

№ п/п	Наименование мастерской/ лабораторий	Закупка материалов, сырья, тыс.руб.	Дооборудование	Ремонтные работы
1.	Лаборатория «Поваров, кондитеров»	12 700,0	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам «WorldSkills» молодые профессионалы с учётом проведения демонстрационного экзамена ежегодно	Текущий ремонт Дополнительные источники освещения Установка вентиляции Установка вытяжки Приобретение и установка оборудования
2.	Лаборатория «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	15 000,0	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для	- Текущий ремонт лаборатории, замена деревянных окон на пластиковые -Дополнительные



			совершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам «WorldSkills» молодые профессионалы с учётом проведения демонстрационного экзамена ежегодно	источники освещения -Установка вентиляции -Устройство стяжки полов
3.	Лаборатория «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточный продукт, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»	6 500,0	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам «WorldSkills» молодые профессионалы с учётом проведения демонстрационного экзамена ежегодно	Текущий ремонт Установка вытяжки -Дополнительные источники освещения Установка вентиляции -Установка водонагревателя
4.	Лаборатория «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	30 500,0	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам «WorldSkills» молодые профессионалы с учётом сдачи демонстрационного экзамена ежегодно	- Текущий ремонт -Установка дополнительных источников освещения
5.	Лаборатории «Сварщиков»	10 000,0	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для	-Текущий ремонт -Дополнительные источники освещения - Приобретение оборудования



			<p>совершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам «WorldSkills» молодые профессионалы учётом сдачи демонстрационного экзамена ежегодно</p>	
5.	Лаборатории «Мастер общестроительных работ»	4 700,0	<p>Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам «WorldSkills» молодые профессионалы учётом сдачи демонстрационного экзамена ежегодно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий ремонт (замена деревянных окон на пластиковые)</li> <li>- Устройство стяжки полов</li> <li>- Устройство вытяжек</li> <li>- Установка дополнительных источников освещения</li> </ul>



**4.1.3. График закупки оборудования, материалов и сырья в учебно-производственные мастерские на период 2020-2025 гг.\***

Наименование мастерской/лаборатории	Общая стоимость тыс.руб.	Период					
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Лаборатория «Поваров, кондитеров»	12 700,0	0,0	1300,0	1600,0	2600,0	3600,0	3600,0
Лаборатория «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	15 000,0	0,0	1600,0	3100,0	3100,0	3600,0	3600,0
Лаборатория «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточный продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»	6 500,0	0,0	740,0	1440,0	1440,0	1440,0	1440,0
Лаборатория «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	30 500,0	0,0	3700,0	6200,0	6200,0	7200,0	7200,0
Лаборатория «Сварщиков»	10 000,0	0,0	1000,0	2000,0	2000,0	2500,0	2500,0
Лаборатория «Мастер общестроительных работ»	4700,0	200,0	480,0	980,0	980,0	980,0	1080,0

\* данные приведены по состоянию на 01.08.2020 года



#### 4.1.4. Совершенствование материально-технической базы техникума и обеспечение доступной среды обучения на период 2020-2025 гг.

Направления деятельности, направленные на улучшение материально-технической базы ГБПОУ РА «МПТ»:

1. Сантехнические работы и работы по энергоснабжению
2. Ремонт, замена и профилактические испытания электроустановок до 1000 вольт
3. Ремонтно-строительные работы
4. Мероприятия по противопожарной безопасности
5. Улучшение материально-технической базы во всех лабораториях

№	Содержание работы	Срок исполнения
<b>I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>		
<b>1. Сантехнические работы и работы по энергоснабжению</b>		
1	Промывка отопительной системы с ревизией запорной арматуры, заменой дефектных деталей опрессовка отопительной системы.	ежегодно
2	Ревизия тепловых узлов в общежитии, учебных корпусах, административном корпусе и комплексе лабораторий	ежегодно
3	Проверка контрольно - измерительных приборов (счетчики тепла, воды термометры манометры) к новому отопительному сезону.	ежегодно
5	Замена радиаторов: - в учебных аудиториях, - в комнатах общежития.	2021-2023 гг.
6	Замена стояков в комнатах общежития, расположенном по ул. Краснооктябрьская 30.	2023 г.
7	Косметический ремонт столовой Краснооктябрьская 30.	ежегодно
8	Частичная замена канализационных труб: - в столовой, в общежитии, учебных корпусах.	2022-2025гг.
<b>2. Ремонт, замена и профилактические испытания электроустановок до 1000 вольт</b>		
1	Измерение сопротивления изоляции электропроводки в общежитии, учебных корпусах № 1, 2, 3, комплексе лабораторий.	ежегодно
2	Проверка наличия цепи между оборудованием и контуром заземления.	ежегодно
3	Замер полного сопротивления петли фаз - нуль.	ежегодно
4	Ревизия электроплит на 2-4 этажах общежития	ежегодно
5	Ревизия силовых сборок и щитов освещения в учебных корпуса №1, 2, 3, комплексе лабораторий и общежитии.	ежегодно
6	Ревизия системы освещения спортивного зала.	ежегодно
7	Ревизия системы освещения в общежитии 1-4 этажей.	ежегодно



№	Содержание работы	Срок исполнения
<b>3. Ремонтно-строительные работы</b>		
1	Проведение косметического ремонта комнат в общежитии по адресу ул. Краснооктябрьская 30.	ежегодно
2	Косметический ремонт спортивного зала на ул Краснооктябрьская 25, Замена окон	2021-2025 гг.
3	Проведение капитального ремонта кровли по адресу ул. Краснооктябрьская 25: - административного корпуса - учебных корпусов и лабораторий	2022-2025 гг.
4	Капитальный ремонт кабинетов и лабораторий, комнат расположенных в здании общежития по адресу ул. Краснооктябрьская 30. Замена окон.	2022-2025 гг.
5	Замена деревянных оконных проемов на пластиковые - административный корпус - общежитие - мастерские и лаборатории.	2022-2025 гг.
6	Ремонт системы водоснабжения и водоотведения	2022- 2025 гг.
7	Строительство площадки для проведения практических занятий для подготовки водителей категории «В», «С»	2021-2023 гг.
8	Модернизация учебно-производственных мастерских по ул. ул. Краснооктябрьская 25, ул. Краснооктябрьская 30.	2021-2025 гг.
<b>4. Мероприятия противопожарной безопасности</b>		
1	Провести противопожарную обработку чердачных перекрытий учебных корпусов	2023 г.
<b>5. Улучшение материально-технической базы автомобильного парка</b>		
1	Приобретение новых автомобилей для бесперебойной работы техникума, и исключения срыва учебного процесса: - 3 легковых автомобиля, - 1 комбайн, бульдозер, экскаватор	2022-2025 гг.

**4.2. Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров (КЦП) на основе и анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах по всем уровням среднего профессионального образования**

**Цель:**

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями Профессиональных стандартов и стандартов движения



WorldSkills Russia по наиболее востребованным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (из списка ТОП-РЕГИОН).

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества профессионального образования;
- расширение направлений подготовки по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям, требующим среднего профессионального образования;
- расширение количества компетенций, соответствующих международным стандартам по подготовке рабочих кадров и специалистов для региональной экономики;
- внедрение новых форм обучения;
- введение целевой подготовки рабочих кадров и специалистов по заказам работодателей;
- расширение возможностей получения дополнительного профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда;
- повышение рейтинговых показателей деятельности техникума;
- расширение перечня компетенций для участия в чемпионатах и конкурсах движения WorldSkills Russia, Абилимпикс.

№/№	Направление деятельности	Сроки реализации	Результативность
1.	Совершенствование структуры подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	2020-2025 гг.	Лицензирование новых специальностей и профессий из списка наиболее востребованных на региональном рынке труда (ТОП-РЕГИОН). Повышение рейтинговых показателей деятельности техникума
2.	Разработка и обновление ОПОП СПО по специальностям и профессиям	2020-2025 гг.	Реализация программ подготовки из списка наиболее востребованных (ТОП-РЕГИОН)



№/№	Направление деятельности	Сроки реализации	Результативность
3.	Формирование вариативной части ОПОП СПО с учетом требований работодателей	2020-2025 гг.	Повышение конкурентоспособности выпускников
4.	Актуализация практико-ориентированного обучения	2022-2025 гг.	Внедрение дуальной модели обучения
5.	Внедрение дистанционной формы обучения	2023-2025 гг.	Увеличение контингента обучающихся
6.	Внедрение целевой подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по заказам работодателей	2022-2025 гг.	Обеспечение рынка труда квалифицированными специалистами. Организация сетевого взаимодействия работодателями
7.	Привлечение представителей работодателей к оценке освоения основных профессиональных образовательных программ	2020-2025 гг.	Проведение мониторинга освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций
8.	Обеспечение параллельного освоения в период обучения нескольких программ профессиональной подготовки	2020-2025 гг.	Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда
9.	Обеспечение освоения обучающимися в процессе обучения информационно-коммуникационными технологиями	2020-2025 гг.	Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда
10.	Организация участия обучающихся в конкурсах и чемпионатах движения WorldSkills, Абилимпикс	2020-2025 гг.	Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда. Повышение рейтинговых показателей деятельности техникума
11.	Организация участия обучающихся в демонстрационном экзамене по направлениям подготовки и видам деятельности	2021-2025 гг.	Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда
12.	Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом потребностей регионального рынка труда	2020-2025 гг.	Обеспечение подготовки кадров на основе профессиональных стандартов
13.	Внедрение модульно-спонтанного обучения	2020-2025 гг.	Развитие сетевого взаимодействия. Развитие института наставничества



### **4.3. Создание совместно с социальными партнерами системы профессиональной ориентации молодежи, направленной на повышение привлекательности программ среднего профессионального образования**

#### **Цели:**

- подготовка специалистов, способных применять в своей деятельности современные производственные и информационные технологии, способствующие повышению эффективности и производительности труда;
- расширение количества компетенций, соответствующих международным стандартам по подготовке рабочих кадров и специалистов для региональной экономики;
- повышение конкурентоспособности выпускников за счет освоения ими новых методов работы с применением современного оборудования и программного обеспечения, существенное сокращение сроков адаптации специалистов;
- привлечение социальных партнеров на взаимовыгодных условиях для решения проблем техникума и работодателей;
- развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций;
- формирование ключевых компетенций, соответствующих уровню квалификации специалиста, отвечающего современным требованиям;
- позиционирование образовательных программ техникума на рынке образовательных услуг.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение сотрудничества с потенциальными работодателями;
- увеличение числа выпускников, в течение года устроившихся по специальности (положительная динамика);
- сокращение периода адаптации выпускников к участию в производственной деятельности (положительная динамика) после окончания техникума;



- популяризация специальностей и профессий техникума среди учащихся общеобразовательных учреждений

- популяризация специальностей и профессий техникума среди обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок
1.	Выявление потенциальных работодателей по всем направлениям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена техникума	2020-2025 гг.
2.	Проведение маркетинговых исследований с целью выявления потребности региона в кадрах и перспектив развития	2020-2025 гг..
3.	Заключение договоров о предоставлении производственных площадей и оборудования для практического обучения обучающихся и студентов	2020-2021 гг.
4.	Организация взаимодействия с работодателями и Центром занятости населения по проведению ярмарки вакансий и трудоустройству выпускников	2020-2025 гг..
5.	Внесение при необходимости с учётом требований рынка труда изменений в КЦП, реализующихся в техникуме	2020-2025 гг.
6.	Ведение постоянной работы с потенциальными работодателями по опросам организации практики обучающихся	2020-202 гт.
7.	Разработка рабочих программ, профессиональных модулей, совершенствование организации производственной практики с учётом особенностей района. Привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей междисциплинарных курсов	2020-2025 гг.
8.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенциям: Поварское дело; Кондитерское дело	2020-2025 гг.
9.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенции Лабораторный химический анализ	2020-2025 гг.
10.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2020-2025 гг.
11.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенции: Кирпичная кладка	2020-2025 гг.
12	Формирование системы прогнозоориентированной профориентации обучающихся образовательных учреждений	2024-2025 гг.



#### 4.4. Реализация системы оценки качества профессионального образования и обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов

##### Цель:

Повышение качества организации образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и стандартов движения WorldSkills Russia.

##### Ожидаемые результаты:

- лицензирование и прохождение процедуры государственной аккредитации по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных направлений подготовки в Республике Адыгея, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН);
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников техникума;
- повышение уровня кадрового состава педагогических работников;

№/№	Направление деятельности	Сроки реализации	Результативность
1.	Проведение мониторинга регионального рынка труда	2020 -2022 гг.	Расширение направлений подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих
2.	Лицензирование новых образовательных программ из списка наиболее востребованных специальностей, профессий	2020-2025 гг.	Расширение спектра подготовки кадров для регионального рынка труда. Повышение рейтинговых показателей деятельности техникума
3.	Проведение процедуры государственной аккредитации образовательных программ из списка наиболее востребованных специальностей, профессий	2021-2025 гг.	Расширение спектра подготовки кадров для регионального рынка труда. Повышение рейтинговых показателей деятельности техникума



4.	Внедрение новых направлений системы менеджмента качества образовательных услуг	2021-2025 гг.	Совершенствование механизма управления образовательной деятельностью техникума
5.	Проведение мониторинга нормативно-правовых локальных актов техникума	2020-2021 гг.	Совершенствование механизма управления образовательной деятельностью техникума
6.	Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников	2020-2025 гг.	Повышение уровня педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория Повышение рейтинговых показателей деятельности техникума
7.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников	2020-2025 гг.	Расширение перечня программ профессиональной подготовки на основе данных мониторинга регионального рынка труд

#### 4.5. Повышение уровня профессионального развития и занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

##### Цели:

- повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

##### Ожидаемые результаты:

- обеспечение прав обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на доступное, качественное образование и создание условий для их успешной социализации.

№/№	Направления деятельности	Срок реализации	Результативность
1.	Обеспечение информационной доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2020-2022 гг.	Повышение информационной доступности
2.	Реконструкция входных групп и санитарно-гигиенических помещений, путей передвижения внутри учебных корпусов, учебно-производственных и общежития	2021-2025 гг.	Повышение уровня доступности в учебные корпуса, учебно-производственные мастерские, общежития



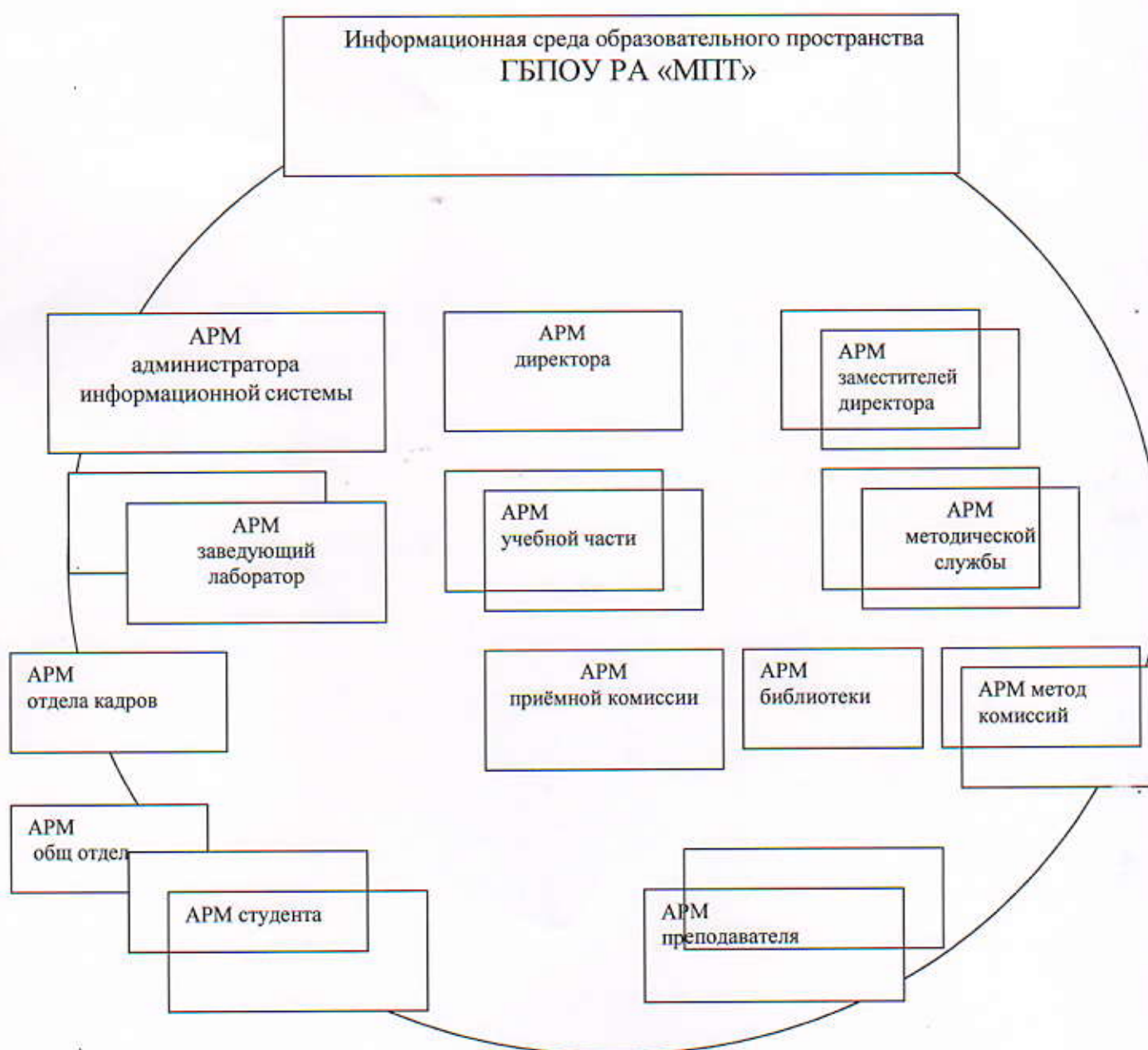
№/№	Направления деятельности	Срок реализации	Результативность
3.	Разработка и апробация адаптированных программ профессионального обучения с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	2022-2024 гг.	Повышение уровня доступности профессионального образования обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Формирование электронных образовательных курсов по общеобразовательным дисциплинам	2022-2024 гг.	Повышение уровня доступности профессионального образования обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
5.	Повышение квалификации педагогических работников - обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по тьюторскому сопровождению	2022-2024 гг.	Обеспечение безопасного сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6.	Повышение квалификации, обучение педагогических работников по программе обучения экспертов профессионального движения Абилимпикс	2019-2025гг.	Выполнение требований кадровому обеспечению профессионального образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
7.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по вопросам трудоустройства, социальной адаптации и профессионального определения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2021-2025 гг.	Трудоустройство выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



## 5. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс

### Цели:

- внедрение информационно-коммуникационных технологий в организацию образовательного процесса ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- внедрение системы компьютерного тестирования для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки.





### Ожидаемые результаты:

- внедрение дистанционных форм обучения;
- создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп, в том числе из числа лиц и ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внедрение системы компьютерного тестирования для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- обеспечение доступа обучающихся к методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- оптимизация документооборота по организации образовательного процесса.

№/№	Направления деятельности	Срок реализации	Результативность
1	Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для формирования общих и профессиональных компетенций выпускников	2023-2025 гг.	Расширение контингента обучающихся. Повышение уровня доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ
2	Создание дополнительных серверов на образовательном портале техникума	2020-2025 гг.	Повышение информатизации образовательного процесса
3	Создание электронного документооборота	2023-2025 гг.	Совершенствование управления образовательным процессом
4	Формирование системы хранения информации в образовательных целях	2021-2025 гг.	Повышение информатизации образовательного процесса
5	Формирование системы прогнозоориентированной профориентации обучающихся образовательных учреждений	2023-2025 гг.	Популяризация специальностей и профессий техникума среди учащихся общеобразовательных учреждений
6	Создание электронного портфолио, обучающихся для оценки качества сформированности общих и профессиональных компетенций	2021-2025 гг.	Повышение уровня освоения общих и профессиональных компетенций



№/№	Направления деятельности	Срок реализации	Результативность
7	Внедрение онлайн-тестирования знаний	2020-2025 гг.	Совершенствование отдельных элементов системы менеджмента качества образования
8	Использование электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям	2022-2025 гг.	Повышение доступности образовательного процесса

## **6. Социальная адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей**

**Цель программы адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей:** создание оптимальных условий для успешной социализации и интеграции в обществе детей, нуждающихся в государственной защите, путём развития личностных социально значимых качеств у детей-сирот.

Задачи программы:

- создать условия для физического и духовного развития детей, стимулировать позитивные изменения в их личностном развитии;

- создать условия для успешного осуществления процессов самовыражения ребёнка и развития его способностей;

- формировать у детей основные понятия об этикете, психологии семейных отношений и семейных ролях, осуществляя, таким образом подготовку к будущей семейной жизни;

- развивать у педагогов внутренние позитивные установки к детям группы риска с целью формирования единых подходов к воспитанию;

- осуществить поиск новых способов и приёмов работы по нейтрализации влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и его развитие;

1 этап (лично-ориентированный)

Цель: первоначальное знакомство с детьми диагностика способностей и личностных качеств детей.



Ожидаемые результаты:

-снижение уровня тревожности, озлобленности, недоверия со стороны детей;

-стабилизация эмоционального фона, способствующая полному раскрепощению;

- сознательное выполнение требований образовательного учреждения со стороны обучающихся;

2 этап (основополагающий)

Цель: формирование знаний и навыков социального взаимодействия.

Предполагает:

-изучение детьми своих прав и обязанностей;

-четкость, последовательность в работе и требовательность со стороны взрослых;

-закладка основ позитивного мировоззрения у обучающихся;

-изучение понятий нравственности, справедливости;

-выработка позитивных навыков общения с социумом.

3 этап (самопознание)

Цель: формирование навыков самоорганизации, саморегуляции и волевого преодоления жизненных трудностей.

Предполагает:

-выработку умения самостоятельно принимать решения по любым вопросам;

-выработку умения контролировать своё эмоциональное состояние, регулировать психические процессы в рамках возможного;

-познание самих себя путём участия в различных мероприятиях техникума;

-развитие способности противостоять негативным проявлениям извне с целью развития в нём многовариантности подходов к действительности.

4 этап (заключительный)

Цель: формирование социальной позиции личности, личностного и профессионального самоопределения.

Предполагает:

- ориентацию на закон, гражданские права и личную ответственность;
- конструктивный стиль общения и правовые формы защиты себя;
- саморуководство, необходимость выбора жизненного пути и персональную ответственность за него;
- подготовку к будущей семейной жизни.

## **7. Развитие системы воспитательной работы**

**Цель системы воспитательной работы техникума** – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Цели, задачи, содержание и формы работы определяются интересами, потребностями студентов и их родителями, условиями техникума, социума.

Стратегическая цель развития воспитательной работы: создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- Толерантное воспитание студентов;
- Экологическое воспитание студентов;
- Воспитание корпоративной культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание личности.
- Профилактика правонарушений;
- Волонтерское движение «Свежий ветер»;



- Художественно-эстетическое воспитание личности.

Стратегические задачи развития воспитательной работы:

- Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство посредством развития деятельности Студенческого совета;
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;
- Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;
- Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды;
- Укрепление позиций техникума как центра молодежной культуры.

#### **Программные мероприятия по развитию воспитательной работы:**

1. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:

- воспитание профессионала (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента);
- воспитание патриота и гражданина (члена группы, члена коллектива техникума, семьянина, жителя Республики Адыгея, человека

мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов);

- воспитание интеллектуала (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии и дебаты);

- воспитание творческой личности (организация социально значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов);

- воспитание духовно и физически здоровой личности (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни).

2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды.

3. Формирование портфолио студентов и техникума в целом.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов техникума:

- психологическая поддержка студентов, родителей и сотрудников техникума;

- диагностика, заключение и рекомендации для родителей и педагогов;

- составление банка данных о студентах, имеющих проблемы поведенческого плана;

- проведение мониторингов и коррекции;



– активное воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

### **Ожидаемые результаты:**

Реализация воспитательной программы позволит достичь следующих результатов:

- создание в техникуме благоприятной социально-культурной среды,
- эффективное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- всестороннее развитие и социализация личностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей,
- утверждение в молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы,
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие личностного потенциала обучающихся и их социализация;
- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- приобретение позитивного социокультурного опыта;
- принятие базовых ценностей общества как личностных;
- получение опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности;
- формирование общих компетенций.

## 8. Укрепление кадрового потенциала

### Цели:

-комплектование кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

-создание конкурентоспособных условий для педагогических работников ГБПОУ РА «МПТ».

### Ожидаемые результаты:

-увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;

-увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в форме стажировки по востребованным и перспективным специальностям профессионального образования;

-обеспечение средней заработной платы педагогических работников техникума на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Адыгея;

-организация и проведение на базе техникума региональных конкурсов педагогического мастерства, конференций, выставок.

№ п/п	Мероприятие	Реализация Программы развития/модернизации.	Прим
1.	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по направлению подготовки «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции»	В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)	2020-2024 гг.
2.	Повышение квалификации педагогических работников - в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования	В рамках реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2020-2025 гг.



№ п/п	Мероприятие	Реализация Программы развития/модернизации.	Прим
3.	Актуализация критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников	В целях повышения заработной платы педагогических работников техникума, в соответствии с Указами Президента РФ	По мере необходимости
4.	Повышение квалификации, обучение педагогических работников в области дистанционного образования	В рамках реализации непрерывного образования	2022 г.
5.	Повышение квалификации, переподготовка и организация стажировок для педагогических работников по направлениям подготовки	В рамках внедрения профессиональных стандартов	2020-2025 гг.
6.	Внедрение системы «эффективного контракта» для всех работников техникума, в целях повышения уровня заработной платы	В рамках реализации Указов президента	2020 г.
7.	Повышение квалификации педагогических работников по развитию языковых компетенций у студентов	В рамках реализации проекта «Развитие модели повышения качества обучения иностранным языкам в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»	2020-2022г.г.
8.	Повышение квалификации, обучение педагогических работников по программе обучения экспертов Абилимпикс	В рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 года, в целях обеспечения качественного и доступного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2020-2024 гг.
9.	Повышение квалификации педагогических работников по повышению их компетенции в области современных технологий	В рамках реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» на 2018-2024 годы	2020-2024 гг.



## 9. Матрица ответственности за реализацию Программы развития/модернизации

№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
<b>1. Стратегическое управление</b>			
1.	Управление процессом реализации Программы развития/модернизации	Директор техникума	Заместители директора по видам деятельности, специалист по кадрам
2.	Организация выполнения мероприятий Программы развития/модернизации	Заместители директора по видам деятельности	Сотрудники техникума
3.	Разработка программ финансового/нефинансового мотивирования сотрудников для выполнения утвержденной стратегии	Главный бухгалтер ЦБРА Заместители директора по видам деятельности Специалист отдела кадров	Руководители структурных подразделений
4.	Мониторинг и контроль выполнения Программы развития/модернизации	Директор техникума	Заместители директора по видам деятельности, специалист по кадрам
<b>2. Управление основными мероприятиями по реализации Программы развития/модернизации</b>			
5.	Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	методист	Педагогический состав техникума Председатели предметно-цикловых комиссий
6.	Исполнение государственного заказа	Заместитель директора по ОД, УПР, методист	Члены приемной комиссии техникума
7.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Заместитель директора по ОД, УПР, методист	Педагогический состав техникума
8.	Совершенствование учебно-методического обеспечения программ подготовки по специальностям и профессиям	методист	Педагогический состав техникума Председатели цикловых комиссий
9.	Развитие системы воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения
10.	Содействие трудоустройству выпускников	Заместитель директора по учебно- производственной работе, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	Классные руководители, мастера производственного обучения



№	Название процесса	Руководитель процесса	Участники
11.	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и служащих.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	Педагогический состав техникума, председатели методических комиссий
12.	Проведение внутри техникумовского мониторинга организации образовательного процесса и самообразования педагогических работников	Заместители директора по направлениям деятельности, методист	Председатели методических комиссий
13.	Внедрение системы «эффективного контракта» для всех работников техникума	Директор техникума	Заместители директора по видам деятельности Руководители структурных подразделений, специалист по кадрам
14.	Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Заместители директора по видам деятельности, методист	Заведующий библиотекой Председатели цикловых комиссий
15.	Подготовка к процедуре лицензирования и государственной аккредитации вновь открываемых образовательных программ	Заместители директора по видам деятельности, методист	Сотрудники техникума
<b>3. Управление процессами совершенствования материально-технической базы</b>			
16.	Осуществление финансового менеджмента	Директор техникума	Главный бухгалтер, экономист ЦБРА
17.	Обеспечение процесса по осуществлению учебно-производственной деятельности	Директор техникума	Заместители директора по видам деятельности Заведующий учебным хозяйством
18.	Управление информационными ресурсами	Заместители директора по видам деятельности	Ответственный по защите информации, ответственный за сайт
19.	Управление закупками	Директор техникума	Контрактный управляющий
20.	Управление документацией и записями	Директор техникума	Заместители директора по видам деятельности Руководители подразделений