

## Основные признаки лиц, являющихся приверженцами идеологии «Колумбайн»

Представители субкультуры «Колумбайн» в быту ведут достаточно закрытый и обособленный образ жизни, не афишируя принадлежность к идеологии, стараясь скрыть от окружающих их людей (родителей, близких родственников, одноклассников) свои проблемы в реальной жизни.

По большей части они являются «изгоями» с нарушенными функциями межличностного общения, ограниченного узким кругом единомышленников, которых они находят зачастую не в реальном мире, а в закрытых сообществах сети «Интернет» (для России основу общения «колумбайнеров» составляет социальная сеть «ВКонтакте» и приложения-мессенджеры, преимущественно: «Telegram», «WhatsApp», «Viber» и иные).

Общим для всех последователей субкультуры «Колумбайн» является то, что, как правило, все они жертвы «травли» («буллинг» - англ. «bullying»), то есть агрессивно преследуются одним из членов коллектива либо частью коллектива в психологической форме (угрозы, насмешки, клевета, изоляция, игнорирование), в физической (толчки, побои, насильственные действия, порча имущества либо одежды) или в сочетании обеих форм. У лиц, ставших жертвами травли, появляется желание отомстить обидчикам и разрешение сложившейся ситуации они находят в идеологии «Колумбайн».

Немаловажное значение имеет семья, в которой подросток, увлеченный субкультурой «Колумбайн», проживает. Как правило, это неполные семьи, где воспитание может осуществляться опекунами, чаще всего один из родителей не поддерживает со своим ребенком никаких отношений, может иметь криминальное прошлое, психические отклонения, склонность к суициду.

У несовершеннолетних «колумбайнеров» может отмечаться высокий уровень половой недифференцированности в виде гомосексуальных наклонностей и проявляться в манере общения, поведении, привычке одеваться в стиле «унисекс». В манере одеваться «колумбайнеры» (особенно перед планируемым совершением массового убийства) подражают атрибутике движения, использованной Эриком Харрисом и Диланом Клиболдом в школе «Колумбайн», либо Владиславом Росляковым в Керченском политехническом колледже. В соответствии с этим ими предпринимаются попытки достать обувь «военные берцы», штаны черного цвета с накладными карманами в районе коленей, одежду в стиле «милитари» (в том числе камуфляжных расцветок), изготавливаются футболки с надписями: «Natural selection» (либо на русском «естественный отбор» как у Эрика Харриса), «Wrath» (либо на русском «гнев», «ярость» как у Дилана Клиболда), «Ненависть» (как у Владислава Рослякова), «Керчь-2018», «Columbine 1999» и другие. Эрик Харрис и Дилан Клиболд - лица, совершившие 20.04.1999, массовое убийство в школе «Колумбайн. Убийство приурочили ко дню рождения Адольфа Гитлера - 20.04.1889, в связи с тем, что являлись приверженцами неонацистской идеологии. Этим объясняется тяга последователей идеологии «Колумбайн» к рисованию «свастики» («нацистской символики») и прочей атрибутики, связанной с идеологией «нацизма».

Владислав Росляков - лицо, совершившее массовое убийство в Керченском политехническом колледже 17.10.2018. В российском сегменте является культовой фигурой, потому что совершенное им массовое убийство воспроизводило

сценарий событий, произошедших 20.04.1999, в школе «Колумбайн». В связи с этим он был возведен в ранг «икон», наравне с Харрисом и Клиболдом в среде «колумбайнеров».

Подростки из числа «Колумбайн» не имеют достаточно близких отношений с окружающими их людьми, отсутствует «эмоциональная» связь с кем либо, в том числе с родителями или опекунами, что нередко выражается в желании убить последних перед тем как пойти на совершение другого преступления. Вместо того чтобы выражать свои мысли и обсуждать их с близкими людьми, проявлять чувства, эмоции, обмениваться необходимой и важной для них информацией, подростки погружаются в мир фантазий и виртуальной реальности, где и находят товарищей по «несчастью».

Первоначально, из-за невозможности справиться со своими обидами и психологическими проблемами, они становятся замкнутыми, замороженные и застывшие эмоции находят выход в негативе, который отражается в картинках, специфической музыке, вынашиваются суицидальные мысли. Приобретая единомышленников из «Колумбайн», подростки получают информацию о «смысле жизни», с точки зрения идеологии движения, способах совершения самоубийства, проявляют интерес к маниакальным и серийным убийствам, оружию и взрывчатке (взрывчатым веществам), всему тому, что в их представлении может нанести максимальный урон (вред) их обидчикам, если совершить что-то подобное.

«Колумбайнеры» очень любят графически отражать свое внутреннее состояние, например, рисовать в своих дневниках, учебных тетрадях, постерах сцены насилия, стрельбы, резни, взрывов, расчленений, крови, выражая, таким образом, протест окружению. Погружаясь в процесс подготовки к теракту, изображают формулы взрывчатки, холодное и огнестрельное оружие, названия и тексты песен, содержание которых отражает насилие, цитаты маньяков и серийных убийц. В личных дневниках держат фотографии значимых для них фигур из мира «Колумбайн», рисуют себя в возможных вариациях и способах смерти, суицида, отражают планы акции «Колумбайна» в учебном заведении, способы смерти лиц, являющихся для них врагами, составляют список жертв. Кроме этого, могут делать фото- и видеосъемки с указанной тематикой и своим участием. На своих персональных страницах в социальных сетях оставляют намеки и угрозы с использованием имен и фамилий массовых убийц, в названиях аккаунтов подставляют их к своим именам либо фамилиям. «Колумбайнеры» пытаются различными путями получить доступ к оружию - в семье: у родителей, родственников, имеющих зарегистрированное огнестрельное оружие и боеприпасы к нему; у близких знакомых в доме, которые имеют огнестрельное оружие и боеприпасы к нему; в оружейных магазинах путем трудоустройства либо совершения кражи оружия из этих магазинов; самостоятельного накопления арсенала холодного оружия (кухонные ножи, топоры, молотки, пилы и бензопилы, мачете и т.п.); изучения возможных способов изготовления зажигательных смесей и приготовления взрывчатки (по инструкциям из сети «Интернет», либо из литературы по «взрывному делу» и взрывотехнике), в связи с этим интересуются химией и физикой, коллекционируют формулы взрывчатых веществ; самостоятельного изготовления холодного и огнестрельного оружия путем самостоятельного переделывания пневматических и травматических пистолетов под боевое оружие (по инструкциям в сети «Интернет»).