

Настоящий общетехникумовский перспективный план работы содержит цели, задачи, направления и формы деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» на 2022-2023 учебный год. В плане отражены основные проблемы и задачи на новый учебный год.

**Над составлением работали:**

И.В. Зозуля – зам. директора по ВР

Е.Г.Наумова – зам. директора по УПР

И.Е. Ермолаева – зам. директора по ОД

М.А. Садова – методист

Э.В.Абрамова – социальный педагог

О.А. Харламова – психолог

Е.П. Сафонова – библиотекарь

Т.И. Клименко – заведующий общежитием

И.А. Кушнарева – фельдшер

**Содержание:**

1. **Анализ работы ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» за 2021 - 2022 учебный год.**

1.1. Анализ воспитательной работы

1.2. Анализ учебно – производственной работы

1.3. Анализ работы теоретического обучения

1.4. Анализ работы методической службы

1. **Цели и задачи работы педагогического коллектива ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» в 2022 – 2023 учебном году.**

2.1. Цели и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

2.2. Регламент работы техникума

2.3. План работы Педагогического совета

2.4. План работы Методического совета

2.5. План работы «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения

3.План воспитательной работы

3.1. Руководство и контроль за воспитательным процессом

3.2. План работы психологической службы

3.3. План работы социальной службы

3.4. План работы совета профилактики

3.5. План работы общежития

3.6. План работы библиотеки

4. План работы теоретического обучения

5. План учебно – производственной работы

6. План работы методической службы

**Анализ работы**

**ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»**

**за 2021 - 2022 учебный год**

**1.1. Анализ воспитательной работы.**

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, нормативными и уставными документами техникума. Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Организаторами воспитательной работы являются: заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, социальный работник, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатель общежития, классный руководитель, мастер группы.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме и по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике.

на 4 курсе: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.

Основными целями и задачами являются:

1. Формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса.

2. Развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учетом профессиональной специфики.

3. Осуществление личностно – ориентированного подхода в воспитании студентов: проектирование индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося.

4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.

5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.

6. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за свое учебное заведение.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РА. В основе плана – деятельности подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Именно поэтому с сентября 2021 года разработаны, по каждой профессии и специальности, к каждому ОПОПу, Рабочие программы воспитания. Потребность создания единой воспитательной среды в техникуме, обновления содержания воспитательной работы и определило необходимость разработки Рабочих программ воспитания.

Цель, Рабочих программ воспитания, четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

1)    формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

2)    укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

3)    формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;

4)    привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5)    привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни техникума, города, республики.

    В группах воспитательную работу ведут классные руководители с мастерами групп по месячным планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом техникума и рабочий программой воспитания. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым студентом, делается акцент на воспитание личности в соответствии с личностными результатами реализации программы воспитания (дескрипторы). Руководители групп, имеют большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеют методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Они совместно с воспитателями общежития с первых дней обращают внимание на внешний вид студентов, тем более что не все дети получают должное воспитание в семьях. Учат поддерживать чистоту, санитарно- гигиеническое состояние учебных и жилых комнат в общежитии. С целью создания благоприятной обстановки в общежитии и быстрой адаптации студентов, оказание помощи в усвоении правил и норм общественного поведения для вновь прибывших студентов, и борьбы с негативным отношением к ним старшекурсников, в начале учебного года устанавливалось дежурство инженерно - педагогических работников в вечернее время. Хочется отметить, что весь полколлектив к дежурству относился очень ответственно.

С 1 сентября 2021 года дежурство по техникуму начиналось с инструктажа дежурных студентов, проводимый заместителем директора по ВР, перед которыми ставилась задача на предстоящее дежурство, объяснялись права и обязанности дежурного. В целом дежурили группы ответственно, добросовестно.

Для поддержания чистоты на территории «МПТ», воспитание у студентов чувства ответственности, сопричастности к порядку в учебном заведении и в связи с началом нового 2021-2022 учебного года, был издан приказ от 03.09.2021 года № 426 – ОД «О закреплении территории за учебными группами». В целом все группы, под руководством руководителей групп ежедневно поддерживали на закрепленных участках чистоту и порядок, один раз в неделю, по четвергам, проводили уборку закрепленной территории.

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческие активы, волонтеров групп. Смысл волонтерского движения заключается не в управлении одних подростков другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в волонтерском движении способствует формированию у студентов умения самостоятельно действовать, принимать решения. Сегодня волонтерское движение находится на этапе самосовершенствования – в поиске оптимальных организационных форм и анализе проделанной работы. Классным руководителям групп необходимо больше уделять внимание, развитию инициативности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу группы необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Воспитательная служба в течение всего года работала над социальной активностью студентов.

В начале года была проведена Студенческая Конференция в актовом зале «МПТ». Обсуждались вопросы:

- Отчет председателя Студенческого Совета техникума;

- Выборы в Студенческий Совет техникума;

- Утверждение локальных актов;

- Студенческий клуб «Друзья»;

- Волонтерское движение МПТ.

На мероприятии присутствовали: Наумова Е.Г. – и.о. директора, зам директора по ОД — Ермолаева И.Е.; зам директора по ВР — Зозуля И.В.; педагог-психолог – Харламова О.А.; социальный педагог – Абрамова Э.В.; педагог — организатор – Петанова С.С.; педагог ДО – Гибий М.В; активы групп.  
 С отчётом о работе Студенческого Совета техникума и Студенческого клуба «Друзья» в 2020-2021 учебном году выступил председатель Студклуба «Друзья» — Балышев Вадим – 3 ТОП. Вадим отметил, что большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется профилактической работе: безопасность дорожного движения, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, профилактика ассоциального поведения, предупреждение вовлечения студентов в экстремистские организации, антитеррор. О Волонтерском движении в техникуме рассказала руководитель волонтерского отряда «Свежий ветер» — педагог–психолог Харламова О.А. Ольга Александровна отметила, что в нашем техникуме ежегодно реализуется направление волонтерского движения и 2020-2021 учебный год совсем не исключение, но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Проведенные мероприятия были представлены в виде презентации. О Конкурсе для школьников и студентов «Большая перемена», рассказал участник Выривщеков Вячеслав студент 3МРОА (2 курс), о этапах и о выходе в полуфинал Всероссийского конкурса, который состоялся в г. Пензе. О работе на Федеральной площадке «Ростов Аграрный», которая была организована в рамках молодежного Форума «Ростов», рассказала студентка 3ТОП (4 курс) Белейская Сусанна.  
 Заместитель директора по ВР — Зозуля И.В., подчеркнула значимость деятельности органов студенческого самоуправления и пожелала успехов студенческому активу в осуществлении планов и реализации инициатив, сохранение и приумножение традиций техникума.

Конференция прошла очень плодотворно. Студенты дискутировали, предлагали новые решения и направления в работе, интересовались планами на будущее.

В нашем техникуме ежегодно реализуется направление волонтерского движения и 2021-2022 учебный год не исключение. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи, но нам удалось провести в и массовые мероприятия в том числе День самоуправления. Студсовет совместно с активистами волонтерского центра, решил провести день самоуправления 1 октября – в день, когда в Республики Адыгея отмечается четыре праздника сразу! День Профессионального образования, День Республики, День города и День учителя. В организации и проведении мероприятия приняли участие много студентов - активистов. Активистов было 28 человек и это, не считая дублеров — преподавателей, 24 человека. При организации Дня самоуправления Студенческим советом техникума проделана большая подготовительная работа:

Разработан план проведения мероприятия.

Распределены обязанности членов Студсовета Волонтерского центра и Студклуба «Друзья»: в каждой учебной группе выбраны дублеры — преподаватели, дублеры – мастера производственного обучения, распределены должности дублеров администрации.

Разработаны должностные обязанности для дублеров: мастеров, преподавателей и администрации.

Разработан сценарий классного часа в группах посвященный «Дню Республики Адыгея» и «Дню учителя»

Организована работа службы безопасности.

Изготовлены бейджи для активистов.

Организована видео- и фотосъемка.

Подготовлены стенгазеты День Профессионального образования, День Республики, День города и День учителя.

Подготовлен праздничный концерт.

«Педагогам» из студенческого актива пришлось проявить организаторские способности и выдержку. Как они позже признались, вести уроки было в этот день непросто. Но подобные мероприятия способствуют улучшению взаимопонимания между студентами и педагогами. А это главное! Студсовет решил присвоить звание «Лучший студент Дня самоуправления», многим активистам. Позже им будут вручены грамоты. студенческого самоуправления.

Особую праздничность Дню самоуправления, придала торжественная линейка с праздничным концертом «Для тех, кто из Профтех», которую провели наши студенты.

Студенты, нашего техникума, решили преподнести нашим уважаемым преподавателям подарок – освободить их от профессиональных обязанностей на некоторое время и занять место обучающихся, вспомнить свои студенческие годы и объявили о Дне самоуправления.

Во время концерта были произнесены добрые слова в адрес каждого педагога профтехобразования. Концерт прошел феерично, ярко, позитивно, организованно, одним словом выдержанно. Окружающая участников и гостей концерта атмосфера была очень тёплой и доброжелательной. Вокальные номера, танцы, музыкальные композиции, – всё это понравилось педагогам. Участники концерта получили массу удовольствия от мероприятия, также, как и его зрители.

  Студенты Майкопского политехнического техникума приняли участие в Окружном фестивале интерактивных технологий «Шаг в будущее», который проходил с 22.10.2021г. по 24.10.2021г.

С 19.10.2021г по 22.10.2021г на туристической базе «Горная» в посёлке Каменномостский проходила образовательная программа Федерального сетевого проекта «Школа Добро. Университета». Организаторами мероприятия являлись Министерство образования и науки Республики Адыгея, Фонд президентских грантов, Ассоциация волонтёрских центров и Ресурсный центр добровольчества «Волонтёры Адыгеи». Участники проекта проходили обучение в двух направлениях — «волонтёр» и «организатор добровольческой деятельности». В рамках Школы добровольцы улучшали свои коммуникативные способности, получили практические навыки в проектной деятельности, а также узнали больше о возможностях, направлениях добровольчества от экспертов со всей страны. На протяжении четырёх дней Школы студенты Майкопского политехнического техникума в составе шести человек: Савельева Диана Владимировна 5ТОП, Балкина Анна Владимировна 5ТОП, Попова Светлана Романовна 5 ТОП, Золотухин Никита Николаевич 2ЭРСТ, Гасанов Ишхан Исламович 2 МОР, Дынько Иван Иванович 65 П, выполняли интерактивные задания, разбирали кейсы, знакомились с волонтёрами других техникумов и колледжей. А самое главное получали незабываемые впечатления и эмоции. Общее количество участников «Школа Добро. Университета». зарегистрированных на мероприятие составило 120 добровольцев Республики Адыгея.

В сентябре и марте в актовом зале техникума проведена агитационная встреча со студентами 2 и 3 курсов, Председателем Правления Адыгейского регионального отделения Молодежной общественной организации «Российские Студенческие Отряды» — Борсук Ярославом Олеговичем. Речь шла об молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». Цель встречи — это обсуждение вопроса создания и развития студенческих отрядов и летнего трудоустройства молодёжи в Республике Адыгея. Студентам рассказали об молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», о возможности пройти обучение и присоединится к движению студенческих отрядов, в результате создан студенческий отряд «МПТ» и в период прохождения производственной практики – устроены на хорошо оплачиваемую работу.

В рамках проведения «Недели безопасности дорожного движения» с 4 по 8 октября, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, студентами-волонтерами Майкопского политехнического техникума проводилась акция по пропаганде безопасного участия в дорожном движении «Мы за жизнь по правилам!».

10 декабря 2021 года в АГУ прошла интеллектуально –правовая игра «Я- гражданин». Интеллектуальное соревнование в форме игры проходило между студентами высших и средних специальных образовательных организаций Республики Адыгея.Цель игры — патриотическое воспитание молодежи и формирование у подрастающего поколения мотивации на социальную и интеллектуальную деятельность. МПТ представила команду «Торнадо» в составе: Фролов Артем (3 МРОА, 2 курс) — капитан команды, Балюра Руслан (4 ЭРСТ, 1 курс), Выровщиков Вячеслав (3 МРОА, 2 курс), Монукян Андрей (4 ЭРСТ, 1 курс), Дынько Иван (65 П, 1 курс). Ребята достойно справились с заданиями и заняли 3 место! А, 10 июня 2022 года наша команда в составе: Фролов Артем (3 МРОА, 2 курс) — капитан команды, Мамедов Рам (2 МОР, 1 курс), Абрамов Данила (30 Л, 2 курс), Овсянников Глеб (2 МОР, 1 курс), в интеллектуально –правовой игре «Я- гражданин», приуроченной ко дню России, проводимой на базе Адыгейского государственного университета, заняла - 2 место!

В феврале, команда МПТ «Легион» приняла участия в военно-патриотической игре «Марш-бросок» организованной Российским союзом Молодежи совместно с Адыгейским государственным университетом.

Проведены следующие мероприятия с участием волонтеров техникума, связанных с событиями на Украине и территориях Донецкой и Луганской Народных Республик:

* Акция в «МПТ» #МЫВМЕСТЕ
* Акция в поддержку российских военнослужащих, главным символом которых стала латинская буква Z. Студенты большую букву «Z», наклеивали на окна домов, на автомобили и даже наносили на одежду.
* Сняли короткие видео, в которых студенты читают краткую биографию выдающихся российских государственных деятелей, Марка Шагала, Александра Пушкина, Валерия Харламова у которых было НЕрусское происхождение, но они гордились тем, что жили и трудились в России.
* Провели ЧЕЛЛЕНДЖ под хэштегом: #силаVправде
* Сняли видео, где студенты прочитали патриотические стихотворения великих русских поэтов в знак протеста против попыток запрета русской культуры за рубежом.
* «Всероссийский урок добровольчества»
* Участие в региональной молодежной игре «#ZаНаших»
* Классные часы «Просто о сложном», посвященный специальной операции на Украине, призванной завершить восьмилетнюю войну в ДНР и ЛНР.

В преддверии праздника День России, волонтёры нашего техникума провели акцию «Ленточка триколор», в рамках которой была организована раздача ленточек с изображением российского флага.

Наше образовательное учреждение приняло участие в концертной программе и в праздничной выставке достижений творчества студенческой молодежи, на праздник – День молодёжи в г Мейкопе. Самым активным студентам «МПТ»: Доценко Дмитрию (4 курс, гр. 3 ТОП), Дынько Ивану (1 курс, гр. 65 П) и Булаева Анна (2 курс, гр. 30 Л), были вручены благодарности Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценные подарки.

Закончился учебный год с традиционного вручения дипломов. Так было и в этом году, но для нас для воспитательной службы было тяжело расставаться с лучшими волонтерами, активистами и просто с замечательными людьми, можно сказать, «фанатами своего дела». Ни одно вышеперечисленное мероприятие не проходило без студентов – активистов: Карапетян Ашота – 2 МРОА; Балышева Вадима, Лазаревой Алеси, Доценко Дмитрия, Беляйской Сусанны, Ларочкиной Анастасии, Мордвицкой Меланьи, Зиновьева Антона, Шевцова Даниила – 3 ТОП; Молчанова Василия – 62 П; Ковалык Екатерины – 29 Л; Шушпанова Ивана, Беликова Олега, Агагабян Владимира – 1 ЭРСТ. Этим студентам были торжественно вручены почетные грамоты и подарки. Мы гордимся нашими выпускникам!

В рамках **Гражданско-патриотического воспитания**, целью которого является формирование у студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание студентов, такие, как пропаганда, вовлечение студентов различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению патриотического сознания.

С каждым годом — все дальше от нас героические и трагические годы ВОВ. Эта война была одним из самых тяжелых испытаний, которое с честью выдержала наша страна. Мы никогда ни забудем подвиг наших солдат отстоявших эту победу. Традиционно мероприятия к главному празднику страны проводятся за долго Дня Победы, это:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Описание  мероприятия | Место и дата проведения | Примерное кол-во участников |
| 1 | Патриотический вечер «Без срока давности» | Студенты узнали о подвиге городов Севастополя, Москвы и Ленинграда в 1941 году, за что городам было присвоено звание «Город-герой», как велась оборона этих городов, какое значение в военной стратегии имела оборона Севастополя, Москвы и Ленинграда. К проведению мероприятия были подготовлены книжные выставки: «Испытание войной»: к 80-летию начала обороны Севастополя, «Равнение на Победу»: к 80-летию парада на Красной площади, «Дорога жизни»: к 80-летию открытия ледовой трассы по льду Ладожского озера в блокадном Ленинграде | Ханской сельской модельной библиотеки, 23 и 24 ноября | 51 человек |
| 2 | Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | Присутствующие узнали историю перезахоронений найденных солдат, о работе волонтёров и поисковых отрядов по идентификации погибших воинов, о ежегодной традиции по возложению венков к могилам и памятникам, о памятниках Неизвестным солдатам, о работы по установлению личности погибших в Республике Адыгея и станице Ханской. Студенты почтили погибших солдат минутой молчания. | 3 декабря в Ханской сельской библиотеке | 42 человека, проводилось дважды по группам 23 и 19 человек |
| 3 | Классный час, посвященный Дню героев Отечества | Классный час был направлен на воспитание патриотических чувств студентов, на активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, а также на сохранение памяти о подвигах защитников Отечества. Важной задачей мероприятия также являлось углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов. Важно было донести мысль о том, что «НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ, ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПАВШИХ». | 3 декабря | 545 человек, по группам из 20-25 человек |
| 4 | Патриотического мотивирующего урока, в основе которого лежит фильм «#ПисьмаДеду» | В фильм вошли письменные работы школьников из нескольких регионов России, собранные в ходе межрегиональной патриотической акции «Письма деду». Сюжет погружает студентов в историю подвига, который совершил в таком же юном возрасте его дедушка. Очень интересно и познавательно! | декабрь | В группах первого курса из 20-25 человек, всего 170 человек |
| 5 | Общетехникумовский классный час: «Холокост… Помнить или забыть» | Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость. Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями. | 21.01.2022 г | 402 человека, по группам из 20-25 человек |
| 6 | Беседа в общежитии техникума на тему: «Уроки истории, о которых нельзя забывать. Холокост и современность» | 24.01.2022 г | 26 человек |
| 7 | Инсталляция «Холокост – память поколений» | 26.01.2022 г | 367 человека |
| 8 | Открытый урок «Блокада Ленинграда» | Студенты познакомились с основными датами и событиями блокады. Прониклись чувствами патриотизма, уважения, за подвиг своего народа, за свою страну. | 27.01.2022 г | 22 человека |
| 9 | Инсталляция «Блокаде Ленинграда посвящается…» | 27.01.2022 г | 363 человека |
| 10 | Общетехникумовский классный час "Подвиг блокадного Ленинграда" | 31.01.2022 г | 359 человек, по группам из 20-25 человек |
| 11 | Всероссийская акция «Сад памяти» | высадили 25 кустов роз в рамках акции «Сад памяти». Акция имеет особое значение в контексте сохранения исторической памяти и подвига советского народа. | 11.04.22 | 11 человек |
| 12 | Классные часы в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Вот уже 77 лет отделяют нас от окончания Второй мировой войны, однако из па¬мяти человечества не изгладились и никогда не изгладятся чудовищные преступления немецко-фашистских захватчиков | 19.04.2022 г | 212 человек, по группам из 20-25 человек |
| 13 | В рамках Всероссийского «Урока Мужества», конкурс сочинений- рассуждений на тему: «Выбор за Вами», «Дети- Герои Великой Отечественной войны» | Конкурс сочинений- рассуждений | 20.04.2022 г | 26 человек |
| 14 | «Экологическом десанте волонтёрских отрядов» | Наводили порядок на территории Памятника воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане | 16.04.2022 г | 8 человек |
| 15 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка- 2022» | На линейке проведена массовая раздача Георгиевских лент всем желающим. Волонтеры читали стихи, пели песни и справочно прошла информации об истории Георгиевской ленточки. Раздача Георгиевских лент жителям ст. Ханской | 27.04.2022 г | 12 человек |
| 16 | Акция «[Письмо Победы](https://maikop.bezformata.com/word/pisma-pobedi/977540/)» | Цель сохранение преемственности поколений на основе примеров героического прошлого и истории российского народа. Студенты написали обращение современного поколения к поколению сороковых - «Письмо Победы» | 04.05.2021 г | 45 человек |
| 17 | Акция: «Открыта ветерану. Спасибо за Победу!» | Студенты техникума изготовили открытки -поздравления ветеранам с Днем Победы. | 04.05.2021 г | 40 человек |
| 18 | Акция "[Бессмертный полк-онлайн](https://nnovgorod.bezformata.com/word/bessmertnij-polk-onlajn/10882361/)" | Патриотическое движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны | 05.05.2021 г | 29 человек |
| 19 | Встреча ретро — поезда «Победа» | Студенты «Майкопского политехнического техникума» на железнодорожном вокзале города Майкопа встречали ретро — поезд «Победа» | 28.04.2022 г | 8 человек |
| 20 | Классные часы «День Победы!» | Память о войне – это наша совесть, наша история. | 06.05.2022 г | 215 человек, по группам из 20-25 человек |
| 21 | В общежитии техникума проведено мероприятие, посвящённое Дню Победы «Помним! Гордимся!» | Цель сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности. | 06.05.2022 г | 30 человек |
| 22 | Тематическая выставка «Ратному подвигу — слава!» | Стенгазеты, рисунки. | 06.05.2022 г | 14 групп по 4 человека в ред. коллегии - 56 студента |
| 23 | Урок мужества: «Дети- герои Великий Отечественной войны». | Главной темой урока стали дети- герои и их подвиги! | 06.05.2022 г | 25 человек |
| 24 | Акция:  «Свеча памяти» | 22 июня 1941 года один из самых печальных дат в истории России - день начала Великой Отечественной войны. Студенты зажгли свечи и выложили в форме цифры 1941. | 22.06.2022 г | Все студенты и сотрудники техникума. |

 21 февраля в техникуме был подготовлен и проведен урок мужества «Мы знаем и помним…», посвящённый выводу войск из Афганистана. Тема войны – вечная боль и незаживающая рана. И в нашей республике есть семьи, где не понаслышке знают, что такое война. Почетными гостями мероприятия стали ветераны войны в Афганистане, воины-интернационалисты: председатель правления Адыгейской Региональной Организации Общероссийской Общественной Организации «Российский Союз Ветеранов Афганистана»- Николенко Николай Николаевич и член правления – Иванов Сергей Александрович. Гости встречи рассказали ребятам о нелегкой службе в Афганистане, привели несколько геройских поступков советских солдат. Трогательным моментом стало воспоминание, Николая Николаевича о потере боевых друзей с которыми он служил в Афганистане. Почтили память погибших земляков минутой молчания. Встреча с воином-интернационалистом стала данью памяти всем, кто причастен к этой страшной войне.

23 февраля — День защитника Отечества, день настоящих мужчин. В честь этого праздника в техникуме, 21 февраля, был проведен Единый классный час «Сила русской армии». Ребята вспоминали историю возникновения праздника, знакомились с видами войск Российских Вооруженных сил, говорили о военных профессиях. Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить огромное количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны. Мы сумели выстоять благодаря их самоотверженности и мужеству. 22 февраля проведен конкурс: «А, ну-ка, парни!». Мероприятие прошло дружно, весело, организованно. Молодые люди показали себя с самой лучшей стороны, проявили во время соревнований дисциплинированность, взаимовыручку, умение договариваться и находить общий язык друг с другом. Проводя данное мероприятие, мы хотели создать атмосферу праздника, поэтому педагог-организатор – Петанова С.С. и музыкальный руководитель — Гибий М.В. провели музыкально — поэтическую часть мероприятия.

Проведено ряд мероприятий, связанных с событиями на Украине и территориях Донецкой и Луганской Народных Республик. Происходящие события значимы, и у студентов есть вопросы, на которые они не всегда могут найти ответы сами. А самостоятельный поиск информации зачастую сталкивает подростков с фейками, которые они не способны различить от проверенной информации. Никакой дезинформации – только факты, основанные на реальных событиях. Студентам СПО помогают отличать правду от лжи в информационном потоке. Понимание ситуации есть. Главное студенты – осознают, что конечный итог российской военной операции – мир. Проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество  посетивших  мероприятия |
| 11 | Акция в «МПТ» #МЫВМЕСТЕ | 01.03.2022 г | 512 человек, по группам из 20-25 человек |
| 22 | Классные часы «Историческая правда» | 02.03.2022 г | 507 человек (410 «МПТ» и 97 филиал), по группам из 20-25 человек |
| 13 | Всероссийское онлайн-родительское собрание на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей» | 10.03.2022 г | 24 группы - 450 человек, филиал 6 групп - 82 человека |
| 14 | Классный час «Антифейк» | 11.03.2022 г | 543 человек, по группам из 20-25 человек |
| 15 | Акция в поддержку российских военнослужащих, главным символом которых стала латинская буква Z. Студенты большую букву «Z», наклеивали на окна домов, на автомобили и даже наносили на одежду. | 17.03.2022 г | 11 человек |
| 16 | Сняли короткие видео, в которых студенты читают краткую биографию выдающихся российских государственных деятелей, Марка Шагала, Александра Пушкина, Валерия Харламова у которых было НЕрусское происхождение, но они гордились тем, что жили и трудились в России. | 17.03.2022 г | 4 человека |
| 17 | Провели ЧЕЛЛЕНДЖ под хэштегом: #силаVправде | 17.03.2022 г | 8 человек |
| 18 | Сняли видео, где студенты прочитали патриотические стихотворения великих русских поэтов в знак протеста против попыток запрета русской культуры за рубежом. | 17.03.2022 г | 5 человек |
| 29 | Общетехникумовский классный час, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2022 г | 579 человек, по группам из 20-25 человек |
| 210 | Просмотр художественного фильма [Алексея Пиманов](https://www.kino-teatr.ru/kino/director/ros/25937/bio/)а «Крым». | 18.03.2022 г | 150 человек |
| 111 | Классные часы «Просто о сложном», посвященный специальной операции на Украине, призванной завершить восьмилетнюю войну в ДНР и ЛНР | 01.04.2022 г | 404 человек, по группам из 20-25 человек |
| 112 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 01.04.2022 г | 165 человек |
| 113 | Участие в региональной  молодежной игре «#ZаНаших» | 16.04.2022 г | 30 человек |
| 114 | Лекция Калашаова Аскара Январбиевича «Идеологическая война в средствах массовой информации» | 27.04.2022 г | 50 человек |
| 115 | Сбор гуманитарной помощи беженцам из Донецкой и Луганской народных республик | Апрель - июнь | 6 волонтеров |

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у студентов приняли системный характер.

На сегодня **духовно-нравственное воспитание** молодежи стало приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса в системе современного образования. Это неотъемлемая часть всей воспитательной деятельности образовательного учреждения. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуре и духовности, культуре общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Одним из важнейших направлений профилактической работы техникума является профилактика экстремизма и терроризма среди студентов. В «МПТ» ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде с целью противодействия оттока молодёжи в члены бандформирований, а также в вооружённые конфликты за рубежом.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму, «МПТ» руководствуется утвержденной «Программой по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ РА «МПТ» на 2020 –2024 годы».

В течение учебного года в те проводилась работа по профилактике экстремизма терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников техникума по противодействию терроризму) – 127 человек;

- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании техникума;

- строгий пропускной режим;

- дежурство педагогов и членов администрации техникума по утверждённому графику и обеспечение круглосуточной охраны;

- разработан комплекс дополнительных мер направленных на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодёжи.

Согласно «Методическим рекомендациям для руководящего и психолого-педагогического состава образовательных учреждений Республики Адыгея, по предупреждению вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность и выявлению подростков, имеющих первичные признаки деструктивного поведения и потенциально способных совершить насильственные акции в учреждениях образования», в техникуме:

- ежеквартально актуализируем и направляем в ПДН и на электронную почту – [оао092020@mail.ru](mailto:оао092020@mail.ru) списки обучающихся с девиантным поведением.

- незамедлительно информируем сотрудникам Управления ФСБ России по Республике Адыгея (Владимиру Николаевичу, тел.+7928-469-18-58; Сергею Сергеевичу, тел. + 7961-971-61-47):

- обо всех инцидентах в учебных заведениях с применением оружия (холодное, огнестрельное оружие ограниченного поражения, самодельных зажигательных устройств и т.д.);

- о лицах, высказывающих намерения осуществить вооруженное нападение, угрозы физической расправы в адрес сверстников и педагогов, а также подпадающих под признаковую модель «скулшутеров».

- ежеквартально актуализируем и направляем сведения о потенциально опасной категории лиц на электронную почту – [оао092020@mail.ru](mailto:оао092020@mail.ru), с указанием установочной информации (ФИО, дата рождения, адрес проживания, используемые аккаунты социальных сетей, иная характеризующая информация – поведение, увлечения, семья и т.д.), контактных данных сотрудника учебного заведения (должность, ФИО, телефонный номер).

Обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность классные, общетехникумовские мероприятия. Программы кружков имеют темы формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. Работа в кружках и секциях ведётся согласно расписанию.

В содержание учебных предметов включены (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений.

Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищённости в техникуме способствовали сплочению групповых коллективов и укреплению нравственного климата в них.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество  посетивших  мероприятия |
| 1 | Беседы в группах: «Толерантность сегодня – мир навсегда» | 03.09.2021 г | 681 человек |
| 2 | Книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм», инсталляция «Трагедия в Беслане- наша общая боль» с музыкальным сопровождением. | 03.09.2021 г | 502 человека |
| 3 | Час памяти «Расстрелянное детство: Беслан». Акция «Капля жизни.» | 03.09.2021 г | 22 человека |
| 4 | Открытый урок «Мы против террора» | 03.09.2021 г | 17 человек |
| 5 | Общетехникумовский классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу» | 06.09.2021 г | 164 человека |
| 6 | Беседа в общежитии: «Гармонизация межнациональных отношений» и просмотр документального фильма «Террор в мире…», | 07.09.2021 г | 164 человека |
| 7 | Мероприятие на тему: «Профилактика преступлений среди молодежи», встреча студентов первого курса с представителями Федеральной службы исполнения наказаний. | 09.09.2021 г | 122 человека |
| 8 | Конкурсе рисунков «Дети против террора» | 10.09.2021 г | 15 групп по 4 человека в ред. коллегии - 60 студентов |
| 9 | Беседы в группах: «Толерантность сегодня – мир навсегда» | 03.09.2021 г | 681 человек |
| 10 | Просмотр документального фильма «Профилактика и предупреждение экстремизма и терроризма» | 16.09.2021 г | 40 человек |
| 11 | Книжная выставка «Традиционные духовные ценности человека» | 16.09.2021 г | 40 человек |
| 12 | Общетехникумовский классный час «Толерантность – дорога к миру». | 12.11.2021 г | 593 человек. По группам из 20-25 человек |
| 13 | Фестиваль народного творчества Республики Адыгея «Мы разные- в этом наше богатство! Мы разные – в этом наша сила!», | 24.11.2021 г | 9 человек |
| 14 | Родительское собрание на тему: «Формирование толерантного сознания у подростков, предупреждение фактов националистического и религиозного экстремизма». | 21.01.2022 u | Онлайн охват 100%, 647 родителей |
| 15 | Общетехникумовский классный час: «Холокост… Помнить или забыть» | 21.01.2022 г | 402 человека, по группам из 20-25 человек |
| 16 | Беседа в общежитии техникума на тему: «Уроки истории, о которых нельзя забывать. Холокост и современность» | 24.01.2022 г | 26 человек |
| 17 | Инсталляция «Холокост – память поколений» | 26.01.2022 г | 367 человека |
| 18 | * Акция «Родные языки народов России» | 18.02.2022 г | 30 человек |
| 19 | Урок мужества «Мы знаем и помним…», почетными гостями мероприятия стали ветераны войны в Афганистане, воины-интернационалисты: председатель правления Адыгейской Региональной Организации Общероссийской Общественной Организации "Российский Союз Ветеранов Афганистана"- Николенко Николай Николаевич и член правления – Иванов Сергей Александрович. | 21.02.2022 г | 36 человек |
| 20 | Акция в «МПТ» #МЫВМЕСТЕ | 01.03.2022 г | 512 человек, по группам из 20-25 человек |
| 21 | Классные часы «Историческая правда» | 02.03.2022 г | 507 человек (410 «МПТ» и 97 филиал), по группам из 20-25 человек |
| 22 | Родительское собрание [«Профилактика экстремизма и терроризма у молодежи»](http://mpt-01.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B4.doc) | 19.03.2022 г | Онлайн охват 100%, 647 родителей |
| 23 | Изучение методических рекомендаций для руководящего и психолого-педагогического состава образовательных учреждений РА, способствующие выявлению подростков, имеющих первичные признаки деструктивного поведения и потенциально способных совершить насильственные (в т.ч. с применением оружия) акции в учреждениях образования | 07.04.2022 г | 39 педработника |
| 24 | Классные часы в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19.04.2022 г | 212 человек, по группам из 20-25 человек |
| 25 | Лекция Калашаова Аскара Январбиевича «Идеологическая война в средствах массовой информации» | 27.04.2022 г | 50 человек |
|  | Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Вклад земляков в культурное наследие России» | 28.04.2022 г | 80 человек |
| 26 | Митинг, об увековечивании памяти Адыгейского добровольческого кавалерийского полка, который в годы Великой Отечественной войны дислоцировался на территории механического училища станицы Ханской | 08.06.2022 г | 130 человека |

Проводились учебно-тренировочные мероприятия с отработкой действий при чрезвычайных ситуациях в условиях теракта.

В целях снижения уязвимости детей и молодежи от воздействия идеологии терроризма, привития обучающимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» организованы и проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия с представителями религиозных и общественных организаций, деятелями культуры и искусства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во проведенных мероприятий,  в том числе | | Кол-во участников проведенных  мероприятий, в том числе | |
| с участием представителей религиозных и общественных организаций (Ф.И.О., должность  представителя) | с участием деятелей культуры и искусства  (Ф.И.О., должность  представителя) | с участием представит.  религиозных и обществен.  организаций | с участием деятелей культуры и искусства |
| Классный час «Здоровье – привилегия мудрости». Гостем мероприятия стал Отец Сергий, настоятель Свято-Покровского храма в станице Ханской | - | 125 человек | - |
| Встреча студентов с представителем из Адыгейской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» - Тимуром Гиш | - | 129 человек | - |
| - | Творческая встреча студентов с работниками Красногвардейской Молодёжной Киностудии |  | 39 человек |
| В работе секции «Миссионерское служение русской православной церкви в эпоху Петра I и на современном этапе» и «Социальное служение: традиции и современность» приняли участие: представители духовенства: иерей Сергей Малышев, руководитель миссионерского отдела Майкопской и Адыгейской епархии, иерей Николай Пашкевич, руководитель отдела по церковной благотворительности и социальному служению Майкопской и Адыгейской епархии, иерей Максим Гончаров, клирик Свято-Иверского Архиерейского подворья, г. Майкопа. | - | - | 28 человек |
| Урок мужества «Мы знаем и помним…», почетными гостями мероприятия стали ветераны войны в Афганистане, воины-интернационалисты: председатель правления Адыгейской Региональной Организации Общероссийской Общественной Организации "Российский Союз Ветеранов Афганистана"- Николенко Николай Николаевич и член правления – Иванов Сергей Александрович. | - | 50 человек | - |
| - | Внеклассное мероприятие, посвященное празднованию ежегодному народному празднику встречи Нового года по адыгским традициям «ИлъэсыкIэ мэфэкI». Мероприятие провели представители Национального музея [Республики Адыгея](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B5%D1%8F), Тов Аслан Ахмедович - старший научный сотрудник и Хакунова Марина Алиевна - заведующая отделом научной информации | - | 76 человек |
| - | Творческая встреча (в виде круглого стола) на тему: «Адыгские просветители-создатели первых алфавитов адыгейского языка» с Кудай Мариет Асланчириевной – заведующей отделом новой и новейшей истории и Сиюховой Даной Маюровной – научным сотрудником отдела новой и новейшей истории | - | 25 человек |
| Рабочие встречи обучающихся с председателем Правления Адыгейского регионального отделения Молодежной общественной организации «Российские Студенческие Отряды» - Борсук Ярославом Олеговичем | - | 85 человек; | - |
| - | Лекция на тему: «Адыгская система воспитания», провели представители Национального музея [Республики Адыгея](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B5%D1%8F), Мамрукова Саида Каплановна – этнограф, старший научный сотрудник отдела этнографии и Абрегова Щамсет Кимовна - заведующая методическим отделом | - | 82 человека |
| Час памяти «Чернобыль: это не должно повториться…». (Романенко Николай Николаевич, Борзунов Владимир Николаевич, Есаулкин Алексей Михайлович, Потапов Павел Григорьевич, Нихотин Михаил Иванович, Пасюра Николай Владимирович, Плюсьнин Владимир Михайлович, Рожков Владимир Алексеевич, Рожков Федор Алексеевич, Соломатенко Василий Иванович, Агадашвили Омари Константинович) | - | 250 человек | - |
| Лекция «Идеологическая война в средствах массовой информации» проводимая Президентом Адыгейской Республиканской спортивной общественной организации «Федерация рукопашного боя, Панкратиона и боевых единоборств», «Заслуженным работником физической культуры Республики Адыгея» — Калашаовым Аскаром Январбиевичем. | - | 42 человека | - |
| - | Лекция «Археологические  памятники Адыгеи», старшего научного сотрудника Национального музея Республики Адыгея, археолога Республики Адыгея - Тов Аслана Ахмедовича | - | 80 человек |
| - | Лекция «Анзароков В.М.: композитор, певец, педагог», старшего научного сотрудника Национального музея Республики Адыгея - Атажуковой Фатимы Исмеловны | - | 80 человек |
| - | Лекция «Обряд первого шага-Лъэтегъэуцу», заведующей методическим отделом Национального музея Республики Адыгея - Абреговой Щамсет Кимовны | - | 80 человек |
| Лекция «Адыги - генералы в истории России», заведующего отделом истории Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований, председателя филиала Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «ЗНАНИЕ» в Республике Адыгея, доктора исторических наук - Ачмиз Казбека Гучипсовича | - | 80 человек | - |
| Лекция «Вклад генерал-майора Хагундокова Константина Николаевича в военную историю России», доцента кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО Майкопского технологического институат, исполнительного директора филиала Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «ЗНАНИЕ» в Республике Адыгея, кандидата социологических наук - Калашаовой Дариет Аскербиевны | - | 80 человек | - |
| - | Творческая встреча с писателями и поэтами Республики Адыгея | - | 146 человек |

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Традиционно в техникуме проводим ряд мероприятий, посвящённых этому событию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество  посетивших  мероприятия |
| 1 | Классные часы к Дню Космонавтики, посвящены 61 годовщине полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос | 08.04.2022 г | 212 человек, по группам из 20-25 человек |
| 2 | Всероссийская акция "Сад памяти" | 11.04.2022 г | 11 человек |
| 3 | Научно-практическая студенческая конференция «Осваиваем космос: люди и роботы» | 12.04.2022 г | 12 человек |
| 4 | Конкурс рисунков и стенгазет посвящённые Дню космонавтики | 12.04.2022 г | 11 групп по 4 человека в ред. коллегии - 44 студента |
| 5 | Беседа-портрет «Знакомьтесь – Гагарин», в библиотеке техникума | 13.04.2022 г | 23 человека |
| 6 | Брейн- ринг «Земля в иллюминаторе» | 13.04.2022 г | 22 человека |

В ноябре 2021 года студенты Майкопского политехнического техникума приняли участие в Фестивале народного творчества Республики Адыгея «Мы разные — в этом наше богатство! Мы вместе в этом наша сила!». Студенты «МПТ» представляли народ Украины в онлайн режиме.

Традиционно в техникуме прошли широкие Масленичные гулянья. Непременными атрибутами веселий, связанных с окончанием холодной поры года, являлись румяные и круглолицые блины, символизирующие собой солнце, которое должно было вступить вовремя в свои владения. Поэтому выставка – инсталляция «Ишь ты, Масленица!» изображена, в главном корпусе техникума, в виде солнца. 02.03.2022 года народный праздник «Масленица-кормилица, нынче изменница!», провели студенты, проживающие в общежитии. Для того чтобы праздник получился запоминающимся, обучающиеся и воспитатели Данилова Ирина Викторовна и Панычева Елена Викторовна совместно со студентами, пекли блины, готовили угощения. Блины были очень вкусными так как приготовлены с любовью. Студенты угощали, всех желающих, вкусными блинами со сгущенкой и чаем. Все это сопровождалось творческой программой, конкурсами, частушками и песнями, праздник как всегда получился ярким, зрелищным и запоминающемся. Главное угощение масленицы – блины пеклись и поедались не сметных количествах.04.03.2022 «Гуляй народ масленица у ворот» — студенты отделения «Поваров» угощали всех блинами. Пекли блины студенты 63П и 62П вместе с мастерами производственного обучения Чиж Ольгой Анатольевной и Шуклиновой Ольгой Сергеевной. Сотрудники и студенты техникума были восхищены качеством и вкусом. 03.03.2022 прошел открытый урок на теме: «Блинное тесто и изделия из него». Проводила его педагог спецдисциплин — Алентьева Марина Николаевна. Цель урока: научить приемам приготовления блинного теста и изделия из него. В начале урока, Марина Николаевна, рассказала о традициях масленицы. Благодаря Масленичной недели студенты познакомились с традициями Русского народа и зарядились отличным настроением. В техникуме, с 1.03.2022 по 31.03.2022 в рамках Месячника родного языка, проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество  посетивших  мероприятия |
| 1 | Беседа со студентами по вопросам становления адыгейской письменности. | 01.03.2022 г | 25 человек |
| 2 | Конкурс стенгазет, посвященный празднованию Дня адыгейского языка и письменности. | 14.03.2022 г | 13 групп по 4 человека в ред. коллегии - 52 студента |
| 3 | Акция в соцсетях «Сиадыгабз», посвященная Дню адыгейского языка и письменности | 14.03.2022 г | 18 человек |
| 4 | Внеклассное мероприятие, посвященное празднованию ежегодному народному празднику встречи Нового года по адыгским традициям «ИлъэсыкIэ мэфэкI». Мероприятие провели представители Национального музея [Республики Адыгея](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B5%D1%8F), Тов Аслан Ахмедович - старший научный сотрудник и Хакунова Марина Алиевна - заведующая отделом научной информации | 21.03.2022 г | 76 человек |
| 5 | Творческая встреча (в виде круглого стола) на тему: «Адыгские просветители-создатели первых алфавитов адыгейского языка» с Кудай Мариет Асланчириевной – заведующей отделом новой и новейшей истории и Сиюховой Даной Маюровной – научным сотрудником отдела новой и новейшей истории | 25.03.2022 г | 25 человек |
| 6 | Лекция на тему: «Адыгская система воспитания», провели представители Национального музея [Республики Адыгея](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B5%D1%8F), Мамрукова Саида Каплановна – этнограф, старший научный сотрудник отдела этнографии и Абрегова Щамсет Кимовна - заведующая методическим отделом | 28.03.2022 г | 82 человека |

О мероприятиях в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра 1 и других знаменательных датах, великих соотечественников, сообщаем следующую информацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Памятная дата | Мероприятия | Дата проведения | Обхват обучающихся  (чел) |
| 125-лет со дня рождения Е.Л. Шварца | Краеведческий вечер  «Майкоп – родина моей души» | 21.10.2021 г | 47 человек |
| 200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Литературный круиз «Путешествие по романам Ф.М. Достоевского»; | 12.11.2021 г | 18 человек |
| Литературный час «Знакомимся с Ф.М.Достоевским» | 15.11.2021 г | 28 человек |
| 350-летия со дня рождения Петра 1 | Региональный этап XXХ юбилейных Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» В работе секции «Миссионерское служение русской православной церкви в эпоху Петра I и на современном этапе» и «Социальное служение: традиции и современность» приняли участие: представители духовенства (иерей Сергей Малышев, руководитель миссионерского отдела Майкопской и Адыгейской епархии, иерей Николай Пашкевич, руководитель отдела по церковной благотворительности и социальному служению Майкопской и Адыгейской епархии, иерей Максим Гончаров, клирик Свято-Иверского Архиерейского подворья, г. Майкопа); учителя МБОУ «СОШ №8» г. Белореченск; сотрудники ГБУ «Центр Доверие» с. Красногвардейское; сотрудники ГКУ РА «Республиканский приют «Очаг» для детей и подростков»; студенты и сотрудники «МПТ». | 18.11.2021 г | 28 человек |
| 200-лет со дня рождения  Н.А.Некрасова | В честь юбилейной даты учитель русского языка и литературы Цыбулькина А.В. провела литературный час «Некрасов – певец Руси великой». Анна Васильевна познакомила студентов с Указом Президента Российской Федерации В. Путина от 28 июня 2016 г. «О проведении 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова», с планом работы проведения мероприятий к этой круглой дате. Ребятам было интересно узнать о жизни и деятельности писателя. Кроме этого, студенты, проживающие в общежитии с библиотекарем, провели обзор книжной выставки «Я песни Родине слагал» и провели анализ стихотворений «Мужичек с ноготок», «Дедушка Мазай и дети», «Мороз – воевода». | 16.12.2021 г | 63 человека |
| День рождения А.С.Пушкина | Пушкинский час «Он наш поэт, он наша слава!» | 03.06.2022 г | 125 человек |

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума, предупреждения коррупционных проявлений в сфере образования проведены мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией проведены классные часы и дискуссия среди студентов выпускных групп: «Исторические корни коррупции». Студенты ознакомились с историческими корнями проявления коррупции, отношением к проблеме коррупции всех религий, что актуально сегодня. Студенты обсуждали, что такое коррупция, формы борьбы с коррупцией в России и мире.

**Эстетическое воспитание** является неотъемлемой частью личности современного человека, этому направлению в техникуме уделяется должное внимание. Эстетическому развитию студентов способствовали все внеклассные мероприятия, проводимые в актовом зале и общежитии техникума.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятия | Описание  мероприятия | Место и дата проведения | Примерное количествово участников |
| День станицы Ханской | Студенты и коллектив техникума, поздравили уважаемых односельчан и гостей с нашим общим праздником – с Днем рождения любимой станицы Ханской в режиме онлайн | Октябрь. ДК ст. Ханской. | 40 человек |
| День учителя | Студенты, нашего техникума, решили преподнести нашим уважаемым преподавателям подарок – освободить их от профессиональных обязанностей на некоторое время и занять место обучающихся, вспомнить свои студенческие годы и объявили о Дне самоуправления. Заранее были украшены корпуса, праздничными открытками, стенгазетами. | 01.10.21 г | 12 человек |
| День Профессионального образования | Торжественная линейка с праздничным концертом «Для тех, кто из Профтех». Заранее были украшены корпуса, праздничными открытками, стенгазетами. | 01.10.21 г | 522 человека |
| День Республики | Торжественная линейка с праздничным концертом. Классные часы. Заранее были украшены корпуса, праздничными открытками, стенгазетами. | 01.10.21 г | 522 человека |
| День города Майкопа | Торжественная линейка с праздничным концертом. Классные часы. Заранее были украшены корпуса, праздничными открытками, стенгазетами. | 01.10.21 г | 522 человека |
| День Матери | Праздничный концерт в общежитии | 25.11.2021 | 70 человек |
| «Посвящение в студенты» | В этот день студенты первого курса, преподаватели собрались в актовом зале, чтобы поучаствовать в праздничном концерте «Посвящение в студенты». Для открытия церемонии на сцену была приглашена заместитель директора по ОД Ермолаева Ирина Евгеньевна, от всей души были сказаны слова в адрес первокурсников, с пожеланиями мудрости в принятии решений, чуткости в делах, верности своей выбранной профессии идти до диплома. Кураторы с волнением участвовали в подготовке своих групп, помогая студентам достойно выступить с визитными карточками. Большое спасибо нашим педагогам! Студенты 1 курса показали визитные карточки своей профессии, совершили «Обряд» посвящения, приняв клятву студента Майкопского политехнического техникума. Есть дни, которые остаются в памяти о студенческой жизни навсегда! Именно таким днем для первокурсников техникума, стал день посвящения в студенты! | 02.12.2021 | 98 человек, студенты 1 курса |
| Новый год | 29 декабря новогодние плакаты, гирлянды, игрушки и шары украсили стены техникума. В холле техникума всех встречал Дед Мороз и Снегурочка. Они поздравили студентов и преподавателей с наступающим праздником, радовали всех предсказаниями на наступающий год. Студенты 3 курса, группы 2 МРОА порадовали всех празднично украшенной елочкой. Чтобы удачно прошел новый год надо было обязательно сфотографироваться и загадать желание в «волшебном уголке», импровизированной фотозоне 2022 года! В режиме онлайн, в преддверии новогодних праздников, по традиции, студенческий актив поздравлял преподавателей и студентов с наступающим Новым годом. Среди выступающих были студенты различных групп и курсов. Насыщенная программа и веселое музыкальное сопровождение воссоздали атмосферу волшебной сказки и праздничного настроения. | 4 неделя декабря | 178 человек |
| Дня студента | Все кабинеты техникума были украшены поздравительными открытками, а информационный сектор Студенческого Совета Техникума, который возглавляет студентка 4 курса, 3 ТОП Ларочкина Анастасия, нарисовали праздничный плакат «С Днем студента!». На переменах играла музыка, а студенты музыкального кружка в режиме онлайн порадовали всех праздничным концертом. | 25 января | 390 человека |
| Международный женский день и День защитника Отечества | Тематические мероприятия: классные часы, изготовили стенгазеты, беседы в общежитии | Февраль, марта | 25 человек |
| VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills  Russia) | Майкопскому политехническому техникуму доверили торжественное открытие и церемонию закрытия чемпионата. Мы достойно справились с этим! В напряженном ритме работала вся воспитательная служба техникума, студенты-волонтеры. Отлично справились ведущие церемонии открытия и закрытия чемпионата: студентка 2 курса, группы 30Л – Сметанникова Анастасия и профессионал своего дела — Бгуашев Рустам; оператор – Тлехас Алий и монтажер – Яхутлев Ерстэм. Хотим сказать большое спасибо Фатимы Дзибовой за патриотическую композицию о своей любви к Родине и землякам и Гибий Ангелине – студентке Адыгейского республиканского колледжа искусств имени У. Х. Тхабисимова, несомненно их выступления украсили Чемпионат. | 11 по 17 февраля 2021 года | 40 человек |
| VI Всероссийский героико – патриотичес-кий фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Участие в VI Всероссийском героико – патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», в конкурсе музыкального творчества. | 28.03.2022 | 2 человека |
| Дань Победы | Конкурс патриотической песни «Я – гражданин России». Конкурс проходил в актовом зале техникума, где присутствовали педагоги, студенты и жители станицы Ханской. В конкурсной программе приняли участие вокальные коллективы 1-3 курсов. Проводили мероприятие наши бессменные ведущие – Паршин Дмитрий (5 ТОП, 2 курс) и Сметанникова Анастасия (30 Л, 2 курс). Были исполнены разнохарактерные песни советских и российских композиторов: лирические и патриотические, торжественные и задорные, веселые и печальные, но в каждой из них звучала гордость за Россию и глубокое уважение к ее защитникам. Жюри оценивало конкурсантов по следующим критериям: артистизм, исполнительское мастерство, сценическая культура и соответствие материала тематике конкурса. Все группы выступили достойно. | 26.04.2022 | 200 человек, 2 отделения по 100 человек |
| Международ-ный праздник – День весны и труда | 1 Мая является самым народным из всех политических праздников, доставшихся в наследство от советского прошлого. Многие помнят, как выходили на демонстрации, с воздушными шарами и транспарантами гордо проходили мимо праздничных трибун, радостно кричали «ура». Как и в прошлые годы, сейчас праздник Мира, Весны и Труда позволяет людям проявлять солидарность в желании мира на земле, осознать необходимость созидательного труда и порадоваться весне. Главная «работа» для студентов – хорошо учиться и активно участвовать в общественной жизни. На этой линейке студентам были вручены «Сертификаты» за участие в различных Олимпиадах, «Грамоты» за призовые места в соревнованиях и конкурсах, «Благодарности» за активное участие в различных мероприятиях. Украсили линейку творческие номера студентов – активистов. | 29.04.2022 | 347 человек |
| День славянской письменности и культуры | Ведущие, студенты первого курса группы 65П- Анохин Захар, Судейко Евгений, Овечкина Ксения и Гребенюкова Виктория, рассказали студентам о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней и о главнейшей роли просветителей Кирилла и Мефодия в создании славянской азбуки, послушали стихотворение Виктора Маркова в исполнении преподавателя литературы – Марковой Ирины Николаевны. С интересом посмотрели видеоролик о братьях Кирилле и Мефодии и их жизненном пути. | 20.05.2022 | 123 человека |
| Дню молодежи в России | Участие и в концертной программе, и в праздничной выставке достижений творчества студенческой молодежи посвящённой Дню молодежи в России | 27.06.2022 | 25 человек |
| Вручение дипломов | В Майкопском политехническом техникуме прошел выпускной под названием «Студенческий экспресс — 2022»! Жизнь – вечный вокзал, где расстаются, встречаются, плачут и радуются. И в этот день студенты, на вокзале МПТ, простились со студенческими годами в техникуме, от станции Техникум до станции Жизнь. В этот день было сказано много теплых слов, добрых пожеланий, напутствий. Выпускники в ответном слове выразили благодарность администрации, педагогам, сотрудникам техникума. Выпускников поздравили родители, которые учились вместе со своими детьми. | 01.07.2022 | 172 человека |

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по предупреждению вредных привычек среди обучающихся.**

В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. техникум осуществляет систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение и недопущение употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, которая реализуется через индивидуальную работу, массовые и групповые формы проводимых мероприятий.

Можно выделить три основных направления работы нашего техникума, направленные на формирование ценностей культуры здорового образа жизни и выработку устойчивого духовно-нравственного иммунитета к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

**Первое направление — работа с обучающимися:**

Факты распространения и (или) хранения наркотиков на территории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» выявлены небыли.

*Количество приведённых с обучающимися мероприятий, направленных на формирование правового сознания и законопослушного поведения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Количество участников |
| 1 | Беседа «Правила поведения в техникуме» | сентябрь | 543 |
| 2 | Мероприятие на тему: «Профилактика преступлений среди молодежи», встреча студентов первого курса с представителями Федеральной службы исполнения наказаний. | 09.09.2021 г | 122 человека |
| 3 | Классный час «Здоровье – привилегия мудрости». Встреча студентов с отцом Сергием направленная на законопослушное поведение | 13.09.2021 г | 168 человек |
| 4 | Встреча с представителями правоохранительных органов «Преступления и наказания» | сентябрь (инспектором ПДН Шадзе А.М.) | 118 |
| октябрь (инспектором ПДН Шадзе А.М.) | 110 |
| декабрь (инспектором ПДН Шадзе А.М.) | 85 |
| 5 | Общетехникумовский классный час по нравственному воспитанию на тему: «Всё в твоих руках» | Последняя неделя 22.10.21 | 491 человек. По группам из 20-25 человек |
| 6 | Общетехникумовский классный час на тему: «Всемирный день психического здоровья». | 11.10.2021 | 188 человек |
| 7 | Встреча студентов с адвокатом Адыгейской коллеги адвокатов Нагароков Юрием Нальбиевичем | 19.11.2021 г | 45 человек |
| 8 | Встреча студентов с нотариусом Майкопского городского нотариального округа Зоздравнай Анной Владимировной | 19.11.2021 г | 38 человек |
| 9 | Общетехникумовские классные часы на тему: «День правовой помощи детям» | 19.11.2021 г | 238 человек. По группам из 20-25 человек |
| 10 | Круглый стол «Я человеком быть обязан» | 09.12.21 г | 28 человек |
| 11 | Встреча студентов с представителями наркоконтроля, Старшим оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Адыгея майором полиции Бутенко Игорем Владимировичем и инспектором по делам несовершеннолетних ООДУУП и ПДН МВД по Республике Адыгея майором полиции Соф-Оглы Денисом Валерьевичем. | 16.02.2022 г | 40 человек |
| 12 | Встреча студентов с отцом Сергием направленная на законопослушное поведение | апрель | 50 человек |
| 13 | Со студентами «МПТ», провели разъяснительную беседу: «Наркотики. Угроза спайса» старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу майор полиции Карина Валерьевна Лоскутова и старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних (ОУУП и ПДН) Отдела МВД России по г. Майкопу майор полиции Колесникова Анастасия Николаевна. | 05.04.2022 г | 120 чаловек |
| 14 | Встреча студентов с инспектором ПДН по вопросу антитеррористической безопасности | 18.05.2022 г | 32 человека |
| 15 | Калашаова Дариет Аскербиевна, исполнительный директор филиала Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «ЗНАНИЕ» в Республике Адыгея, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии, социологии и педагогики МГТУ провела со студентами техникума беседу на тему: «Безопасность в сети интернет как профилактика межэтнических конфликтов» | 19.05.2022 г | 48 человек |
| 16 | Беседа со студентами к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Беседу провели: старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу капитан полиции Данилова Елена Владимировна. В течение мероприятия речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности. | 07.06.2022 | 35 человек |

*Культурно-массовые мероприятия*

*направленные на пропаганду здорового образа жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Количество участников |
| 1 | Общетехникумовский классный час «Здоровье – привилегия мудрости». Встреча студентов с отцом Сергием направленная на законопослушное поведение и профилактику употребления алкоголя | сентябрь | 168 |
| 2 | Конкурс социальной рекламы приуроченный к Всероссийскому дню трезвости | сентябрь | 149 |
| 3 | Собрания в группах на ведение трезвого и здорового образа жизни, ценного отношения к своему здоровью. | октябрь | 483 |
| 4 | Проведение социально-психологического тестирования студентов, направленного на ранее выявление медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь | 505 |
| 5 | Конкурс антиалкогольных рисунков, плакатов «#ЖИЗНЬБЕЗАЛКОГОЛЯ» | сентябрь | 480 |
| 6 | Беседа в общежитии по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя и противоправным действиям | сентябрь | 112 |
| 7 | Книжная выставка «Традиционные духовные ценности человека», направленная на популяризацию трезвого образа жизни. | сентябрь | 60 |
| 8 | Всероссийский урок, посвященный празднованию Всероссийского Дня трезвости | сентябрь | 73 |
| 9 | Встреча студентов и сотрудников с представителями ОГИ БДД ОМВД России по г. Майкопу в целях профилактики дорожного травматизма, связанного с управлением транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения. | 30.09.2021 г | 153 человека |
| 10 | Акция «Не дай шанса ВИЧ» | 01.12.2021 г | 18 человек |
| 11 | Беседа в общежитии техникума на тему: «Смертоносный союз алкоголя, наркомании и СПИДа»» | 02.12.2021 г | 30 человек |
| 12 | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 03.12.2021 г | 17 групп по 4 человека в ред. коллегии - 68 студентов |
| 13 | Общетехникумовские классные часы «О беде по имени СПИД» | 03.12.2021 г | 468 человек. По группам из 20-25 человек |
| 14 | Классный час на тему: [Классные часы на тему «Профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».](http://mpt-01.ru/klassnye-chasy-na-temu-profilaktiki-negativnyh-form-deviantnogo-povedeniya-sredi-molodezhi-soczialnaya-i-lichnostnaya-znachimost-zdorovogo-obraza-zhizni/) | 17.12.2021 г | 270 человек. По группам из 20-25 человек |
| 15 | Мероприятие «Мир против наркотиков». | февраль | 100 |
| 16 | Общетехникумовский классный час «Профилактика употребления ПАВ» | 25.03.2022 г | 502 человека |
| 17 | Разработка информационных листов: «День без табачного дыма» | 24.05.2022 г | 14 человек |
| 18 | Конкурс рисунков «Откажись от сигареты» | 25.05.2022 г | 8 групп по 4 человека в ред. коллегии - 32 студента |
| 19 | Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Курить- здоровью вредить» | 26.05.2022 г | 26 человек |
| 20 | Классный час: «Будущее без дыма» | 27.05.2022 г | 168 человек, по группам из 20-25 человек |
| 21 | Беседа психолога о психологической зависимости от никотина | 30.05.2022 г | 16 человек |
| 22 | Акция «Жизнь без табака» | 31.05.2022 г | 18 человек |
| 23 | Студенты-волонтеры, в техникуме и на улицах станицы Ханской, провели антинаркотическую акцию: «Жизнь без наркотиков». | 07.06.2022 г | 12 человек |
| 24 | Беседа со студентами к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Беседу провели: старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу капитан полиции Данилова Елена Владимировна. В течение мероприятия речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности. | 07.06.2022 г | 35 человек |
| 24 | День здоровья | 24.06.2022 г | 138 человек |

Ежегодно проводим социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

*Аналитическая справка по результатам тестирования*

*за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 год:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество студентов | Количество студентов, принявших участие в СПТ | Количество студентов, составивших по результатам СПТ «группу риска» |
| 2017 год – 480 | 150 | 18 |
| 2018 год - 424 | 299 | 16 |
| 2019 год – 503 | 380 | 11 |
| 2020 год - 678 | 505 | 36 |
| 2021 год - 688 | 506 | 28 |

По студентам группы риска разрабатывается план работы.

**Основная наша задача состоит в том, чтобы проводимые мероприятия носили комплексный и системный характер, т. е. работали на результат.**

В техникуме действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет по профилактики правонарушений, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие Устав техникума.

В течение учебного года коллектив техникума стремится не оставлять без внимания нарушения, которые совершили студенты, своевременно проводятся профилактические работы, закрепляется общественный воспитатель проводятся беседы с родителями. Проводится большая работа по сохранению контингента студентов, снижению пропусков занятий без уважительных причин. В результате проделанной работы количество студентов с девиантным поведением на конец учебного года снижается.

*Количество несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском*

*учете по годам:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Количество студентов на 1 сентября | Количество студентов с девиантным поведением на  1 сентября | Количество студентов с девиантным поведением на 1 января | Количество студентов с девиантным поведением на  1 июня |
| 2017-2018 | 480 | 3 студента | 26 студентов | 9 студентов |
| 2018-2019 | 424 | 11 студентов | 22 студента | 6 студентов |
| 2019-2020 | 503 | 7 студентов | 10 студентов | 1 студент |
| 2020-2021 | 678 | 1 студент | 10 студентов | 8 студентов |
| 2021-2022 | 688 | 8 студентов | 13 студентов | 5 студентов |

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача техникума в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Для таких семей проводим различные мероприятия, например, ежегодно осенью проводим Месячник «Неблагополучная семья». Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у студентов подросткового возраста.

**Второе направление — работа с родителями.**

Здоровый образ жизни, которому учат студента, должен находить каждодневную реализацию дома, т.е. закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому техникум организовывает тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Проводятся собрания и лектории для родителей: «Наркотики: правовой режим и задачи борьбы с наркоманией», "Профилактика вредных привычек у подростков", «Здоровый образ жизни подростка» «Мы за своих детей в ответе», на которых проводят беседы по профилактике антинаркотической деятельности и пропаганде ЗОЖ.

Разъяснительная работа с родителями обучающихся в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием Методических рекомендаций, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации, проходила в два этапа:

1.Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), провели разъяснительную работу с педагогическим коллективом «МПТ»: преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, классными руководителями, социальным педагогам и педагогам-психологам.

2.Родительские собрания, где разъяснили родителям обучающихся о важности участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Охват 95%.

**Третье направление — работа с педагогическим составом.**

С целью повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации профилактики наркомании среди молодежи на Педагогических советах и производственных совещаниях обсуждаются вопросы: «Социально-педагогические аспекты профилактики психоактивных веществ в общеобразовательном учреждении», «Организация работы техникума по предупреждению социального сиротства», «Организация взаимодействия техникума с родителями обучающихся, общественностью, социумом», «Семья, как фактор антинаркотического воспитания». Педагоги обеспечиваются методическими материалами.

Нужно отметить, что за отчетный период в техникуме количество проводимых мероприятий направленные на пропаганду здорового образа жизни по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом увеличилось.

**Работу со студентами направленную на пропаганду****здорового образа жизни мы будем продолжать, и считать приоритетной.**

 Перед нашим «Майкопский политехнический техникум» стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса.

Развитие гражданской и правовой культуры является важной составляющей процесса формирования гражданского общества в современной России, что предполагает сознательное и инициативное участие граждан в жизни страны, общества. Следовательно, в Техникуме необходимо формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

В связи с этим, наш педагогический коллектив поставил перед собой, и успешно решает следующие задачи:

- содействие повышению роли студенческого самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы и техникума, формирование активной жизненной позиции;

- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого студента;

- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;

- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители, укрепление связи семьи и техникума;

- продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать студентов группы «риска» к участию в жизни техникума, группы. Занятий кружков, секций. Работать во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики.

Конечно же, на каком-то конкретном временном периоде работа по профилактике правонарушений не дает ясно видимых положительных результатов, но эта работа необходима.

Одним из актуальных вопросов воспитания является **физическое воспитание** студентов нашего техникума*.* За период 2021 -2022 учебного года в «МПТ» была проведена следующая спортивно-массовая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проведённое мероприятие | Количество участников | Распределение мест |
| Сентябрь | Выявление студентов, занимающихся спортом, вовлечение студентов в занятия спортом в спортивных секциях. | 100 | - |
| Октябрь | Проведены соревнования по футболу. Проводил соревнования руководитель секции Хижняк С.В. Были привлечены студенты (юноши) 1, 2, 3 курсов. | 180 | 1 место - гр. 3 МРОА мастер п.о. Столяров А.А., Косьяненко С.В. кл. руководитель Фетисова Л.С.  2 место- 1 Св мастер п.о. Баранов В.Л. кл.рук. Ивлев И.И.  3 место – 2 Св. мастер п.о. Дворников И.Л. кл.рук. Петанова С.С. в организации и проведении соревнований принимал участие Казаков А. |
| Ноябрь | Проведена товарищеская встреча команды по волейболу «МПТ» с командой СОШ №23 для подготовки команды в соревнованиях по волейболу.  Проведены соревнования по баскетболу. Проводил соревнования руководитель секции Дроженко Е.Н. Были привлечены студенты (юноши) 1, 2, 3 курсов. | 12  70 | Тренер Уколова А.А.  1 место 5 МДСМ мастер п.о. Дворников И.Л. кл.руков. Торопова Л.В. 2 место 6 МДСМ мастер п.о. Егоров А.В. кл.руков. Бунакова Т.В. 3 место 3 ЭРСТ мастер п.о. Деккер В.И. кл.руков. Ахматова Ф.Н. |
| Январь | Подготовка студентов к неделе военно-патриотического воспитания | 120 | Преподаватель ФК Цислицкий А.Н. Руководитель ФК Дроженко Е.Н. руководитель ОБЖ Джабаев М.М. |
| Февраль | Совместно с преподавателем ОБЖ проведён Военно - спортивный конкурс «А ну-ка, парни», посвящённый Дню защитника Отечества.  Команда МПТ принимала участие в военно-патриотической игре «Марш-бросок» в «АГУ» | 120  6 | 1 место – 5 МДСМ мастер п.о. Дворников И.Л. кл.рук. Торопова Л.В.  2 место – 4 МРОА мастер п.о. Косьяненко С.В. кл. рук. Нагоева С.Н.  3 место - 1 Св. мастер п.о. Дворников И.Л. кл.рук. Ивлев И.И.  Марченко М.Р гр 1 св.  Фролов А.А 3 МРОА  Фурса Н.В. 3 МРОА  Штанько А.А. 5 МДСМ  Куриленко Р.Г. 5 МДСМ  Выровщиков В.А. 3 МРОА |
| Март | Проведены соревнования по шахматам. Проводил соревнования руководитель секции Хижняк С.В. Были привлечены студенты (юноши). | 38 | 1 место – ст. 2 ЭРСТ Золотухин Н. мастер п.о. Дворников И.Л. кл.рук. Ачмиз С.Б.  2 место – студент 3 МРОА Выровщиков В. мастер п.о. Столяров А.А. кл. рук. Нагоева С.Н.  3 место – ст. группы 63 Пов Морозов А. масер п.о. Чиж О.А. кл. рук.Абрамова Э.В. |
| Апрель | Проведена подготовка к сдаче норм ГТО. Сданы нормы ГТО студентами «МПТ» | 260 | Сдавали нормы ГТО 16 студентов: Сердюк Н.Е., гр. 1 Св, Резанович А.С. 1 Св, Ермаков В.С.2 Св, Троневский А.О. 2 Св., Майоров Н.А. 4 ЭРСТ, Фролов 3 МРОА, Прядко А.А. 4 ЭРСТ, Юшков Т.И. 6 МДСМ, Урезов Р.П. 6 МДСМ, Судейко Е.С. 65 Пов, Архипов В.В. 3 ЭРСТ, Подолякин Д.Н. 6 МДСМ, Кавешникова К.С. 63 Пов, Маслова М.Н. 64 Пов, Бортников М.П. 3 ЭРСТ, Овечкин Д.С. 2 Св |
| Май | Проведено мероприятие, посвящённое «Дню семьи» и «Спорт, поможет стать героем» Провёл руководитель ФК Дроженко Е.Н. | 100 | Приняли участие группы 31 лаборантов, 3 МРОА, 2 ЭРСТ, 6 МДСМ |
| Июнь | Проведён «День здоровья» для студентов 1 курса. Ответственные за проведение преподаватели ФК и преподаватель ОБЖ. | 140 |  |

В Майкопском политехническом техникуме работают спортивные секции по волейболу - руководитель секции Уколова Н.А., баскетболу – Дроженко Е.Н.; футболу – Хижняк С.В.; шахматам – Хижняк С.В. В спортивных секциях занимаются студенты с дивиантным поведением: Лустин Дмитрий Алексеевич, Готова Марина Руслановна, Щёголев Мирон Александрович, Кашиева Венера Назировна, Попов Никита Сергеевич. Студенты с дивиантным поведением участвуют и привлекаются в помощи судейства внутри техникумовских соревнований.

Нашим учебным учреждением проводится постоянная работа по оказанию **социальной помощи** и поддержке молодежи. Основной задачей социального педагога техникума является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и техникумом, адаптация детей-сирот в обществе. Работа социального педагога велась согласно плану на учебный год. Социальный педагог является сотрудником воспитательной службы техникума. Работа социального педагога по социальной защите детей-сирот осуществляется на основании ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159 -ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

***Деятельность социального педагога направлена на работу со студентами:***

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами их заменяющих;

- находящимся под попечительством;

- из неблагополучных семей, состоящих на контроле в КДН и ПДН;

- малоимущими;

- студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ;

- находящимися в трудной жизненной ситуации.

Техникум работает в тесном сотрудничестве со специалистами отдела Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление по опеке и попечительству, социальным педагогом ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На начало учебного года количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 59 человек. Из них на полном государственном обеспечении находилось 32 обучающихся детей-сирот. На неполном государственном обеспечении (под попечительством) 27 обучающихся – сирот. Выпуск составил студентов 10 – сирот.

В течении года студентам – сиротам производилась своевременно и в полном объеме следующие социальные выплаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 г.** | **2022 г.** |
| Компенсация за учебную литературу и письменные принадлежности – 2862,00 руб | Компенсация за учебную литературу и письменные принадлежности – 2976,00 руб |
| Обеспечение питанием в день:  выходные дни – 248,40; рабочие дни – 221,27 | Обеспечение питанием в день: выходные дни – 248,40 руб; рабочие дни – 221,27 руб |
| На обмундирование в месяц – 3204,50 руб | На обмундирование в месяц – 3332,60 руб |
| Социальная стипендия – 954,00 руб | Социальная стипендия – 992,00 руб |
| Академическая стипендия - 637 руб | Академическая стипендия - 662 руб |
| Выходное пособие при выпуске – 83052,00 руб | Выходное пособие при выпуске –86389,00 руб |
| Единовременное денежное пособие при выпуске – 500,00 руб | Единовременное денежное пособие при выпуске – 500,00 руб |

На конец учебного года обучающихся детей – сирот составило 41 студента. Из них на полном государственном обеспечении – 24 студентов – сирот. На неполном государственном обеспечении (под попечительством) – 17 студентов - сирот.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта групп для выявления разных категорий студентов.

На основании социальных паспортов   были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

**Общие сведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории семей и несовершеннолетних** | **На начало учебного года** |
| Кол-во опекаемых детей | 59 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 83 |
| Кол-во детей-инвалидов | 4 |
| Кол-во семей /детей в социально опасном положении | 2 |
| Кол-во детей из малообеспеченных семей | 97 |
| Кол-во детей из неполных семей | 103 |
| Кол-во детей, состоящих на внутритехниковского учёте  («группа риска») | 8 |

В следующем году необходимо продолжать работу по защите прав детей-сирот, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации студентов в техникуме, помощи студентам, неадаптированным в социуме, развития личности и самоопределения студентов по разрешению конфликтов в социальной среде.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и организации информационно-библиотечного обслуживания, путем пропаганды литературы, проведения массовых мероприятий и наглядных агитаций, к услугам студентов в техникуме функционировала библиотека, которая находится в здании общежития.

В здании общежития находится медпункт. Медицинское обслуживания студентов техникума проводится силами сотрудников «Ханской участковой больницы». Здравпункт укомплектован мягким и твердым инвентарем. Медикаментозное обеспечение проводится за счет денежных средств, выделяемых техникумом. Имелись в наличии все необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Таким образом, анализируя работу коллектива по воспитанию у студентов нравственных качеств, формированию личности всесторонне и гармонически развитой, можно сделать вывод, что воспитательная работа в техникуме ведется целенаправленно, коллектив работает продуктивно. Надо не забывать, что становление современного специалиста как целостной, гуманной, гармонично развитой личности со сформированным национальным сознанием, включая патриотические чувства, неразрывно связано с его профессиональной подготовкой, осуществляемой в системе среднего профессионального образования. Таким образом Воспитательная среда техникума – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов. Проблемы, над которыми нужно будет работать в предстоящем учебном году: вовлекать большее количество студентов в работу во внеурочное время, открывать кружки технического, художественного творчества, спортивные секции, продолжать борьбу с курением и другими негативными проявлениями поведения студентов, **повышать ответственность и активность работников техникума по ежедневному воспитанию студентов техникума**.

**1.2.Анализ учебно-производственной работы.**

**Контингент обучающихся**

Количественный состав обучаемых в ГБПОУ РА «МПТ», а также направление профессиональной подготовки определяется ежегодно утверждаемыми Министерством образования и науки республики Адыгея контрольными цифрами приема за счет бюджета РА.

Контрольные цифры приёма на 2021-2022 учебный год выполнены на 98 %: при контрольной цифре 225 обучающихся фактически на обучение зачислено 220 обучающихся.

Направления подготовки по профессиям/специальностям отражены в следующей таблице.

**Контрольные цифры приема граждан в ГБПОУ РА «МПТ»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии и должности служащих согласно**  **Общероссийскому классификатору профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)** | **Срок обучения** | **Базовое начальное образование** | **Образование по окончании** | **Прием за счет бюджета РА** | | | | **За счет собст-х ср-в** |
| **План** | | **Факт на 01.12.2021г.** | | **Факт на 01.12.2021г.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** |
| **ВСЕГО**  **В т. ч. по профессиям (специальностям):** |  |  |  | **225** | | **220** | | **-** |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 2 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | | 25 | | **-** |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | | 24 | | **-** |
| 18.01.33 Лаборант по контролю качества | 2 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | | 24 | | - |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию авт-й | 2 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | | 25 | | - |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 2 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | | 25 | | - |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | 3 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | | 25 | | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | | 26 | | - |
| **Всего стационар** |  |  |  | **175** | | **174** | | **-** |
| **п.Каменномостский** | | | | | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | 21 | | - | |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 2 года 10 мес. | Основное общее | Среднее профессиональное | 25 | 25 | | - | |
| **Итого филиал** |  |  |  | **50** | **46** | |  | |

**Характеристика состава обучающихся**

Среднее профессиональное обучение квалифицированных рабочих по рабочим профессиям/специальностям ГБПОУ РА «МПТ» в 2021-2022 учебном году проводилось на стационаре в станице Ханской и на филиале в поселке Каменномостском.

В соответствии с отчетными данными, контингент студентов на начало 2021-2022 учебного года 01.09.2021г. составил - 684 человека из них 5 человек коммерция. Зачислено в течение учебного года – 24 человека. Отчислено – 63 человека. Выпущено – 136 студентов (из них 4 чел. коммерция). На 01.08.2022 г. контингент составил – 507 и 2 человека коммерция.

Студенты обучались в 30 группах, из них:

на стационаре - 24 групп;

на Каменномостском филиале – 6 групп;

Обучение велось в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности. Ниже в систематизированном виде приводятся сведения об обучаемом контингенте по стационару и Каменномостскому филиалу и о движении контингента за 2021-2022 учебный год.

**Анализ движения контингента за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | На 01.09.21г. | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | На 01.08.22г. |
| **4 курс** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 62 П  62 ПК | 20  5 | 20  5 | 20  5  -1 Восконян Е.Г.п/ж | 20  4 | 20  4 | 20  4 | 20  4 | 20  4 | 20  4 | 20  4 | **-** |
| 2. | 3 ТОП | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | - |
| 3. | 1 ЭРСТ | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | - |
| **Итого 4 курс** | | **66** | 66 | **66** | 65 | **65** | 65 | **65** | 65 | **65** | 65 |  |
|  | **3 курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 2 МРОА | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24  -2 чел. Не вып.уч.пл. | 22 | 22 | 22 | 22 | - |
| 5. | 4 МДСМ | 23 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | - |
| 6. | 63 П | 21 | 21  - 1 Черненко Е.М. неат.нар.Устава  -1 Курдюмова А.Г. п/ж | 19  -1 Казакова А.С. п/ж | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 7. | 29 Л | 17 (1ак) | 17 (1ак)  - Белоус Д.А. п/ж | 16  -1 Кокорин В.А. п/ж | 15  - 1 Грачев Д.М. п/ж | 14 (1ак) | 14 (1ак)  -1 Березкина Т.А. не вып.уч.пл. | 13 (1ак) | 13 (1ак) | 13 (1ак) | 13 (1ак) | - |
| 8. | 4 ТОП | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25  -1 Врабец Д.А. не вып. уч.пл. | 24  -1 Дроженко А.В. п/ж | 23  +1 Дроженко А.в. восс-е  -1 Кутлин И.Н. п/ж | 23 | 23  -1 Щеголев М.А. п/ж | 22 |
| 9. | 2ЭРСТ | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| **Итого 3 курс** | | **131** | **132** | **129** | **127** | **126** | **126** | **122** | **121** | **121** | **121** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | На 01.09.20г | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | На 01.08.22г. |
|  | **2 курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | 3 МРОА | 25 | 24 | 24  -1 Рукавишников Д.О. п/ж  +1 Фурса Н.В. | 24 | 24 | 24 | 24  -1 Фурса Н.В. смерть | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 11. | 5 МДСМ | 25 | 25 | 25  -1 Фурса Н.В. | 24 | 24 | 24  -1 Шапошников А.В. не вып.уч.пл. | 23 | 23  +1 Шапошников А.В. восс-е | 24 | 24 | 24 |
| 12. | 64 П | 23 (1ак) | 23 (1ак) | 23 (1ак) | 23 (1ак) | 23 (1ак) | 23 | 23  +1 Сергиенко Д.А. | 24  +1 Погарцева Э.В.  -1 Коростелева П.В. с/ж  -1 Сергиенко Д.А. п/ж | 23 (1ак) | 23 (1ак)  -1 Пожарова Д.А. не вып.уч.пл. | 21 |
| 13. | 30 Л | 17 (1ак) | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16  -1 Воробьева В.А. неусп | 15  -1 Погарцева Э.В.  -1 Пряшина А.Р. п/ж | 13 | 13 | 14 (1ак) |
| 14. | 1 СВ | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 15. | 1 МОР | 24 | 24  -1 Баласанян В.В. нар.Устава | 23  +1 Хунова Д.С.  +1 Икаев В.Г. коммерция | 24  -1 Гершунов З.В. с/ж | 23 (1ак)  -1 Маслов А.С. п/ж  1 коммерция | 22 (1ак)  1 коммерция | 22 (1ак)  +1 Асланов Р.У.  -1 Кавалджян Л.С. перев.  1 коммерция | 22 (1ак)  -1 Лустин Д.А. не вып.уч.пл.  1 коммерция | 21 (1ак)  1 коммерция | 21 (1ак)  1 коммерция | 20  1 коммерция |
| 16. | 3 ЭРСТ | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25  -1 Куранин Д.Д. п/ж | 24 | 24 | 24  -1 Овсянникова В.В. не вып.уч.пл. | 23 |
| 17. | 5 ТОП | 25 | 25  -1 Едименченко В.Д. п/ж | 24  + 1 Бахарев И.М. | 25 | 25 | 25 | 25 | 25  -1 Харибина В.Е. п/ж | 24 | 24  -1 Сяткина П.С. п/ж | 23 |
| **Итого 2 курс** | | **185** | **185** | **183+1коммерция** | **184** | **183+1 коммерция** | **182+1 коммерция** | **181+1 коммерция** | **179+1 коммерция** | **175+1 коммерция** | **175+1 коммерция** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | На 01.09.20г. | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | На 01.08.22г. |
|  | **1 курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | 4 МРОА | 25 | 25 | 25 | 25  +1 Дерий Н.С. коммерция | 25  +1 коммерция | 25  +1 коммерция | 25  +1 коммерция | 25  +1 коммерция | 25  +1 коммерция | 25  +1 коммерция | 25  +1 коммерция |
| 19. | 6 МДСМ | 25 | 25 | 25 | 25(1ак)  -1 Могилевский Д.А. п/ж | 24 (1ак) | 24 (1ак)  -1 Пашков И.Л. не вып.уч.пл. | 23 (1ак)  -1 Бондаренко Г.С. | 22 (1ак) | 22 (1ак) | 22 (1ак) | 22 (1ак) |
| 20. | 65 П | 25 | 26 (1ак)  -1 Силаева П.В. п/ж  +1 Мадраимов М.Р. | 26 (1ак)  -1 Бахарев И.М.  +1 Читаов А.Р. | 26 (1ак) | 26 (1ак) | 26 (1ак)  -1 Никель А.А. п/ж  -1 Ушакова Н.А. п/ж | 24 | 24 | 24  -1 Бровко А.А. не выпол.уч.пл. | 23 | 24 (1ак) |
| 21. | 31 Л | 25 (2ак) | 25 (2ак)  +1 Перегудов А.В.  -1 Кирейко К.А. п/ж  - 1 Дмитриенко Д.С. п/ж  +1 Биробаева Т.С.  -1 Головко В.О. с/ж | 24 (1ак) | 24 (1ак) | 24 (2ак)  -1 Арутюнян Т.А.с/здор. | 23 (3 ак) | 23 (3 ак) | 23 (3 ак)  -1 Богданова Л.Н.не вып.уч.пл. | 22 (2ак) | 22 (2ак)  -1 Калюжняя Ф.Е.п/ж  -1 Гулаков Д.Н. не вып.уч.пл.  -1 Кобзева А.И. | 19 (1 ак) |
| 22. | 2 СВ | 25 | 25 | 25  -1 Чипитов П.Х. п/ж | 24  +1 Дружкин Д.В. перев. | 25  -1 Садчиков а.К. пер. | 24 | 24 | 24 | 24 | 24  -1 Давыдов Ю.А. не вып.уч.пл. | 23 |
| 23. | 2 МОР | 19 | 24  +1 Асланов Р.У.  - 1 мадраимов М.Р.  +1 Шведов Р.А. | 25  -1 Хунова Д.С.  +1 Золочевский И.А. | 25 | 25  -1 Золочевский И.А. п/ж | 24  -1 Сухорукова А.В. не вып уч.пл.  -1 Шведов Р.А. п/ж | 22 (1ак)  +1 Бондаренко г.С.  -1 Асланов Р.У. | 22 (1ак)  -1 Фоменко Э.А. п/ж | 21 (1ак) | 21 (1ак)  -1 Бондарев Г.С. сос/здор  +1 Кобзева А.И. | 22 (2ак) |
| 24. | 4 ЭРСТ | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| **Итого 1 курс** | | **169** | **175** | **175** | **174+1 коммерция** | **174+1 коммерция** | **171+1 коммерция** | **166 +1 коммерция** | **165+1 коммерция** | **163+1 коммерция** | **162+1 коммерция** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каменномостский филиал** | | | | | | | | | | | | |
| **3 курс** | | На 01.09.20г. | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | На 01.08.22г. |
| 25. | 400 ПК | 26 (3ак) | 26 (3ак) | 26 (3ак) | 26 (3ак)  -1 Байкова А.А. п/ж | 25 (3ак) | 25 (4ак)  -1 Шапошников А.Е. п/ж | 24 (4ак) | 24 (4ак)  -1 Цибульская В.Е. п/ж | 23 (4ак) | 23 (4ак) | 19 |
| 26. | 401 МОР | 19 | 19 | 19 (1ак) | 19  -1 Долгаль Р.С. п/ж | 18 (2 ак) | 18 (2 ак)  -1 Борминский И.О.п/ж | 17(2ак) | 17(2ак) | 17(2ак) | 17(2ак) | - |
| **2 курс** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | 402 ПК | 24 (2ак) | 24 (2ак)  + 1 Коньков В.А. | 25 (2ак) | 25 (2ак) | 25 (2ак)  -1 Разумов А.Г. п/ж | 24 (2ак) | 24 (2ак)  -1 Сергиенко Д.А. | 23 (2ак) | 23 (2ак) | 23 (2ак) | 25 (4ак) |
| 28. | 403 МОР | 22(4ак) | 21(4ак) | 21(4ак) | 21(4ак)  +1 Яшкин В.А. восст-е | 22 (4ак) | 22 (4ак) | 22 (4ак)  +1 Таратухин Д.М. перев. | 23 (3ак) | 23 (3ак)  -1 Бердников Н.А. смерть | 22 (2ак)  -1 Яшкин В.А. перев | 21 (2ак) |
| **1 курс** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 29. | 404 ПК | 19 | 20  +3 чел  - 1Коньков В.а. | 22  -1 Иволгин Н.А. | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 (2ак) |
| 30. | 405 МОР | 23 | 25 | 25  -1 Нуралиев Н.Б.  +1 Иволгин Н.А.  -1 Ляпкало Д.С.перевод  +1 Лозовский А.А. | 25 | 25  -1 Головатюк С.С.перев. | 24 | 24  -1 Беликов П.А.с/ж | 23 | 23 | 23 | 25 (2ак) |
| **Итого филиал** | | **133** | **135** | **138** | **138** | **136** | **134** | **132** | **131** | **130** | **129** | **113** |

**Сохранность контингента**

Сохранение поступающего на обучение контингента является одной из важнейших задач администрации и педагогического коллектива техникума в целом.

Несомненно, исключительно большое влияние на вопросы сохранности контингента оказывают мастера п/о и классные руководители групп, которые в тесном контакте с родителями обучаемых, в течение года ведут контроль за посещаемостью, обучением студентов.

**Сведения об отчислении студентов за 2021 - 2022учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перевод в др.уч.заведение | Семейные обстоятель  ства (переезд, состояние здоровья и др.) | Пропуски, не аттестация |
| 6 | 39 | 18 |

Как видно из таблицы, всего за учебный год из техникума было отчислено - 63 студента.

Анализ показывает, что наибольшее количество студентов отчислено из учебного заведения по семейным обстоятельствам, в том числе в связи с переездом на новое место жительства.

**Учебная и производственная практика**

Учебная и производственная практика в форме практической подготовке студентов «МПТ» является органичной частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить им необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемой профессии (специальности).

Практика студентов организуется в соответствии с учебными планами и включает в себя:

-учебную производственную и технологическую практику по профилю специальности;

- преддипломную производственную практику.

Непосредственное руководство производственной практикой на предприятии, возлагается на непосредственно работающих в них специалистов, которые обязаны обеспечить выполнение студентами программы практики. Закрепляется каждый обучаемый за специалистом.

До направления студентов на производственную практику в «МПТ», проводится большая подготовительная работа:

-проводятся общетехникумовские и групповые родительские собрания, с целью привлечения родителей к участию на этом важном этапе учебного процесса;

-составляются и рассматриваются на методических комиссиях, затем утверждаются программы проведения производственной практики;

-разрабатывается и утверждается график прохождения производственной практики (график см. ниже);

-заключаются договора с предприятиями на прохождение производственной практики;

-издается на предприятии приказ о закреплении практикантов на рабочих местах и о закреплении за ними наставников от производства;

- составляются и утверждаются графики посещения мастерами п/о студентов во время производственной практики на производстве с целью контроля;

- производится инструктаж по охране труда и технике безопасности, как в техникуме, так и на производстве;

- мастерами п/о подготавливается пакет документов для прохождения производственной практики (дневники, характеристики, отзывы, наряды-задания, т.д.).

Общее руководство производственной практикой возлагается на заведующих лабораториями. Также большое значение в организации практики студентов и основную роль выполняют мастера п/о.

Мастера п/о осуществляют непосредственное руководство практикой, посещают студентов на рабочих местах по утвержденному графику во время прохождения ими практики.

Они же помогают решать во время посещений организационные вопросы, контролируют работу студентов, выполнение ими программ практики. Контролирует обеспечение безопасных условий труда, соблюдение правил охраны труда. Документация по прохождению практики накапливается в специальных папках.

Контроль за работой подчиненных мастеров п/о ведут зав.лабораторией Рябыкина Т.А., Хахалева Н. С., Деккер В.И., Столяров А.А., и зав. Каменномостским отделением Бакуменко Т.В.

Производственную практику студентов «МПТ» в 2021-2022 учебном году проходили согласно договоров с предприятиями Республики Адыгея и Краснодарского края.

Наиболее тесный и взаимопроникающий характер взаимодействия техникума и работодателей приобретает в процессе прохождения обучающимися различных практик, которые являются составными частями основной образовательной программы, и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся в условиях реальной профессиональной деятельности. Именно прохождение производственной практики обеспечивает приобретение обучающимися первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве «ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов».

Соответственно, программы учебных, производственных практик, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО, должны ориентироваться на непрерывное повышение профессионального уровня развития обучающихся, прежде всего, посредством интеграции их теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности. Студенты техникума проходят производственную практику согласно графика составленного на основании учебных планов и программ, утверждённого директором техникума.   
В целях повышения эффективности взаимодействия с предприятиями-работодателями целесообразно разрабатывать взаимовыгодные программы сотрудничества и заключать соответствующие договоры. К числу значимых задач, стоящих перед техникумом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций относятся:  
-согласование оптимальной совокупности педагогических и производственных условий эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик с учетом их индивидуальных творческих способностей, профессиональных интересов и перспектив;  
-получение обратной связи от работодателей об уровнях сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы по реализуемой специальности;

-проведение мастер-классов;

-организация стажировок;  
-поиск новых форм учебных и производственных практик, обеспечивающих приобретение обучающимися значимого опыта практической деятельности и способствующих их гарантированному трудоустройству по специальности;  
-стимулирование творческой активности и исследовательской деятельности обучающихся, создания для них ситуаций профессиональных проб и самотестирования для успешного овладения студентами технологиями самопродвижения и построения собственной карьеры и др.  
Эффективность взаимодействия техникума и работодателей в интересах повышения качества подготовки профессиональных кадров значительно возрастет, если удается осуществить перевод своих стратегических партнеров-работодателей из позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг в позицию заинтересованных участников образовательных и инновационных процессов, всемерно содействующих овладению обучающими комплексом профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда.

*Перечень организаций-партнеров по вовлечению общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в различных формах сотрудничества и взаимодействия.*

В целях по вовлечению общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ был разработан и утвержден медиаплан мероприятий в принятии решении по вопросам управления развитием техникума.

**Перечень организаций-партнеров по вовлечению общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в различных формах сотрудничества и взаимодействия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий** | **Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства** | **Участие общественно-деловых объединений и представителей работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО** | **Вовлеченность в развитие образовательной организации ( с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)** |
| 1. ИП «Шестаков» 2. ООО «Зенит» 3. ООО «Майкопская нерудная компания» 4. ИП«Тростенецкий» 5. ООО «Минотавр» 6. ИП Сикунов Ю.А. 7. ООО Торговый дом «МНК» | 1.ООО «Минотавр» | 1. ООО Торговый дом «МНК»  2.ФГБУ ЦАС «Адыгейский»  3.ОООГазтеплосервис-Юг  4. ИП Говорков В.А.  5.ИП«Тростенецкий»  6. ООО«Минотавр» | 1. МУП «Водоканал» 2. ООО «Кубань-Сервис» 3. ООО «Березка» 4. ИП «Шестаков» 5. ИП ГКФХ Беретарь Г.И. 6. ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский 7. ОАО«Железнодорожная торговая компания» 8. АО «Скан-Кавказ» 9. ФГБУ ЦАС «Адыгейский» 10. ОАО «ДСУ № 3» 11. ООО «Зенит» 12. ООО«Водопровод» 13. ООО «Майкопская нерудная компания» 14. ИП «Удычак» 15. ИП «Закинян» 16. ИП«Тростенецкий» 17. ООО «Лабиринт» 18. ООО «Минотавр» 19. Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» ЦЛАТИ поРА 20. ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие 21. Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» 22. ИП Тлевцеруков 23. ИП Керашев 24. ИП Сикунов Ю.А. 25. ЗАО «Молкомбинат «Адыгейский» 26. ИП Брантова Д.А. 27. ИП Сташ Л.И 28. ООО Торговый дом «МНК» 29. ООО «ИТ –Эккаунтинг» 30. ИП Алехина Л.С. 31. ООО Газтеплосервис-Юг 32. ИП Говорков В.А. |

Многолетний опыт показывает, что в современных условиях у представителей предприятий имеется повышенный интерес к тем студентам, которые показывают хорошие профессиональные навыки и умения, бережно относятся к эксплуатации технологического оборудования, соблюдают правила охраны труда и техники безопасности. Таких выпускников, чаще всего оставляют для постоянной работы на предприятии и предоставляют рабочие места с пакетом социальных услуг.

Изучение ситуации на современном рынке труда, активное взаимодействие с частными и государственными предприятиями и собственная практика образовательной деятельности нашего техникума, показала, что в сложившихся условиях для решения проблемы кадров и повышения уровня профессионального образования нужны инновационные подходы к построению содержания образования и программ обучения. Опыт обучения свидетельствует о качественной профессиональной подготовке и обучении наших студентов. В очередной раз это подтвердилось и в этом учебном году.

Проанализировав учебно-производственную работу можно сделать вывод, что в 2021/22 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа. В течении учебного года реализовывались цели и задачи производственного обучения в техникуме. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Учебная практика проходила на базе нашего технику в учебно-производственных лабораториях и мастерских. В связи с производственной необходимостью группа 5МДСМ приходила учебную практику в условия производства в период с 25.05 по 29.06.2022г.

Производственная практика была организованна на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практик по всем профессиям и специальностям с целью комплексного усвоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, что способствовало формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства, а так же приобретения необходимых умений, знаний и опыта практической работы по профессиям и специальностям.

Производственную практику прошли следующие учебные группы:1 МРОА, 2МРОА, 3 МРОА,1 ЭРСТ, 2 ЭРСТ, 3 ЭРСТ,4 МДСМ,1 МОР,1СВ, 62П,62П-К,63П,64П, 3ТОП, 4ТОП, 5ТОП, 29Л, 30Л, а так же 5 групп Каменномостского филиала (400 ПК, ,401 МОР, 402 ПК, 403 МОР)

Квалификационные экзамены были организованы и проведены в соответствии с действующим «Положением об итоговой (выпускной) и промежуточной (поэтапной) квалификационной аттестации обучающихся при переводе и выпуске студентов из техникума и утверждены директором.

Организационно прошли итоговые выпускные квалификационные экзамены которые состоялись, в соответствии с действующими рекомендациями, из трех взаимосвязанных частей:

1. Выполнение письменной выпускной квалификационной работы и представление соответствующего отчета по производственной практике;

2. Выполнение практической квалификационной работы;

3. Защита отчета по производственной практике и экзаменационно-квалификационной работы.

**Государственные экзаменационные комиссии на 2021-2022 учебный год.:**

**1. Стационар**

1.1 Для проведения экзаменов в группах, обучающихся по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

Председатель комиссии – Тростенецкий Владимир Михайлович, руководитель предприятия ИП Тростенецкий В.М. Бетонный завод «rbu-01.ru».

Зам. председателя – Делок В.Х., директор ГБПОУ РА «МПТ»;

Члены комиссии: - Столяров А.А, зав. лабораторией;

- Шевченко М.А., Ивлев И.И., преподаватели;

- Касьяненко С.В., мастер п/о. .

1.2 Для проведения экзаменов в группах, обучающихся по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»:

Председатель комиссии – Схашок Фатима Юсуфовна., директор ФГБУ «ЦАС Адыгейский»;  
Зам. председателя – Зозуля И.В., зам.директора по ВР;  
Члены комиссии: - Хахалева Н.С., зав. лабораторией ХБА;

- Данилова Н..С., преподаватель;

- Василенко Н.П., мастер п/о

- Хижняк О.В., мастер п/о.

1.3 Для проведения экзаменов в группах, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Председатель комиссии – Зеленская Наталья Александровна, директор ООО «Зенит»;

Зам. председателя – Наумова Е.Г.., зам.директора по УПР;  
Члены комиссии: - Рябыкина Т.А.., зав.лабораторией поваров;

- Шуклинова О.С., мастер п/о;

- Чиж О.А., мастер п/о;

- Чучминова Я.В., мастер п/о;

- Широкова А.С., преподаватель.

- Алентьева М.Н., преподаватель;

1.4 Для проведения экзаменов в группах, обучающихся по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»:

Председатель комиссии – Тростенецкий Владимир Михайлович, руководитель предприятия ИП

Тростенецкий В.М. Бетонный завод «rbu-01.ru»;

Зам. председателя – Ермолаева И.Е., зам.директора по ОД;

Члены комиссии: - Егоров А.В. мастер п/о

- Дворников И.Л., председатель МК, мастер п/о;

- Шевченко М.А., преподаватель;

1.5 Для проведения экзаменов в группах, обучающихся по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Председатель комиссии – Зеленская Наталья Александровна, директор ООО «Зенит»;

Зам. председателя – Наумова Е.Г.., зам.директора по УПР;  
Члены комиссии: - Рябыкина Т.А.., зав.лабораторией поваров;

- Шуклинова О.С., мастер п/о;

- Чиж О.А., мастер п/о;

- Чучминова Я.В., мастер п/о;

- Широкова А.С., преподаватель.

- Алентьева М.Н., преподаватель;

1.6 Для проведения экзаменов в группах, обучающихся по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

Председатель комиссии – Говорков Валерий Алексеевич, руководитель предприятия ИП Крестьянское фермерское хозяйство Говорков В.А.;

Зам. председателя – Делок В.Х.., директор ГБПОУ РА «МПТ»;

Члены комиссии: - Шевченко М.А., председатель МК;

- Деккер В.И., зав.лабораторией;

- Делок Р.В., мастер п/о;

- Шевченко М.А., преподаватель;

- Ивлев И.И., преподаватель.

2. Для проведения экзаменов в филиале ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» в п.Каменномостский в группах, обучающихся по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»:

Председатель комиссии – Андоньян Арсен Андреевич, руководитель предприятия ИП Андоньян А.А.;

Зам. председателя – Бакуменко Т.В., зав.отделом;

Члены комиссии: - Жучкевич А.С., преподаватель;

- Обухова И.С., мастер п/о.

Квалификационные экзамены провели согласно утвержденного графика.

**ГИА в форме ВКР и экзаменационно-кавалификационной работы успешно сдали 4 группы на стационаре и 1 группа на филиале.**

В группе 3 ТОП по списку 23 студента, ВКР защитили на

«отлично» - 12студентов, на «хорошо» -11студентов(Качество знаний -100%, средний балл-4,52)

Группе 1 ЭРСТ по списку 18 студентов, ВКР защитили на

«отлично» - 3 студента, на «хорошо» -10 студентов, и «удовлетворительно» - 5 студентов. (Качество знаний -72,2%, средний балл- 3,8)

В группе 4 МДСМ по списку 22 студента, экзаменационно-кавалификационную работу защитили на «отлично» - 3 студента, на «хорошо» - 17 студентов, и «удовлетворительно» - 2 студента.

(Качество знаний -90,9%, средний балл-4,0)

В целом по итогам ВКР и защиты экзаменационно-кавлификационных работ успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 87,7%, средний балл 4,1 что в свою очередь позволяет демонстрировать хорошие результаты.

**Состав экспертной группы для проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в форме демонстрационного экзамена:**

**По компетенции «Кирпичная кладка» в составе:**

Экспертная группа для оценки:

Председатель ГЭК – Тростенецкий Владимир Михайлович, руководитель предприятия

ИП Тростенецкий В.М. Бетонный завод «rbu-01.ru».;

Переверзев М.А. – мастер п/о ГБПОУ РА «МПТ» -главный эксперт;

№ свидетельства 0000006339;

Зиновьева Г.Г.- мастер п/о ГБПОУ РА «ДСХТ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000052225;

Лаптева Т.В. - мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000083741;

Безусько М.А. – мастер п/о ГБПОУ РА «МПТ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000010474;

Басов Г.Р.- зав. по АХЧ ГБПОУ РА «МПТ» - технический эксперт

**По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в составе:**

Экспертная группа для оценки:

Председатель ГЭК – Тростенецкий Владимир Михайлович, руководитель предприятия

ИП Тростенецкий В.М. Бетонный завод «rbu-01.ru».

Шевченко М.А. – мастер п/о ГБПОУ РА «МПТ» -главный эксперт;

№ свидетельства 0000020093;

Дворников И.Л.- мастер п/о ГБПОУ РА «МПТ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000024393;

Дидичев Д.М. - мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000084276;

Багова З.В. – мастер п/о МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000022353;

Тлюняев С.Н.- мастер п/о ГБПОУ РА «МИТ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000086954;

Шишхов М.Р.- мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000086978;

Тлишев Р.А.- мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт;

№ свидетельства 0000084399;

Тлюняев А.Т.- механик ГБПОУ РА «МПТ» - технический эксперт

**По компетенции «Поварское дело» в составе:**

Экспертная группа для оценки:

Председатель ГЭК – Зеленская Н.А., руководитель ООО «Зенит», технолог;

Джолова М.А. – мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -главный эксперт

Гусакова Е.Н.- мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт

Лапита Г.Н. - мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт

Набокова А.А. – мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт

Сканчибасова С.К.- мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт

Сенча И.Н.- мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт

Джолова С.Р.- мастер п/о ГБПОУ РА «КАПТ» -линейный эксперт

Шаков А.М.- зав. по АХЧ ГБПОУ РА «КАПТ» - технический эксперт

**По компетенции «Лабораторный химический анализ» в составе:**

Экспертная группа для оценки:

Председатель ГЭК – Схашок Фатима Юсуфовна., директор ФГБУ «ЦАС Адыгейский»;

Бобырь Н.А. – преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» -главный эксперт

Сидоренко Н.А..- преподаватель ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» -линейный эксперт

Агапцева И.Н.- мастер п/о ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум» -линейный эксперт

Пасека Е.В.- зав. лабораторией ОАО по переработке молока «Кубарус-молоко» -линейный эксперт

**В соответствии с требованиями ФГОС СПО ГИА в форме ДЭ успешно сдали 4 группы на стационаре и 2 группа на филиале**

В группе 401 МОР по списку 15 студентов, ДЭ сдали на «отлично» - 2 студента, «хорошо» -7студентов и «удовлетворительно» - 6 студентов (Качество знаний -60%, средний балл-3,7)

В группе 2МРОА по списку 22 студента, ДЭ сдали на «отлично» - 4 студента, «хорошо» -15студентов, и «удовлетворительно» - 3 студента. (Качество знаний -86%, средний балл-4,0)

В группе 29 Л по списку 13 студентов, ДЭ сдали на «хорошо» -6 студентов, и «удовлетворительно» - 6 студентов. (Качество знаний -50%, средний балл-3,5)

В группе 62П по списку 20 студентов, ДЭ сдали на «отлично» - 4 студента, на «хорошо» -6 студентов, и «удовлетворительно» - 10 студентов. (Качество знаний -50%, средний балл-3,7)

В группе 62Пк по списку 4 студента, ДЭ сдали на «хорошо» -2 студента, и «удовлетворительно» - 2 студента. (Качество знаний -50%, средний балл-3,5)

По итогам проведения ДЭ в 2022г качество знаний составило 63%, успеваемость 100%, средний балл -3,76, что в свою очередь демонстрирует хорошие результаты. Будем надеяться, что на следующий год показатели увеличатся.

**Отчет об итогах защиты ВКР и экзаменационно-квалификационных работ в 2022год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код**  **профессии/специальности** | **Наименование профессии/специальности** | **№ учебной группы** | **Количество студентов** | **Кол-во**  **«5»** | | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** | | **Мастер п/о** |
| 1 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 3 ТОП | 23чел | 12 | | 11 | - | - | 100% | 100% | 4,52 | | Абрамова Э.В. |
| 2 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 1 ЭРСТ | 18чел | 3 | | 10 | 5 | - | 100% | 72,2% | 3,8 | | Деккер В.И.  Делок Р.В. |
| 3 | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 4 МДСМ | 22чел | 3 | | 17 | 2 | - | 100% | 90,9% | 4,0 | | Егоров А.В. |
|  |  | Итого |  |  | | 18 | 38 | 7 | - | 100% | 87,7% | 4,1 |  | | |

**Отчет об итогах проведения демонстрационного экзамена в 2022год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование компетенции** | **№ ID экзамена** | **№ учебной группы** | **Количество студентов сдающих ДЭ** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** | **Мастер п/о** |
| 1 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | № ID 8220 | 2 МРОА | 22чел | 4 | 15 | 3 | - | 100% | 86% | 4,0 | Касьяненко С.В.  Столяров А.А. |
| 2 | Поварское дело | № ID 82263 | 62 П | 24чел | 4 | 8 | 12 | - | 100% | 50% | 3,6 | Шуклинова О.С. |
| 3 | Лабораторный химический анализ | № ID 82243 | 29Л | 12чел | - | 6 | 6 | - | 100% | 50% | 3,5 | Василенко Н.П. |
| 5 | Кирпичная кладка | № ID84829 | 401МОР | 15чел | 2 | 7 | 6 | - | 100% | 60% | 3,7 | БачуринМ.В. |
|  | Итого |  |  | 73 чел | 10 | 36 | 27 | - | 100% | 63,0% | 3,76 |  |

**По итогам обучения и сдачи ГИА всем выпускникам выданы дипломы. Наиболее успешно завершившим обучение были выданы дипломы с отличием.**

**Дипломы с отличием, выданные за 2021-2022 учебный год**

**1**.Группа 3ТОП – мастер п/о Абоамова Э.В., кл. руководитель Кудайнетова Н.А.

**– 4 диплома выданы следующим студентам группы:**

*- Акимову Даниилу*

*- Балышеву Вадиму*

*-Зиновьеву Антону*

*-Лазаревой Алесе*

2. Группа 1 ЭРСТ – мастер п/о Деккер В.И., Делок Р.В..,кл. руководитель Алентьева М.Н.

**– 1 диплом выдан следующему студенту группы:**

*- Шушпанову Ивану.*

3. Группа 62П – мастер п/о Шуклинова О.С., кл. руководитель Шуклинова О.С.

**2 диплома выданы следующим студентам группы:**

*- Мазур Вере*

*-Нихотиной Анастасии*

4. Группа 2 МРОА– мастер п/о Касьяненко С.В., Столяров А.А., кл. руководитель Шевченко М.А.

**– 2 диплома выданы следующим студентам группы:**

*- Жиленко Дмитрию*

*-Силаеву Марку*

5. Группа 401 МОР– мастер п/о Бачурин М.В., кл. руководитель Бачурин М.В.

**– 2 диплома выданы следующим студентам группы:**

*- Слюсареву Алексею*

*-Шабаршову Алексею*

Так же в 2022году в рамках соглашения между Адыгейским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией» Российские Студенческие отряды в гостиничном комплексе «Демократия» в трудовом проекте который проходил в Краснодарском крае, г. Анапа, п. Сукко. На данном объекте работали наши студенты группы 5 ТОП с 20 мая по 31 августа 2022года, в качестве «официантов» где были отмечены очень добросовестными и исполнительными работниками и награждены грамотами.

В 2022г прошли предквалификационный отбор организаций в субъектах Российской Федерации для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, и теперь являемся в нашем регионе центрами обучения по компетенциям «Ремонт и облуживание легковых автомобилей» и «Кирпичная кладка»

С 10 ноября по 08 декабря 2021 году провели обучение лиц пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции,.в рамках выделенной квоты в количестве 8 человек, ГИА было в форме ДЭ.

**Реализация мероприятий ДПО и ПО в 2022г**

В 2022 году в Федеральную службу по труду и занятости поступило обращение от «Агентство развития профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия по реализации мероприятий по профессиональному обучению в рамках федерального проекта «Содействие занятости» и национального проекта «Демография», исходя из действующего законодательства для последующего доведения до центров обучения Перечень рекомендованных документов для отнесения граждан к категориям: Ворлдскиллс Россия в 2022 году расширит деятельность по обучению российских граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Бесплатное обучение востребованным на рынке труда профессиям и навыкам по программам Академии Ворлдскиллс Россия смогут пройти не только женщины с маленькими детьми и граждане старшего возраста, но и молодые люди в возрасте до 35 лет включительно.

Получить дополнительное профессиональное образование либо пройти профессиональное обучение смогут молодые люди от 16 до 35 лет, которые:

🔹после завершения обучения или службы в армии более 4 месяцев не являются занятыми;

🔹 находятся под риском увольнения;

🔹не имеют среднего профессионального или высшего образования;

🔹 являются студентами, завершающими обучение, и не имеют возможность трудоустроиться по получаемой профессии или специальности.

**Анализ результатов участия ГБПОУ РА «МПТ» в VII Региональном Чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia – Республика Адыгея»**

**в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Уровень | Результат |
| **Участие студентов** | | |
| Ремонт и обслуживание автомобилей | Республиканский | Диплом 1 степени  Кривко Станислав Владимирович |
| Кирпичная кладка | Республиканский | Диплом конкурсанта  Абаринов Антон Александрович |
| Диплом 2 степени  Павленко Антон Иванович |
| Сварочные технологии | Республиканский | Диплом 2 степени  Кувалдин Данила Владимирович |
| Ремонт и обслуживание автомобилей( Юниоры) | Республиканский | Диплом 1 степени  Золотов Кирилл Владимирович |
| Поварское дело | Республиканский | Диплом 1 степени  Молчанов Василий Петрович |
| Выпечка осетинских пирогов | Республиканский | Диплом 3 степени  Тымченко Артем Алексеевич |
| Выпечка осетинских пирогов( юниоры) | Республиканский | Диплом 2 степени  Бражникова Дарья Андреевна |
| Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Республиканский | Диплом конкурсанта  Слепков Кирилл Васильевич |
| Диплом конкурсанта  Мершавко Матвей Константинови |
| **Участие педагогических работников** | | |
| Поварское дело (возрастной категории 50+) | Республиканский | Диплом 2 степени  Абрамова Эрика Вячеславовна |
| Эксплуатация сельскохозяйственных машин (возрастной категории 50+) | Республиканский | Диплом 1 степени  Егоров А.В |
| Диплом 3 степени  Деккер В.И |

**Анализ работы** **Службы содействия трудоустройству и направлению выпускников.**

Администрация и весь педагогический коллектив ГБПОУ РА «МПТ» вопросу трудоустройства выпускников уделяют первостепенное внимание, поскольку конечной целью обучения профессии является использование полученных знаний и навыков в процессе трудовой деятельности.

Нередко решающим моментом в решении вопроса трудоустройства является производственная практика. Многие студенты в период производственной практики проявляют повышенное усердие и трудолюбие, дисциплинированность в работе, демонстрирует высокие профессиональные знания.

В результате у руководителей предприятий складывается положительное мнение о выпускнике и после завершения обучения в техникуме они получают предложения о трудоустройстве на этих предприятиях на постоянную работу.

Поскольку юноши, как правило, после выпуска призываются на службу в ряды вооруженных сил, тем не менее, с ними договариваются о том, чтобы после службы в армии они возвращались на те предприятия, на которых проходил и практику.

Педагогические работники ГБПОУ РА «МПТ» всячески поощряют подобные тенденции заблаговременного решения проблем своего будущего трудоустройства. Тем не менее, не сбрасываются со счетов возможности, имеющиеся у центров занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников рабочих профессий.

Некоторые студенты, выпускники техникума, в связи с переходом на новые экономические отношения, испытывают трудности при трудоустройстве. Эти трудности, в основном, связаны с недостаточным опытом практической работы и низким уровнем оплаты труда.

Студенты-сироты, выпускники техникума, определяются на работу по месту жительства (постоянного проживания), как и предусмотрено действующим законодательством. Ведется предварительная переписка с главами администраций и органами опеки и попечительства по месту жительства.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения. В 2015 в «Майкопском политехническом техникуме была создана «Служба содействия трудоустройству выпускников», основной целью которой является содействие занятости учащейся молодёжи и адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Предметом деятельности Службы является оказание услуг студентам и выпускникам Техникума в области содействия занятости и в трудоустройстве.

Основными задачами Службы являются:

- сбор, обобщение, анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей РА и других республик в специалистах, выпускниках Техникума;

- работа со студентами Техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и так далее;

- осуществление сотрудничества с работодателями Республики Адыгея ( презентации специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников);

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;

- формирование банка данных вакансий по специальностям Техникума;

- формирование банка данных выпускников Техникума;

- организация, проведение учебных, производственных и квалификационных практик;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Служба помогает активно развивать информационную поддержку обучающихся, в том числе и со стороны социальных партнеров. Для реализации данного вопроса проводится работа в нескольких направлениях:

1) использование веб-сайта ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» На данном ресурсе каждый выпускник и обучающийся может получить интересующую его информацию и задать вопрос администрации техникума.

2) использование социальных сетей при реализации направлений работы центра.

3) консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Задача педагогического коллектива техникума - помочь каждому выпускнику использовать полученные знания, умения, компетенции для личного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения карьеры, трудоустройства.

4) разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

5)публикация материалов.

6) организация временной занятости обучающихся.

7) организация Службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

8) взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Управление государственной службы занятости населения Республики Адыгея и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум», заключили настоящий Договор о ведении совместной деятельности для решения следующих задач:

* установление сотрудничества в области совершенствования деятельности по содействию трудоустройству выпускников Образовательной организации;
* обмен информацией о выпускниках (формирование базы выпускников с приложением портфолио), нуждающихся в трудоустройстве;
* формирование банка вакансий и размещение информации на интерактивном портале УГСЗН Республики Адыгея;
* проведение встреч (мероприятий) обучающихся и выпускников Образовательной организации со специалистами УГСЗН Республики Адыгея;
* организация временного трудоустройства выпускников;
* организация «горячей линии» по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
* проведение и участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
* проведение консультаций, профориентационных мероприятий, семинаров, экскурсий в организации, организация психологической поддержки;
* организация наставничества (в том числе с привлечением граждан предпенсионного возраста) на предприятиях (организациях), в том числе в Образовательной организации;
* организация стажировок выпускников;
* содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем создания рабочих мест для инвалидов молодого возраста, организации адаптации на рабочем месте и наставничества;

9) участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников.

10) проведение работы направленной на регистрацию выпускников в качестве «ИП» и «лиц перешедших на особый режим налогообложения (самозанятость)».

Службой содействия трудоустройству в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Целенаправленная работа Службы дает положительные результаты по трудоустройству выпускников.

Техникум сотрудничает с предприятиями Республики Адыгея и Краснодарского края, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций:

-ООО «МГАТП»

-ООО «Эдем»

-ООО « Минотавр»

-ООО «Зенит»

- ИП « Андоньян»

- ИП Закинян

-ЗАО « Молкомбинат Адыгейский»

-ФГБУ « Россельхозцентр»

- МУП «Водоканал»

-ФГБУ «ЦАС Адыгейский»

-ОАО «ДСУ № 3»

-ООО «Майкопская нерудная компания»

-ООО «Водопровод» г. Белореченск.

-ОАО « Белореченский хлебозавод» г. Белореченск.

- ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский

-ИП «Керашев»

-ИП «Тростенецкий»

-ФГБУ «ЦЛАТИ»

ИП « Беретарь» и др.

Сотрудничество с работодателями и социальными партнерамиосуществляется в следующих направлениях:

1) формулирование требований квалификационных характеристик и профессиональных компетенций;

2) проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий;

3) выявление потребностей региона в кадрах по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;

4) разработке тематики выпускных квалификационных работ

5) ведение мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников.

Выше перечисленные предприятия и организации являются крупными и перспективными в нашем регионе. Они функционируют в сфере сельского хозяйства, пищевой промышленности, общественного питания, автомобильного транспорта и других сферах, необходимых для жизнедеятельности общества. Основными профессиями, в которых заинтересованы наши соц. партнеры являются: повар, официант, бармен, тракторист, бульдозерист-экскаваторщик, технолог общественного питания , лаборант, автомеханик.

**Трудоустройство выпускников 2021 года по состоянию на 30.06.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии, специальности** | **Количество выпускников 2021 года** | **Трудоустройство выпускников 2021 года** | | | | | | | | |
| **Количество трудоустроенных выпускников 2021 года** | | **Количество выпускников, продолжающих обучение** | **Количество выпускников, находящихся в вооруженных силах** | **Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком** | **Количество выпускников, являющихся самозанятыми** | **Количество выпускников, являющихся индивидуальными предпринимателями** | **Количество выпускников , находящихся под риском нетрудоустройства** | **ПРОЦЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА** |
| **Трудоустроены официально** | **Трудоустроены неофициально** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 3 МДСМ, 3МДСМК | **29** | **7** | **1** |  | **17** |  | **4** |  |  |  |
| 1 МРОА | 20 | 1 | 7 | 2 | 9 |  | 1 |  |  |  |
| 61 П | **18** | **4** | **4** | **3** |  | **2** | **3** |  | **2** |  |
| 2 ТОП | 18 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 |  |  |  |
| 2 МСХ | **19** | **3** | **6** | **1** | **9** |  |  |  |  |  |
| 28 Л | 13 | 6 |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |
| **398 ПрКК** | **17** | **2** | **10** |  |  | **1** | **4** |  |  |  |
| **399 МОР** | 20 |  | 1 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |
| **397 ПК** | 17 | 1 | 3 |  | 5 | 5 | 3 |  |  |  |
| **итого** | 171 | 26 | 37 | 14 | 62 | 10 | 20 |  | 2 | **29,3** |

**Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в 2021 году сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Количество выпускников 2020 года** | **Трудоустройство выпускников 2021 года** | | | | | | | | **Фактическое значение показателя** | |
|  | **Количество трудоустроенных выпускников 2020 года** | **Количество выпускников, продолжающих обучение** | **Количество выпускников, находящихся в вооруженных силах** | **Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком** | **Количество выпускников, являющихся самозанятыми** | **Количество выпускников, являющихся индивидуальными предпринимателями** | **Количество выпускников,находящихся под риском нетрудоустройства** |  | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| ГБПОУ РА «МПТ» | 171 | **54** | **26** | **75** | **7** | **1** | **0** | **8** | **38,3** | |

**1.3.Анализ работы теоретического обучения.**

Работа педагогического коллектива ГБПОУ РА «МПТ» в 2021-2022 учебном году основывалась на повышении уровня и качества обучения на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса, повышения профессионального мастерства и компетенции педагогов, повышения уровня и качества работы с учебно- программной документацией.

Главная цель - это обеспечение качества образования, отвечающего требованиям современного производства, реализацией ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, методики Ворлдскиллс.

В 2021-2022 учебном году в МПТ осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, кондитер», 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

На начало учебного года на базе основного общего образования с получением среднего общего образования было зачислено 225 студентов 1 курса. Средний балл абитуриентов при поступлении составил 3,7 баллов.

**Сравнительная таблица**

**«Средний балл абитуриентов при поступлении в МПТ в 2020 году»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование профессии, специальности | Средний балл |
| 1. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. | 3,8 |
| 2. | 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с/х техники продукции общественного питания. | 3,7 |
| 3. | 43.01.09 Повар, кондитер | 4,1 |
| 4. | 23.01.06.Машинистдорожных и строительных машин | 3,5 |
| 5. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 3,7 |
| 6. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механ.сварки)(наплавки)) | 3,6 |
| 7. | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 3,5 |

Образовательный процесс в техникуме осуществлялся в строгом соответствии с учебными планами, рабочими программами, календарными графиками учебного процесса, согласно расписания занятий.

На конец учебного года программный материал по всем дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла выполнен в полном объеме

В 2021-2022 учебном году в «МПТ» обучалось 649 студентов (данные на 30.06.2022г.). На стационаре обучалось 521 студент из них 6 находились в академическом отпуске. В филиале в п. Каменномостском обучалось 128 студентов.

В июне 2021 г. было выпущено 136 студентов.

На конец 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость составила 99,7% по техникуму, на стационаре 99,6%.

Качественная успеваемость по техникуму составила 43%, на стационаре 42,2 %.

На «4» и «5» учебный год закончили 270 студентов по техникуму, на стационаре 217 студентов).

Из них на «отлично» 40 студентов, на стационаре – 30 студентов.

С 1 «3» учебный год закончили 12 студентов. Оставлено на осень (н/а) – 2 студента – 64П – Пожарова Д., 2 ЭРСТ – Катунин К.

**Итоги успеваемости 2021-2022 уч. года**

Всего групп 25 (стационар).

Количество студентов 521 человек, из них 6 чел. находятся в академическом отпуске.

Отличники 30 человек (5,8% от общего числа студентов).

Хорошистов 187 человек (36,3 % от общего числа студентов).

С 1 «3»-12 студентов -(2,3 % от общего числа студентов).

Не аттестованных студентов 2 человека (0,4% от общего числа студентов).

Успеваемость составила 99,6 %. Качество знаний составило 42,2 %

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость снизилась на 0,3%, качество знаний увеличилось на 0,2%, количество хорошистов увеличилось на 13 человек.

Количество студентов, закончивших учебный год с 1 «3» увеличилось на 9 человек.  
2 студента не аттестованы и оставлены на осень.

Основная причина всех не аттестаций - это систематические пропуски занятий без уважительной причины. Ко всем студентам были применены меры дисциплинарного воздействия, по несовершеннолетним студентам данные были направлены по месту жительства в МО и КДН.

**Сравнительная таблица**

**«Итоги успеваемости студентов МПТ за последние 3 года»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во студентов** | **Успеваемость** | | | | | **Абсолютная успеваемость в %** | | **Качественная успеваемость в %** |
| **отличники** | **хорошисты** | **С 1 «4»** | **С 1 «3»** | **н/а** | |  |  |
| 2019-2020 | 602 | 27 | 233 | **-** | **13** | 9 | | 98,5 | 44 |
| 2020-2021 | 644 | 37 | 280 | **-** | **5** | - | | 100 | 45 |
| 2021-2022 | 649 | 40 | 230 | **-** | **12** | 2 | | 99,7 | 43 |

Таким образом, из таблицы видно, что хотя показатели и средние, но все равно прослеживается положительная динамика. К сожалению, на протяжении последних трех лет увеличивается количество пропусков. Больше стало пропусков учебных занятий из-за болезни детей, в первую очередь из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. Болеют студенты, болеют родственники. Радует, что сократилось количество студентов с одной «4», но выросло количество студентов с 1 «3». Снижается количество неаттестованных студентов на протяжении 3-х последних лет. Возросло количество отличников.

Успеваемость обучающихся является 1 из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива техникума. Анализ успеваемости в течение года систематически проводился с помощью мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

- мониторинг уровня знаний, умений, навыков обучающихся, поступивших на 1 курс;

- мониторинг уровня успеваемости и качества знаний ( динамика от начала года до конца);

- ежемесячные отчеты по группам, итоги 1-го и 2-го полугодий учебного года;

- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;

- мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

-участие студентов МПТ в ВПР.

В группах 1-го курса в рамках входного контроля были проведены контрольные работы по математике, физике, химии.

Все контрольно- измерительные материалы были представлены в виде тестов и контрольных работ, направленных на выявление основных дидактических единиц по изучаемой дисциплине.

Контрольно- измерительные материалы прошли процедуру рассмотрения на заседании методической комиссии. Основным требованием к разработке контрольно- измерительных материалов являлось их соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По результатам контрольных работ обучающиеся 1-го курса показали следующие результаты:

1.Математика. Успеваемость 68%, качество знаний- 17 %, средний балл- 2,9.

2. Химия. Успеваемость 65 %, качество знаний 14%, средний балл 2,9.

3. Физика. Успеваемость 79 %, качество знаний 23 %, средний балл 3,0.

4. Русский язык. Успеваемость 80%, качество знаний 37%, средний балл 3,0.

Общая успеваемость по итогам входного контроля в целом составила 73%, качество знаний- 23 %, средний балл- 3,0. Таким образом, мы видим, что уровень обученности студентов1-го курса находился на низком уровне. Но уже контрольные работы по итогам 1-го полугодия показали нам положительную динамику.

**Динамика успеваемости и среднего балла в разрезе учебных дисциплин по тогам контрольных работ за 1-е полугодие студентов 1 курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная дисциплина | Успеваемость % | | Качество знаний % | | Средний балл | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Информатика | - | 100 | - | 53 | - | 3,8 |
| Иностранный язык | 99 | 99 | 48 | 40 | 3,6 | 3,5 |
| История | 100 | 100 | 52 | 64 | 3,6 | 3,7 |
| Литература | 100 | 100 | 40 | 58 | 3,5 | 3,7 |
| Физика | 100 | 100 | 41 | 46 | 3,5 | 3,5 |
| Математика | 98 | 98 | 41 | 43 | 3,5 | 3,5 |
| Биология | 95 | - | 47 | - | 3,5 | - |
| Экология | 100 | - | 57 | - | 3,6 | - |
| География | 100 | - | 53 | - | 3,7 | - |
| Химия | 94 | 96 | 51 | 51 | 3,6 | 3,7 |
| Русский язык | - | 78 | - | 53 | - | 3,5 |
| **В среднем** | **98,44** | **97** | **48** | **54** | **3,6** | **3,6** |

Общую успеваемость 100 % показали обучающиеся по истории, литературе, физике, экологии, географии. Средний балл по всем предметам соответствует средним показателям. Естественно, что такие показатели являются результатом большой работы, проделанной нашими преподавателями в течение всего учебного года. Ими был проведен глубокий анализ результатов входного контроля, допущенных студентами ошибок и недочетов. Темы, вызвавшие наибольшее затруднение у ребят, были преподавателями разработаны на консультациях, проведена работа над ошибками. Результаты контрольных работ были рассмотрены на заседании МК с выработкой рекомендаций по работе с отдельными обучающимися.

Также были проведены срезы знаний по МДК за 2021-2022 учебный год.

**Сравнительная таблица срезов знаний за 2 последних учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цикл | Средний балл | | Успеваемость % | | Качество знаний % | | Охват обучающихся % | |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Лаборант | 3,4 | 3,4 | 93 | 93 | 35 | 36 | 93 | 95 |
| Технический | 3,9 | 4,0 | 100 | 100 | 76 | 79 | 100 | 100 |
| Пищевик | 4,2 | 4,2 | 100 | 100 | 77 | 78 | 96 | 100 |
| **В среднем** | **3,8** | **3,9** | **98** | **98** | **63** | **64** | **96** | **98** |

Таким образом, проведенные срезы знаний по МДК показали достаточно высокий уровень качества знаний наших студентов по итогам учебного года.

В течение учебного года преподавателями постоянно проводилась работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, проводились групповые индивидуальные консультации, на уроках использовались комплекты разноуровневых заданий. Таким образом, наметился рост качества обученности по всем предметам.

Также в сентябре 2021г. на основании приказа МО и НРА от 02.03.2021г. №554 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2021 г., согласно приказа техникума от 30.08.2021г. №293-ОД «Об участии во всероссийских проверочных работах студентов МПТ 3 и 1 курсов», студенты техникума приняли участие в процедуре ВПР СПО.

Были назначены ответственная организатор-Ермолаева И.Е., организаторы в аудиториях: Маркова И.Н., Бунакова Т.В., Харламова О.А., Нагоева С.Н., Дроженко Е.Н., Бражникова Е.Н., Петонова С.С., Ачмиз С.Б., Шевченко М.А., Садова М.А., Абрамова Э.В., Пичугина И.Ю., Ахматова Ф.Н., Грешнякова О.Ф. Торопова Л.В. была назначена техническим специалистом.

Были своевременно распечатаны все КИМ, заполнены формы сбора результатов, всем участникам ВПР были присвоены и розданы коды участников, выставлены отметки по предметам (1 курс из аттестатов, 3 курс из журналов и сводных ведомостей за 2 курс), были отвезены на проверку и привезены назад работы всех участников, включая филиал в пос.Каменномостском. Были внесены баллы из работ участников ВПР, заполненных экспертами. Все результаты были своевременно отправлены в Москву.

**Итоги ВПР в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/н | ВПР | Кол-во написавших ВПР | Оценки | | | | Успеваемость | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Абсол.  успеваемость % | Охват обуч-ся % |
| 1 | Химия  3 курс, 4ТОП | 25 | 5 | 10 | 10 | - | 60 | 100 | 100 |
| 2 | Математика 1 курс, 4 ЭРСТ | 25 | - | 1 | 15 | 9 | 4 | 64 | 100 |
| 3 | Математика 3 курс, 2 ЭРСТ | 23 | 9 | 5 | 9 | - | 60,87 | 100 | 100 |
| 4 | Метапредметные рез-ы  1 курс | 213 | 4 | 56 | 127 | 26 | 28,17 | 87,79 | 100 |
| 5 | Метапредметные рез-ы  3 курс | 123 | 1 | 29 | 70 | 23 | 24,39 | 87,3 | 80 |

Таким образом, ВПР были охвачены 336 человек 1-го и 3-го курсов. Были проведены ВПР по химии в гр. 4 ТОП, по математике в гр. 4 ЭРСТ и 2 ЭРСТ.

Все студенты 1-го и 3-го курсов выполнили работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС для студентов 1-го и 3-го курсов.

КИМ включали в себя задания из следующих областей знаний: история, математика, обществознание, ОБЖ, биология, география, информатика.

Проанализировав результаты ВПР, нужно отметить преподавателей естественно-математического цикла, особенно Ахматову Ф.Н., Грешнякову О.Ф.

Студенты 3 курса по химии и математике показали хорошие качественные знания. К сожалению, по метапредметным результатам качественные показатели низкие. Большинство студентов не справились с заданиями по истории, обществознанию, информатике.

Результаты ВПР были рассмотрены на совещании с ИПР и на методических комиссиях общеобразовательных дисциплин.

Преподаватели техникума продолжили работу по ликвидации пробелов знаний и успешному освоению программного материала.

**Итоги успеваемости студентов**

**ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»**

**по циклам и предметам**

**по итогам 2021 – 2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Преподаватель** | **Учебная дисциплина, МДК** | **Группы** | | **Кач-я успеваемость в %** | **Абсолютная успеваемость в %** | **Средний балл в %** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |  |
| **1. Естественно-математический цикл – 59% 99,9%** | | | | | | | **3,7** |
| 1. | Ахматова Ф.Н. | Математика | | 30 Л, 31Л, 3ЭРСТ, 65П, 4 МРОА, 4 ЭРСТ | 52 | 100 % | 3,5 |
| 2. | Торопова Л.В. | Математика | | 6 МДСМ | 43 | 100% | 3,4 |
| 3. | Торопова Л.В. | Физика | | 4 МРОА, 4 ЭРСТ, 6 МДСМ,2 МОР, 65 П, 2 СВ, 31Л, 3 ЭРСТ, 3 МРОА, 5 МДСМ, 30Л, 1МОР,1СВ | 49 | 99% (1 н/а) | 3,5 |
| 4. | Грешнякова О.Ф. | Химия | | 64П,1 МОР,6 МДСМ,5 ТОП, 30Л,4 МРОА, 1СВ,3ЭРСТ,5 МДСМ, 4 ЭРСТ, 3МРОА, 2 МОР,2 СВ, 65 П, 31 Л | 57 | 99 % (1 н/а) | 3,7 |
| 5. | Грешнякова О.Ф. | География | | 63П, 1 МОР 4МДСМ | 69 | 100% | 4,0 |
| 6. | Фетисова Л.С. | Математика | | 1МОР, 5ТОП,64П, 2 СВ, 2 МОР, 3МРОА, 1СВ, 5МДСМ | 44 | 100% | 3,5 |
| 7. | Бунакова Т.В. | Информатика | | 4МРОА,4ЭРСТ,65П,2СВ, 5 МДСМ | 60 | 100% | 3,8 |
| 8. | Садова М.А. | Биология | | 4ЭРСТ,65П,31Л,4МДСМ,2 Мор, 2 СВ | 57 | 100 % | 3,7 |
| 9. | Садова М.А. | Экология | | 30Л,3МРОА | 77 | 100 % | 3,8 |
| 10. | Данилова Н.С. | Экология | | 4МДСМ, 62 П, 62 ПК | 55 | 100% | 3,7 |
| 11. | Данилова Н.С. | Экологические основы природопользования | | 3ТОП, 2ЭРСТ,2МРОА | 77 | 100 % | 4,1 |
| 12. | Фетисова Л.С. | Информатика | | 4 ЭРСТ, 2 МОР | 45 | 100% | 3,7 |
| 13. | Бунакова Т.В. | Информационные техн. в проф.деятельности | | 5 ТОП, 2 ЭРСТ, 1 ЭРСТ | 78 | 100% | 4,0 |
| 14. | Маркова И.Н. | Русский язык | | 1, 2 курсы (14 групп) | 68 | 100 % | 3,8 |
| 15. | Хижняк С.В. | Основы финансовой грамотности | |  | 68 | 100 % | 3,9 |
| **2. Гуманитарный цикл – 66% 99,8%** | | | | | | | **3,9** |
| 16. | Ачмиз С.Б. | Английский язык | 4МРОА,5МДСМ,4ЭРСТ,64П,3 ТОП,6 МДСМ, 1СВ, 3МРОА, 2 ЭРСТ, 2 МОР ,2 СВ, 65 П, 31 Л, 29Л,4ТОП, 3ЭРСТ, 1 МОР,1ЭРСТ | | 61 | 99 % (3 н/а) | 3,6 |
| 17. | Харламова О.А. | Социальная психология | 3 ТОП | | 100 | 100% | 4,6 |
| 18. | Кудайнетова Н.А. | Адыгейский язык | 4МРОА,6МДСМ,65П, 31Л,2СВ | | 75 | 99 % (1н/а) | 3,9 |
| 19. | Кудайнетова Н.А. | История Адыгеи | 5 ТОП, 4 ЭРСТ, 64 П, 29 Л,2МРОА, 1 СВ, 4 МДСМ | | 67 | 100 % | 3,6 |
| 20. | Пичугина И.Ю. | История | 4ЭРСТ,5МДСМ,5ТОП,65П, 3 ЭРСТ, 30 Л, 6 МДСМ, 31Л, 64 П, 2 МРОА, 4 МРОА, 3 МРОА, 2 МОР, 2 СВ, 1 МОР, 1 СВ | | 54 | 99,8 % (1н/а) | 3,6 |
| 21. | Нагоева С.Н. | Иностранный язык | 4 МРОА, 4 ЭРСТ, 6 МДСМ, 65 П, 31 Л, 2 МОР, 2 СВ, 3 МРОА, 3 ЭРСТ. 5 МДСМ, 30 Л, 64П, 1 СВ, 5 ТОП, 2 МРОА, 63 П, 4 ТОП, 62 П, 3 ТОП | | 57 | 100% | 3,7 |
| 22. | Агарышева В.А. | Обществознание | 65 П, 4 МРОА | | 70 | 100% | 3,8 |
| 23. | Агарышева В.А. | Основы социологии и политологии | 3ТОП | | 91 | 100% | 4,3 |
| 24. | Харламова О.А. | Обществознание | 30Л,1 МОР, 3 МРОА,5МДСМ | | 61 | 100% | 3,7 |
| Психология общения | 1 ЭРСТ | | 61 | 100% | 3,9 |
| 25. | Агарышева В.А. | Основы философии | 3 ТОП | | 46 | 100% | 4,3 |
| 26. | Хижняк С.В. | Обществознание | 31 Л, 6 МДСМ, 2 МОР, 2 СВ,4 ЭРСТ | | 53 | 100% | 3,7 |
| 27. | Цыбулькина А.В. | Литература | 4 ЭРСТ, 4МРОА, 65 П, 31Л,6МДСМ, 2 МОР, 2 СВ, 3 МРОА, 5 МДСМ, 1 МОР, 1 СВ, 5 ТОП, 64 П, 30 Л, 3 ЭРСТ | | 56 | 100% | 3,7 |
| **3. Цикл «Пищевик»– 72,1% 99,8%** | | | | | | | **3,9** |
| 28. | Чучминова Я.В. | Национальная кухня | 4 ТОП, 63 П, | | 67 | 98% (1н/а) | 3,7 |
| 29. | Чучминова Я.В. | Рисование и лепка | 3 ТОП, 62 П, 62 ПК | | 82 | 100% | 4,0 |
| 30. | Чучминова Я.В. | Охрана труда | 65 П | | 60 | 100% | 3,6 |
| 31. | Алентьева М.Н. | МДК 03.01, Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции | 5 ТОП | | 92 | 100% | 4,2 |
| 32. | Алентьева М.Н. | МДК 01.01, Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | 4ТОП | | 71 | 100 % | 3,8 |
| 33. | Чиж О.А. | МДК 02.01 Технология приготовления сложной, холодной кулинарной продукции | 5ТОП | | 92 | 100 % | 4,3 |
| 34. | Алентьева М.Н. | МДК 4,2 Технология приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | 62П, 62 ПК | | 50 | 100% | 3,4 |
| 35. | Алентьева М.Н. | МДК 2.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | 64 П | | 64 | 100% | 3,8 |
| 36. | Алентьева М.Н. | ОП.13 Рисование и лепка | 63П | | 56 | 100% | 3,7 |
| 37. | Бунакова Т.В. | Делопроизводство | 3ТОП | | 100 | 100% | 4,5 |
| 38. | Данилова Н.С. | МДК 1.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | 65П | | 64 | 100% | 3,8 |
| 39. | Алентьева М.Н. | МДК 04.01.Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 4ТОП | | 64 | 100% | 4,0 |
| 40. | Алентьева М.Н. | ОП. 10  Организация производства на ПОП | 3 ТОП | | 91 | 100% | 4,4 |
| 41. | Алентьева М.Н. | ОП.11 Национальная кухня | 62П,62ПК | | 70 | 100% | 3,9 |
| 42. | Алентьева М.Н. | МДК 1.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | 64П | | 59 | 100% | 3,7 |
| 43. | Чиж О.А. | МДК 1.1. Организация приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | 5ТОП | | 88 | 100% | 4,3 |
| 44. | Рябыкина Т.А. | МДК 07.02.  Технология выполнения работ по профессии «Кондитер» | 4 ТОП | | 48 | 100% | 3,5 |
| 45. | Алентьева М.Н. | МДК 5.1 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий | 62П, 62 ПК | | 55 | 100% | 3,8 |
| 46. | Алентьева М.Н. | МДК 2.2. Процессы приготовления подготовки реализации и презентации горячих блюд, закусок | 63 П | | 56 | 100% | 3,7 |
| 47. | Бражникова Е.Н. | МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов | 5 ТОП, 4 ТОП | | 65 | 100% | 3,9 |
| 48. | Бражникова Е.Н. | МДК 3.1 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | 63 П | | 67 | 100% | 3,9 |
| 49. | Бражникова Е.Н. | МДК 3.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд | 63 П | | 72 | 100% | 3,8 |
| 50. | Данилова Н.С. | ОП.15 Оборудование ПОП | 4ТОП | | 50 | 100% | 3,6 |
| 51. | Алентьева М.Н. | МДК 5.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных мучных, кондитерских изделий | 62П, 62 Пк | | 65 | 100% | 3,8 |
| 52. | Садова М.А. | Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | 65 П | | 84 | 100% | 4,2 |
| 53. | Хижняк С.В. | МДК 06.01 Управление структурным подразделением | 3 ТОП | | 100 | 100% | 4,4 |
| 54. | Данилова Н.С. | Охрана труда | 4ТОП,64П | | 83 | 100% | 4,0 |
| Основы товароведения продуктовых товаров | 63П | | 72 | 100% | 3,8 |
| 55. | Хижняк С.В. | Калькуляция и бухучет на ПОП | 5ТОП | | 84 | 100% | 4,0 |
| **4. Цикл Ф.В. и ОБЖ – 87% 99,7%** | | | | | | | **4,2** |
| 56. | Цислицкий А.Н.,  Дроженко Е.Н. | Физическая культура | 25 групп  (1,2,3,4курсы) | | 90 | 100% | 4,3 |
| 57. | Джабаев М.М. | Основы безопасности жизнедеятельности | 29 Л,62 П, 5 МДСМ, 4 МДСМ,2 МОР,2 СВ,2 МРОА,4 ЭРСТ,4 МРОА, 1 ЭРСТ, 4 ТОП, 5 ТОП, 65 П, 31Л | | 83 | 99,7% (1н/а) | 4,0 |
| 58. | Ивлев И.И. | ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники | 3 ЭРСТ | | 92 | 100% | 4,3 |
| **5. Технический цикл – 73% 100%** | | | | | | | **3,9** |
| 59. | Ивлев И.И. | МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства | 1ЭРСТ | | 67 | 100% | 3,7 |
| 60. | Ивлев И.И. | МДК 02.01 Комплектование МТА для выполнения с/х работ | 2 ЭРСТ | | 78 | 100% | 4,1 |
| 61. | Ивлев И.И. | МДК 04.02 Технология общеслесарных работ | 1ЭРСТ | | 67 | 100% | 3,7 |
| 62. | Ивлев И.И. | ОП.02 Слесарное дело | 6МДСМ | | 78 | 100% | 3,8 |
| 63. | Ивлев И.И. | МДК 01.01 Допуски и технические измерения | 2СВ | | 68 | 100% | 3,7 |
| 64. | Ивлев И.И. | МДК 03.01 Система ТО и ремонта с/х машин | 1ЭРСТ | | 61 | 100% | 3,7 |
| 65. | Ивлев И.И. | Охрана труда | 3ЭРСТ, 2МРОА | | 85 | 100% | 3,9 |
| 66. | Ивлев И.И. | МДК 01.01Слесарное дело и техническое измерения | 4МРОА | | 100 | 100% | 4,6 |
| 67. | Ивлев И.И. | Основы материаловедения | 4 МРОА, 2СВ, 6МДСМ, 4ЭРСТ | | 85 | 100% | 4,1 |
| 68. | Ивлев И.И. | ОП.09  Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 1 ЭРСТ | | 67 | 100% | 3,7 |
| 69. | Хижняк С.В. | Основы предпринимательской деятельности | 1 ЭРСТ | | 72 | 100% | 4,0 |
| 70. | Хижняк С.В. | Основы экономики | 2 ЭРСТ | | 86 | 100% | 4,0 |
| 71. | Ивлев И.И. | МДК 01.03 подготовительные и сборочные операции перед сваркой | 1СВ | | 82 | 100% | 3,8 |
| 72. | Ивлев И.И. | МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений | 1 СВ | | 60 | 100% | 3,6 |
| 73. | Ивлев И.И. | МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами | 1 СВ | | 82 | 100% | 3,8 |
| 74. | Дворников И.Л. | Введение в профессию | 2 МРОА,4 ЭРСТ, 2 СВ, 4 МДСМ, 2 МОР | | 88 | 100 % | 4,0 |
| 75. | Дворников И.Л. | 02.02 технологии механизированных работ в растениеводстве | 2 ЭРСТ | | 100 | 100% | 4,7 |
| 76. | Шевченко М.А. | Устройство автомобилей | 3 МРОА | | 71 | 100% | 3,9 |
| Безопасность эксплуатации | 6МДСМ | | 59 | 100% | 3,7 |
| 77. | Шевченко М.А. | Основы управления транспортными средствами | 3МРОА | | 75 | 100% | 4,0 |
| 78. | Шевченко М.А. | Основы управления ТС категорией «В» | 3МРОА | | 83 | 100% | 4,0 |
| 79. | Шевченко М.А. | Ремонт автомобилей | 2МРОА | | 77 | 100% | 4,0 |
| 80. | Дворников И.Л. | МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве | 2ЭРСТ | | 86 | 100% | 4,0 |
| 81. | Бунакова Т.В. | Электротехника | 3 ЭРСТ, 2МРОА, 4 МДСМ | | 52 | 100% | 3,6 |
| 82. | Шевченко М.А. | МДК 01.01 Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин | 5МДСМ, 6 МДСМ | | 61 | 100% | 3,7 |
| 83. | Шевченко М.А. | Осуществление дорожно-строительных работ | 5МДСМ | | 57 | 100% | 3,6 |
| 84. | Шевченко М.А. | Основы законодательства в сфере дорожного движения | 2МРОА, 5МДСМ, 4 ЭРСТ, 2 ЭРСТ | | 74 | 100% | 3,9 |
| 85. | Шевченко М.А. | Техническая диагностика автомобилей | 3МРОА | | 75 | 100% | 3,9 |
| 86. | Шевченко М.А. | Подготовка тракторов и автомобилей к работе | 3ЭРСТ | | 92 | 100% | 3,9 |
| 87. | Шевченко М.А. | Организация пассажирских перевозок | 2 МРОА | | 77 | 100% | 4,1 |
| 88. | Шевченко М.А. | Организация грузовых перевозок | 2 МРОА | | 86 | 100% | 4,2 |
| 89. | Переверзев М.А. | МДК 01.01 Технология каменных работ | 1 МОР | | 76 | 100% | 4,2 |
| 90. | Переверзев М.А. | МДК 01.02  Технология монтажных работ | 1 МОР | | 76 | 100% | 4,2 |
| 91. | Переверзев М.А. | ОП.04 Основы технологии общестроительных работ | 2 МОР | | 64 | 100% | 3,5 |
| 92. | Переверзев М.А. | ОП.02 Основы материаловедения | 2 МОР | | 64 | 100% | 3,5 |
| 93. | Дауров К.К. | Основы агрономии | 3 ЭРСТ | | 88 | 100% | 4,0 |
| 94. | Дауров К.К. | Основы зоотехники | 1 ЭРСТ | | 78 | 100% | 4,0 |
| 95. | Шевченко М.А. | Назначение и общее устройство так-в, автомобилей | 4 ЭРСТ | | 68 | 100% | 3,8 |
| 96. | Шевченко М.А. | Техническая механика | 3ЭРСТ | | 56 | 100% | 3,6 |
| 97. | Шевченко М.А. | Техническое обслуживание автомобилей | 2МРОА | | 68 | 100% | 3,9 |
| 98. | Харламова О.А. | Психофизические основы деятельности водителя | 2МРОА | | 73 | 100% | 3,9 |
|  |  | **6. Цикл «Лаборант» - 57% 100%** | | | | | **3,5** |
| 99. | Данилова Н.С. | МДК 1.1 Техника подготовки хим.посуды, приборов и оборудования | 31Л | | 50 | 100% | 3,5 |
| 100. | Данилова Н.С. | ОП.8 Охрана труда | 31Л | | 64 | 100% | 3,7 |
| 101. | Данилова Н.С. | МДК 2.1 Технология выполнения химико-бактериологических анализов | 29Л | | 62 | 100% | 3,5 |
| 102. | Данилова Н.С. | МДК 2.2 Технология выполнения микробиологических анализов | 29Л | | 38 | 100% | 3,2 |
| 103. | Садова М.А. | Основы микробиологии | 29Л | | 71 | 100% | 3,7 |

Из анализа таблицы можно сделать следующие выводы:

1. По всем циклам качество успеваемости составляет в среднем 69%, средний балл-3,85, успеваемость- 99,6%.

2. Самые высокие качественные показатели, а соответственно и средний балл по циклам:

1) Цикл «Пищевик» - 72,1%, 3,9

2) Цикл ФВ и ОБЖ – 87%, 4,2

3)Технический цикл – 73,1%, 3,9

4) Гуманитарный цикл – 66%, 3,9

3.Намного ниже показатели качественной успеваемости по циклам: «Естественно- математический»-59%; 3,7, цикл «Лаборант» - 57%; 3,5.

4.Если сравнивать показатели успеваемости и средний балл с прошлым учебным годом, то можно сделать следующие выводы:

**«Сравнительная таблица»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебного цикла | Качественная успеваемость в % | | | Абсолютная успеваемость в % | | | Средний балл | | |
| 2020- 2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | Сравнение | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | Сравнение | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | Сравнение |
| 1. | Гуманитарный | 60 | 66 | >6% | 99 | 99,3 | <0,3% | 3,7 | 3,9 | >0,2 |
| 2. | Естественно-математический | 48,3 | 59 | >10,7% | 92 | 99 | >7% | 3,7 | 3,9 | >0,2 |
| 3. | «Пищевик» | 75,3 | 72,1 | <3,2% | 99,7 | 99,8 | >0,1% | 4,0 | 3,9 | <0,1 |
| 4. | Физическое воспитание и ОБЖ | 91 | 87 | <4% | 100 | 99 | <1% | 4,1 | 4,2 | >0,1 |
| 5. | Технический | 68 | 73,1 | >5,1% | 99,3 | 97 | <2,3% | 3,8 | 3,9 | >0,1 |
| 6. | «Лаборант» | 44,4 | 57 | >12,6% | 95 | 97 | >2% | 3,4 | 3,5 | >0,1 |

Из таблицы видно, что по циклам «Гуманитарный» наблюдается повышение качественной успеваемости на 6%, абсолютная снизилась на 0,3 %, средний балл повысился на 0,2.

По «Естественно-математический» циклу наблюдается повышение качественной успеваемости на 10,7 %, абсолютной на 7 %, средний балл повысился на 0,2.

Технический цикл также повысили качественную успеваемость на 5,1%, абсолютная снизилась на 2,3%, средний балл повысился 0,1 %.

Также повышение показателей наблюдается у цикла «Лаборант» качественная успеваемость возросла на 12.06 %, абсолютная успеваемость на 2 %, средний балл на 0,1.

К сожалению, по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года снизились показатели у двух циклов «ФВ и ОБЖ» и цикл «Кулинар», хотя по сравнению с другими у них хорошие показатели.

Цикл «ФВ и ОБЖ» снизили качественную успеваемость на 4 %, абсолютную на 2,3 %, а вот средний балл повысился на 0,1.

Цикл «Кулинар» снизили качественную успеваемость на 3,2 %, абсолютную повысили на 0,1 %, средний балл снизился на 0,1, что, в общем, тоже неплохо – 3,9.

Итоговый контроль по освоению образовательной программы среднего (полного) общего образования, согласно требованиям ФГОС, проводится в рамках промежуточной аттестации. Обязательные экзамены по русскому языку и математике в письменной форме и по профильной дисциплине- в устной форме. Для профессий и специальностей технического профиля проводился экзамен по физике, повара и технологи сдавали экзамен по химии.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, проводится для проверки степени усвоения студентами учебного материала и установление соответствия результатов проверки требованиям ФГОС, требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводилась по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла, по профессиональным модулям и МДК в форме экзамена и дифференцированных зачетов.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны следующие документы:

1.Утвержденное расписание экзаменов и консультаций по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и профессиональных модулей.

2.Подготовлены приказы по проведению экзаменов.

3.Для проведения экзаменов педагогами техникума были разработаны экзаменационные материалы и критерии оценки их выполнения, которые рассматривались на МК и утверждены директором техникума.

4.Были проведены педсоветы по допуску студентов к экзаменам.

5.Проктолы экзаменов заполнялись своевременно и были сданы в учебную часть.

6.Дифференцированные зачеты проводились в последний день изучение учебной дисциплины.

**Анализ промежуточной аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год по общеобразовательным и специальным предметам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Преподаватель | Группа | Сдавали экзамен | Оценки | | | Сред.балл | Кач-во знаний |
| «5» | «4» | «3» |
| Русский язык | Маркова И.Н. | 1 Св | 23 | 4 | 10 | 9 | 3,8 | 61 |
| 1 МОР | 21 | 4 | 6 | 11 | 3,6 | 48 |
| 3 ЭРСТ | 21 | 3 | 13 | 5 | 3,9 | 76 |
| 3 МРОА | 23 | 6 | 8 | 9 | 3,0 | 61 |
| 5 МДСМ | 24 | 1 | 8 | 15 | 3,4 | 38 |
| 5 ТОП | 24 | 12 | 12 | - | 4,5 | 100 |
| 64 П | 21 | 6 | 11 | 4 | 4,1 | 81 |
| 30 Л | 13 | 6 | 7 | - | 4,5 | 100 |
| Итого: |  | 8 | 170 | 12 | 75 | 53 | 3,9 | 69 |

**Математика (письменно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Преподаватели | Группа | Сдавали экзамен | Оценки | | | Сред. балл | Кач-во знаний |
| «5» | «4» | «3» |
|  | Ахматова Ф.Н.  Фетисова Л.С. | 5МДСМ | 24 | 1 | 9 | 14 | 3,5 | 42 |
| 64П | 21 | 2 | 13 | 6 | 3,8 | 71 |
| 3МРОА | 23 | 2 | 12 | 9 | 3,9 | 61 |
| 5ТОП | 24 | 5 | 16 | 3 | 4,0 | 88 |
| 3ЭРСТ | 20 | - | 10 | 10 | 3,6 | 50 |
| 30Л | 13 | - | 7 | 6 | 3,6 | 53 |
| 1 МОР | 21 | 1 | 7 | 13 | 3,4 | 38 |
| 1 СВ | 23 | - | 7 | 16 | 3,3 | 30 |
| Итого: |  | 8 | 169 | 11 | 81 | 77 | 3,6 | 55 |

**Физика (устно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Преподаватель | Группа | Сдавали экзамен | Оценки | | | Сред.  балл | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» |
| Физика | Торопова Л.В. | 1 МОР | 22 | 1 | 6 | 15 | 3,5 | 33 |
| 5 МДСМ | 24 | 2 | 9 | 13 | 3,5 | 46 |
| 3 МРОА | 23 | 2 | 11 | 10 | 3,7 | 57 |
| 3 ЭРСТ | 23 | 2 | 9 | 12 | 3,5 | 48 |
| 1 СВ | 23 | - | 7 | 16 | 3,3 | 30 |
| Итого: |  | 5 | 115 | 7 | 42 | 66 | 3,5 | 43 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Преподаватель | Группа | Сдавали экзамен | Оценки | | | Сред. балл | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» |
| Химия | Грешнякова О.Ф. | 5ТОП | 24 | 6 | 12 | 6 | 4,0 | 75 |
| 64 П | 21 | 7 | 6 | 8 | 3,9 | 62 |
| 30 Л | 13 | 3 | 6 | 4 | 3,9 | 69 |
| Итого: |  | 3 | 58 | 16 | 24 | 18 | 4,0 | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ 4 КУРСОВ ПО ПМ, МДК профессиональных циклов** | | | | | | | | |
|  | 1. **Цикл «Кулинар»** | | | | | | | 3,9 | 68 |
| № п/п | ПМ, МДК | Члены комиссии | Группа/курс | Сдавали  экзамен | Оценки | | | Средний балл | Кач-во знаний |
| «5» | «4» | «3» |
| 1 | ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Широкова А.С.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С. | 4 ТОП-3 курс | 22 | 2 | 15 | 5 | 3,8 | 74 |
| 2 | ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Широкова А.С.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С | 4 ТОП-3 курс | 22 | 2 | 15 | 5 | 3,8 | 74 |
| 3 | ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Широкова А.С.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С | 4 ТОП-3 курс | 22 | 2 | 15 | 5 | 3,8 | 74 |
| 4 | ПМ.05 Приготовление сложных холодных и горячих десертов | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Широкова А.С.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С. | 4 ТОП-3 курс | 22 | 4 | 7 | 11 | 3,7 | 50 |
| 5 | ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С.  Чучминова Я.В. | 63 П-3 курс | 18 | 2 | 9 | 7 | 3,7 | 61 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | Ермолаева И.Е.  Хижняк С.В.  Алентьева М.Н. | 3 ТОП-4курс | 23 | 10 | 12 | 1 | 4,4 | 96 |
| 7 | ПМ. 04 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С.  Чучминова Я.В. | 3 ТОП-4 курс | 23 | 11 | 10 | 2 | 4,4 | 91 |
| 8 | Квал.экзамен по профессии «Кондитер» | Наумова Е.Г.  Рябыкина Т.А.  Алентьева М.Н.  Чиж О.А.  Шуклинова О.С.  Абрамова Э.В. | 3 ТОП-4 курс | 23 | 13 | 10 | - | 4,6 | 100 |
| 9 | ПМ.05»Приготовление,оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Широкова А.С.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С. | 62 П - 4 курс | 24 | 4 | 6 | 14 | 3,6 | 42 |
| 10 | ПМ.04»Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента» | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С.  Бражникова Е.Н. | 62 П- 4 курс | 24 | 4 | 8 | 12 | 3,7 | 50 |
| 11 | Квалификационный экзамен по профессии «Кондитер» | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С.  Чучминова Я.В. | 62 П- 4 курс | 24 | 4 | 8 | 12 | 3,7 | 50 |
| 12 | ПМ.03 Процесс приготовления, оформления и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, разнообразного ассортимента | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Чучминова Я.В.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С. | 63П-3 курс | 18 | 2 | 9 | 7 | 3,7 | 61 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Широкова А.С.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С. | 64 П-2 курс | 22 | 5 | 8 | 9 | 3,8 | 59 |
| 14 | ПМ.07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар | Наумова Е.Г.  Алентьева М.Н.  Чиж О.А.  Рябыкина Т.А.  Шуклинова О.С.  Чучминова Я.В. | 5 ТОП-2 курс | 24 | 6 | 17 | 1 | 4,2 | 96 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. **Цикл «Лаборант»** | | | | | | **3,6** | **50** |
| 15 | ПМ.2 МДК2.1 Технология выполнения микробиологических анализов в соответствии со стандартными и нестандартными методиками | Зозуля И.В.  Хахалева Н.С.  Данилова Н.С.  Василенко Н.П.  Хижняк О.В. | 29Л 3 курс | 12 | - | 5 | 7 | 3,4 | 42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ПМ.2 МДК 2.2 Технология выполнения микробиологических анализов в соответствии со стандартными и не стандартными методиками | Зозуля И.В.  Хахалева Н.С.  Данилова Н.С.  Василенко Н.П.  Хижняк О.В. | 29 Л 3 курс | 12 | 1 | 4 | 7 | 3,5 | 42 |
| 17 | ПМ 1 МДК 1.1., МДК 1.3 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования, Приготовление растворов различной концентрации | Зозуля И.В.  Хахалева Н.С.  Данилова Н.С.  Василенко Н.П.  Хижняк О.В. | 30 Л 2 курс | 13 | 2 | 6 | 5 | 3,8 | 62 |
| 18 | ПМ 1 МДК 1.2, МДК1.4 Техника подготовки бактериологической посуды, приборов и лабораторного оборудования, Приготовление питательных сред, бакпосев | Зозуля И.В.  Хахалева Н.С.  Данилова Н.С.  Василенко Н.П.  Хижняк О.В. | 30Л 2 курс | 13 | 2 | 5 | 6 | 3,7 | 54 |
|  |  | **3. Цикл «Технический»** | | | | |  | **4,0** | **75** |
| 19 | ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | Делок В.Х.  Столяров А.А.  Касьяненко С.В.  Ивлев И.И.  Шевченко М.А. | 2МРОА-3 курс | 22 | 4 | 11 | 7 | 3,9 | 68 |
| 20 | ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей | Делок В.Х.  Столяров А.А.  Касьяненко С.В.  Ивлев И.И.  Шевченко М.А | 2МРОА-3 курс | 22 | 5 | 11 | 6 | 4,0 | 73 |
| 21 | ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) | Ермолаева И.Е.  Шевченко М.А.  Переверзев М.А.  Егоров А.В. | 4 МДСМ-3 курс | 20 | 4 | 11 | 7 | 3,9 | 68 |
| 22 | ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) | Ермолаева И.Е.  Шевченко М.А.  Дворников И.Л.  Егоров А.В. | 4 МДСМ-3 курс | 22 | 4 | 11 | 7 | 3,9 | 69 |
| 23 | ПМ.02 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Делок В.Х. Шевченко М.А.  Дворников И.Л.  Деккер В.И.  Делок Р.В.  Ивлев И.И. | 2 ЭРСТ- 3 курс | 23 | 2 | 16 | 5 | 3,8 | 78 |
| 24 | ПМ.01 Подготовка машин, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Делок В.Х. Шевченко М.А.  Дворников И.Л.  Деккер В.И.  Делок Р.В.  Ивлев И.И. | 3 ЭРСТ-2 курс | 23 | 3 | 20 | - | 4,3 | 100 |
| 25 | ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностика неисправностей с/х машин и механизмов. Ремонт отдельных узлов | Ермолаева И.Е. Шевченко М.А.  Делок Р.В.  Ивлев И.И. | 1 ЭРСТ-4 курс | 18 | 2 | 9 | 7 | 3,7 | 61 |
| 26 | ПМ.04 Освоение профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист с/х производства, водитель автомобиля, 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. | Делок В.Х.  Ивлев И.И.  Шевченко М.А.  Делок Р.В. | 1 ЭРСТ- 4 курс | 18 | 5 | 7 | 6 | 3,9 | 67 |
| 27 | ПМ.01 Выполнение каменных работ | Делок В.Х.  Переверзев М.А.  Делок Р.В.  Цислицкий А.Н. | 1 МОР-2 курс | 21 | 12 | 5 | 4 | 4,3 | 81 |
| 28 | ПМ.01 Подготовка сварочных работ и контроль качества сварочных швов после сварки | Ермолаева И.Е.  Ивлев И.И.  Дворников И.Л. | 1 СВ-2 курс | 23 | - | 18 | 5 | 3,7 | 78 |

**По стационару:**

Всего экзамены сдавали 359 студентов (4-2 курсы). Количество студентов, сдавших экзаменационную сессию на «4» и «5» составило 216 студентов, из них 44 человека сдали сессию на «отлично». Качество знаний составило - 61 %. Средний балл успешности экзаменационной сессии составил 3,9. Причем по профессиональным модулям качество знаний и средний балл на много выше, чем по общеобразовательным дисциплинам.

Анализ проведенных экзаменов показал, что все студенты, допущенные к промежуточной аттестации по решениям Педагогических Советов, успешно выдержали испытания. Результаты экзаменов тоже неплохие. Студенты 2 курса сдавали экзамены по общеобразовательным дисциплинам: русскому языку, математике (контрольная работа), химии, физике.

*Русский Язык.* Сдавали 170 студентов. Оценку «5» получили 42 студента, оценку «4»- 75 студентов, оценку «3»- 53 студентов. Средний балл составил- 3,9, качество знаний- 69%

*Математика.* Сдавали 53 студентов. Оценку «5»- 10 студентов, оценку «4» -81 студент, «3»- 77 студентов. Средний балл составил-3,6, качество знаний- 55%.

*Химия.* Сдавали 58 студент. Оценку «5» получили-16 студентов, оценку «4»-24 студента, оценку «3»-18 студентов. Средний балл составил- 4,0, качество знаний-69 %.

*Физика.* Сдавали 115 студентов. Оценку «5»- 7 студентов, оценку «4»-42 студента, оценку «3»-66 студентов. Средний балл составил 3,5, качество знаний -43%.

Промежуточная аттестация успешно прошла по ПМ, МДК профессиональных циклов.

Цикл «Кулинар». Средний балл- 3,9, качество знаний- 70 %. Цикл «Лаборант». Средний балл 3,6, качество знаний- 50 %. Технический цикл. средний балл 4,0, качество знаний 75%.

Особо хочется отметить следующих преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин: Маркову И.Н., Ахматову Ф.Н., Торопову Л.В., Грешнякову О.Ф., Бунакову Т.В., Алентьеву М.Н., Ивлева И.И., Дворникова И.Л., Шевченко М.А., Данилову Н.С., Хахалеву Н.С., Цыбулькину А.В.

Также, согласно учебных планов и ФГОС СПО, студентами 2 и 3 курсов были выполнены индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам: обществознание, истории, экологии.

**Сравнительная таблица успешности экзаменационной сессии за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | Химия | Физика | Цикл Кулинар | Цикл Лаборант | Технический цикл |
| 2019-2020 | 3,7  48 % | 3,5  41% | 4,1  74% | 3,5  44% | 4,1  78% | 3,8  62% | 4,1  73% |
| 2020-2021 | 3,6  53% | 3,5  42% | 3,9  67% | 3,7  49% | 3,9  68% | 3,6  49% | 4,0  79% |
| 2021-2022 | 3,9  69% | 3,6  55% | 4,0  69% | 3,5  43% | 3,9  70% | 3,6  50% | 4,0  75% |

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом, только по физике произошло снижение качества знаний студентов на 6 % и средний балл снизился на 0,2. По остальным учебным дисциплинам и циклам наблюдается повышение качественной успеваемости и среднего балла. Цикл «Кулинар» средний балл остался то же, качество знаний повысилось на 2%. Цикл «Лаборант» средний балл остался прежнем, качество знаний повысилось на 1 %.

Также были выполнены и защищены курсовые проекты в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Результаты приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа, курс, специальность | Учебная дисциплина, МДК | Преподаватель | кол-во студ. выпол. курс проекты | Оценки | | | Сред. балл | кач-во знаний в % |
| 5 | 4 | 3 |
| 1 | 3 ТОП, 4 курс «Технология продукции общественного питания» | ОП.10 «Организация обслуживания на ПОП» | Алентьева М.Н. | 23 | 10 | 11 | 2 | 4,3 | 91 |
| 2 | 2 ЭРСТ, 3 курс «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве. | Дворников И.Л. | 23 | 2 | 17 | 4 | 4,0 | 83 |
| 3 | 5 ТОП, 2 курс «Технология продукции общественного питания» | ОП.11 «Калькуляция и бухучет на ПОП» | Хижняк С.В. | 25 | 10 | 15 | 0 | 4,4 | 100 |
| 4 | 1 ЭРСТ, 4 курс «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | МДК.03.02 «Система ТО и ремонт с\х» | Ивлев И.И. | 25 | 10 | 15 | 0 | 100 | 4,4 |

По сравнению с прошлым учебным годом качественные показатели защиты курсовых работ повысились по всем дисциплинам:

Теоретическое обучение включает в себя не только мониторинг образовательной деятельности, но и контроль профессиональной деятельности преподавателей. В течение учебного года проводились следующие проверки:

- готовность комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и кабинетов к новому учебному году;

- проверка и утверждение учебно-планирующей документации;

- персональный контроль за деятельностью вновь принятых педагогов;

- посещение и анализ уроков теоретического обучения в целях оценки эффективности работы преподавателей;

- заполнение и ведение журналов теоретического обучения, своевременность выставления оценок;

- ход проведения экзаменов и анализ результатов;

- проведение контрольных работ, дифференцированных зачетов и срезов знаний.

А также мероприятия учебно- организационной деятельности:

- были разработаны и откорректированы локальные акты, регламентирующие учебную деятельности;

- заполнение статистических форм СПО-1, СПО-2, СПО «Мониторинг»;

- ведение форм мониторинга контингента;

- заполнение ФИС ФРДО;

- организация работы по оформлению документов строгой отчетности (дипломов, приложений, свидетельств).

Проводилась большая работа с обучающимися и родителями:

- работа с обучающимися по итогам контроля посещаемости занятий, информирования родителей;

- работа с обучающимися, имеющими академические задолженности и информирование их законных представителей;

- работа со студентами, которые перевелись из других учебных заведений или на другую профессию (специальность);

- составление индивидуальных учебных планов для студентов, которые находятся на свободном посещении;

-организация участия студентов техникума в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам, которые проводятся ежегодно в МГТУ.

Работа приемной комиссии:

- подготовка документации для участия в конкурсе на установление контрольных цифр приема, приказы, положения.

- утверждение правил приема, перечня специальностей, профессий, количество мест и т.д.

- организация работы приемной комиссии;

- зачисление обучающих 1-го курса.

- не могу не отметить большую работу преподавателей техникума по вовлечению студентов МПТ к участию в различных конкурсах, олимпиадах, проектах и т.д.

Это Маркова И.Н., Цыбулькина А.В., которые со студентами своих групп приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Работы студентов Марковой И.Н.: Дианы Дроженко, Даниила Терещенко, Дианы Хуновой, Данилы Кобзева, Дмитрия Паршина опубликованы в первом и втором номере журнала «Литературная Адыгея» за 2022г. Там же опубликовано Эссе Марковой И.Н. «Что в имени тебе моем..».

В связи с началом специальной операции на Украине, с февраля месяца и до конца учебного года, преподаватели гуманитарных дисциплин провели огромное количество патриотических уроков, бесед, классных часов и других мероприятий, таких как: «Славянское братство народов», «Герои нашего времени», «Крымская война», «Фейковые новости», «Взрослый человек о мире», «Гибридные войны», «Добровольчество».

Фактически все студенты техникума, в том числе и филиала, были охвачены в этих мероприятиях.

Целый ряд мероприятий был приурочен к празднованию Дня Победы: Конкурс сочинений-рассуждении на тему: «Выбор за Вами», «Дети-Герои ВОВ», уроки мужества.

Была проведена молодежная экологическая акция «Станица моя родная».

На основании письма МО и НРА №037-1957 от 13.03.2022г., письма ректора ФГБОУ ВО МГТУ Куижевой С.К. от 15.03.2022г. №01-М-898/12 «О реализации конкурсов для обучающихся профессиональных образовательных организаций», информационного письма Оргкомитета Конкурса, Шевченко М.А., Дворников И.Л., Делок Р.В. подготовили студентов: Каюмова М.А. (2 ЭРСТ), Цинцадзе К.А. ( 3 ЭРСТ) к участию во Всероссийском конкурсе студенческих инициатив и проектов во области АПК «Аграрий». Оба студента стали дипломантами II степени в номинации Агрономия и Агроинжененрия (название проектов: Летающие помощники. ПБЛА).

В период с 25-30 апреля 2022г. в г.Омске проходило Всероссийское первенство по автомногоборью среди юношей и девушек в возрасте от 14-17 лет, направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения молодёжи к занятиям автомобильным спортом. В первые в этом многоборье приняла участие команда и з Республики Адыгея, в состав которой вошли студенты МПТ всего 3 человека и наставник ребят Шевченко М.А.

В целом, можно сказать, что все намеченные мероприятия были выполнены.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

-совершенствование качества подготовки выпускников и эффективности образовательной деятельности на основе использования инновационных технологий;

- совершенствование видов и форм контроля, качества учебного процесса, совершенствование системы аналитической деятельности административного и педагогического персонала;

- проведение ВПР;

- обновление документации и МТБ для новых профессий.

**1.4. Анализ работы методической службы.**

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс».

**Основными целями работы методической службы в 2021-2022 году стали:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально- адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

2. Содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности педагогов, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения ГБПОУ РА «МПТ».

3. Диагностика использования практико-ориентированных методов обучения и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения.

4. Переподготовка и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.

5. Постоянное обновление организационно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ.

**Задачи методической работы в 2021-2022 учебном году.**

1. Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО.

2. Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами техникума в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.

3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

5. Обобщение педагогического опыта педагогов техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

6. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер- классы, открытые уроки и мероприятия, республиканские мероприятия);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции).

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения образовательных стандартов;

- составлены и утверждены планы работ методического и педагогического советов техникума;

- для достижения оптимальных условий реализации ОПОП СПО были проведены тематические совещания ПР, консультации;

- методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой техникума;

- составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о над темами самообразования;

- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов, лабораторий, мастерских.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа Педагогического и Методического советов;

- работа методических комиссий;

- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

- посещение уроков администрацией техникума.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. В результате целенаправленной кадровой работы администрации техникума по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, техникум располагает необходимым кадровым потенциалом.

Так, в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив, участвующий в учебно-воспитательном процессе, включая филиал в п.Каменномостский, составил 57 человек, из них: 4 административных работника, 27 преподавателей, 19 мастеров производственного обучения, 7 иных педагогических работников.

На 01.09.2020 года уровень образования педагогов составил:

ВПО – 42 человека (72%)

СПО – 12 человек (20%)

НПО – 3 человека (8%)

В течении отчётного периода получали ВПО (уровень магистратура) - 2 человека (Харламова О.А. (г.Ростов на Дону) и Широкова А.С. (г.Майкоп)). Пользуясь, случаем хочу поздравить их с окончанием университетов и получением степени магистра. Лично знаю, что каждой из них дались эти 2 года с большим трудом. Но, при этом они получили возможность углубить свои знания и способности по специальностям, получили массу ценной информации. Одним словом, повысили свой профессиональный уровень!

Широкова А.С., на этом не остановилась и стала студенткой аспирантуры «Воронежского госуниверситета инженерных технологий»

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

С этой целью педагоги проходят курсы повышения в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК), на платформах Академии Ворлдскилс и других государственных организациях, а также стажировки на предприятиях Республики Адыгея.

За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировки, что соответствует требованиям ФГОСов и профессиональному стандарту педагога.

*Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников*

За отчётный период прошли курсы повышения квалификации 38 педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Направление курсовой подготовки** |
| 1. | Булгакова Ирина Павловна | преподаватель математики | Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики как условие повышения качества образования |
| 2. | Хижняк  Сергей Викторович | преподаватель общественных дисциплин | Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания как условие повышения качества образования |
| 3. | Пичугина Ирина Юрьевна | преподаватель общественных дисциплин | Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания как условие повышения качества образования |
| 4. | Зозуля Ирина Васильевна | преподаватель  биологии | Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии как условие повышения качества образования |
| 5. | Феофанова Алена Александровна | преподаватель  биологии | Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии как условие повышения качества образования |
| 6. | Петанова Светлана Сергеевна | классный руководитель | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ |
| 7. | Ивлев Игорь Иванович | классный руководитель | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ |
| 8. | Торопова Любовь Владимировна | классный руководитель | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ |
| 9. | Фетисова Лилия Саддулоевна | классный руководитель | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ |
| Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире |
| 10. | Кудайнетова Нуриет Айсовна | классный руководитель | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ |
| Цифровые технологии в образовании |
| 11. | Бражникова Екатерина Николаевна | классный руководитель | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ |
| 12. | Думарева Галина Вагифовна | преподаватель иностранного языка | Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка как условие повышения качества образования |
| 14. | Дроженко Евгений Николаевич | преподаватель ФК | Профессиональная компетентность учителей ФК в условиях реализации ФГОС |
| 15. | Звягина Эльвира Николаевна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 16. | Абрамова Эрика Вячеславовна | социальный педагог | Технологии индивидуального и семейного консультирования в работе социального педагога |
| 18. | Грешнякова  Ольга Федоровна | преподаватель  химии | Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии как условие повышения качества образования |
| Цифровые технологии в образовании |
| 19. | Бунакова  Татьяна Владимировна | преподаватель информатики | Современный методики обучения информатики и развития функциональной (математической) грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС |
| Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире |
| 20. | Хижняк Сергей Викторович | преподаватель | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся |
| 21. | Зозуля Ирина Васильевна | зам.директора по ВР  ПДО | Воспитательная деятельность в учреждениях СПО |
| Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения обучающихся. Признаки суицидального поведения детей и подростков |
| Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования |
| 22. | Чиж  Ольга Анатольевна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 23. | Столяров  Андрей Александрович | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 24. | Наумова Елена Геннадьевна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 25. | Делок Вячеслав Хазретович | директор | Формирование управленческих компетенций руководителя ОО |
| Направление деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Молодые профессионалы» в субъектах РФ |
| 26. | Гибий Михаил Владимирович | педагог дополнительного образования | Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования |
| 27. | Ахматова Фарида Нурлыгаяновна | преподаватель математики | Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире |
| 28. | Харламова Ольга Александровна | педагог-психолог | Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие |
| 29. | Ермолаева Ирина Евгеньевна | зам.директора по ОД | Подготовка кандидатов для включения в состав экспертов, участвующих в мониторинге эффективности деятельности руководителей госу-х и муниц-х ОО в РА |
| 30. | Рябыкина Татьяна Алексеевна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 31. | Долгова  Елена Николаевна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 32. | Обухова  Ирина Сергеевна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 33. | Попова Ольга Александровна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 34. | Хижняк Ольга Владимировна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 35. | Деккер Владимир Иванович | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 36. | Чучминова Яна Валерьевна | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| 37. | Бачурин Михаил Валентинович | мастер производственного обучения | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |

В рамках соглашения о сотрудничестве с РУМЦ Тверской области по дополнительной профпрограмме «Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях профобразования» прошли обучение 5 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Садова Маргарита Анатольевна | методист |
| 2. | Абрамова Эрика Вячеславовна | социальный педагог |
| 3. | Звягина Эльвира Николаевна | мастер производственного обучения |
| 4. | Дроженко Евгений Николаевич | преподаватель ФК |
| 5. | Алентьева Марина Николаевна | преподаватель спецдисциплин |

В 2021/22 учебном году программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) основанном на опыте Союза Ворлдскиллс Россия освоило 3 педагогических работника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направление дополнительной**  **программы** | **ФИО** |
| 1. | Практика и методика реализации  образовательных программ СПО с учетом  компетенции Ворлдскиллс по компетенции  «Кирпичная кладка» | Переверзев Максим Александрович |
| 2. | Практика и методика реализации  образовательных программ СПО с учетом  компетенции Ворлдскиллс по компетенции  «Кирпичная кладка» | Обухова Ирина Сергеевна |
| 3. | Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия | Шевченко Маргарита Алексеевна |

В рамках программы Академии WorldSkills Russia по подготовке экспертов/главных экспертов демонстрационного экзамена  прошли обучение и получили свидетельство эксперта ДЭ 11 педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Наименование компетенции** |
| Попова Ольга Александровна | Поварское дело |
| Шуклинова Ольга Сергеевна | Поварское дело |
| Чучминова Яна Валерьевна | Поварское дело |
| Рябыкина Татьяна Алексеевна | Поварское дело |
| Алентьева Марина Николаевна | Поварское дело |
| Переверзев Максим Александрович | Кирпичная кладка |
| Обухова Ирина Сергеева | Кирпичная кладка |
| Безусько Максим Викторович | Кирпичная кладка |
| Егоров Анатолий Владимирович | Эксплуатация сельскохозяйственных машин |
| Деккер Владимир Иванович | Эксплуатация сельскохозяйственных машин |
| Делок Руслан Вячеславович | Эксплуатация сельскохозяйственных машин |

С целью формирования кадровой политики в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, а также во исполнение требований профессиональных стандартов («Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года N 298н), администрацией техникума, была направлена отдельная категория педагогических работников на профессиональную переподготовку, с целью получения ими соответствующих квалификаций педагогической направленности.

*Сведения о переподготовке педагогических работников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Направление подготовки |
| 1. | Бражникова Екатерина Николаевна | Педагогика и методика профессионального образования |

**Аттестация педагогических работников**

В техникуме особое внимание уделяется аттестации педагогических работников. Проводится просветительская работа с молодыми (начинающими) преподавателями с целью мотивации и саморазвития в рамках педагогической профессии.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2021 -2022 учебном году было подано: на I квалификационную категорию 3 заявления, на высшую категорию - 10 заявлений. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведены индивидуальные консультирования. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили соответствующие категории.

Так, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея, в целях установления квалификационной категории» от 17.02.2015г. №100 и на основании протоколов решения аттестационной комиссии, а также приказов «О результатах аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории» Министерства образования и науки Республики Адыгея, установлена **высшая квалификационная категория** в должности «преподаватель»:

1. Садовой Маргарите Анатольевне
2. Ачмиз Сульет Бачмизовне
3. Дроженко Евгению Николаевичу
4. Ивлеву Игорю Ивановичу
5. Цислицкому Андрею Николаевичу

**высшая квалификационная категория** в должности «мастер производственного обучения»:

1. Егорову Анатолию Владимировичу
2. Наумовой Елене Геннадьевне
3. Рябыкиной Татьяне Алексеевне
4. Дворникову Ивану Леонидовичу
5. Звягиной Эльвире Николаевне

установлена **первая квалификационная категория**:

1. Делок Руслану Вячеславовичу в должности «мастер производственного обучения»;
2. Абрамовой Эрике Вячеславовне в должности «социальный педагог» и «мастер производственного обучения».

Если делать сравнительный анализ с прошлым годом, то количество желающих повысить свою квалификационную категорию или же подтвердить ее, увеличилось в разы!!! (в прошлом году было подано по одному заявлению!). И это хороший показатель! Это говорит и о том, что педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень.

На основании Положения «Об организации аттестации педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум», в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» и решения аттестационной комиссии «МПТ», подтверждено «**соответствие занимаемой должности»** следующим работникам:

1. Переверзеву Максиму Александровичу в должности «мастер производственного обучения».
2. Цыбулькиной Анне Васильевне в должности «преподаватель»;
3. Алентьевой Марине Николаевнев должности «преподаватель»;
4. Чучминовой Яне Валерьевне в должности «мастер производственного обучения»;
5. Думаревой Галине Вагифовне в должности «преподаватель».

Итак, анализ качественного состава педагогических работников техникума по состоянию на **01.07.2022 г**. следующий:

из  **57 педагогов**, имеют:

- высшую квалификационную категорию **19** человек;

- первую квалификационную категорию - **8** человек;

- соответствие занимаемой должности у **20** педагогических работников.

**Без категории,** на основании Положения «Об организации аттестации педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум», пункт 3.8:

- социальный педагог Мартиросян Гаяна Гарниковна – декретный отпуск;

- преподаватель Наток Суанда Хазретовна – декретный отпуск;

- преподаватель Биюкова Белла Анзоровна – декретный отпуск;

- Хижняк Ольга Владимировна в должности «мастер производственного обучения» - в плане на СЗД **с** 01.09.2022 г;

- Обухова Ирина Сергеевна в должности «мастер производственного обучения» - в плане на СЗД **с** 01.09.2022 г;

- Фетисова Лилия Садуллоевна в должности «преподаватель» - в плане на СЗД **с** 01.09.2022 г.;

- Джабаев Магамед - Салам Магамедович в должности «преподаватель» - в плане на СЗД с 01.10.2023 г.;

- Маркова Ирина Николаевна в должности «преподаватель» - в плане на СЗД с 01.09.2023г.;

- Бачурин Михаил Валентинович в должности «мастер производственного обучения» - на СЗД с 27.08.2023 г.;

- Попова Ольга Александровна в должности «мастер производственного обучения» - на 01.09.02023г.

Выше изложенное показывает, что кадровое обеспечение соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами была проведена на высоком уровне, помогла профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации. Благодаря дополнительным программам они становятся восприимчивыми к нововведениям, развивается их мотивационная деятельность к профессиональному общению, формируется ИКТ-компетентность.

**Организационно - методическая деятельность.**

**Объектом** методической работы явились различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности. Работа методической службы была построена на основе сотрудничества с председателями методических комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба приняла участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

****

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2020-2021 учебном году были:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;

- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;

- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 2 тематических Педагогических совета, 4 организационных и 11 малых Педагогических советов. Тематика Педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по организации образовательного процесса на основе использования инновационных технологий Worldskills, демонстрационного экзамена, дуального обучения.

Главным коллегиальным органом управления методической работой является Методический совет, цель работы которого: развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогов. Состав Методического совета утверждён приказом директора техникума. Работа Методического совета проведена по плану, разрабатываемому на учебный год. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматривались и принимались решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и учебно-методической работы, что находит отражение в соответствующих записях протоколов.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, систематизации передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий в техникуме работали методические комиссии (МК):

1. МК естественно – математического цикла
2. МК гуманитарного цикла
3. МК цикла «Лаборант»
4. МК технического цикла (автотранспортных специальностей/профессий)
5. МК технического цикла (строительных профессий)
6. МК цикла «Кулинар»
7. МК специальных дисциплин и мастеров п/о ф-ла п.Каменномостский
8. МК классных руководителей.

Каждая методическая комиссия работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

На заседаниях МК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;

- подготовке и проведению профессионально-предметных недель;

- инновационным технологиям в образовании;

- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;

- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

На заседаниях МК педагоги делились своими методическими находками, обменивались опытом.

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом явились инструктивно-методические совещания (ИМС). Заседания ИМС проводились планово. На ИМС рассматривались вопросы: требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; система профилактической работы с обучающимися; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея в 2021-2022 учебному году; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения, прохождение производственной практики и др.

Для успешной реализации ОПОП ППССЗ/ППКРС СПО в течение учебного года педагогические работники разработали:

* + - комплекты учебно – методического обеспечения ОПОП СПО по специальностям/ профессиям;
    - рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
    - рабочие программы учебных и производственных практик;
    - методические рекомендации для обучающихся;
    - оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по теоретическому и производственному обучению;
    - оценочные средства для проведения итоговой выпускной аттестации обучающихся фонды оценочных средств;
    - сценарии проведения предметных недель;
    - методические разработки уроков.

Внутренними формами повышения квалификации явилась работа «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения», которая была направлена на оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в профессиональной и личностной адаптации к новым профессиональным условиям и творческой самореализации в условиях модернизации образования. Кроме этого, в начале учебного года за каждым молодым специалистом был закреплён педагог – наставник.

Центром методической работы Техникума, базой для методической работы и учебно-исследовательской деятельности педагогов является методический кабинет, в задачи которого входит: оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в вопросах организации учебно-методической работы, выбора и применения форм и методов обучения и воспитании обучающихся; обобщение и распространение педагогического опыта; накопление и систематизация научной и методической литературы, тематических периодических изданий, лучших методических разработок по различным видам образовательной и воспитательной деятельности; внедрение в практику работы достижений психолого-педагогической науки и инновационного опыта; создание условий для самообразования и повышения педагогического мастерства работников техникума.

Обобщение и популяризация педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения осуществлялись в следующих формах: мастер-классы; профессиональные конкурсы; открытые занятия (учебные, внеучебные) и другие.

Мастерство педагога определяется умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и поурочно-тематического плана. В истекшем учебном году преподаватели мастера производственного обучения приняли активное участие в разработке и корректировке программ учебных дисциплин и модулей, перспективно-тематических и поурочно-тематических планов, создании учебно - методических комплексов и фондов оценочных средств. Однако, здесь стоит отметить, что не все педагоги своевременно включились в эту работу, что в свою очередь привело к невозможности укомплектовать основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

В ходе реализации плана на 2021-2022 учебный год, контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией техникума согласно графику посещались занятия теоретического обучения и учебной практики.

Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, значительно улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых уроков, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях. Исходя из анализа посещенных занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов. Однако у отдельных педагогов прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация заданий, не прослеживаются межпредметные связи, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи обучающихся.

По результатам оценки уроков можно сделать вывод, что педагогам необходимо чаще участвовать во взаимопосещаемости уроков, использовать в материалах уроков новейшую информацию в области педагогики, методики.

Достоинствами уроков были отмечены – соответствие урока КТП, актуальность, посильность подаваемого материала, использование ИКТ, соблюдение преподавателем культуры речи и этики общения, четкое формулирование целей урока, выводов.

Общие рекомендации по организации и проведению уроков (по результатам оценки):

- более качественно разрабатывать раздаточные и презентационные материалы;

- включать реализацию воспитательных целей по ходу урока;

- предусматривать формы контроля на каждом занятии, оптимизировать их;

- более четко соблюдать регламент учебного занятия;

- использовать формы активизации внимания студентов;

- конкретизировать источники информации для самостоятельной работы (домашней работы студентов).

* методические недочеты или отсутствие плана-конспекта занятия у педагогов.

В течение года был проведен ряд открытых и тематических уроков, в рамках всероссийских мероприятий, мастер – классы и акции.

Так, в 2021-2022 учебном году состоялись следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование открытого урока (учебная дисциплина/ПМ, тема)** | **ФИО педагога** |
| 1. | Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | Хижняк С.В.  Мальцев Р.Р. |
| 2. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче | Садова М.А. |
| 3. | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» | Бунакова Т.В. |
| 4. | Всероссийское образовательное мероприятие #Урок Цифры | Бунакова Т.В. |
| 5. | Всероссийский урок добровольчества | Харламова О.А. |
| 6. | Тематический урок «Славянское братство народов» | Пичугина И.Ю.  Харламова О.А. |
| 7. | «Герои нашего времени» | Пичугина И.Ю.  Харламова О.А. |
| 8. | Урок мужества «Дети-герои Великой Отечественной Войны» | Пичугина И.Ю.  Харламова О.А. |
| 9. | Тематический урок «Моя страна» | Пичугина И.Ю.  Харламова О.А. |
| 10. | Урок-викторина по литературе на тему:  «М.Достоевский. Человек эпоха» | ЦыбулькинаА.В. |

За отчетный период в техникуме прошли открытые уроки преподавателей и мастеров производственного обучения. Основной задачей педагогов было продемонстрировать профессиональные подходы к организации обучения и современные инновационные методики организации образовательного процесса. Педагоги использовали разнообразные формы и технологии в решении конкретных педагогических задач.

Было проведено 4 открытых запланированных занятия по общеобразовательным предметам и профессиональным учебным дисциплинам, МДК и УП:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Открытый урок по русскому языку на тему «Слитное и раздельное написание производных предлогов» | 22.03.2022г.  65П | Маркова И.Н. |
| 2. | Открытый урок по иностранному языку на тему «История олимпийских игр» | 04.03.2022г  65П | Ачмиз С.Б. |
| 3. | Тематический открытый урок по учебной практике ПМ.07 МДК 07.02 Технология выполнения работ по профессии «Кондитер» на тему «Блинное тесто и изделия из него» | 03.03.2022г.  3 ТОП | Алентьева М.Н. |
| 4. | Открытый урок по учебной практике тему «Определение каротина в кормах» | 03.12.2021  29Л | Василенко Н.П. |

Несмотря, на то, что этих уроков было мало, но за каждый из них можно на самом деле аплодировать стоя! Присутствующие на этих уроках получили огромное удовольствие от наблюдения за педагогическим мастерством педагогов проводивших урок, это Пичугина И.Ю., Ачмиз С.Б., Алентьева М.Н., Маркова И.Н. (несмотря на то, что она новый педагог в нашем коллективе, быстро влилась и растворилась не только в уроках (причем ее уроки продуктивны), но и во внеурочной деятельности, о чем свидетельствуют те победы, которых достигли обучающиеся техникума (о них я буду говорить ниже)! Провести открытый урок, сама вызвалась… на уроке присутствовала администрация, во главе с директором.

Открытые уроки Пичугиной И.Ю., Ачмиз С.Б., Алентьевой М.Н. были построены не только методически грамотно в плане обучающих задач, они несли в себе огромные воспитательные задачи. Например,

- ОУ Алентьевой М.Н. в рамках проведения Масленичной недели, здесь у нее и соответствующее тематическое оформление кабинета, и фольклор в виде сценки и песен, она обращает внимание на историю возникновения праздника масленица и объясняет почему символом являются блины. Тем самым обращает внимание детей на традиции русского народа. Урок был актуален еще и потому как был проведен в рамках Года культурного наследия.

- Ачмиз С.Б, ОУ на тему «История Олимпийских игр». Надо сказать, что Сульет Бачмизовна, проводит свои открытые уроки с большим желанием (она может ежегодно включать их в план мероприятий Недели), каждое ее открытое занятие это и методическая учеба для педагогов. Вот как театр начинается с вешалки, так и построение ее урока начинается с расстановки столов для обучающихся, они сидят либо за круглым столом, либо напротив друг друга, что в целом обеспечивает зрительный контакт обучающихся, дети находятся и чувствуют себя равноценными друг другу, в случае чьего-то затруднения либо, сразу же приходят на помощь. Что на занятиях иностранного языка крайне важно.

Ее урок был проведен в рамках Недели иностранного языка. Тема урока была не только созвучна с годовым тематическим планированием, но и связана актуальностью с только что завершившимися олимпийскими играми. Как все, наверное, помнят, очень много шума было связано с фигуристкой Валиевой и якобы принятие ею допинга. Российские спортсмены не смогли выступать под национальным флагом и использовать гимн страны, но при всем при этом именно в этом году команда завоевала 32 медали, обновив национальный рекорд. В ходе урока С.Б. предложила студентам исправить эту ошибку, эту несправедливость, она включила гимн и все стоя слушали гимн.

В свете последних событий такие уроки и мероприятия патриотической тематики …очень важны)! Они прививают детям любовь и чувство гордости к Родине, в том числе и малой, уважение к ее истории, ее традициям, узнают ее героев!

Если, уроки опытных педагогов администрация посещала, как правило, для того, чтобы изучить и обобщить их богатый педагогический опыт, то уроки молодых педагогов были посещены с целью ознакомления с их стилем и системой работы, оказания им методической помощи.

В рамках такого контроля были посещены занятия у следующих преподавателей и мастеров производственного обучения: Фетисовой Л.С., Делок Р.В., Хижняк О.В., Чучминова Я.В., Мальцева Р.В.

Анализ посещенных уроков на начальном этапе контроля показал, что молодые педагоги:

- не в достаточной мере владеют методикой построения занятий, имеют слабое знание типологии уроков, а поэтому присутствует их однообразие;

* бедность арсенала выбора методов обучения;
* нерациональное использование времени на уроке;
* цель урока не согласуется в процессе обсуждения с обучающимися, а озвучивается самим преподавателем;
* время активной работы обучающихся на уроке намного меньше времени активного объяснения педагога;
* отсутствует дифференциация обучения на различных этапах урока.

В целях оказания методической помощи для молодых педагогов были организованы мероприятия, направленные на развитие эффективности и результативности образовательного процесса:

* консультации по составлению плана урока ТО (структура урока), эффективным методам и приемам обучения, по успешности педагогической деятельности;
* консультации по созданию презентаций к уроку;
* посещение уроков опытных педагогов совместно с методистом.

Кроме этого Садовой М.А, была организована и проведена Методическая учеба на тему: «Методика организации урока. Типы и структура урока по ФГОС» для всех педагогов без исключения.

По завершении учебы все получили раздаточный материал в виде памяток (типы и структура уроков, этапы конструирования урока, общие требования к уроку, способы организации начала урока, способы подведения итогов урока и другие).

Ну и как итог, оценка динамики качества преподавания учебных дисциплин показала, что данные мероприятия помогли педагогическим работникам более качественно готовиться к урокам: лучше стали соблюдать этапы и тайминг уроков, начали строить уроки в соответствии с методическими требованиями, отражать цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала.

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов Техникума способствует проведение тематических и предметных недель.

Предметная или тематическая неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Решение этих задач было рационально отстроено системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т.п. Проводимые мероприятия позволили создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучаемых, выявления одаренных и талантливых студентов, оказания поддержки их интеллектуальному развитию.

В 2021-2022 учебном году преподавателями и мастерами п/о техникума проводились следующие предметные недели и недели по специальностям и профессиям:

**Неделя безопасности дорожного движения**

С целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, в период с 27 по 30 сентября 2021 года проведена Неделя безопасности дорожного движения.

В рамках Недели под руководством педагогов (Шевченко М.А., Харламовой О.А., кл.руководителей групп) был проведен ряд мероприятий таких как:

- классный час на тему «Дорога ошибок не прощает»;

- «Минутки безопасности», информационный материал для обучающихся в конце уроков;

- встреча студентов с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г.Майкопа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

- Акция по пропаганде безопасного участия в дорожном движении «Мы за жизнь по правилам!»;

- на официальном сайте техникума размещена информация для родителей, чьи дети ездят на занятия на автобусах.

**Неделя «Автомобилиста и тракториста»**

С целью повышения уровня профессионального мастерства студентов и развития у них интереса к будущей профессии с 25.10 по 29.10.2021 года была проведена Неделя «Автомобилиста» в ходе которой был запланирован и проведен целый цикл мероприятий. Члены методических комиссий технических циклов под руководством Шевченко М.А. и Дворникова И.Л. организовали и провели следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Участники мероприятий** | **Ответственные за проводимые мероприятия** |
| Классный час на тему:  «День автомобилиста» | 2 МРОА, 3 МРОА, 2 ЭРСТ, 3ЭРСТ,  1 ЭРСТ, 3 МРОА,  3 ЭРСТ, 5 МДСМ,6МДСМ, 4 МДСМ | классные руководители |
| Выпуск стенгазет  (конкурс на лучшую стенгазету) | 2 МРОА, 3 МРОА, 2 ЭРСТ, 3ЭРСТ,  1 ЭРСТ, 3 МРОА,  3 ЭРСТ, 5 МДСМ,6МДСМ, 4 МДСМ | классные руководители  мастера п/о |
| Конкурс на лучшее знание устройства автомобилей | 2 МРОА, 3 МРОА, 2 ЭРСТ,  1 ЭРСТ, 2 ЭРСТ,  3 ЭРСТ | Шевченко М.А. Касьяненко С.В.  Столяров А.А |
| Викторина по правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи | 2 МРОА, 3 МРОА, 2 ЭРСТ,  1 ЭРСТ,3 ЭРСТ | Шевченко М.А.  Пичугина И.Ю. |
| Внутритехникумовский отборочный чемпионат по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | 2 МРОА, 2 ЭРСТ,  1 ЭРСТ, 3 МРОА,  3 ЭРСТ | Переверзев М.А Столяров А.А.  Деккер В.И.  Касьяненко С.В.  Дворников И.Л.  Делок Р.В.  Егоров А.В. |
| Конкурс «Лучший водитель автомобиля»  (по курсам) | 2 МРОА, 2 ЭРСТ,  1 ЭРСТ, 3 МРОА,  3 ЭРСТ | Переверзев М.А Столяров А.А.  Деккер В.И.  Касьяненко С.В.  Дворников И.Л.  Делок Р.В.  Егоров А.В. |
| Конкурс «Лучший тракторист» | 2 ЭРСТ,  1 ЭРСТ,  3 ЭРСТ | Переверзев М.А Столяров А.А.  Деккер В.И.  Касьяненко С.В.  Дворников И.Л.  Делок Р.В.  Егоров А.В. |

**Неделя «Лаборант»**

С целью повышения уровня профессионального мастерства студентов, развития у них интереса к будущей профессии «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) в период с 15.11 по 19.11.2021 года бала проведена Неделя «Лаборант». Благодаря слаженной и организованной работе педагогов и студентов, Неделя прошла очень познавательно, увлекательно и весело.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Участники мероприятий** | **Ответственные за проводимые мероприятия** |
| Мастер-класс «Введение в профессию» | 29Л | Хахалева Н.С.  Василенко Н.П. |
| Выпуск стенгазет «Моя профессия «Лаборант» | 29Л, 28Л, 27Л | Хахалева Н.С.  Данилова Н.С. |
| Открытый урок УП на тему «Определение коэффициента поправки 0,1моль/дм3 раствораHCI по навескам Na2CO3» | 28Л | Хахалева Н.С. |
| Экскурсия 1 курса в лаборатории г.Майкопа (МУП Майкопводоканал», Агрохимическая станция «Адыгейская» | 28Л | Хахалева Н.С.  Данилова Н.С. |
| Посвящение в студенты «Союз Лаборантов» | 29Л, 28Л, 27Л | Хахалева Н.С. |
| Викторина по МДК 1.1. «Кто здесь лучше?» | 29Л, 28Л, 27Л | Данилова Н.С. |

**Неделя «Естествознания»**

С целью повышения внимания к изучаемым дисциплинам естественно-математического цикла, развития познавательной активности и расширения научного кругозора обучающихся за счет межпредметных связей в период с 06.12 по 10.12.2021 года проведена неделя «Естествознания»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Участники мероприятий** | **Ответственные за проводимые мероприятия** |
| Выпуск стенгазет «Химия в моей профессии, «Спасем планету!» | учебные группы | Грешнякова О.Ф.  Садова М.А. |
| Конкурс «Знатоки географической карты» | обучающиеся  1-3 курсов | Грешнякова О.Ф. |
| Старт Акции «Накормите птиц зимой» | обучающиеся  1-3 курсов | Садова М.А. |
| Выставка кристаллов, выращенных студентами | обучающиеся  1-2 курсов | Грешнякова О.Ф. |
| Викторина по химии | обучающиеся 1-2 курсов | Грешнякова О.Ф. |
| Интеллектуально-познавательная игра «Слабое звено» | учебные группы  2 курсов | Грешнякова О.Ф. |
| Всероссийский экологический диктант -2021 | обучающиеся  1-4 курсов | Садова М.А. |
| Олимпиада по химии | обучающиеся 1 курса | Грешнякова О.Ф. |
| Показательные опыты «Чудеса без чудес» | обучающиеся 1 курса | Грешнякова О.Ф. |
| Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» | обучающиеся  1-3 курсов | Садова М.А. |
| Классный час: «Химия в жизни общества» | учебные группы  8.30-9.00 | Грешнякова О.Ф.  кл.руководители |
| Конкурс рефератов по химии « Выдающиеся химики Российской науки» | учебные группы  1-2 курсов | Грешнякова О.Ф. |
| Книжная выставка «Экология – глобальная проблема современности» | обучающиеся  1-3 курсов | Сафонова Е.П.  Садова М.А. |

**Неделя «Кулинар»**

С целью повышения уровня профессионального мастерства студентов, развития у них интереса к будущей профессии «Повар, кондитер, и специальности «Технология продуктов общественного питания» с 13.12 по 17.12.2021 года бала проведена Неделя «Кулинар». Благодаря методически грамотно организованной работе, Неделя прошла продуктивно. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, цели и задачи достигнуты, итоги подведены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Участники мероприятий** | **Ответственные за проводимые мероприятия** |
| Конкурс плакатов под девизом: «Я люблю свою профессию» | гр. 65П, 5 ТОП, 4ТОП, 3ТОП | Рябыкина Т.А.  Чиж.О.А.  Шуклинова О.С.  Чучминова Я.В.  Абрамова Э.В. |
| Олимпиада профессионального мастерства с элементами WORLDSKILLS по компетенция «Поварское дело» среди мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин | мастера п/о | Рябыкина Т.А.  Наумова Е.Г.  Чиж.О.А.  Шуклинова О.С.  Чучминова Я.В.  Абрамова Э.В.  Бражникова Е.Н.  Алентьева М.Н. |
| Интеллектуальная викторина «Кулинарный эрудит» | обучающиеся  1-3 курсов | Шуклинова О.С. |
| Чемпионат профессионального мастерства с элементами WORLDSKILLS по компетенциям «Поварское дело» и «Осетинские пироги» среди студентов | гр. 62П,63П, 65П | Наумова Е.Г.  Рябыкина Т.А.  Чиж.О.А. |
| Выпечка сдобных булочек с Новогодними пожеланиями.  Выставка на тему: «К Новогоднему столу». | обучающиеся  1-3 курсов | Рябыкина Т.А.  Чиж.О.А. |
| Открытый классный час на тему: «Профессия повар, история и современность» | обучающиеся  1-3 курсов | Алентьева М.Н. |

**Неделя «Математики»**

Согласно Плану работы ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» на 2021/22 учебный год, графику предметных недель и в целях повышения профессиональной компетентности преподавателей и творческой активности обучающихся,с 07.02 по 11.02.2022 года состоялась Неделя «Математики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Участники мероприятий** | **Ответственные за проводимые мероприятия** |
| Классный час: «Да здравствует наука!» | учебные группы | классные  руководители |
| Конкурс «Талантливый Я» (кроссворды, ребусы, загадки, головоломки) | учебные группы 1 и 2 курсов | Ахматова Ф.Н.  Фетисова Л.С. |
| Участие в онлайн-олимпиадах по математике | учебные группы 1 и 2 курсов | Ахматова Ф.Н.  Фетисова Л.С. |
| Турнир любознательных | 31Л, 65П, 4МРОА, 4ЭРСТ | Ахматова Ф.Н. |
| Олимпиада по математике | студенты  1 курса | Ахматова Ф.Н. |
| Олимпиада по математике | студенты  2 курса | Фетисова Л.С. |
| Квест «В поисках научной истины» | 64П, 5ТОП, 3МРОА, 5МДСМ | Ахматова Ф.Н. |
| Конференция «Ученые России» | студенты  педагоги | Садова М.А.  Бунакова Т.В.  Фетисова Л.С.  Ахматова Ф.Н. |

**Неделя «Иностранного языка»**

С цельюусиления мотивации к изучению иностранных языков, практическому владению речевой деятельностью, увеличению активного языкового запаса обучающихся, стимулированию в целом их интеллектуальной и языковой активности в период с 28.02 по 04.03.2022 года прошла неделя «Иностранного языка»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **Участники мероприятий** | **Ответственные за проводимые мероприятия** |
| Старт недели «Иностранного языка» “Let’s speak English” | обучающиеся (по 2 человека от группы) | Ачмиз С.Б.  Нагоева С.Н. |
| Конкурс открыток по теме «Всемирный день комплимента» | обучающиеся  1-2 курсов | Ачмиз С.Б.  Нагоева С.Н. |
| Олимпиада по английскому языку | обучающиеся  1-2 курсов | Ачмиз С.Б.  Нагоева С.Н. |
| Квест “The long road to English | обучающиеся  1 курса | Ачмиз С.Б.  Нагоева С.Н. |
| Открытый урок по английскому языку «История олимпийских игр» | 65П | Ачмиз С.Б. |

**Неделя «Русский язык и литература»**

В целях активизации досуговой и внеурочной деятельности, повышения интереса к учебным предметам, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей с 21.03 по 25.03.2022 года была проведена неделя «Русского языка и литературы»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Участники мероприятия** | **Ответственный/ые** |
| Открытие недели.  Решение кроссвордов на литературную тематику  Книжная выставка  «Русские писатели и поэты XIX века» | 1-2 курсы | Цыбулькина А.В. |
| Открытый урок по русскому языку на тему: «Производные и непроизводные слова»  Конкурс сочинений « Без срока давности»  Письма благодарности и поддержки военнослужащим, проводящих спецоперацию на Украине. | 65П  1-2 курсы | Маркова И.Н.  Цыбулькина А.В. |
| Поэтический квиз «Поэтические строки адыгейских авторов»  Выставка-адвайзер.  «Что читать современной молодеже» | 2 СВ  Группа 30Л | Цибулькина А.В.  Заведующая Ханской библиотекой №8 |
| Творческая встреча с писателями и поэтами Республики Адыгея | 1-2 курсы | Маркова И.Н.  Цыбулькина А.В. |
| Классный час на тему:  « Ф.М. Достоевский и А.М. Некрасов. Два голоса одной эпохи» | Группа 4МРОА | Цыбулькина А.В. |

**Неделя «Физики и астрономии»**

Согласно Плану работы ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» на 2021/22 учебный год, графику предметных недель и в целях повышения профессиональной компетентности преподавателей и творческой активности обучающихся с 11.04 по 15.04.2022 года была проведена интегрированная Неделя «Физики и астрономии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Ответственные за проводимые мероприятия** |
| Открытие недели.  Решение кроссвордов по предмету «Физика».  Конкурс рисунков и стенгазет. | 1-2 курсы | Торопова Л.В. |
| Студенческая  научно-практическая конференция  «Осваиваем космос: люди и роботы" | обучающиеся | Садова М.А.  Торопова Л.В. |
| Брейн- ринг «Земля в иллюминаторе» | Группа  2 СВ | Торопова Л.В.  Заведующая Ханской библиотекой №8 |
| Олимпиада по физике среди студентов 1 курса  Олимпиада по физике среди студентов 2 курса | 1-2 курсы | Торопова Л.В. |
| Классный час на тему: «Космос и мы» | 1-2 курсы | Торопова Л.В. |

В рамках Недели, целый комплекс мероприятий, как видим, был приурочен ко Дню космонавтики.

Одним из видов познавательной активности выступает учебно - исследовательская деятельность студентов. С целью приобщения обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, поддержки работы студенческих сообществ, выявления и развития интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры, а также развития и совершенствования методической работы педагогов.

Так, в знаменательный день, 12 апреля 2022 года состоялась II общетехникумовская научно-практическая конференция «Осваиваем космос: люди и роботы». В ходе работы конференции докладчиками не раз было подчеркнуто, что 12 апреля - это один из славных праздников в России, праздник победы разума, преодолевшего земное притяжение – День космонавтики и первого полета человека в космос! А 2022 год стал знаменательный космическими датами:

**165-летие - Константина Эдуардовича Циолковского**, русского и советского учёного-самоучки, разработавшего теоретические вопросы [космонавтики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

**115 лет - со дня рождения Сергея Павловича Королева**, советского учёного, конструктора ракетно-космических систем, председателя [Совета главных конструкторов СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2).  Имя **Сергея Павловича Королева** связано, прежде всего, с запусками первых искусственных спутников и полетами первых космонавтов. Но мало кто знает, что Королев разрабатывал и программу экспедиции на Марс.

**80-летие Березового Анатолия Николаевича,**  летчика-космонавта, Героя Советского Союза и что немало важно, нашего земляка.

Мероприятие прошло в форме митапа («Meet up») – встреча в неформальной обстановке, где участники делились и обменивались опытом исследовательской деятельности, рассматривали наиболее интересные аспекты своей исследовательской работы, обсудили развитие космических исследований, последние научные достижения российских ученых в освоении космического пространства.

Например, студент Мамедов Рам, в ходе работы над проектом сделал вывод, что Марс является одним из самых благоприятных мест для освоения и колонизации, и попытался воссоздать макет автономной станции на Марсе, в котором учел особенности марсианских условий и отобразил свое собственное видение колонии на Марсе),

Активное участие в в организации и работе конференции приняли

- Делок В.Х., директор ГБПОУ РА МПТ;

- Зозуля И.В., зам.директора по ВР;

- Ермолаева И.Е., зам.директора по ОД;

- Наумова Е.Г., зам.директора по УПР;

- Садова М.А., руководитель Студенческого научного общества.

Участники Конференции:

|  |  |
| --- | --- |
| *Участник* | *Руководитель* |
| **Лупашко Евгения Владимировна,** заведующая Ханской сельской библиотекой № 8 |  |
| **Бунакова Т.В. ,** преподаватель информатики ГБПОУ РА МПТ |  |
| **Сметанникова Анастасия,**  студентка 2 курса гр.30Л | **Данилова Н.С.,** преподаватель специальных дисциплин цикла «Лаборант» ГБПОУ РА МПТ |
| **Казарина София-Елизавета,**  студентка 1 курса гр.4МРОА | **Торопова Л.В.,** преподаватель физики и астрономии ГБПОУ РА МПТ |
| **Крищенко Оксана,**  студентка 2 курса гр.5ТОП | **Алентьева М.Н.,** преподаватель специальных дисциплин цикла «Пищевик» ГБПОУ РА МПТ |
| **Гасанов Ишхан,**  студент 1 курса гр.2МОР | **Фетисова Л.С.,** преподаватель математики ГБПОУ РА МПТ |
| **Мамедов Рам,**  **с**тудент 1 курса гр.2МОР Рам |
| **Каюмов Максим,**  студент 3 курса гр.2ЭРСТ | **Бунакова Т.В.,** преподаватель информатики ГБПОУ РА МПТ |

В ходе работы были рассмотрены следующие темы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Лупашко Евгения Владимировна,** заведующая Ханской сельской библиотекой | «Сквозь тернии к звездам» |
| **Бунакова Т.В.** | «Герои космоса.  Березовой Анатолий Николаевич» |
| **Мамедов РамРам** | «Перспективы освоения солнечной системы» |
| **Казарина София-Елизавета** | «Космические двигатели будущего» |
| **Гасанов Ишхан** | «Космические лифты» |

28 апреля 2022 года ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» стал площадкой проведения Республиканской студенческой научно-практической конференции «Вклад земляков в культурное наследие России».

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Вклад земляков в культурное наследие России» была проведена под эгидой Министерства образования и науки Республики Адыгея, при участии филиала Российского общества «Знание» в Республике Адыгея, ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т. М. Керашева» и ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

Тема конференции — была выбрана не случайно. В докладах студентов и учёных, прозвучали темы, так или иначе касающиеся наследия в его широком смысле: философия памяти, культурные феномены прошлого, актуальные вопросы сохранения культурного наследия.

Целью Конференции стала: активизация деятельности образовательных организаций по привлечению обучающихся к изучению проблемы сохранения историко-культурного наследия, а также оказания поддержки обучающимся, проявляющим интерес к исследовательской и практической работе.

Основными задачами Конференции являлись:

- развитие гуманитарной культуры обучающихся, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и приумножать историко-культурное достояние своей страны и родного края;

- профилактика экстремизма в молодежной среде;

- развитие учебно-исследовательской работы обучающихся, проектирование и реализация исследовательской деятельности обучающихся как образовательной технологии;

- активизация поисково-исследовательской деятельности обучающихся в направлении изучения и сохранения историко-культурного наследия;

- популяризация памятников истории и культуры среди населения Республики Адыгея;

- реализация государственной молодежной политики по направлениям «Патриотическое воспитание молодежи» и «Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу»;

- изучение ценности и значения влияния традиционной народной культуры, фольклора на процесс воспитания и развития молодёжи.

Конференция объединила тех, чья деятельность связана со сферой исторического и культурного наследия народов Российской  Федерации. Людей, которым удается сохранять объекты культурного и природного наследия как целостные историко-культурные и природные комплексы , а также неравнодушных молодых людей.

В конференции приняли участие :

- председатель филиала Российского общества «Знание» в Республике Адыгея, доктор исторических наук - Ачмиз Казбек Гучипсович

- исполнительный директор филиала Российского общества «Знание» в Республике Адыгея, кандидат социологических наук - Калашаова Дариет Аскербиевна

- сотрудники ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т. М. Керашева»

- представители Национального музея Республики Адыгея

- Ханская сельская библиотека № 8

студенты и педагоги:

- ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

- ФГБОУ ВО Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж «АГУ»

- ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

- ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»

- ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум»

По итогам конференции была принята резолюция, в которой участники встречи отметили важность сохранения и сбережения культурного наследия прошлого. Подчеркнули необходимость профессионального, культурного, научного и иного взаимодействия по сохранению культурного наследия России.

И принято решение проводить конференцию «Сохранение культурного наследия России» не реже одного раза в год, расширить географию ее участников.

Завершилось мероприятие вручением сертификатов всем участникам конференции.

Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в различных муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях. Не стал исключением и 2021-2022 учебный год. Студенты участвуют как очно, так и заочно, т.е. дистанционно. Вообще, в последнее время существуют и успешно развиваются различные формы дистанционного образования: олимпиады (эвристические, обучающие), конкурсы, викторины, турниры и т.д., в которых происходит продуктивная познавательная деятельность обучающихся. Массовость и результативность участия ведет к личностному росту обучающихся, к индивидуализации их развития, повышению познавательной и учебной мотивации, поиску новых способов достижения результата, расширению информационной среды и общекультурного поля, формированию творческой, высокоинтеллектуальной, нестандартно мыслящей личности, появления которой требует современное общество. Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы позволяют активизировать собственные знания, умения и навыки, способствуют самообразованию, самоорганизации и самодисциплине.

На протяжении последних лет преподаватели и мастера производственного обучения активно привлекают студентов для участия в подобных мероприятиях и сотрудничают с наиболее известными организациями, занимающимися проведением сетевых проектов для обучающихся российского и международного уровня, такими как: «Видеоуроки.ру», «Инфоурок», «Новый урок», «Кругозор», Мега-талант», «Интолимп» и другие.

*Участие обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*

*в мероприятиях различного уровня*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организаторы (город) и наименование мероприятия | Дата участия | ФИО руководителя | ФИО участника (ов) | Результат | Уровень |
| 1. | Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2021» | 15.10.2021 | Бунакова Т.В. | ГБПОУ РА МПТ | сертификат | международный |
| 2. | *Майкопская и Адыгейская епархия Православной церкви*  *МОиН РА*  *ГБУ ДПО РА АРИПК*  «Региональный этап XXX Международных Рождественских чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» | 17.11.21г. |  | Гончаров Александр | сертификат | республиканский |
| 3. | *МОиН РА*  «Республиканский конкурс творческих работ обуч-ся, направленного на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде» | ноябрь-декабрь  2021 | Садова М.А. | Недавних Виктория  Коротоножко Денис | Диплом 3 степени  Диплом 2 степени | республиканский |
| 4. | *МОиН РА*  «Республиканский конкурс детских и молодежных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня» | ноябрь-декабрь  2021 | Данилова Н.С. | Волошина Анастасия | Диплом 1 степени | республиканский |
| 5. | *Администрация МО «Город Майкоп»*  Городской конкурс молодых литераторов «Созвездие 2021» | октябрь-ноябрь  2021 | Маркова И.Н. | Хунова Д.  Паршин Д. | Диплом  3 степени  Благодарность | муниципальный |
| 6. | *Администрация МО «Город Майкоп»*  Городской открытый фотоконкурс среди молодежи  «Фотовзгляд 2021» | ноябрь  2021 | Дроженко Е.Н. | Каюмов М. | Диплом | муниципальный |
| 7. | Экодиктант – 2021 | ноябрь  2021 | Садова С.А. | 56 человек  8 человек | Сертификаты  Дипломы  3 степени | Всероссийский |
| 8. | *Образовательный портал «Продленка»*  Международный творческий конкурс | декабрь 2021 | Алентьева М.Н. | Соколов Дима | Диплом 1 место | международный |
| 9. | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые зпщитники природы» | декабрь 2021г. | Садова М.А. | 23 человека | Сертификаты | всероссийский |
| 10. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Осваиваем космос – люди и роботы» | 12.04.2022 | Данилова Н.С. | Сметанникова Анастасия | сертификат участника | внутритехникумовский |
| 11. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Осваиваем космос – люди и роботы» | 12.04.2022 | Торопова Л.В. | Казарина София-Елизавета | сертификат участника | внутритехникумовский |
| 12. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Осваиваем космос – люди и роботы» | 12.04.2022 | Алентьева М.Н. | Крищенко Оксана | сертификат участника | внутритехникумовский |
| 13. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Осваиваем космос – люди и роботы» | 12.04.2022 | Фетисова Л.С. | Мамедов Рам | сертификат участника | внутритехникумовский |
| 14. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Осваиваем космос – люди и роботы» | 12.04.2022 | Бунакова Т.В. | Каюмов Максим | сертификат участника | внутритехникумовский |
| 15. | *МОиН РА*  Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса | Декабрь 2021-февраль 2022 | Садова М.А. | Колосова Полина | Диплом 2 степени | республиканский |
| 16. | *ФГБОУ ВО «МГТУ»*  Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» | Март-апрель 2022 | Шевченко М.А. | Цинцадзе Кирилл | Диплом 2 степени | всероссийский |
| 17. | *МОиН РА*  Региональный этап Всероссийского конкурса экорисунков | Январь-март 2022 | Садова М.А. | Курносова Ангелина | Диплом призера | республиканский |
| 18. | *МОиН РА*  Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» | декабрь-март 2022 | Садова М.А. | Команда обучающихся | Диплом призера | республиканский |
| 19. | *МОиН РА*  Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | декабрь-март 2022 | Маркова И.Н.  Цыбулькина А.В. | Дроженко Диана | Диплом 2 степени | республиканский |
| 20. | *МОиН РА*  Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» | Март-апрель 2022 | Садова М.А. | Шимановская Линда | сертификат участника | республиканский |
| 21. | *МОиН РА*  Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Вклад земляков в культурное наследие России» | 28.04.2022 | Кудайнетова Н.А. | Судейко Евгений | сертификат | республиканский |
| 22. | *Санкт-Петербургский союз ученых*  Открытая интернет-олимпиада по физике | Апрель 2022 | Торопова Л.В. | Плешков Никита | Диплом 2 степени | всероссийский |
| 23. | *Министерство просвещения РФ*  Первенство по автомногоборью | 25-30 апреля 2022 | Шевченко М.А. | команда обучающихся | Свидетельства об участии | всероссийский |
| 24. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Отборочные соревнования для участия в VII региональном чемпионате «Ворлдскиллс» по РА по компетенции «Осетинские пироги» | Декабрь 2021 | Шуклинова О.С. | Тымченко Артем | Диплом 1 место | внутритехникумовский |
| 25. | *МОиН РА*  VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) РА по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | февраль 2022 | Столяров А.А. | Кривко Станислав | Диплом 1 место | региональный |
| 26. | *МОиН РА*  VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) РА по компетенции «Эксплуатация с/х машин» | февраль 2022 | Деккер В.И.  Делок Р.В. | Слепков Кирилл | Диплом конкурсанта | региональный |
| 27. | *ФГБОУ ВО «МГТУ»*  Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» | март-апрель 2022 | Дворников И.Л. | Каюмов Максим | Диплом 2 степени | Всероссийский |
| 28. | *МОиН РА*  VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) РА по компетенции «Кирпичная кладка» | февраль 2022 | Безусько М.А. | Павленко А. | Диплом 2 степени | региональный |
| 29. | *МОиН РА*  VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) РА по компетенции «Сварочные технологии» | февраль 2022 | Дворников И.Л. | Кувалдин Данила | Диплом 2 степени | региональный |

Утверждение К. Д.Ушинского о том, что педагог живет до тех пор пока учится, в современных условиях приобретает особое значение - cама жизнь поставила на повестку дня проблему непрерывного педагогического образования. В информационный XXI век необходимо быть в курсе новых знаний в области педагоги и психологии, постоянно повышать свой профессионализм и развивать личные качества.

*Участие педагогических работников*

*в конкурсах, вебинарах, медианарах, совещаниях и конференциях*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организаторы (город) и наименование мероприятия | Дата участия | ФИО участника (ов) | Результат  (при наличии) | Уровень |
| 1. | *Майкопская и Адыгейская епархия Православной церкви*  *МОиН РА*  *ГБУ ДПО РА АРИПК*  Региональный этап XXX Международных Рождественских чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» | 17.11.21г. | Зозуля И.В.  Пичугина И.Ю.  Наумова Е.Г.  Абрамова Э.В. | сертификаты | республиканский |
| 2. | *Фонд образ-ой и научной деятельности 21 века*  Всероссийский конкурс «Экология –дело каждого» | октябрь  2021 | Садова М.А. | Диплом 1 степени | всероссийский |
| 3. | *Федеральный институт родных языков народов РФ*  Всероссийский форум «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры» | 21.02.2022 | Садова М.А.  Цыбулькина А.В. | Сертификаты участников | всероссийский |
| 4. | *Министерство промышленности и торговли тверской области*  Межрегиональный круглый стол «Профессиональная ориентация и развитие карьерных стратегий людей с инвалидностью и ОВЗ» | 16.02.20.2022 | Делок В.Х.  Садова М.А.  Харламова Э.В.  Абрамова Э.В. | сертификаты | межрегиональный |
| 5. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Осваиваем космос – люди и роботы» | 12.04.2022 | Бунакова Т.В. | сертификат | внутритехникумовский |
| 6. | *МОиН РА*  Республиканский конкурс методических материалов по проблема антикоррупционного воспитания детей и молодежи | апрель 2022 | Алентьева М.Н. | Диплом 3 степени | республиканский |
| 7. | *МОиН РА*  *ФГБОУ ВО АГУ*  IV олимпиада по геометрии для учителей математики | Февраль 2022 | Торопова Л.В. | сертификат | республиканский |
| 8. | *Министерство промышленности и торговли тверской области*  Межгегиональный круглый стол «Социальное партнерство и участие общественных и других организаций в развитии инклюзивного образования»» | 19.05.2022 | Садова М.А.  Хижняк С.В. | сертификаты | межрегиональный |
| 9. | *МОиН РА*  Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» | Апрель-май 2022 | Переверзев М.А. | диплом | республиканский |
| 10. | *Министерство просвещения РФ*  Первенство по автомногоборью | 25-30 апреля 2022 | Шевченко М.А. | Свидетельство об участии | всероссийский |
| 11. | *Проект Банк Росси*  Онлайн-уроки по финансовой грамотности в 2021г | В течение года | Бунакова Т.В.  Хижняк С.В. | Благодарственное письмо | Всероссийский |

Методическая работа техникума является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей, их успешной аттестации и активности.

Анализ методической работы показал, что педагогический коллектив Техникума отличается активностью, взаимопониманием, большим творческим потенциалом. Активная позиция педагогов, их заинтересованность в совершенствовании собственной деятельности, применении новых технологий в обучении и воспитании, профессиональный интерес к результатам обучающегося является гарантией дальнейшего развития учебно - воспитательной системы техникума.

**Выводы:**

Цель методической работы достигнута.

Мероприятия плана работы реализованы. Положительной и результативной является деятельность по профессиональному росту педагогических кадров. На должном уровне велась работа по реализации ОПОП ППССЗ/ППКРС СПО.

Принимая во внимание действие новых ФГОСов, ст.2 Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся, а также для достижения показателей Приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий» в 2022-2023 году, предлагаю коллективу Техникума продолжить работу над утвержденной ранее единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс».

**2.Цели и задачи работы педагогического коллектива ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» в 2022 – 2023 учебном году**

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МИССИЯ ГБПОУ РОА «Майкопский политехнический техникум»» – подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: Формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов и личностно -профессионального роста педагогических работников.

ЦЕЛИ:

* Внедрение в учебный процесс ФГОС СПО ТОП 50, ТОП - Регион.
* Модернизация материально-технической базы в соответствии ФГОС СПО ТОП 50.
* Разработка, корректировка программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик составленных в соответствии с требованиями ФГОС и предприятий заказчиков кадров.
* Создание модели профессионального компетентного специалиста на основе многоуровнего подхода в изучении дисциплин профессионального цикла ФГОС СПО с использованием интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.
* Формирование комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной образовательной программы;
* Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций.
* Расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг.

Тема, над которой продолжит работать педагогический коллектив ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»

в 2022 -2023 учебном году:

***«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс».***

**Основные направления деятельности:**

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе, актуализированных.

2. Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями, трудоустройство выпускников, совершенствование материально-технической базы с ориентированным стратегическим направлением – учебно-опытное хозяйство.

3. Сохранение контингента студентов.

4. Включение в систему проведение Всероссийских проверочных работ, формирование методической, дидактической базы, совершенствование форм внутренней оценки качества образования.

5. Цифровизация процессов управления и образования в ГБПОУ РА МПТ.

6. Совершенствование системы аттестации педагогических работников.

7. Систематическое повышение квалификации работников техникума.

8. Развитие научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов.

9. Развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.

10. Развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде.

11. Развитие и совершенствование форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.

12. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС.

13. Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

14. Формирование системы работы с обучающейся молодежью через программу «Наставничество».

16. Формирование новых подходов к составлению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в связи с введением в структуру программы воспитания.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Сотрудничество техникума с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли.

2. Совершенствование системы менеджмента качества образования.

3. Проведение входного и итогового среза знаний вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть (русский язык, математика), в том числе, посредством проведения Всероссийской проверочной работы.

4. Повышение качества проведения практических занятий, учебных занятий, учебных и производственных практик.

6. Продолжение практики введения демонстрационного экзамена в программу государственной итоговой аттестации уже по всем программам подготовки.

7. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника.

**2.2. Регламент работы техникума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок проведения | Ответственный |
| 1. | Оперативное заседание администрации | Каждый понедельник | Директор |
| 2. | Педагогический совет | 1 раз в 2 месяца | Директор, заместители директора, методист |
| 3. | Методический совет | 1 раз в месяц (последняя среда месяца) | Методист |
| 4. | Заседание методических комиссий | 1 раз в месяц | Председатели МК |
| 5. | Совет профилактики правонарушений |  | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Заседание студенческого совета |  | Заместитель директора по ВР |
| 7. | Классный час | Еженедельно | Кураторы групп |
| 8. | Кружковая работы | Еженедельно | Преподаватели, руководители кружков |

* 1. **План работы Педагогического совета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тематика | Перечень вопросов | Срок проведения | Ответственные за подготовку | Докладчики | Итоговый документ |
| 1. | Организационный педсовет «Основные приоритеты реализации среднего профессионального образования. Анализ учебно-воспитательной деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникума» за 2021/22 учебный год и задачи на новый 2022/2023 учебный год» | 1. Выборы секретаря Педагогического совета на 2022/23 учебный год.  *информация - Садовой М.А.*  2. Итоги работы педагогического коллектива за 2021/22 учебный год и задачи повышения качества профессионального образования на 2022/23 учебный год:  2.1. Анализ учебно-производственной работы за 2021/22 учебный год.  *доклад зам.директора по УПР – Наумовой Е.Г.*  2.2. Анализ образовательной деятельности за 2021/22 учебный год.  *доклад зам.директора по ОД – Ермолаевой И.Е.*  2.3. Анализ состояния воспитательной работы за 2021/22 учебный год.  *доклад зам.директора по ВР – Зозуля И.В.*  2.4. Отчет о работе Службы содействия трудоустройству выпускников техникума за 2021/22 учебный год.  *доклад руководителя службы содействия*  *трудоустройству выпускников– Хижняк С.В.*  2.5. Анализа работы Регионального координационного центра движения Ворлдскиллс Россия в Республике Адыгея.  доклад руководителя РКЦ РА– Хижняк С.В.  2.6. Анализ состояния административно-хозяйственной работы и финансовой деятельности за 2021/22 учебный год.  *доклад директора ГБПОУ РА «МПТ» - Делок В.Х.*  2.7. Анализ методической работы за 2021/22 учебный год.  *доклад методиста – Садовой М.А.*  3. Утверждение единой методической темы на 2022/23 учебный год: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс»  *информация - Садовой М.А.*  4. Рассмотрение и согласование общетехникумовского перспективного плана работы ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» на 2022/23 учебный год.  *информация - Садовой М.А.*  6. Утверждение состава Педагогического совета.  *информация - Садовой М.А.*  7. Утверждение председателей МК.  *информация - Садовой М.А.*  8. Утверждение состава Методического совета.  *информация - Садовой М.А.*  9. Утверждение инспектора охраны детства на 2022/23 учебный год.  *информация –Зозуля И.В.*  10. Утверждение членов совета профилактики на 2022/23 учебный год.  *информация – Зозуля И.В.*  11. Утверждение состава аттестационной комиссии на 2022/23 учебный год.  *информация – Зозуля И.В.*  12. Утверждение членов родительского комитета на 2022/23 учебный год.  *информация – Зозуля И.В.*  13. Разное.  13.1. Рассмотрение и согласование Положения об использовании Государственных символов РФ в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»  *информация – Зозуля И.В.*  13.2. Рассмотрение и согласование Положения о Студенческом спортивном клубе ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»  *информация – Зозуля И.В.*  13.3. Рассмотрение и согласование Положения о студенческом общежитии ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»  *информация – Зозуля И.В.*  13.4. Рассмотрение и согласование Положения о наставничестве в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»  *информация – Садовой М.А.* | 30.08.  2022 | администрация | Делок В.Х.  Ермолаева И.Е.  Зозуля И.В.  Наумова Е.Г.  Садова М.А.  Хижняк С.В. | Протокол № 1 |
| 2. | Тематический педсовет  «Разговоры о важном (патриотическое направление)» | 1. Воспитательная среда техникума –  важнейшее условие становления  профессиональной компетентности будущих специалистов.  *доклад зам.директора пол ВР – Зозуля И.В.*  2. Рассмотрение и согласование программ ГИА (с участием председателей ГЭК)  *информация зам.директора по УПР – Наумовой Е.Г.*   1. Разное. | последняя неделя ноября | Зозуля И.В. | Зозуля И.В.  Харламова О.А.  Абрамова Э.В.  Наумова Е.Г. | Протокол № 2 |
| 3. | Организационный педсовет «Анализ работы техникума за первое полугодие и задачи на первое полугодие 2022/23 учебного года» | 1.Итоги выполнения рабочих программ за I семестр 2022/23 учебного года | январь | Ермолаева И.Е. | Ермолаева И.Е. | Протокол № 3 |
| 4. | Тематический педсовет  2023 - Год педагога и наставника | 1. «Методология наставничества и ее внедрение в образовательной организации»  *доклад методиста – Садовой М.А.*  2.Реализация моделей наставничества в опыте техникума (студент-студент, студент-ученик)  *доклад зам.директора по ОД – Наумовой Е.Г.*  3. Педагогический дуэт. Лучшие практики сопровождения молодых педагогов.  *содоклад – Хахалевой Н.С., Даниловой Н.С.*  4.Представление результатов самообследования ГБПОУ РА «МПТ». Рассмотрение и согласование Отчета о самообследовании ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» за 2022 год.  *информация – Садовой М.А.*  5. Разное. | март-апрель | Садова М.А.  Наумова Е.Г. | Наумова Е.Г.  Садова М.А. | Протокол № 4 |
| 5. | Организационный педсовет «О допуске выпускников ППССЗ и ППКРС к государственной итоговой аттестации» | 1. О прохождении учебных программ за 2022/23 учебный год.  2. О допуске обучающихся к ГИА.  3. Разное. | май | Наумова Е.Г. | Наумова Е.Г.  Рябыкина Т.А.  Переверзев М.А.  Хахалева Н.С. | Протокол № 5 |
| 6. | Организационный педсовет «О переводе обучающихся на 1, 2 и 3 курсов на следующий курс» | 1. О переводе обучающихся на 1, 2 и 3 курсов на следующий курс.  2. Разное. | июнь | Ермолаева И.Е. | Ермолаева И.Е. | Протокол № 6 |

**2.4. План работы Методического совета**

**Цель:** Совершенствование условий, обеспечивающих качественную подготовку специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

**Задачи:**

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) техникума.

2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3. Продолжить развивать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной детальности обучающихся техникума.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика** | **Дата**  **исполнения** | **Исполнитель** |
| **Методический совет № 1** | | | |
| 1 | Рассмотрение и согласование плана работы Педагогического Совета на 2022-2023 учебный год. | август | Садова М.А. |
| 2 | Рассмотрение и согласование плана работы Методического Совета на 2022-2023 учебный год. | Садова М.А. |
| 3 | Обсуждение единой методической темы на 2022-2023 учебный год:  «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс» | Садова М.А. |
| 5 | Обсуждение кандидатур председателей МК. Обсуждение и утверждение Плана работы методических комиссий на 2022-2023 учебный год. | Садова М.А. |
| 5.1 | Обсуждение и утверждение графика проведения тематических недель. |
| 5.2 | Обсуждение и утверждение графика проведения открытых уроков ТО и УП. |
| 6 | Утверждение плана работы «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения» на 2022-2023 учебный год. | Садова М.А. |
| 7 | Об организации и распределении часов дополнительного образования на кружки и спортивные секции. | Ермолаева И.Е.  Зозуля И.В. |
| 8 | Утверждение локальных актов ГБПОУ РА «МПТ». |  |
| **Методический совет № 2** | | | |
| 1 | О реализации программы развития ГБПОУ РА «МПТ» на 2022-2023 учебный год | сентябрь | Наумова Е.Г.  Ермолаева И.Е.  Садова М.А.  Зозуля И.В. |
| 2 | Рассмотрение плана аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год. | Зозуля И.В. |
| 3 | О подготовке и проведении смотра-конкурса учебных кабинетов лабораторий, мастерских. | Ермолаева И.Е.  Садова М.А. |
| 4 | Аудит фонда оценочных средств (ФОСов) по специальности 43.01.15 Поварское и кондитерское дело | Садова М.А.  Наумова Е.Г.  Ермолаева И.Е. |
| 5 | Аудит локальных актов. | руководители структурных  подразделений |
| 6 | Организация взаимопосещения занятий и внеклассных мероприятий. | Садова М.А. |
| 7 | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса: укомплектованность библиотечного фонда литературой по реализуемым ОПОПам, новинки учебной литературы. |  | Ермолаева И.Е. Садова М.А.  библиотекарь |
| **Методический совет № 3** | | | |
| 1 | Работа по формированию УМК по дисциплинам и модулям в соответствии с ФГОС и Профессиональными стандартами. | октябрь | Садова М.А. |
| 2 | Подготовка участников к проведению отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате Республики Адыгея WorldSkillsRussia | Наумова Е.Г.  Переверзев М.А.  Шевченко М.А.  Дворников И.Л. |
| 3 | Итоги проведения смотра-конкурса учебных кабинетов лабораторий, мастерских. | октябрь | Садова М.А. |
| 4 | Подготовка пакета документов для проведения процедуры лицензирования ДО | Садова М.А.  Зозуля И.В.  Дроженко Е.Н. |
| **Методический совет № 4** | | | |
| 1 | Анализ проверки журналов теоретического  и производственного обучения | ноябрь | Ермолаева И.Е.  Наумова Е.Г. |
| 2 | Аудит ФОСов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС | Ермолаева И.Е.  Садова М.А.  Наумова Е.Г. |
| **Методический совет № 5** | | | |
| 1 | Отчет председателей МК на заседании Методического совета о выполнении плана методической работы комиссии за 1 полугодие 2022-2023 уч.года. | декабрь | Шевченко М.А.  Дворников И.Л.  Наумова Е.Г.  Хахалева Н.С.  Кудайнетова Н.А.  Бунакова Т.В.  Дроженко Е.Н. |
| 2 | Качество проведения занятий и ведение учебной документации преподавателями. | Ермолаева И.Е. |
| 3 | Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации на 2023 год. |  |
| 4 | Разное. |
| **Методический совет № 6** | | | |
| 1 | Об итогах промежуточной аттестации обучающихся в I полугодии 2022-2023 уч.года. | январь | Ермолаева И.Е. |
| 2 | О реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов «WordSkills» (WS), с учетом требований профессиональных стандартов. | Садова М.А.  Наумова Е.Г. |
| 3 | Подготовка материалов к самообследованию | Садова М.А. |
| 4 | Качество проведения уроков и ведения учебной документации педагогическими работниками техникума | Садова М.А.  Ермолаева И.Е. |
| **Методический совет № 7** | | | |
| 1 | Результаты участия в VII Региональном чемпионате Республики Адыгея WorldSkillsRussia. | февраль | Наумова Е.Г.  Хижняк С.В. |
| 2 | Об учебной и производственной практиках как факторах формирования компетентности выпускника. Организация учебных и производственных практик обучающихся. Проблемы и пути их решения. | Наумова Е.Г.  Хижняк С.В. |
| 3 | Разное. |  |
| **Методический совет № 8** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | Организация профориентационной работы. | март | Ермолаева И.Е. |
| 2 | О подготовке к ГИА. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации ППКРС/ППССЗ. | Наумова Е.Г. |
| 3 | Разное. |  |
| **Методический совет № 9** | | | |
| 1 | Анализ работы наставников  с молодыми специалистами. | апрель | Садова М.А. |
| 2 | Разное. |  |
| **Методический совет № 10** | | | |
| 1 | Анализ результатов проведения тематических недель. | май | Садова М.А. |
| 2 | Анализ проведения открытых уроков |  |
| 3 | Разное. |  |
| **Методический совет № 11** | | | |
| 1 | Итоги реализации единой методической темы года в техникуме. | июнь | Садова М.А. |
| 2 | Подведение итогов работы Методического совета. | Садова М.А. |
| 3 | Цели и задачи на 2023-2024 учебный год. | Садова М.А. |
| 4 | Итоги работы «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения» | Садова М.А. |
| 5 | Итоги деятельности методических комиссий за 2022-2023 учебный год. | Переверзев М.А.  Наумова Е.Г.  Хахалева Н.С.  Кудайнетова Н.А.  Бунакова Т.В.  Дроженко Е.Н.  Дворников И.Л. |
| 6 | Итоги летней экзаменационной сессии студентов. Подготовка решения педсовета о переводе студентов на следующий курс. | Ермолаева И.Е. |
| 7 | Рассмотрение Плана работы Педагогического совета на 2023-2024 учебный год. | Садова М.А. |
| 8 | Отчет о работе аттестационной комиссии за 2022-2023 учебный год. | Зозуля И.В. |
| 9 | Анализ внедрения передового педагогического опыта в практику педколлектива ГБПОУ РА «ПМТ» | Садова М.А. |
| 10 | Разное. |  |

**2.5. План работы «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения»**

**Цель:** оказание методической помощи начинающим педагогам, организация обмена опытом, обсуждение элементов педагогической деятельности в профессиональной среде.

**Задачи:**

1. Повышение уровня методической подготовленности педагогических работников.

2. Обеспечение постоянного освоения современных интерактивных образовательных технологий.

3. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.

4. Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов.

5. Создание условий для саморазвития и самореализации.

7. Оказание психологической поддержки.

8. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

9. Оказание практической помощи молодым специалистам.

**Система профессиональных компетентностей преподавателя**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетентность | Содержание компетентности |
| Предметно-методологическая компетентность | Знания в области преподаваемой дисциплины; ориентация в современных исследованиях по дисциплине; владение методиками преподавания. |
| Психолого-педагогическая  компетентность | Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов обучающихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» обучающегося. |
| Компетентность в области валеологии (науки о здоровье) образовательного процесса | Теоретические знания в области валеологии и умение проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (занятие, кабинет, мастерская). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебно-воспитательного процесса для  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| Компетентность в сфере  медиа-технологии и умения  проектировать дидактическое  оснащение образовательного  процесса | Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими обучающихся средствами дисциплины. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения обучающихся. Владение методиками и технологиями медиа-образования. |
| Коммуникативная  компетентность | Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное  взаимодействие в системе «преподаватель-обучающийся» |
| Исследовательская  компетентность | Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций |
| Компетентность в сфере  трансляции собственного  опыта | Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах). |
| Акмеологическая компетентность | Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать  необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста. |

**«Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Сроки проведения |
| 1. Собеседование с педагогами. Основные проблемы педагога. Анкетирование участников Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения.  2. Методическое консультирование по проведению входящей диагностики знаний и умений обучающихся как главного показателя эффективности образовательного и воспитательного процесса.  3. Консультация педагогов при выборе направлений, содержания и форм самообразования. Выбор частной темы самообразования. | Сентябрь |
| 1. Практикум: учебный план – программа – календарно-тематическое планирование.  2. Оформление учебно-отчетной документации  3. Обзор новинок методической литературы. | Сентябрь |
| 1. Изучение методических рекомендаций, нормативно-правовых документов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования  2. Разработка контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств | Октябрь |
| 1. Посещение молодыми педагогами занятий творчески работающих преподавателей в рамках взаимопосещения.  2. Анализ и самоанализ учебного занятия | Ноябрь |
| . Цель, задачи, средства и методы учебно-практического занятия. Структура урока  2. Методика разработки учебного занятия в системе ФГОС. | Декабрь |
| 1. Анализ педагогической деятельности. «Портфолио педагога» | Январь |
| 1. Проектно-исследовательская деятельность педагога | Февраль |
| 1. Взаимодействие педагога с родителями обучающихся. Формы и методы работы | Март |
| Итоговое диагностирование умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенции обучающихся.  2. Методическое консультирование по выбору темы самообразования на следующий учебный год. | Апрель |
| 1. Анкетирование участников «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения».  2. Подведение итогов работы «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения» за 2022-2023 учебный год.  3. Обсуждение проблем участников «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения»для изучения в 2023-2024 учебном году. | Май |

**3.ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Цель воспитательной работы в «МПТ»: формирование активной учебной, общественной и трудовой деятельности, целостного гуманистического мировоззрения, высокой нравственности и развития творческих интересов и способности личности.

**Основные задачи воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов:

- формирование интереса студентов техникума к истории России, к изучению духовных, культурных, бытовых традиций народов России;

- воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к его традициям и культуре;

- ориентация студентов в событиях современной общественной жизни;

- формирование у студентов навыков участия в общественной жизни, в организации деятельности коллектива путем активного участия в его жизни;

- осознание студентами требований современного общества к личности;

- формирование чувства ответственности за судьбу Отечества.

1. Трудовое воспитание студентов:

- формирование осознанного и ответственного отношения к общественно-полезному труду;

- оказание помощи студентам в учебном труде, формирование навыков самостоятельной учебной и производственной деятельности;

- организация общественно-полезного труда студентов, развитие студенческого самоуправления и соуправления;

- формирование организаторских способностей и деловых качеств студентов.

1. Нравственное воспитание студентов:

- развитие высоких духовных и моральных потребностей;

- побуждение к добросовестной, справедливой и честной деятельности;

- формирование осознанного стремления гуманно относиться к окружающим;

- воспитание уважения к традициям и правилам внутреннего распорядка техникума;

- развитие способности к объективной самооценке;

- формирование и утверждение здорового морально-психологического климата в учебных группах.

1. Правовое воспитание студентов:

- формирование основ правовых знаний;

- развитие правовых взглядов, уважения к законам государства, традициям общества, нормам нравственности;

- формирование гражданской ответственности.

1. Эстетическое воспитание студентов:

- развитие общей культуры, приобщение к системе культурных ценностей;

- вовлечение в самообразование в области литературы и искусства;

- формирование эстетического вкуса и художественных способностей.

1. Экологическое воспитание студентов:

- побуждение к бережному отношению к окружающей среде;

- расширение основ экологических знаний, представлений о вреде, наносимом человеком природе и себе;

- развитие представлений о природоохранительных мероприятиях.

1. Физическое воспитание студентов:

- формирование у студентов знаний и навыков здорового образа жизни;

- укрепление здоровья студентов, воспитание у них волевых качеств характера;

- формирования установок на физическое самосовершенствование.

**Основные задачи воспитательной работы**

**На 1 курсе:**

1. Познакомиться со студентами нового набора, изучить их личные дела.

1. Изучить индивидуальные особенности студентов, их интересы, склонности, уровень культуры, опыт общественной работы, состояние здоровья, их взаимоотношения в коллективе.
2. Ознакомиться с условиями жизни студентов, взаимоотношениями в семье, материальным положением студентов.
3. Сформировать в группах действенный актив, на его основе – хороший коллектив.
4. Приучить студентов к неукоснительному выполнению правил внутреннего распорядка техникума, требований дисциплины и обязанностей студентов техникума.
5. Развивать в группах самоуправление, поднимая авторитет актива. Обеспечить проявление общественной активности студентов, добиться, чтобы каждый студент имел общественное поручение и систематически отчитывался за его выполнение перед группой.
6. Способствовать адаптации студентов к особенностям учебы в техникуме, формировать навыки конспектирования, запоминания, самостоятельной работы, самоконтроля, планирования.
7. Привлечь актив к участию в контроле и анализе успеваемости и дисциплины в группе. Наладить доведение результатов учебы и дисциплины до родителей.
8. Способствовать вовлечению студентов в работу предметных кружков.
9. Формировать навыки культуры поведения.
10. Воспитывать студентов на традициях техникума.
11. Формировать высоконравственные убеждения и привычки, активную жизненную позицию.
12. Наладить и поддерживать тесную связь с родителями, провести не менее двух родительских собраний. Привлечь родителей к участию в мероприятиях со студентами.

**На 2 курсе:**

1. Формирование у студентов навыков участия в общественной жизни, в организации устойчивой деятельности коллектива путем активного участия в его жизни, развития студенческого самоуправления и соуправления.
2. Формирование и утверждение здорового морально-психологического климата в учебных группах и техникуме.
3. Воспитание любви к Родине, уважение традиций и культуры своего народа.
4. Ориентация студентов в событиях и тенденциях современной общественной жизни.
5. Воспитание студентов на традициях техникума.
6. Формирование осознанного и ответственного отношения к жизни.
7. Продолжение работы по правовому воспитанию.
8. Формирование высоконравственных убеждений, привычек поведения, активной жизненной позиции.
9. Формирование системы эстетических знаний и развития культуры поведения студентов.
10. Формирования у студентов установки на физическое совершенствование.

**На 3 курсе:**

1. Формирование интереса у студентов к истории России. Изучение духовных, культурных и бытовых традиций народов России.
2. Формирование у студентов организаторских способностей и деловых качеств, навыков управления и эффективного делового общения.
3. Ознакомление студентов с достижениями в области науки и техники.
4. Формирование осознанного стремления гуманно относиться к окружающим.
5. Формирование гражданской и социальной ответственности и осознанной дисциплины.
6. Совершенствование правовых знаний. Воспитание у студентов чувства непримиримости перед нарушениями порядка, ответственности перед коллективом, законом.
7. Совершенствование системы эстетических знаний и эстетической культуры студентов.
8. Закрепление убежденности в правильности выбора профессии и ее общественной значимости.
9. Изучение основ экологических знаний, представлений о вреде, наносимом человеком природе.

**На 4 курсе:**

1. Формирование профессионального самосознания у студента.

2. Формирование гражданской зрелости с высокой нравственностью;

3. Формирование понимания сущности и социальной значимости своей профессии;

4. Работа над обогащением собственных духовных ценностей, интересам к

Самосовершенствованию и развитию своих способностей;

5. Формирования убеждения в том, что трудовая деятельность-неотъемлемая часть

жизни человека, готовность к добросовестной деятельности в выбранной

профессии;

6. Воспитание осознания здоровья, как ценности и умение владеть знаниями,

умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Мероприятия** | | **Срок исполнения** | | | **Ответственные исполнители** |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| 1. | | ***Общетехникумовские мероприятия*** | |  | | |  | |
| 1.1 | | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | | 01.09. 2022 г. | | | зам по ВР,  педагог ДО  педагог орг | |
| 1.2 | | Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 01.09.2022 г. | | | руководитель ОБЖ классный руководитель | |
| 1.3 | | Неделя безопасности | | 6.09- 10.09.20202г. | | | руководитель по безопасности | |
| 1.4 | | Линейка, посвященная  «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | | 3.09.2022 г. | | | зам по ВР,  педагог ДО  педагог организатор | |
| 1.5 | | Неделя безопасности дорожного движения | | 25-29 сентября | | | руководитель ПДД,  классный руководитель | |
| 1.6 | | Общетехникумовское родительское собрание   * порядок подготовки рабочих кадров в системе СПО * режим работы техникума * условия и правила проживания студентов в общежитии   - о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма | | 03.09.2022 г. | | | зам по ВР  зам. по ОД  зав общежитием | |
| 1.7 | | Закрепление классных руководителей за группами | | до 05.09.2022 г. | | | зам по ВР | |
| 1.8 | | Организация дежурства по техникуму | | до 05.09.2022г. | | | зам по ВР | |
| 1.9 | | Организация работы кружков и спортивных секций | | до 05.09.2022г. | | | зам. по ВР  рук ФВ | |
| 1.10 | | Работа по выявлению из числа обучающихся 1 курса: малоимущих, многодетных семей, детей сирот, сирот под попечительством. Оформление социального паспорта группы | | в теч месяца | | | кл. руков  мастер п/о  соц.педагог | |
| 1.11 | | Организация дежурства сотрудников техникума в вечернее время в общежитии для адаптации вновь поступавшего контингента | | 31.08.2022 г. | | | зам.по ВР | |
| 1.12 | | Создание Совета профилактики | | 08.09.2022 г. | | | директор, зам.по ВР | |
| 1.13 | | Создание родительского комитета | | до 08.09.2022 г. | | | директор, зам.по ВР | |
| 1.14 | | Создание списков студентов с девиантным поведением и закрепление | | до 08.09.2022 г. | | | директор  зам.по ВР | |
| 1.15 | | Участие в праздновании Дня города Майкопа | | 2 - 4.09.2022 г. | | | директор | |
| 1.16 | | Мероприятия, приуроченные Всероссийскому дню трезвости | | 5- 9.09.2022г. | | | Зозуля И.В.  Харламова О.А. | |
| 1.17 | | Совещание классных руководителей | | еженедельно  вторник | | | зам. дир по ВР | |
| 1.18 | | Участие в совещании мастеров п/о | | еженедельно по вторникам | | | зам. дир по ВР | |
| 2 | | *Работа в группе:* | |  | | |  | |
| 2.1 | | **Тематические классные часы:**  - Урок России: «День мира» и Правила поведения студентов в «МПТ» | | 01.09.2022 г. | | | кл . руков.  мастер п/о | |
|  | | Классные часы памяти жертв террористических актов | | 02.09.2022 г. | | | кл. руков.  Ишмуратов С.В. | |
|  | | Собрание:   * «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции, противодействие распространению наркомании. О вреде табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма» | | 09.09.2022 г. | | | кл. руков.  мастера п/о | |
|  | | Классный час: «Казаки Кубани и горные народы навсегда в первой мировой войне» | | 16.09.2022 г. | | | кл. руков.,  Биюкова Б.А. | |
| 2.2 | | **Беседа в группах:**  **-** правила поведения при захвате в заложники;  - соблюдение культуры мирного поведения и уважительного отношения по всем участниками образовательного процесса, независимо от национальности и вероисповедания. | | 02.09.2022 г. | | | кл. руков.,  Ишмуратов С.В. | |
| 2.3 | | Выборы актива группы для руководства работы в группе и участие в органах студенческого самоуправления. | | в теч месяца до  23.09.2022г | | | кл руков  мастер п/о | |
| 2.4 | | Посещение книжной выставки «Майкоп – город молодежи» | | 07.09.2022 г. | | | библиотекарь  мастера п/о  кл руков | |
| 2.5 | | Индивидуальная работа со студентами | | в течении месяца | | | кл руков  мастер п/о | |
| 2.6 | | Индивидуальная работа с родителями | | в течении месяца | | | кл руков  мастер п/о | |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| 1. | | Общетехникумовские мероприятия | | |  | | |  |
| 1.1 | | Проведение мероприятия ко Дню профессионально – технического образования | | | .10.2022г | | | Зам. по ВР,  педагог ДО  педагог-организатор |
| 1.2 | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный1 ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | | 04.10.2022 г. | | | Руководитель «ОБЖ», классный руководитель |
| 1.3 | | Проведение мероприятия, посвященное «Дню учителя» | | | 05.10.2022 г. | | | Зам. по ВР,  педагог ДО  педагог-организатор |
| 1.4 | | Классный час посвященный 31-летию образования Республики Адыгея. | | | 04.10.2022 г. | | | Зам. по ВР,  педагог ДО  педагог-организатор |
| 1.4 | | Конкурс стенгазет посвященный «Дню учителя» | | | 1 неделя | | | кл. руковод  мастера п/о |
| 1.5 | | Экологическая Акция «Научимся использовать бумагу рационально» к международному дню без бумаги | | | 28 октября | | | Кураторы |
| 1.6 | | Заседание Волонтерского отряда | | | 15 .10.2022 г. | | | Руководитель ВО |
| 1.7 | | Заседание Совета профилактики | | | 4 неделя  среда | | | зам по ВР |
| 1.8 | | Совещание классных руководителей | | | еженедельно по вторникам | | | зам. по ВР |
| 1.9 | | Утверждение совместного плана «МПТ» с отделом МВД России по г Майкопу, по профилактике правонарушений среди студентов. | | | 1-3 неделя | | | зам. по ВР,  КДН и ПДН |
| 1.10 | | Работа по профилактике правонарушений с обучающимися | | | постоянно | | | зам.по ВР |
| 1.11 | | Работа по выявлению неблагополучных семей обучающихся | | | в течение месяца | | | зам.по ВР  соц.педагог |
| 1.12 | | Социальная правовая помощь обучающимся сиротам | | | постоянно | | | зам.по ВР  соц.педагог |
| 1.13 | | Неделя психического здоровья | | | 10-14.10.2022г. | | | Харламова О.А. |
| 2 | | ***Работа в группе:*** | | |  | | |  |
| 2.1 | | Тематические классные часы:  - «Посвященный 31-й годовщине образования Республики Адыгея»  - «Всемирный день психического здоровья»;  - «Дню работников пищевой промышленности»  - «Дню автомобилиста»;  - 126-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября) | | | 07.10.2022 г.  14.10.2022 г.  14.10.2022 г.  21.10.2022 г.  28.10.2022г | | | кл. руков.  Мастер п/о  преподаватель литературы |
| 2.2 | | Беседы с обучающимися, направленные на воспитание чувства такта, уважения к старшим, родителям | | | в течение месяца | | | кл. руков  мастер п/о |
| 2.3 | | Беседа с обучающимися «девиантного» поведения | | | в течение месяца | | | кл. руков  мастер п/о |
|  | | **ноябрь** | | |  | | |  |
| 1. | | *Общетехникумовские мероприятия* | | |  | | |  |
| 1.1 | | Мероприятие посвященные Дню народного единства.  - классный час посвященный героическим страницам истории нашей страны;  - конкурс рисунков;  - встреча с ветеранами войны и труда;  - урок мужества. | | | 3.11.2022г  11.11.2022 г.  11.11.2022 г.  11.11.2022 г.  11.11.2022 г. | | | Пичугина И.Ю.  Бунакова Т.В.  Сафонова Е.П.  Панычева Е.В.  Данилова И.В. |
| 1.2 | | 200 - летия со дня рождения Ф.М. Достоевского | | |  | | | Преподаватель литературы |
| 1.3 | | Общетехникумовское мероприятие к Международному дню студентов  «Посвящение в студенты» | | | 17.11.2022 г. | | | зам по ВР,  педагог ДО  руководители групп 1 курса |
| 1.4 | | Международный день толерантности  Беседа: «Толерантность везде и во всем» | | | 25.11.2022 г. | | | педагог –психолог Харламова О.А. |
| 1.4 | | Всероссийский урок «История самбо» | | | 11.11.2022 г. | | | Преподаватель ФК Дроженко Е.Н. |
| 1.5 | Участие в Республиканском Тесте по истории Отечества | | | | 18.11.2022 г. | | | зам по ВР,  Пичугина И.Ю. |
| 1.5 | Мероприятие посвященное Дню матери в России. | | | | 25.11.2022 г. | | | Зозуля И.В. педагог ДО  руководители |
| 1.6 | Круглый стол к Международному дню энергосбережения «Зеленая», энергия в России». | | | | 28.11.2022 г. | | | преподаватель биологии |
| 1.6 | | Совет профилактики | | | 3 нед среда | | | директор |
| 1.7 | | Заседание комиссии по питанию | | | 4 нед | | | председатель комиссии по БП |
| 1.8 | | Заседание Родительского комитета техникума | | | 1 нед | | | председатель РК |
| 1.9 | | Работа с проблемными семьями | | | в теч месяца | | | зам.по ВР,  социальный педагог |
| 1.10 | | Социальная правовая помощь обучающимся - сиротам | | | постоянно | | | социальный педагог |
| ***2*** | | ***Работа в группе:*** | | |  | | |  |
| 2.1 | Примерная тематика классных часов:  - 4 ноября День народного единства (кл, часы посвященные героическим страницам нашей страны.)  - К международному дню толерантности- классный час «Человечность»  - 17 ноября – Международный день студента;  - «Мама – первое, главное слово в нашей судьбе» (кл час посвященный «Дню матери») | | | | 11.11.2022 г.  11.11.2022 г.  18.11.2022 г.  25.11.2022 г. | | | классный руководитель,  мастер п/о |
| 2.2 | | Вовлечение студентов в кружки и спортивные секции | | | в теч месяца | | | кл руков, мастер п/о |
| 2.3 | | Работа со студентами вырабатывающие у них чувства такта, уважения к старшим, родителям | | | постоянно | | | кл руков, мастер п/о |
| 2.4 | | Беседа со студентами  «девиантного» поведения | | | согласно индиви-дуально-  го плана работы | | | наставники |
| **Декабрь** | | | | |  | | |  |
| 1 | | ***Общетехникумовские мероприятия*** | | |  | | |  |
| 1.1 | | Мероприятия Всемирный день борьбы со СПИДом | | | 01.12.2022 г. | | | зам по ВР – Зозуля И.В. социальный педагог Абрамова Э.В., психолог Харламова О.А |
| 1.2 | | Мероприятие к «Дню Неизвестного солдата в России». | | | 05.12.2022 г. | | | зам по ВР – Зозуля И.В., преподаватель истории |
| 1.3 | | День добровольца (волонтёра) | | | 06.12.2022г | | | Руководитель ВО  кураторы |
| 1.4 | | Заседание Волонтерского отряда к «Международному дню добровольца России» | | | 06.12.2022 г | | | Руководитель ВО, кураторы |
| 1.4 | | Мероприятие к «Дню героев Отечества» | | | 09.12.2022 г. | | | Зам. по ВР, педагог организатор |
| 1.5 | | Единый урок «Права человека» | | | 12.12.2022г | | | Председатель МК «Гуманитарного цикла Кудайнетова Н.А.,преподаватель обществознания |
|  | | 200 – летия со дня рождения Н.А. Некрасова | | | 10.12.2022 г. | | | Председатель МК «Гуманитарного цикла Кудайнетова Н.А., преподаватель литературы |
| 1.6 | | Заседание Совета профилактики  - информация о проведении мероприятий по правовому антиалкогольному воспитанию и профилактике наркомании студентов, проживающих в общежитии;  - о работе с «трудными» подростками в период зимних каникул;  - персональные дела студентов. | | | 3 неделя | | | зам по ВР – Зозуля И.В. |
| 1.7 | | Совещание с педагогическим составом по воспитательным вопросам | | | еженедельно  по вторникам | | | зам. по ВР |
| 1.8 | | Конкурс стенгазет к международному дню борьбы со СПИДом. | | | 1 неделя | | | кл рук |
| 1.9 | | Сообщение, рефераты, доклад по антинаркотической тематике | | | 1 неделя | | | зам по ВР – Зозуля И.В. |
| 1.10 | | Новогодний вечер для студентов | | | 4 неделя | | | зам. по ВР- Зозуля И.В., педагог –организатор, педагог ДО, воспитатели общежития |
| 1.11 | | Новогодний утренник для детей сотрудников | | | 4 неделя | | | зам. по ВР- Зозуля И.В., председатель профкома – Дроженко Е.Н. |
| 2 | | ***Работа в группе:*** | | |  | | |  |
| 2.1 | | Тематические классные часы  - «Кто такой доброволец?»;  - «Конституция РФ и РА»;  - «Плохих наций нет, есть плохие люди»  - Празднование нового года у разных народов. | | | 2.12.2022 г.  09.12.2022 г.  16.12.2022 г.  23.12.2022 г. | | | Кл. руков.  Мастер п/о |
| 2.2 | | Родительское собрание в группах:  - итоги успеваемости и посещаемости за 1 – е полугодие;  - роль родителей в предупреждении правонарушений;  - режим труда и отдыха подростков | | | в теч месяца | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.3 | | Выпуск стенгазет  - к 1 декабря – всемирному дню борьбы со СПИДом;  - к Новому году. | | | 4 нед | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.4 | | Подготовка к Новогоднему вечеру и участие в нем | | | 4 нед | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.5 | | Вести четкую систему учета студентов склонным к правонарушениям, родителей, отрицательно влияющих на воспитание детей | | | в теч мес | | | кл руков  мастер п/о |
| **Январь** | | | | |  | | |  |
| 1. | | ***Общетехникумовские мероприятия*** | | |  | | |  |
| 1.1 | | Анализ воспитательной работы за 1 п/г | | | 3 неделя | | | зам по ВР |
| 1.2 | Работа с документацией Совета по профилактике. | | | | 3 неделя | | | зам по ВР |
| 1.3 | Мероприятия «Живут студенты весело», посвященный дню Российского студента | | | | 25 января | | | зам. по ВР- Зозуля И.В., педагог –организатор, педагог ДО., кураторы, воспитатели |
| 1.4 | Мероприятие посвященное «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)» | | | | 27.01.2023 г | | | зам. по ВР- Зозуля И.В., педагог –организатор, педагог ДО., кураторы, воспитатели |
| 1.5 | | Внутригрупповые собрания, направленные на противодействие идей экстремизма и терроризма в молодежной среде. | | | 31 января | | | Куратры |
| 1.6 | | Работа с документацией аттестационной комиссии «МПТ» | | | 4 неделя | | | зам директора по ВР – Зозуля И.В |
| 1.7 | | Контроль студентов сирот в период зимних каникул | | | 1-2 неделя | | | соц. педагог |
| 1.8 | | Личное первенство техникума по шахматам | | | 4 неделя | | | физрук |
| **2 *Работа в группе:*** | | | | |  | | |  |
| 2.1 | | Тематические классные часы:  - Вода святая, вода крещенская: мифы и суеверия;  - «Татьянин день» день студентов  - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | | 20.01.2023г.  27.01.2023 г.  27.01.2023 г. | | | кл . руков.  мастер п/о |
| 2.2 | | Провести внутригрупповые собрания  направленных на противодействие идей экстремизма и терроризма в молодежной среде | | | 30.01.2023 г. | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.3 | | Провести родительские собрания в группах на тему:  - «Моя семья это мой тыл» | | | в течении месяца | | | классные руководители;  мастер п/о;  психолог |
| **Февраль** | | | | |  | | |  |
| 1. | | ***Общетехникумовские мероприятия*** | | |  | | |  |
| 1.1 | | Подготовка и проведение открытия и закрытия Чемпионата «Молодые профессионалы - 2022» | | | Согласно Приказа  МО и Н РА | | | администрация |
| 1.2 | | Внутригрупповые собрания, направленные на профилактику употребления обучающимися табачной и алкогольной продукции, противодействие распространению наркомании. | | | 4 февраля | | | Кураторы |
| 1.3 | | День российской науки | | | 8 февраля | | | Методист, куратор |
| 1.4 | | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» | | | 15 февраля | | | зам. по ВР- Зозуля И.В., педагог –организатор, кураторы, воспитатели |
| 1.5 | | Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества» | | | 4 неделя | | | зам по ВР  рук. ФВ и ОБЖ |
| 1.6 | | Заседание Совета профилактики | | | 4 неделя | | | зам. по ВР |
| 1.7 | | Праздник в техникуме  «День влюбленных» | | | 14.02.2023 г | | | зам по ВР  педагог ДО,  педагог –организатор |
| 1.8 | | Мероприятие посвященное «Дню родного языка (21 февраля)» | | | 21.02.2023 г | | | Председатель МК «гуманитарного цикла», преподаватель литературы |
| 1.9 | | Заседание Волонтерского отряда «Волонтерское движение и чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkllsRussia)» | | | 28 февраля | | | зам по ВР,  руководитель ВО |
| 1.10 | | Совещание классных руководителей | | | еженедельно по вторникам | | | зам. по ВР |
| 1.11 | | Спартакиада «МПТ» по шахматам | | | 4 неделя | | | Физрук рук. ФВ |
| ***2. Работа в группе:*** | | | | | | | | |
| 2.1 | | Тематические классные часы  - Чемпионат «Молодые профессионалы – 2023»  - «День святого Валентина»  - международный день родного языка (21 февраля) | | | 03.02.23 г.  10.02.23 г.  17.02.23 г. | | | Кураторы  групп |
| 2.2 | | Выпуск стенгазет к Дню защитника Отечества. | | | 3- неделя | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.3 | | Час информации | | | 10.02.2023 г | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.4 | | Работа по профилактике правонарушений. | | | В течении месяца | | | кл руков  мастер п/о |
| **Март** | | | | |  | | |  |
| 1. | ***Общетехникумовские мероприятия*** | | | |  | | |  |
| 1.1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | | | | 1 марта | | | Руководитель «ОБЖ» Дроженко Е.Н. |
| 1.2 | Неделя «Сударыня Масленица!» | | | | 1 неделя | | | зам по ВР  педагог ДО,  педагог -организатор |
| 1.3 | | Мероприятия приуроченные к Международный женскому дню»  Выставка открыток–поздравлений, концерт, стенгазет. | | | 6 марта | | | кл. руковод.  мастера п/о  педагог организатор |
| 1.4 | | Общетехникумовский классный час к Дню адыгейского языка и письменности | | |  | | | Зам по ВР, преподаватель адыгейского языка |
| 1.5 | | Мероприятия приуроченные воссоединения Крыма с Россией. | | | 18.03.2023 г. | | | зам по ВР |
| 1.6 | | Празднование Адыгейского нового земледельческого года | | | в течении месяца | | | Зам по ВР, преподаватель адыгейского языка |
| 1.7 | | Совещание кл, руководителей | | | еженедельно по вторникам | | | зам. по ВР |
| 1.8 | | Заседание Совета профилактики  повестка дня:  - организация внеклассной работы в «МПТ» и вовлечение в нее «трудных» подростков;  - состояние спортивно-массовой работы в техникуме и ее роль в физическом воспитании студентов;  - итоги проверки работы спортивных секций в техникуме;  - персональные дела студентов | | | 23.03.2023 г. | | | зам по ВР  руков ФВ |
| 1.9 | | Командное первенство техникума по настольному теннису | | | 3 нед | | | Физрук  рук секции |
| 2 | | *Работа в группе:* | | |  | | |  |
| 2.1 | | Тематические классные часы:  - «Девочка, девушка, женщина»  - «День воссоединения Крыма с Россией»  - Новый год – его празднование у адыгов. | | | 03.03.2023 г.  17.03.2023 г.  24.03.2023 г. | | | кл .руковод  мастера п/о |
| 2.2 | | Участие в группы в Месячнике родного языка. | | | в течении месяца | | | руководители групп |
| 2.3 | | Выпуск стенгазет к Международному Дню 8 Марта | | | 1 нед | | | кл руководитель  мастер п/о  редколлегия |
| 2.4 | | Обсуждение в группах вопросов общественного порядка и укрепления дисциплины среди студентов техникума, толерантное отношение к сверстникам других национальностей. | | | в течении месяца | | | кл руков  мастер п/о |
| **апрель** | | | | |  | | |  |
| 1 | | ***Общетехникумовские мероприятия*** | | |  | | |  |
| 1.1 | | Праздник - День смеха | | | 1 апреля | | | педагог – организатор,  педагог ДО |
| 1.2 | | «День открытых дверей» | | | в теч месяца | | | зам по ВР,  зав лабораторией  преподаватель  спец дисципл.  Педагог орган.  Педагог ДО |
| 1.3 | | Внутригрупповые собрания, направленные на антикоррупционное воспитание | | | 4 апреля | | | кураторы |
| 1.4 | | Совещание мастеров п/о кл, руководителей | | | по вторникам  в конце месяца по средам | | | зам. по ВР |
| 1.5 | | Заседание совета по профилактике | | | 3 неделя | | | зам по ВР |
| 1.6 | | Проведение «Весенней Недели Добра в техникуме» | | | 10-28.04.23 г. | | | зам по ВР |
| 1.7 | | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | 12.04.2023г | | | зам по ВР, педагог-организатор |
| 1.8 | | Проведение Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна – 2023» | | | 21.04.2023 г. | | | Зам по ВР  зам АХЧ  кл руководит  мастера п/о |
| 1.9 | | Тематическая программа к Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах в России «Эхо Чернобыля» | | | апрель | | | Пичугина И.Ю |
| 1.10 | | Мероприятие к Дню Государственного флага Адыгеи | | | 25 апреля | | | Педагог –организатор, преподаватель адыгейского языка |
| 1.11 | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | | |  | | |  |
| 1.12 | | Провести общетехникумовские соревнования по футболу | | |  | | | физрук  руководитель секции |
| 1.13 | | Проведение  «Дня призывника» | | | 4 недели | | | руков ОБЖ  физрук |
| 2 | | *Работа в группе:* | | |  | | |  |
| 2.1 | | Тематические классные часы  - «Охрана окружающей среды – будущее нашей планеты»;  - «Первый в мире космический полет»;  - «Делайте добро!»  - «Чернобыль – история, факты, последствия» | | | 07.04.2023 г.  14.04.2023 г.  21.04.2023 г.  27.04.2023 г. | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.2 | | Организация и проведение акции:  - «Открытка ветерану. Спасибо за Победу!  - «Письмо Победы» | | | до 21.04.2023 г.  до 28.04.2023 г. | | | кл.руководители групп |
| 2.3 | | Подготовка к конкурсу «Песни военных лет» | | | в течении месяца | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.4 | | Час информации | | | 4 нед | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.5 | | Работа по профилактике правонарушений | | |  | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.5 | | Выпуск стенгазет к Дню юмора;  Дню космонавтики | | | 1 нед | | | кл руков  мастер п/о |
| **Май** | | | | |  | | |  |
| **1.** | | ***Общетехникумовские мероприятия*** | | |  | | |  |
| 1.1 | | Мероприятия посвященные дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)  - торжественная линейка;  - конкурс стенгазет | | | 05.05.2023 г. | | | Администраци, профсоюзный комитет, волонтеры |
| 1.2 | | Участие в митинге, посвященном дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) (студенты и ИПР) у мемориала погибших воинов | | | 09.05.2023 г. | | | директор  все сотрудники,  студенты |
| 1.3 | | «Конкурс «Песни военных лет» | | | 05.05.2023 г. | | | педагог-организатор,  социальный педагог |
| 1.4 | | Мероприятие: «Международный день семьи» | | | 19.05.2023 г | | |  |
| 1.5 | | Заседание Волонтерского отряда, подведение итогов проведенных акций в «МПТ» «Волонтеры Победы» | | | 3 нед | | | зам по ВР |
| 1.6 | | Мероприятия посвященные присоединению горных районов Северного Кавказа к России (Кавказская война) | | | 4 нед | | | зам по ОД, зам по ВР, методист |
| 1.7 | | Мероприятие: «День славянской письменности и культуры» | | | 22.05.2023 г. | | | русоведы,  педагог- орган,  педагог ДО |
| 1.7 | | Неделя к «Всемирному дню без табака»  - Классный час: «Будущее без табака»;  - Разработка информационных листов:  «День без табачного дыма»;  - Линейка «31 мая – Всемирный день без табака. Особенности, история»;  - Беседа со студентами проживающими в общежитии «Курить здоровью вредить»;  - Конкурс рисунков «Откажитесь от сигареты». | | | 29 - 31.05.23г | | | зам по ВР-Зозуля И.В., педагог- организатор Петанова С.С.  психолог –Харламова О.А.  воспитатели,  библиотекарь – Сафонова Е.П. |
| 1.8 | | Совещание кл, руководителей | | | последняя среда месяца | | | зам. по ВР |
| 1.9 | | «День призывника» | | | 3 неделя | | | рук. ОБЖ |
| 1.10 | | Спартакиада по футболу | | | в теч месяца | | | Физрук |
| **2** | | ***Работа в группе:*** | | |  | | |  |
| 2.1 | | Тематические кл, часы: (рекомендуемые темы):  Урок мужества: «Памяти павших будем  достойны»  - «Этот день победы порохом пропах!»  - 21 мая – Присоединение горных районов северного Кавказа к России (Кавказская война);  - 31 мая – Всемирный день без табака. | | | в теч месяца | | | кл руков  мастер п/о |
| 2.2 | | Мониторинг по выявлению у студентов различных религиозных взглядов | | | до 23.05.2023 г. | | | кл руков  мастер п/о  соц педагог |
| 2.3 | | Час информации | | | 4 нед | | | кл руков  мастер п/о |
| **июнь** | | | | |  | | |  |
| 1. | | ***Общетехникумовские мероприятия*** | | | |  | |  |
| 1.1 | | Торжественная линейка посвященная Дню Защиты детей | | | | 01.06.2023 г. | | зам. по ВР  педагог ДО  педагог-орг. |
| 1.2 | | Спортивный праздник к Дню защиты детей. | | | | 2 июня | | Руководитель физической культуры |
| 1.3 | | Мероприятие: «День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)» | | | | 02.06.2023 г | | зам. по ВР  педагог-организатор,  преподаватель русского языка |
| 1.4 | | 350 –летия со дня рождения Петра 1 | | | |  | |  |
| 1.5 | | Мероприятие к «Дню России» | | | | 12 июня | | зам. по ВР  педагог-организатор, педагог ДО |
| 1.6 | | Торжественная линейка, посвященная «Дню памяти и скорби» 22 июня – день начала ВОВ | | | | 22.06.2023 г. | | зам. по ВР  педагог ДО  педагог-орг. |
| 1.7 | | Проведение спортивно- оздоровительного праздника со студентами 1 курса под девизом «Мы готовы защитить рубежи своей родины» | | | | 3 нед | | зам по ВР,  рук ОБЖ  кл.рук.  мастера п/о |
| 1.8 | | Торжественные выпускные мероприятия:  1. Вручение дипломов.  2. Праздничный концерт. | | | | 4 неделя | | зам по ВР  педагог ДО,  педагог –организатор |
| 1.9 | | Составление плана воспитательной работы на новый учебный год | | | | 3 нед. | | зам по ВР |
| 1.10 | | Анализ воспитательной работы за год 2020-2021 уч.год | | | | 3 нед | | зам по ВР |
| 1.11 | | Заседание совета по профилактике правонарушений | | | | 2 нед | | зам по ВР |
| 1.12 | | Общетехникумовское родительское собрание. Повестка дня:  «Об итогах совместной работы с родителями по вопросу обучения и воспитания в техникуме, их детей» | | | | 2 нед | | зам по ВР  зам по ОД  зам по УПР  рук. групп |
| 1.13 | | Совещание классных руководителей | | | | еженедельно по среда | | зам по ВР |
| 2 | | *Работа в группе:* | | | |  | |  |
| 2.1 | | Тематические классные часы:  - История праздника «Дня защиты детей».  - К всемирному дню – окружающей среды «Зависит ли от нас экология?».  - 6 июня – Пушкинский день России (День русского языка). | | | | в течении месяца | | Руководители групп |
| 2.2 | | Беседы на темы:  - 12 июня – День России.  - 22 июня День памяти и скорби – день начала ВОВ | | | | в течении месяца | | Руководители групп |
| 2.3 | | Собрание студентов группы на тему: «Итоги работы за год и планы на следующий год» | | | | в течении месяца | | Руководители групп |

**3.1. Руководство и контроль за**

**воспитательным процессом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | содержание работы | исполнители | срок | форма  подведе  ния  итогов | Ответствен-  ный |
|  | Сентябрь | | | | |
| 1. | Анализ поступившего контингента по профессиям, специальностям | кл.рук. | 1-2 | совещание кл.рук. | зам по ВР |
| 2. | Вселение в общежитие студентов | зав.общежит  мастера п/о  воспитатели | 1-2 | совещание мастеров п/о | зам по ВР |
| 3. | Дежурство сотрудников техникума в общежитии | сотрудники техникума | 1- 4 | совещание мастеров п\о  совещание кл.рук. | зам по ВР |
| 4. | Ведение документации по воспитательной работе на новый 2022-2023уч.год | кл.рук., мастера п/о, рук.кружков и спорт секций | 3-4 |  | зам по ВР |
| 5. | Проведение мероприятий, посвященной Дню Знаний | педагог-организа  тор, педагог ДО | 1 | приказ | зам по ВР |
| 6 | Проведение мероприятий в борьбе против терроризма | руководитель безопасности | 1 | приказ | зам по ВР |
| 7 | Работа с документацией социального педагога, психолога. | зам по ВР | 1-3 нед | совещание | зам по ВР |
| 8 | Проведение мероприятий в рамках месячника «Неблагополучная семья» | соцпедагог,  психолог | 4 нед | приказ | социальный  педагог |
| 9 | Контроль мероприятий приуроченных Всероссийскому дню трезвости | соцпедагог,  психолог | 4-нед | приказ | зам по ВР |
|  | Октябрь |  |  |  |  |
| 1 | Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя | педагог-организатор, педагог ДО,  руководители групп | 1 нед | справка | зам по ВР |
| 2 | Контроль проведения мероприятия ко Дню профессионально – технического образования | зам по ВР | 1нед | справка,  приказ | зам по ВР |
|  | Ноябрь |  |  |  |  |
| 1. | Работа воспитателей, библиотекарей по выполнению режима рабочего дня и ведение документации | воспитатели общежития, библиотекари | 2-3 | справка | зам по ВР |
| 2 | Проведение классных часов в группах лаборантов, сварщиков | кл. руководители | 1-4 | справка | зам по ВР |
| 3. | Работа кружков и спортивных секций | рук.кружков и спортивных секций | 3-4 | совещание при директоре | зам по ВР |
| 4. | Проведение мероприятия «Посвящение в студенты» | мастера п/о, педагог-организатор,  педагог ДО  кл. руководители  групп 1 курса | 19.11.20 | справка | зам по ВР |
| 5 | Создание социального паспорта группы | мастера п/о, кл. руководители,  социальный педагог | 1 неделя | социальный паспорт техникума | социальный педагог |
|  | Декабрь |  |  |  |  |
| 1. | Контроль внеклассных мероприятий | кл. руководители | 1-4 | справка | зам по ВР |
| 2. | Совещание с мастерами п/о и кл.рук. по сохранению контингента и состоянию успеваемости за 1 п/г | зам по ОД, УПР, ВР | 3-4 | ИМС | зам по ВР |
| 3. | Контроль за проживанием студентов в общежитии | зам по ВР | 1-2 | ИМС | зам по ВР |
| 4. | Проведение Новогодних мероприятий | воспитатели общежития  педагог-организатор, педагог ДО | 4 | справка | зам по ВР |
|  | Январь |  |  |  |  |
| 1. | Проверка документации по работе библиотеки, воспитателей с целью определения степени выполнения запланированных мероприятий | зам по ВР | 1-2 | совещание при директоре | зам по ВР |
| 2. | Контроль, за проживанием студентов в общежитии | зам по ВР | 3-4 | совещание при директоре | зам по ВР |
|  | Февраль |  |  |  |  |
| 1. | Проведение внеклассных мероприятий | кл. руководители | 1-4 | совещание при директоре | зам по ВР |
| 2. | Контроль ведения документации по воспитательной работе | кл. руководители | 1-4 | ИМС | зам по ВР |
| 3. | Мероприятия приуроченные празднованию Дня защитников Отечества | рук. ОБЖ,  рук ФВ | 3-4 | приказ | зам по ВР |
| 4 | Чемпионат «Молодые профессионалы - 2023» | руководитель РКЦ | согласно графика | Приказ | директор |
|  | Март |  |  |  |  |
| 1. | Проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню 8 Марта | педагог-организа  тор, педагог ДО  кл. руководители | 2 | справка | зам по ВР |
| 2. | Контроль месячника «Родного языка» | Руководитель МК гумм цикла | 1-4 | справка, приказ | зам по ВР |
|  | Апрель |  |  |  |  |
| 1. | Мероприятия ко Дню космонавтики | педагог ДО,  педагог-организатор | 1-2 | справка | зам по ВР |
| 2. | Проведение «Весенней Недели Добра в техникуме» | педагог ДО,  педагог-организатор, кураторы групп | 12.-30.04.  2020г | справка | зам по ВР |
| 3 | Мероприятие День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | педагог ДО,  педагог-организатор, кураторы групп | 12.04.20г | справка | зам по ВР |
|  | Май |  |  |  |  |
| 1. | Проведение мероприятий посвященных:   * 9 Мая   - Дню славянской письменности и культуры | педагог ДО,  педагог-организатор  преподаватель русского языка и литературы | 1-4 | приказ справка | зам по ВР |
| 2 | Контроль проведения мероприятий приуроченных к Дню отказа от курения. | педагог организатор  педагог ДО, психолог | 4 нед | справка приказ | зам по ВР |
| 3. | Проведение кл.часов и внеклассных мероприятий ФВ и ОБЖ | кл. руководители | 1-4 | справка | зам по ВР |
|  | Июнь |  |  |  |  |
| 1. | Проведение спортивно-оздоровительного праздника с обучающимися 1 курса | руководитель ОБЖ руководитель ФВ | 3 | приказ  справка | зам по ВР |
| 2 | Мероприятие посвященные Дню памяти скорби | педагог ДО,  педагог-организатор. | 22. 06.21г | справка | зам по ВР |
| 3 | Контроль ведения документации по воспитательной работе за прошедший год. | кл. руководители | 1-4 | справка | зам по ВР |

**3.2. План работы психологической службы**

**Цель работы на период 2022–2023 учебного года -** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

* психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития студентов с учетом его индивидуальных характерологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно ориентированного образования;
* обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
* профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
* оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
* развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) студентов, родителей, педагогов;
* разработка и реализация программ, направленных на развитие психологической компетенции студентов;
* создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания, формирования психологической культуры студентов;
* психологическая поддержка и помощь студентам в процессе профессионального самоопределения;
* выявление и психологическое сопровождение студентов ''группы риска'' в разных возрастных категориях;
* создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья студентов на разных этапах обучения;
* повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития подростка;

**Планируемые направления в работе педагога-психолога**

**1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов:**

-первичная;

- динамическая;

-групповая.

**2. Коррекционно-развивающая работа:**

- индивидуальная;

- групповая.

**3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами:**

-индивидуальная;

- групповая.

**4. Просветительская работа:**

- выступления на классных часах;

- выступления на методических объединениях;

 - выступления на семинарах;

  - выступления на родительских  собраниях.

**5. Экспертная работа:** работа на административных  совещаниях, где требуется психологическая помощь, работа в службе медиации.

**6. Организационно-методическая работа:**

  - планирование деятельности;

  - анализ деятельности;

  - анализ научной и практической литературы  для подбора инструментария;

  - разработки развивающих и коррекционных программ;

  - участие в научно-практических конференциях и семинарах;

- посещение совещаний, методических объединений;

  - знакомство с методической литературой и новинками в области  психологии и педагогики;

  - подготовка бланков, наглядного материала,

  - создание картотеки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Срок** | | Ответственные | | |
| **1.Организационая работа**  Задачи:  1.      Создание и внедрение системы повышения психологической компетентности педагогических кадров.  2.      Развитие региональных и профессиональных связей, проведение совместных семинаров, круглых столов по психологическим и социально-педагогическим проблемам  3.      Систематический анализ положение дел и актуальных проблем в развитии техникума | | | | | | |
| 1.1 | Планирование работы на учебный год | сентябрь | | педагог-психолог | | |
| 1.2 | Участие в родительских собраниях группы | сентябрь | | педагог-психолог | | |
| 1.3 | Планирование диагностических мероприятий среди студентов, и сотрудников | сентябрь | | педагог-психолог | | |
| 1.4 | Подбор материалов для проведения консультаций преподавателей, студентов, родителей | в течение года | | педагог-психолог | | |
| 1.5 | Подбор материалов для проведения диагностической работы | в течение года | | педагог-психолог | | |
| 1.6 | Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы | в течение года | | педагог-психолог | | |
| 1.7 | Планирование совместных действий кл. руководителей и психолога | в течение года | | педагог-психолог | | |
| 1.8 | Работа с дневниками психолого-педагогических наблюдений студентов, состоящих на учете ПДН и ВТУ | в течение года | | педагог-психолог cоц. педагог      кл. руководители мастера п/о | | |
| 1.9 | Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся:  -       принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи;  -       проведение психолого –  педагогического эксперимента | в течение года ноябрь                 (I курсы) декабрь  (II курсы) | | педагог-психолог мед.работник | | |
| 1.10 | Составление аналитического отчета по результатам работы | июнь | | педагог-психолог | | |
| 1.11 | Посещение семинаров, совещаний и круглых столов по плану | в течение года | | педагог-психолог | | |
| 2. Диагностическая работа Задачи:  1.      Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей;  2.      Сбор и обработка информаций, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей работе или коррекции;  3.      Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в техникуме | | | | | | |
| 2.1 | Работа со студентами:  -изучение результатов анкет студентов;  - исследование индивидуально-психологических особенностей первокурсников;  - исследование личностных особенностей студентов;  - исследование межличностных отношений в коллективе студентов;  - исследование профессиональных качеств студентов 3 курса;  - исследование психологического климата в группах с конфликтными студентами | в течение года | педагог-психолог кл. руководители    общественные воспитатели | | | |
| 2.2 | Работа с преподавателями:  - выявление уровня профессиональной компетенции преподавателей;  - диагностика личностных особенностей;  - психологическое консультирование | в течение года | педагог-психолог кл.руководители | | | |
| 2.3 | Наблюдение за студентами I курсов во время и вне учебных занятий, с целью отслеживания готовности к обучению и адаптации. | сентябрь         январь            март | педагог-психолог | | | |
| 2.4 | Проведение диагностики студентов I курсов, испытывающих трудности в обучении. | октябрь ноябрь | педагог-психолог | | | |
| 2.5 | Проведение анкетировании:  - «Мотивация обучения»;  - «Адаптация в общежитии»;  - «Это мой выбор»;  - «Психологический комфорт в техникуме»;  - «Я и твой техникума»;  - «Анкетирование по выявлению трудно воспитуемых в группе» (Iкурсы);  - «Моя независимость»;  - «Тест на привязанность к алкоголю»;  -«Тест на определение типа курительного поведения»;  - «Наркотики – болезнь? Привычка? Образ жизни?»;  - «Что ты знаешь о наркотиках»;  - «Что ты знаешь о наркотиках?» и т.д. | в течение года | педагог-психолог | | | |
| 2.6 | Проведение анкетирования и диагностик к родительским собраниям | сентябрь — май | педагог-психолог | | | |
| 2.7 | Проведение тестирований:  - «Самооценка личности»  - «Лидерские качества»   - «Опросник Шмишека. Акцентуация характера»  - «Методика диагностики темперамента»  - «Опросник Айзенка»  - «Оценка уровня общительности» (тест В,Ф.Ряховского)  - «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера) и т.д. | в течение года | педагог-психолог | | | |
| 2.8 | Анализ результатов:  - определение степени отклонений в развитии обучающихся;  - составление психолого-педагогического заключения по материалам исследовательских работ | в течение года | педагог-психолог   кл. руководитель | | | |
| 2.9 | Исследование внутрисемейных отношений | в течение года | педагог-психолог | | | |
| 2.10 | Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование), направленное на:  -изучение социальной ситуации развития студентов на этапе приёма учебное заведение;(вновь зачисленные студенты)  -диагностика семейной ситуации; (студенты и их родители (законные представители))  -диагностика причин социально-негативного поведения детей и подростков; (студенты с социально-негативным поведением)      -изучение межличностных отношений в семьях базы данных социально-опасного положения и студентов, находящихся на внутритехникумовском учете;  (студенты, состоящие на учете в базе данных социально-опасного положения, внутритехникумовском контроле, на учете ПДН)  -определение круга общения, окружения, микросреды подростков | Сентябрь 2022  (далее по мере поступления вновь прибывших)  в течение учебного года  Сентябрь 2022  в течение года | педагог-психолог  соц. педагог  кл. руководитель | | | |
| 2.11 | Посещение семей с целью обследования:  - проведение профилактических рейдов, и рейдов совместно с инспектором по делам несовершеннолетних,  -условий проживания подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета;  -контрольное обследование опекаемых (подопечных) детей; | в течение года | педагог-психолог  соц. педагог  кл. руководитель | | | |
| 2.12 | Участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в техникуме | в течение года | Члены Совета | | | |
| 3. Развивающая работаЗадачи: 1.      Формирование потребности в самопознании и саморазвитии  2.      Содействие личностному и интеллектуальному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей  3.      Создание условий для приобретения студентами и педагогами психологических знаний и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни  4.      Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. | | | | | | |
| 3.1 | Профориентационные занятия в выпускных группах | Сентябрь — апрель | | педагог-психолог | | |
| 3.2 | Реализация программа тренинга личностного роста для подростков  «На пути к образованному человеку» | Ноябрь-декабрь | | педагог-психолог | | |
| 4. Консультативная работа | | | | | | |
| 4.1 | Проведение консультаций обучающихся, преподавателей, мастеров п/о, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания | в течение года | | педагог-психолог | | |
| 4.2 | Участие в родительских собраниях | в течение года | | педагог-психолог | | |
| 4.3 | Психолого – педагогическое консультирование:  - студентов из группы риска  - студентов из   неблагополучных семей  - оказание помощи обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем  - профилактическая работа  - индивидуальные беседы | в течение года | | педагог-психолог соц. педагог  кл. руководители | | |
| 4.4 | Проведение консультаций преподавателей, студентов, родителей по результатам диагностики | в течение года | | педагог-психолог соц. педагог  кл. руководители | | |
| 4.5 | Проведение консультаций работников техникума:  -  работа с дневниками психолога -           педагогических наблюдений  -  практическое применение психологии, ориентированное на повышение социально- психологической компетенции педагогических работников | в течение года | | педагог-психолог | | |
| 5.Просветительская работа Задачи:  1.      Формирование потребности психологических знаний через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для собственного развития  2.      Предупреждение возможных отклонений и осложнений в психическом развитии  3.      Приобщение студентов к здоровому образу жизни  4.      Содействовать администрации в создании условия для охраны здоровья и развития личности студентов и педагогов и других участников образовательного процесса. | | | | | | |
| 5.1 | Изучение личностных особенностей и документов вновь поступивших студентов. | Сентябрь | | |  | |
| 5.2 | Тематические классные часы, посвящённые профилактике ПАВ, пропаганде здорового образа жизни и психологических знаний | раз в неделю | | | педагог-психолог | |
| 5.3 | Психолого-педагогический семинар «Психологический анализ урока и внеклассных мероприятий» | Апрель | | | педагог-организатор педагог-психолог  социальный педагог | |
| 5.4 | Семинар для классных руководителей «Управление классным коллективом – сотрудничество и сотворчество» | Июнь | | | педагог-психолог | |
| 5.5 | Классные часы на темы:   - Подросток и закон;   - Как проявить себя и свои способности;   - Конфликт — это неизбежность;   - Знаешь ли ты свои права?   - Причина одна, а последствий множество;   - Осторожно наркотики!   - Мой темперамент!   - Культура общения!   - Курить - здоровью вредить!   - Психологические особенности подросткового возраста   - Как противостоять стрессу!  - Не отнимай у себя завтра (профилактика наркомании) | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  в течение года  февраль  март  апрель | | | кл. руководители  инспектора ПДН  педагог-психолог  библиотекарь | |
| **6. Аналитическая работа** | | | | | | |
| 6.1 | Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций | в течение года | | | | педагог-психолог |
| 6.2 | Обработка данных анкет и диагностик. | в течение года | | | | педагог-психолог |
| 6.3 | Содействие охране прав личности:   - охрана прав ребёнка в соответствии с конвенцией;   - профилактика возникновения социальной дезадаптации. | в течение года | | | | педагог-психолог служба соц. защиты |

**3.3. План работы социальной службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работ | Ответственный | сроки |
| 1. | Социальная, правовая, материальная помощь обучающимся сиротам | соц педагог | в теч месяца |
| 1. 2 | Издание приказа по техникуму о зачислении на полное и неполное государственное обеспечение обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | соц педагог | сентябрь |
|  | Оформление документации по обучающимся сиротам, подтверждающей их статус | соц педагог | сентябрь |
| 1. 4 | Оформление прописки в общежитии | паспортист, комендант общежития | сентябрь, октябрь |
| 1. 5. | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающихся | соц педагог | в теч месяца |
| 1. 6 | Издание приказа на приобретение обучающимся– сиротам письменных принадлежностей и учебной литературы в срок до 30-ти дней с начала учебного года | инспектор ОД  соц педагог | сентябрь |
| 1. 7 | Систематический контроль за воспитанием обучающихся, переданных под опеку, также за их обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, сохранением принадлежащего им имущества, выполнением опекунами своих обязанностей | инспектор ОД  соц педагог | в теч месяца |
| 1. 8 | Содействие в предоставлении детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей бесплатного медицинского обслуживания и оперативного лечения в лечебно-профилактических учреждениях | соц педагог | по мере необходи  мости |
| 1. 9 | Работа по организации бесплатного отдыха и оздоровления обучающимся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в спортивно-оздаровительных лагерях и санаторно-курортных учреждениях | соц педагог | в теч 2 полугодия |
| 1. 10 | Контроль за своевременным обмундированием студентов сирот, за бытовыми условиями проживания в общежитии | соц педагог | постоянно |
|  | Своевременное ежемесячная выплата обучающихся сиротам стипендии и денежной компенсации за питание | соц педагог | в теч года |
| 1. 12 | Современное оформление пенсий обучающихся, потерявшим родителей (посещение пенсионного фонда и собеса) | инспектор ОД  соц педагог | по мере необходи  мости |
| 1. 13 | Координация работы педагогического коллектива с трудными детьми и семьями | соц педагог | в теч года |
| 1. 15 | Предупреждение нарушений норм проведения в общежитии и столовой.  Норм морали и нравственности, правил внутреннего распорядка со стороны обучающихся сирот | соц педагог  воспитатели, мастера п/о  кл. руководители | постоянно |
| 1. 16 | Своевременное оформление документации по обучающимся сиротам | соц педагог | в течении года |
| 1. 17 | Ежемесячные планы работы и их выполнение | соц педагог | ежемесячно |
| 1. 19 | Отчет о проделанной работе | соц педагог | ежемесячно |
| 1. 21 | Участие в совещаниях мастеров п/о, преподавателей с информацией по актуальным социальным проблемам | соц педагог | по мере необходимости |
|  | Организация питания обучающимся сиротам в выходные дни. | зав столовой  воспитатель | в теч года |
| 1. 22 | Контроль за организацией и проведением углубленного медосмотра обучающихся в политехникуме. | соц педагог  медработник | октябрь, ноябрь |
|  | Осуществление тесной связи с приемными родителями, опекунами обучающихся – сирот по вопросам обучения, воспитания, защите их имущественных прав. | соц педагог  зам по ВР,  мастера п/о | в течении года |
|  | Ежеквартально проводить проверки условий проживания обучающихся сирот в общежитии с последующим докладом на совете профилактики. | инспектор ОД | октябрь, ноябрь |
| 1. 25 | Посещение Министерства образования и науки, а также Министерства труда и социальной защиты населения для решения социальных вопросов, связанных с обучающимися  сиротами, обучающимися находящимися под опекой и попечительством, а также детей из малоимущих и неполных семей. | соц педагог | по мере необходи  мости |
| 1. 26 | Провести лекционный курс по изучению основ правовых знаний с подростками, совершившими преступление и склонными к совершению правонарушений в течении года | соц педагог | в течении года |
| 1. 27 | Самообразование | соц педагог | постоянно |
| 1. 29 | Разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации для обучающихся – сирот, направленных на выход из трудной жизненной ситуации | соц педагог  мастера п/о  воспитатели | в течении года |
|  | Выделение денег на приобретение медикаментов для студентов сирот. | бухгалтер, фельдшер | в течении года |
| 1. 30 | Посредничество между личностью обучающегося и семьей, средой специалистами социальных служб, ведомственными органами | соц педагог | в течении года |
| 1. 31 | Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности | соц педагог | по мере необходи  мости |
| 1. 32 | Создание базы данных по учету обучающихся – сирот и выпускников – сирот о наличии жилья | соц педагог  зам директора по ВР | сентябрь- декабрь |
| 1. 33 | Работа с проблемными семьями, выявленными в результате общей диагностики контингента: | соц педагог  администрация РАЛ | в течении всего процесса обучения |
| 1. 34 | Профилактика социального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся  - семьи с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей;  - семьи с низкой педагогической культурой родителей, которые допускают ошибки в выборе средств, методов и форм воспитания детей;  - семьи в которых дети безнадзорны по причине развода, разлада или занятости родителей. | соц педагог  инспектор ИНД  медработник | постоянно |
| 1. 36 | Подведение итогов соцработы за 1 полугодие | соц педагог | январь |
|  | Изучение текстов Федеральных документов. Организация правового всеобуча обучающихся  – сирот по подготовке их к самостоятельной жизни после окончания учебы | инспектор ОД  психолог | в теч года |
| 1. 37 | Предоставление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся – сирот в части полного государственного обеспечения, стипендии, размер которой увеличивается на пятьдесят процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в политехникуме, социальной стипендии в том же | соц педагог  руководитель РПЛ  гл бухгалтер | в течении всего процесса обучения |
| 1. 39 | Организация и проведение мероприятий для обучающихся сирот в период зимних каникул | соц педагог  библиотекари  воспитатели | январь |
| 1. 42 | Организация внеучебного времени обучающихся – сирот и находящихся под попечительством | соц педагог  мастера п/о  кл. руководители | в течении года |
|  | Защита имущественных прав обучающихся – сирот, включая современную постановку их на предварительный регистрационный учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения | соц педагог  зам директора  по ВР | в течении всего процесса обучения |
|  | Организация социально-педагогического сопровождения процесса адаптации, профессионального обучения и формирования эффективного поведения на рынке труда обучающихся сирот в политехникуме. | директор  соц педагог  методисты  мастера п/о | июль – август |

**3.4. План работы Совета профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1. | Выборы и утверждение членов Совета профилактики | 1 Педсовет нового 2022-2023 уч. года | зам по ВР |
| 2 | 1 Заседание: | сентябрь |  |
| 2.1 | Итоги работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов за 2021 - 2022 уч.год |  | зам по ВР |
| 2.2 | Утверждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 уч. год |  |
| 2.3 | Утверждение списка «трудных» студентов, поставленных на внутри техникумовский контроль и закрепление общественного воспитателя. |  | зам по ВР,  социальный педагог |
| 2.6 | Месячник «Неблагополучная семья» |  | социальный педагог |
| 2.7 | Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» |  | зам по ВР |
| 3 | Заседание 2 | октябрь |  |
| 3.1 | Разработка совместного плана по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов ГБПОУ РА «МПТ» с Отделом МВД России по г. Майкопу на 2022-2023 учебный год |  | зам по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3.2 | Рассмотрение и согласование «Плана работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» | зам по ВР, педагог-психолог |
| 3.3 | Организация бесплатного питания в «МПТ» | Председатель по ОБП в «МПТ» |
| 3.4 | Персональные дела студентов | Зам по ВР |
| 4 | Заседание 3 |  |  |
| 4.1 | Анализ причин преступлений, совершенных обучающимися и принятые меры | ноябрь | зам по ВР  социальный педагог |
| 4.2 | Дополнение к списку детей с девиантным поведением и закрепление за ними общественного воспитателя |
| 4.3 | Социальный паспорт групп |
| 4.4 | Персональные дела студентов | Зам по ВР |
| 5 | Заседание 4 | декабрь |  |
| 5.1 | Информация о проведении мероприятий по правовому, антиалкогольному воспитанию и профилактике наркомании студентов, проживающих в общежитии |  | воспитатели общежития  социальный педагог |
| 5.2 | О работе с «Трудными» подростками в период зимних каникул |
| 5.3 | Персональные дела обучающихся |
| 6 | Заседание 5 | февраль |  |
| 6.1 | Нравственно-правовое воспитание в техникуме. Итоги проверки состояния работы в группах 1 - 2 курсов |  | зам по ВР  воспитатели  мастера п/о |
| 6.2 | Роль Совета общежития в профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов |
| 6.3 | Роль родительского Комитета в воспитании обучающихся |
| 6.4 | Персональные дела студентов |
| 7 | Заседание 6 | март |  |
| 7.1 | Организация внеклассной работы в политехникуме и вовлечение в нее «трудных» подростков |  | зам по ВР |
| 7.2 | Состояние спортивно-массовой работы в техникуме и ее роль в физ. воспитании студентов | руководитель ФК  зам по ВР |
| 7.3 | Итоги проверки работы спортивных секций в политехникуме |
| 7.4 | Персональные дела студентов |
| 8 | Заседание 7 | май |  |
| 8.1 | Состояние работы по духовно - нравственному воспитанию в техникуме. Роль библиотеки в оказании помощи по гражданско-патриотическому воспитанию |  | зам по ВР,  психолог, социальный педагог |
| 8.2 | Итоги проведения социально-психологического тестирования студентов направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. |
| 8.3 | Персональные дела студентов |
| 9 | Заседание 8 | июнь |  |
| 9.1 | Отчет о совместной работе с КДН и ПДН по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов, а также о работе с «трудными» подростками | июнь | зам по ВР  инспектор ПДН  соц.педагог |
| 9.2 | Об организации летнего отдыха детей-сирот в целях оздоровления |
| 9.3 | Персональные дела студентов |

**3.5 План работы общежития**

**НА 2018-2019 УЧ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | разделы, планы, мероприятия | | сроки исполнения | | | ответственный |
| **I. Организационно-методическая работа с обучающимися** | | | | | | |
| 1. | Провести вселение студентов в общежитие | | | сентябрь | | воспитатель  зав общежитием |
| 2. | Провести индивидуальные беседы по комнатам (знакомство со студентами, сбор анкетных данных) | | | сентябрь | | воспитатель |
| 3. | Собрание студентов общежития.  Выборы актива общежития | | | сентябрь | | Зам по ВР  Зав общежитием |
| 4. | Разработать перспективный план работы совета общежития | | | сентябрь | | совет общежития  воспитатель |
| 5. | Начертить и вывесить экран санитарного состояния комнат | | | сентябрь | | воспитатель редколлегия |
| 6. | Организовать соревнование «Лучшая комната этажа» | | | сентябрь | | воспитатель |
| 7. | Индивидуальная воспитательная работа с родителями учащихся (знакомство, беседы, переписка) | | | регулярно в течении года | | воспитатель |
| 8. | Провести субботник по уборке территории вокруг общежития | | | в течении года | | зав общежитием  воспитатель |
| 9. | Встречи с выпускниками политехникума, ранее проживавшими в общежитии | | | регулярно в течении года | | воспитатель |
| 10. | Регулярно проводить выпуск стенгазет посвященных знаменательным датам, отражающим жизнь общежития, быта, учебу и тематические. | | | в течении года | | воспитатель  редколлегия |
| **II** | **Стенгазеты** | | |  | |  |
| 1. | Ко Дню учителя | | | октябрь | | воспитатель  редколлегия |
| 2. | К Новому году | | | декабрь | | воспитатель  редколлегия |
| 3. | Ко Дню Влюбленных | | | февраль | | воспитатель  редколлегия |
| 4. | Ко дню Защитника Отечества | | | февраль | | воспитатель  редколлегия |
| 5. | К Международному Женскому дню-  8 Марта | | | март | | воспитатель  редколлегия |
| 6. | Ко дню Победы – 9 Мая | | | май | | воспитатель  редколлегия |
| 7 | Ко дню борьбы с курением | | | май (31 ) | | воспитатель  редколлегия |
| **III** | **Тесты** | | |  | |  |
| 1. | Любите ли вы риск? | | | сентябрь | | воспитатель |
| 2. | Хороший ли у вас характер? | | | октябрь | | воспитатель |
| 3 | Мне дорог твой подарок. | | | ноябрь | | воспитатель |
| 4 | Насколько вы самостоятельны? | | | декабрь | | воспитатель |
| 5 | Умелая ли ты хозяйка(ин)? | | | январь | | воспитатель |
| 6 | Как ты воспринимаешь жизнь? | | | февраль | | воспитатель |
| 7 | Насколько вы общительны? Контактны? | | | март | | воспитатель |
| 8 | Твои контакты с родителями | | | апрель | | воспитатель |
| 9 | Способны ли вы сами решать свои проблемы? | | | май | | воспитатель |
| 10 | Тест на выявление стрессоустойчивости. | | | июнь | | воспитатель |
| **IV** | **Беседы** | | |  | |  |
| 1. | Культура приветствия. Привычное слово «Здравствуй» | | | сентябрь | | воспитатель |
| 2. | Уроки гигиены. | | | сентябрь | | воспитатель |
| 3. | «Учитель» - званье выше прочих слов! | | | октябрь | | воспитатель |
| 4. | О сквернословии: «Опасность ненормативной лексики» | | | октябрь | | воспитатель |
| 5 | Алкоголизм -социальное зло: «Трезво жить – век не тужить». | | | ноябрь | | воспитатель |
| 6. | Ко дню Матери: «Неторопливые слова любви» | | | ноябрь | | воспитатель |
| 7. | Знать - значит жить! Защити себя от ВИЧ! | | | декабрь | | воспитатель |
| 8 | Молодежь против наркотиков! | | | декабрь | | воспитатель |
| 9. | Праздник студентов – Татьянин день. | | | январь | | воспитатель |
| 10 | «Рождество-праздник семейный» (беседа о традициях) | | | январь | | воспитатель |
| 11 | «С чего начинается Родина?» Защитник земли русской. | | | февраль | | воспитатель |
| 12 | Масленица – кормилица, нынче именинница! – народный праздник | | | февраль | | воспитатель |
| 13 | О духовности: «Твори добро на благо людям» | | | март | | воспитатель |
| 14 | «Прожить жизнь с достоинством» | | | март | | воспитатель |
| 15 | «Ты да я – вместе дружная семья». | | | апрель | | воспитатель |
| 16 | О экологии: «Суд природы над человеком» | | | апрель | | воспитатель |
| 17 | О весне, дружбе и мире. «Высок и свят их подвиг незабываемый» | | | май | | воспитатель |
| 18 | «Забей на сигарету!» ко всемирному дню без табака | | | май | | воспитатели |
| 19 | Наша страна –Россия.  «Россия Русь! Храни себя, храни!» | | | июнь | | воспитатели |
| 20 | (к дню защиты детей)  Дети наше будущее! | | |  | |  |
| **V** | **Нравственно-правовое воспитание, этическое и экологическое** | | |  | |  |
| 1. | Просмотр и обсуждение кинофильмов, телепередач по нравственно-правовой тематике:   * Пусть говорят. * Чрезвычайное происшествие * Мир на изнанку. * Моя планета. * Служу России. * Жди меня. * Жизнь замечательных людей. * Доброе утро страна! | | | периодически | | воспитатель |
| 2. | Смотры и конкурсы:   1. Лучшая комната этажа 2. Лучший этаж | | | ежемесячно | | воспитатель |
|  | | **Культурно-массовая работа** | | |  |  |
|  | **Тематические вечера:** | | | |  |  |
| 1 | Под знаком Зодиака (день именинника) | | | | октябрь | воспитатель, СО |
| 2 | Экскурсия в осень: «Славная осенняя пора» | | | | ноябрь | воспитатель, СО |
| 3 | Татьянин день - день студента. | | | | январь | воспитатель, СО |
| 5 | «Есть такая профессия - Родину защищать.» | | | | февраль | воспитатель, СО |
| 6 | 8 Марта – праздник всех женщин на планете. | | | | март | воспитатель, СО |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | | | |
| 1. | Соревнования между студентами, проживающими в общежитии по шахматам, шашкам, волейболу, баскетболу, настольному теннису | | в течении года | | | физрук  физорг  воспитатель |

**План работы Совета общежития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Повестка дня | Месяц проведения | Ответственный |
| 1. | * Совет общежития. Его роль в жизни студентов. Выбор членов Совета общежития * Распределение обязанностей по секторам | сентябрь | воспитатель  зав. общежитием  зам по ВР |
| 2. | * Обсуждение и принятие условий смотра-конкурса «Лучшая комната общежития», «Лучшая комната этажа» * О бережном отношении к имуществу (при участии родительского комитета) | сентябрь | воспитатель  зав общежитием |
| 3. | Разработка плана работы по секторам | ноябрь | воспитатель |
| 4. | * Отчет учебного сектора по проведению самоподготовки * Разное | ноябрь | уч. сектор  воспитатель |
| 5. | - Отчет санитарно-бытового сектора о результате конкурса «Лучшая комната этажа» | декабрь | сан-быт сектор  мед.работник  зав общежитием  воспитатель |
| 6. | Открытое заседание Совета общежития (отчеты секторов о проделанной работе, успехи, недостатки и предложения по их ликвидации)   * Итоги работы за 1 полугодие * Награждение победителей смотра-конкурса «Лучшая комната этажа» | январь | воспитатель  зав общежитием |
| 8. | * Отчет физоргов о проведенной работе * Разное | февраль | Физорг  воспитатель |
| 7. | * Работа с «трудными» подростками по профилактике правонарушений при участии родительского комитета, инспектора по делам несовершеннолетних (ИДН) * Разное | март | зам по ВР  воспитатель  комендант  директор |
| 9. | * Отчет культмассового сектора о проделанной работе * Разное | апрель | культ-масс.сектор  воспитатель |
| 10. | * Подведение итогов работы всех секторов Совета общежития * Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая комната этажа», «Лучшая комната общежития» * Разное (ремонт в жилых комнатах общежития) | май | воспитатель  директор  комендант  зам по ВР |
| 11. | Заседание Совета общежития при участии родительского комитета:   * О порядке сдачи имущества и инвентаря * О ходе ремонта жилых комнат | июнь | воспитатель  зав. общежитием |

**3.6. План работы библиотеки**

*Основные направления работы библиотеки*

Духовно – нравственное становление молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни, есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали принципы гуманистического характера образования. В целях совершенствования учебно - воспитательного процесса и организации информационно – библиотечного обслуживания, путём пропаганды литературы, проведение массовых мероприятий и наглядной агитации, способствовать улучшению уровня знаний учащихся, к услугам читателей предоставляется: фонд учебной, художественной, справочной, научно – популярной литературы для учащихся, методической, научно – педагогической, справочной литературы для преподавателей.

Основная задача библиотеки – содействие воспитанию учащихся в духе патриотизма и гражданственности, экологической, нравственной, трудовой и эстетической культуры чтения.

*Пропаганда библиотеки.*

*Привлечение читателей в библиотеку и организация их обслуживания*

В целях пропаганды библиотеки: систематически делать тематические книжные выставки, выставки к знаменательным датам, обзоры литературы;

проводить совместно с мастерами п/о, классными руководителями, воспитателями, массовые мероприятия, проводить в читальном зале громкие чтения, беседы, обсуждение книг и т.д.;

Знакомить, вновь записавшихся учащихся, с правилами библиотеки. Для лучшего знания читателя вести записи его интересов на читательском формуляре.

Следить за учебной программой и рекомендовать книги, как по программному, так и внеклассному чтению.

**Массовые мероприятия**

**Героико-патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Литературный салон «Пыль дорог и огонь войны». | май | Сафонова Е.П. |
| 2. | Книжная выставка «Чтоб жизнь была борьбою и гореньем» (Х. Андрухаев) | март | Сафонова Е.П. |
| 3. | Литературный салон «Жизнь и творчество Х.Андрухаева» | март | Сафонова Е.П. |
| 4. | Книжная выставка «Космические просторы» | Апрель | Сафонова Е.П. |
| 5. | Литературный салон «Каким он парнем был» (Ю.Гагарин) | апрель | Сафонова Е.П. |
| 6. | День солидарности в борьбе с тероризмом | сентябрь | Сафонова Е.П. |
| 7. | Книжная выставка «Солдат своего Отечества» | февраль | Сафонова Е.П. |
| 8 | Библиотечный плакат «Великая честь служить Родине» | февраль | Сафонова Е.П. |
| 9 | Викторина «Поэзия победы» | май | Сафонова Е.П. |
| 10. | Планшет к годовщине образования техникума. | сентябрь | Сафонова Е.П. |
| 11. | «Живая память», посвященная 15 февраля - Дню памяти погибших в Афганистане и других горячих точках) | февраль | Сафонова Е.П. |

**Интернациональное воспитание**

**Воспитание культуры межнационального отношения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Литературный салон «Я поднимаю горсть земли, как знамя! Я- человек. Я- пахарь. Я- поэт.» (творчество И. Машбаша.) | январь | Сафонова Е.П. |
| 2. | Книжная выставка «Здесь тебе посчастливилось родиться» (Адыгея) | сентябрь | Сафонова Е.П. |

**Трудовое воспитание**

**Пропаганда технической и сельскохозяйственной литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Книжная выставка «Профессии нашего техникума» | сентябрь | Сафонова Е.П. |
| 2. | Классный час «Как хорошо, что ты у меня есть, Земля моя – до боли дорогая.» | октябрь | Сафонова Е.П. |
| 3. | Подборка книг «Хлеб всему голова» | ноябрь | Сафонова Е.П. |
| 4. | Книжная выставка «Земля и хлеб вечны» | июнь | Сафонова Е.П. |
| 5. | Книжная выставка «На все руки мастерица» | декабрь | Сафонова Е.П. |
| 6. | Книжная выставка «Книжный коктейль» (выставка постоянно действующая: обзоры у выставки, выставка-просмотр, диспуты, громкие чтения и обсуждения на темы: досуг, учёба, спорт, история, экология, мода, любовь и многое другое) | сентябрь-июнь | Сафонова Е.П. |

**Нравственное воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Книжная выставка «К какому храму ищем мы дорогу» | январь | Сафонова Е.П. |
| 2. | Классный час «Жизнь и творчество Э. Асадова» | февраль | Сафонова Е.П. |
| 3. | Литературный салон «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя – Мать!» (к международному Дню Матери) | ноябрь | Сафонова Е.П. |
| 4. | Книжная выставка «Смертоносный союз – алкоголя, наркомании и СПИДа» | декабрь | Сафонова Е.П. |
| 5. | Диспут «Дай мне радости жизнь! И не надо ничего, кроме этой награды.» (тема о наркомании.) | июнь | Сафонова Е.П. |
| 6. | Детство должно быть счастливым. (1 июня всемирный день защиты детей.) | июнь | Сафонова Е.П. |
| 7. | Классный час «Кем быть и кем стать» | март | Сафонова Е.П. |
| 8. | Книжная выставка «Ее Величество Женщина» | март | Сафонова Е.П. |

**Эстетическое воспитание**

**Читатель и культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | 1. **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Книжная выставка «Здравствуй учебный год» | сентябрь | Сафонова Е.П. |
| 2. | День славянской письменности и культуры. | май | Сафонова Е.П. |
| 3. | Общероссийский день библиотек  Книжная выставка «Страна Либерии» | май | Сафонова Е.П. |
| 4. | Книжная выставка «Отговорила роща золотая» (С.Есенин) | октябрь | Сафонова Е.П. |
| 5. | Книжная выставка «Интересное о разном» | ноябрь | Сафонова Е.П. |
| 6 | Литературный салон «Но и всё же хочу я стальною, видеть бедную, нищую Русь» (С.Есенин) | октябрь | Сафонова Е.П. |
| 7. | Подборка книг:   1. Детектив и приключения 2. Поэзия 3. В мире искусства 4. Фантастика и приключения | сентябрь | Сафонова Е.П. |
| 8. | Книжная выставка «Я никогда не верил в миражи» (В.Высоцкий) | январь | Сафонова Е.П. |
| 9. | Литературный салон «Владимир или прерванный полёт» (В.Высоцкий) | январь | Сафонова Е.П. |
| 10. | Книжная выставка «Свет разуменья книжного» | май | Сафонова Е.П. |
| 11. | Беседа. «Нам нужно только доброе  Творить». | Сентябрь | Сафонова Е.П.  Воспитатели |

**Охрана окружающей среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Книжная выставка «Источник жизни – чистая вода» | март | Сафонова Е.П. |
| 2. | Книжная выставка «Чтобы жить нужно солнце, свобода и маленький цветок» | октябрь | Сафонова Е.П. |
| 3. | Обзор книг «Люби и оберегай природу» | апрель | Сафонова Е.П. |
| 4. | Книжная выставка «Экология глобальная проблема современности» | апрель | Сафонова Е.П. |
| 5. | Книжная выставка «Живи наша планета» к Всемирному Дню окружающей среды | июнь | Сафонова Е.П. |

**Справочно-библиографическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Книжная выставка «Что? Где? Зачем? Чтобы узнать прочти!» | ноябрь | Сафонова Е.П. |
| 2. | Час библиографии «Загляните в библиотечный мир» знакомство 1 курса с библиотекой | сентябрь  октябрь | Сафонова Е.П. |
| 3. | Библиотечные уроки с 1 курсом:  -Справочно-библиографический аппарат библиотеки | сентябрь  октябрь | Сафонова Е.П. |
| 4. | Активное участие во всех мероприятиях техникума:  - оформление выставок и массовых мероприятий.  - тематические недели: по спец дисциплинам, по общеобразовательным дисциплинам: подбор литературы и материала по темам. |  | Сафонова Е.П. |
| 5. | Альбом «В мире мудрых мыслей» | январь | Сафонова Е.П. |

**Работа с кадрами**

|  |
| --- |
| - планирование и отчётность  - изучение передового опыта других библиотек  - самообразование в библиотечном деле |

4. ПЛАН РАБОТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | | сроки | ответственные |
| ***Август*** | | | | |
| 1 | Подбор кадров преподавателей | | 3 неделя | Зам. директора по ОД |
| 2 | Распределение педагогической нагрузки преподавателей на новый учебный год | | 3-4 неделя | Зам. директора по ОД |
| 3 | Организация работы преподавателей по оформлению журналов ТО групп 1 - 4 курсов | | 4 неделя | Зам. директора по ОД  Диспетчер УЧ |
| 4 | Подготовка к августовскому педсовету «Анализ работы теоретического обучения за 2020-2021 учебный год» | | 4 неделя | Зам. директора по ОД |
| 5 | Оформление планирующей документации по общеобразовательной и специальной подготовке | | 4 неделя | преподаватели, методист, председатели МК, зам. директора по ОД |
| 6. | Проведение собеседования с абитуриентами и родителями | | 3-4 неделя | Зам. директора по ОД, методист, зам.директора по ВР, мастера, члены приемной комиссии |
| 7. | Проведение заседания приемной комиссии. Рассмотрение и утверждение списков поступающих | | 4 неделя | Члены приемной комиссии |
| 8. | Участие ИПР в Республиканском августовском совещании | | 3 неделя | МО и Н РА |
| 9. | Проведение августовского совещания педагогических работников ГБПОУ РА «МПТ» | | 3 неделя | Зам. директора по ОД |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| 1. | Составление расписания занятий | | 1 неделя | диспетчер уч. части  зам. директора по ОД |
| 2. | Утверждение тарификации | | 1-2 недели | зам. директора по ОД, специалист по кадрам, диспетчер УЧ |
| 3. | Составление графика проведения предметных кружков и консультаций | | 1-2 неделя | Зам. директора по ОД, председатели МК |
| 4. | Составление графика проведения контрольных работ, сочинений и лабораторных работ на первое полугодие | | 1-2 неделя | преподаватели, председатели МК, зам. директора по ОД |
| 5. | Утверждение перспективно-тематических планов, поурочно-тематических планов, планов работы кабинетов и предметных кружков | | 1 неделя | Зам. директора по ОД, председатели МК, методист |
| 6. | Организация проведения единых контрольных работ в группах 1 курса с целью выявления подлинного уровня знаний обучающихся, пробелов в знаниях | | 2-4 неделя | Зам. директора по ОД председатели МК естественно-математического и гуманитарного циклов |
| 7. | Проверка готовности кабинетов ТО к новому учебному году. Смотр кабинетов и лабораторий ТО | | 1 неделя | преподаватели, председатели МК, зам. директора по ОД, зам по АХЧ |
| 8. | Оформление журналов ТО | | 4 неделя | Зам. директора по ОД, диспетчер учебной части |
| 9. | Подготовка и участие в ярмарках –выставках вакансий учебных мест, Дня станицы Ханской, День города Майкопа | | 2-3 неделя | Зам. директора по ОД, Зам. директора по УПР, мастера п/о, методист |
| 10. | Принятие участия в подготовке видеоролика по номинациям: лучший мастер п/о, лучший преподаватель ПО | | До 25 сентября | Зам.директора по ОД  Методист |
| 11. | Проведение профориентационной работы в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | | 2-3 неделя | Зам.директора по ОД  Зав.лаборатории по обслуживанию и ремонту автомобилей |
| 12. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
| ***Октябрь*** | | | | |
| 1. | Проверка планирующей документации преподавателей:   * перспективно-тематического планирования; * поурочного планирования (при посещении уроков); * планов внеурочной работы по предметам, паспорта КМО | | 1-2 неделя | методист, зам.директор по ОД, председатели МК |
| 2. | Проверка правильности оформления классными руководителями журналов ТО | | 1-2 неделя | Зам. директора по ОД |
| 3. | Посещение уроков молодых и вновь прибывших преподавателей | | в течение месяца | методист, зам. директора по ОД, председатели МК, наставники |
| 4 | Контроль посещаемости | | в течение месяца | Зам.директора по ОД,  Зам.директора по ВР,  Зам.директора по УПР |
| 5. | Участие студентов МПТ «В большом этнографическом диктанте» | | 4 неделя октября | Зам.директора по ОД,  председатель МК |
| 6. | Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности в рамках проведения Международной недели инвесторов (WIW-2020) | | 3-4 неделя | Зам.директора по ОД,  Преподаватель Хижняк С.В.  Программист Мальцев Р.Р. |
| 7. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
| 8. | Разработка новых локальных актов | | В течение месяца | Зам.директора по ОД |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| 1. | Организация и проведение плановой проверки состояния ФОС, текущей и планирующей документации по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.07 Мастер общестроительных работ | | 2-3 неделя | Зам.директора по ОД  методист,  зам.директора по УПР,  председатели МК |
| 2. | Проверка накопляемости оценок в журналах ТО 2, своевременность их выставления | | 4 неделя | Зам.директора по ОД |
| 3. | Контроль посещаемости занятий обучающимися | | в течение месяца | Зам.директора по ОД |
| 4. | Контроль проведения консультаций и дополнительных занятий | | в течение месяца | Зам.директора по ОД |
| 5. | Организация и проведение квалификационного экзамена в группе 3 МДСМ по ПМ.01 | | Согласно расписанию | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  председатель МК технического цикла |
| 6. | Участие студентов МПТ в республиканском конкурсе «Знаешь ли ты свои права» | | 2-3 неделя ноября | Зам по ОД  Преподаватели гуманитарных дисциплин |
| 7. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
| ***Декабрь*** | | | | |
| 1. | Проведение собраний в группах для предварительного анализа успеваемости и качества знаний | | 2 неделя | мастера п/о  кл. руководители  зам.директора по ОД |
| 2. | Продолжение плановой проверки | | 1 неделя | Зам.директора по ОД  методист, зам.директора по УПР  председатель МК технического цикла |
| 3. | Организация работы преподавателей со слабоуспевающими студентами | | 1-2 неделя | Зам.директора по ОД |
| 4. | Проверка журналов ТО с целью степени выполнения учебных планов и программ | | 4 неделя | Зам.директора по ОД |
| 5. | Работа с обучающимися учебных групп, родителями по вопросам предварительной аттестации за 1 полугодие, посещаемости и дисциплины | | в течение месяца | кл. руководители  зам.директора по ОД  мастера п/о |
| 6. | Составление плана работы для преподавателей в каникулы | | 3 неделя | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  методист,  зам.директора по ВР |
| 7. | Анализ выполнения учебных планов и программ за 1 полугодие | | 4 неделя | Зам.директора по ОД |
| 8. | Проведение контрольных работ и срезов знаний за 1 полугодие | | 2-3 неделя | Зам.директора по ОД  преподаватели |
| 9 | Работа стипендиальной комиссии | | 4 неделя | члены комиссии |
| 10 | Организация профориентационной работы | | в течение месяца | Зам.директора по ОД |
| 11. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
|  | Организация и проведение квалификационного экзамена в группах 2 МСХ по ПМ.02, ПМ.03, 62 П по ПМ.02, 63 П по ПМ.01, 400 ПК по ПМ.01 | | Согласно расписанию | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  председатель МК технического цикла |
| ***Январь*** | | | | |
| 1. | Участие в подготовке и проведении педсовета на тему: «Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года. Задачи на 2 полугодие» | | в течение месяца | Зам.директора по ОД,  методист,  зам.директора по УПР |
| 2. | Проверка журналов ТО с целью подведения итогов успеваемости за первое полугодие, объективность выставления полугодовых оценок | | 1 -2 неделя | Зам.директора по ОД |
| 3. | Составление расписания на 2 полугодие | | 2-неделя | Зам.директора по ОД  диспетчер учебной части |
| 4. | Составление графика проведения контрольных работ, сочинений и лабораторных работ на 2 полугодие | | 4 неделя | преподаватели, председатели МК  методист,  зам.директора по ОД |
| 5. | Проведение собеседования с классными руководителями и мастерами п/о по состоянию посещаемости и успеваемости в учебных группах, сохранности контингента | | 3-4 неделя | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по ВР |
| 6. | Смотр кабинетов ТО | | 3 неделя | Зам.директора по ОД, з  Зам.директора по АХЧ,  председатели МК |
| 7. | Подать данные в бухгалтерию для Пенсионного Фонда по выдаче часов ТО за 2020 год | | 1 неделя | Зам.директора по ОД |
| 8. | Проверка отчетной документации за 1 полугодие | | 2 неделя | Зам.директора по ОД |
| 9. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
| ***Февраль*** | | | | |
| 1. | Проверка тетрадей для контрольных работ (качество проверки, классифик. ошибок, объективность выставления оценок) | | 1-2 неделя | председатели МК  преподаватели  зам.директора по ОД |
| 2. | Проведение олимпиады по физике, химии, математике. | | в течение месяца | преподаватели  председатель МК естественно-математического цикла,  зам.директора по ОД |
| 3. | Организация профориентационной работы | | в течение месяца | Зам.директора по ОД |
| 4. | Проверка преподавания учебных дисциплин естественно-математического цикла | | в течение месяца | Зам.директора по ОД  Методист  Председатель МК |
| 5. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
| 6. | Подготовка к проведению аккредитации ГБПОУ РА МПТ | | в течение месяца | Администрация |
| 7. | Подготовка и участие в Республиканском чемпионате World SRillS Россия | | в течение месяца | Зам.директора по ОД, зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, методист, председатели МК |
| ***Март*** | | | | |
| 1. | Подготовка документации для проведения экзаменов в учебных группах 2 курса. Утверждение экзаменационного материала | | 1-2 неделя | преподаватели  председатели МК  зам.директора по ОД |
| 2. | Проверка журналов ТО 2 курса с целью выявления степени выполнения учебных планов и программ | | 3 неделя | Зам.директора по ОД |
| 3. | Проверка готовности экзаменационных папок у преподавателей общеобразовательных дисциплин | | 4 неделя | Зам.директора по ОД  председатели МК  преподаватели |
| 4. | Посещение уроков цикла «Лаборант» | | 3-4 неделя | председатели МК  зам.директора по ОД  методист,  ст мастер |
| 5. | Проверка качества знаний в группах 2 курса. Проведение срезов знаний. | | в течение месяца | преподаватели  председатели МК  зам.директора по ОД  методист |
| 6. | Посещение уроков цикла Кулинар | | 1-2 неделя | председатель МК цикла Кулинар,  зам.директора по ОД  методист |
| 7. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
| 8. | Подготовка к проведению аккредитации ГБПОУ РА МПТ | | В течение месяца | Администрация |
| ***Апрель*** | | | | |
| 1. | Проверка готовности кабинетов к экзаменам | | 1 неделя | Зам.директора по ОД |
| 2. | Проверка проведения консультаций перед экзаменами | | 1-2 неделя | Зам.директора по ОД |
| 3. | Организация проведения родительских собраний в выпускных группах с целью ознакомления родителей с допуском обучающихся к экзаменам и режимом их учебной нагрузки. | | 1 неделя | Зам.директора по ВР,  Зам.директора по ОД |
| 4. | Организация проведения экзаменов в учебных группах 2 курса | | 1-4 неделя | Зам.директора по ОД |
| 5. | Проверка оформления экзаменационной документации | | 3-4 неделя | Зам.директора по ОД  председатели МК |
| 6. | Посещение уроков цикла ФВ и ОБЖ | | 1-2 неделя | Зам.директора по ОД  методист |
|  | Посещение уроков гуманитарного цикла | | 3-4 неделя | Зам.директора по ОД  методист |
| 7. | Проведение олимпиады по гуманитарным дисциплинам | | в течение месяца | преподаватели  председатели МК  зам.директора по ОД  методист |
| 8. | Проведение срезов знаний среди обучающихся второго курса | | в течение месяца | преподаватели  председатели МК  зам.директора по ОД  методист |
| 9. | Проведение профориентационной работы | | в течение месяца | Зам.директора по ОД |
| 10. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
| 11. | Подготовка к проведению аккредитации ГБПОУ РА МПТ | | В течение месяца | Администрация |
| ***Май*** | | | | |
| 1. | Завершающая проверка журналов учебных групп 2 курса. Составление сводных ведомостей. | | 3-4 неделя | преподаватели  мастера групп  кл. руководитель  зам.директора по ОД |
| 2. | Подготовка проведения экзаменов на 2-4 курсах | | 3-4 неделя | Зам.директора по ОД |
| 3. | Проверка уроков повторения и подготовки к экзаменам в кабинетах химии, физики, математики, русского языка, спецдисциплин | | 1-2 неделя | Зам.директора по ОД  председатели МК |
| 4. | Проверка подготовки экзаменационного материала к экзаменам | | 2 неделя | Зам.директора по ОД  председатели МК |
| 5. | Организация проведения экзаменов на втором курсе | | 3-4 неделя | Зам.директора по ОД |
| 6 | Организация работы приемной комиссии | | 3-4 недели | Зам.директора по ОД  ответственный секретарь приемной комиссии |
| 7. | Проверка журналов ТО обучающихся с целью выяснения степени выполнения учебных планов и программ и хода аттестации обучающихся. | | в течение месяца | Зам.директора по ОД |
| 8. | Участие в проведении педсовета о допуске студентов к экзаменам | | 1-2 неделя | мастера п/о  кл.руководитель  зам.директора по ОД |
| 9. | Проверка качества знаний студентов. Срезы знаний | | в течение месяца | преподаватели  председ. МК  зам.директора по ОД |
| 10 | Проверка проведения консультаций перед экзаменами | | 1-2 неделя | Зам.директора по ОД |
| 11 | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры | | 3-4 неделя | Зам.директора по ОД, зам по ВР, преподаватели гуманитарного цикла, методист |
| 12 | Подготовка отчетной документации | | 1-3 неделя | Зам.директора по ОД |
| 13. | Проведение аккредитации | | В течение месяца | Администрация |
| 14. | Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции | | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Зам.директора по УПР  Зам.директора по АХЧ |
| ***Июнь*** | | | | |
| 1. | | Участие в подготовке и проведении педсовета о переводе обучающихся 1, 2, 3 курсов на следующий курс | 4 неделя | Зам.директора по ОД |
| 2. | | Анализ работы преподавателей по основным направлениям за учебный год | 2-3 неделя | Зам.директора по ОД  методист |
| 3. | | Подготовка предложений для годового плана на новый учебный год | в течение месяца | председатели МК  зам.директора по ОД,  методист |
| 4. | | Предварительное распределение нагрузки между преподавателями | 3-4 неделя | Зам.директора по ОД,  диспетчер учебной части |
| 5. | | Проверка журналов ТО и сдача их в архив | 4 неделя | Зам.директора по ОД,  секретарь учебной части |
| 6. | | Проверка сводных ведомостей обучающихся выпускных групп | 1-2 неделя | Зам.директора по ОД |
| 7. | | Составление анализа проведения аттестации студентов | 1-2 неделя | Зам.директора по ОД,  члены стипенд. комиссии |
| 8. | | Заседание стипендиальной комиссии | 4 неделя | Зам.директора по ОД,  члены стипенд. комиссии |
| 9. | | Прием отчетной документации у преподавателей | в течение месяца | Зам.директора по ОД |
| 10. | | Корректировка расписания уроков | 1-2 неделя | диспетчер уч.части |
| 11. | | Заполнение документации и выдача дипломов выпускным группам | В течение месяца | Зам.директора по ОД  Секретарь учебной части |

**5. ПЛАН УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | ***Август*** |  |  |
|  | Проверка готовности производственных лабораторий и мастерских к началу учебных занятий. Составление и подписание актов готовности | 1 -2 недели | зав. лабораториями,  зам. по УПР,  зам. по АХЧ |
|  | Комплектование набора по группам профессиям и специальностям согласно КЦП; проведение работы по доукомплектованию групп | В течение всего периода | зам. по УПР;  зам. по ОД;  зав.лабораториями мастера п/о. |
|  | Закрепление за группами мастеров п/о и классных руководителей | 1 неделя | зам. директора по УПР,  зам. директора по ВР. |
|  | ***Сентябрь*** |  |  |
|  | Внесение необходимых корректив в учебно-программную документацию, исходя из принципов практико-ориентированного обучения, приведение её в соответствие с действующими ФГОСами. | 1 неделя | Председатели МК,  зав. лабораториями,  мастера п/о  ст. мастер |
|  | Рассмотрение и утверждение всей учебно-планирующей документации | В течение всего периода | Директор;  зам. директора по УПР;  зам. директора по ОД. |
|  | Изучение требований к инструктажам студентов по охране труда и ТБ. Проведение всех необходимых вводных и текущих инструктажей со студентами и сотрудниками. | 2 неделя | Руководитель по комплексной безопасности,  зав. лабораториями,  мастера п/о. |
|  | Закрепление техники и оборудования за мастерами п/о  Контроль посещаемости | В течение всего периода | зав. лабораториями  Зам. директора по УПР, механик. |
|  | ***Октябрь*** |  |  |
|  | Всестороннее изучение состава контингента в группах, составление социальных паспортов по группам, наиболее эффективные методы изучения контингента | В течение всего периода | Зам. директора по УПР,  Зам. директора по ВР,  мастера п/о.  психолог |
|  | Проверка личных дел студентов в соответствие с действующими требованиями | В течение всего периода | секретарь УЧ, мастера п/о. |
|  | Оказание методической помощи молодым специалистам работающим непродолжительное время, инженерно-педагогическим работникам | В течение всего периода | зам. директора по ВР,  зам. по УПР;  методист. |
|  | Поэтапный анализ по итогам проверки оформления и ведения мастерами п/о журналов, поурочно тематического планирования. | 3 неделя | зам. директора по УПР; зав. лабораториями;  мастера п/о. |
|  | Подготовка площадки к Чемпионату профмастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс» | 4 неделя | зам. директора по ВР,  зам. по УПР |
|  | ***Ноябрь*** |  | зав. лабораториями |
|  | Выявление наиболее эффективных форм и методов осуществления мастерами п/о и кл. руководителями контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов. | 1 неделя | зам. директора по ВР,  зам. директора по ОД,  зам. директора по УПР  зав. лабораториями |
|  | Итоги фронтальной проверки правильности ведения и заполнения разделов журналов производственного обучения и текущей документации | 2 неделя | зам. директора по УПР,  зав. лабораториями,  ст. мастер |
|  | Проверка уровня знаний уроков учебной практики в форме практической подготовки обучающихся | 3 неделя | зам. директора по УПР,  зав. лабораториями,  ст. мастер |
|  | Способы и методы повышения эффективности производственного обучения | 4 неделя | зав. лабораториями  председатели МК. |
|  | ***Декабрь*** |  |  |
|  | Подготовка материалов к промежуточной аттестации студентов по итогам обучения за 1-е полугодие | В течение всего периода | зам. директора по УПР; зам. директора по ОД;  зав. лабораториями,  ст. мастер |
|  | Комплексная проверка по всем лабораториям | 3 неделя | зам. директора по УПР;зав. лабораториями |
|  | Составление перечней и закрепление тем курсовых работ | по графику | зам. директора по УПР,  председатели МК |
|  | Выдача заданий студентам по выполнению ВКР. | 3 неделя | зав. лабораториями, преподаватели спец.дисциплин |
|  | Изучение нормативной документации по оформлению письменных экзаменационно-квалификационных работ и выполнению практических квалификационных работ (по профессиям) | 3 неделя | Зам. директора по УПР,  председатели МК |
|  | Составление отчетной документации по группам по итогам обучения за 1-е полугодие | 4 неделя | зам. директора по ОД,  зам. директора по УПР. |
|  | Состояние выдачи инструктажей по охране труда и технике безопасности при направлении студентов на зимние каникулы | 4 неделя | зав. лабораториями |
|  | ***Январь*** |  |  |
|  | Проверка комплексно-методического обеспечения мастерских и лабораторий по практической подготовке обучающихся | В течение всего периода | зав. лабораториями,  председатели МК |
|  | Проверка санитарного состояния лабораторий и мастерских | 2 неделя | медработник |
|  | Подготовка площадок к региональному Чемпионату «Молодые профессионалы» **(**WorldSkills Russia) Республики Адыгея | 3 неделя | зам. по УПР  зав. лабораториями ст. мастер |
|  | Анализ итогов успеваемости и посещаемости студентов за 1 полугодие | 4 неделя | Зам. директора по УПР,  Зам. директора по ВР,  Зам. директора по ОД. |
|  | Подготовка документации для аккредитации площадок по стандартам **(**WorldSkills Russia) для проведения демонстрационного экзамена | 4 неделя | Зам. директора по УПР,  Зам. директора по ОД  Председатели МК.  Мастера п/о |
|  | Комплектование документации, необходимой для направления студентов на производственную практику. | 4 неделя | Зам. директора по УПР; зав. лабораториями, мастера п/о. |
|  | Анализ итогов проверки состояния знаний, умений и навыков в учебных группах. | 4 неделя | Зам. директора по УПР,  Зам. директора по ОД. |
|  | Проведение родительских собраний в группах. |  | зам. директора по ВР,  зав. лабораториями |
|  | Подготовка документации, организация экзаменов, выпуск завершивших обучение студентов |  | зам. директора по УПР  зам. директора по ОД. |
|  | ***Февраль*** |  |  |
|  | Анализ итогов успеваемости и посещаемости студентов за 1 полугодие | февраль | зам. директора по УПР |
|  | Изучение нормативной документации по оформлению письменных экзаменационно – квалификационных работ | февраль | зам. директора по УПР |
|  | Распределение студентов на преддипломную практику и заключения договоров с предприятиями и организациями. | 4 неделя | зам. директора по УПР  зав. лабораториями  служба содействия трудоустройству |
|  | ***Март*** |  |  |
|  | Анализ итогов по комплексной проверки | март | зам. директора по УПР |
|  | Проведение родительских собраний в группах | март | зам. директора по УПР |
|  | Подготовка сопроводительной документации по направлению студентов на преддипломную практику |  | зам. директора по УПР  зав. лабораториями |
|  | ***Апрель*** |  |  |
|  | Подготовка документации к направлению на производственную практику и квалификационным экзаменам. | апрель | зам. директора по УПР |
|  | ***Май*** |  |  |
|  | Анализ итогов проведения срезов знаний по практической подготовки обучающихся | май | зам. директора по УПР |
|  | ***Июнь*** |  |  |
|  | Подготовка и сдача в учебную часть сводных ведомостей, протоколов, актов сдачи квалификационных экзаменов | июнь | зам. директора по УПР |
|  | Проведение ДЭ на площадках по стандартам **(**WorldSkills Russia) | июнь | зам. директора по УПР |
|  | Итоги аттестации студентов переводных групп | июнь | зам. директора по УПР |
|  | Анализ итогов успеваемости и посещаемости студентов за 2 полугодие | 4 неделя | Зам. директора по УПР,  Зам. директора по ВР,  Зам. директора по ОД. |
|  | Трудоустройству выпускников |  | зам. директора по УПР  зав. лабораториями  руководитель службы содействия трудоустройству выпускников |

**6. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.**

**Цель работы:** создание условий для инновационного развития педагогического коллектива Техникума, позволяющих вести подготовку конкурентоспособных специалистов, способных к творческой профессиональной деятельности, саморазвитию и самореализации.

**Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:**

Задачи:

1) разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;

2) обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

3) совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

4) организация работы педагогического коллектива по единой методической теме: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграциюсовременных педагогических и информационных технологий»;

5) активизация внедрения современных моделей обучения;

6) подготовка к проведению самообследования;

7) совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно - воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

8) актуализация учебно - методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

9) внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно - ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества, дистанционной);

10) обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО;

11) разработка учебно - методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих ФГОС СОО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

12) обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального» через создание системы непрерывного профессионального развития;

13) создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

14) создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

15)систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

16) обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;

17) активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;

18) внедрение методики подготовки обучающихся к участию в соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;

19) разработка алгоритма подготовки обучающихся к участию в соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills;

20) развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально- психологической поддержки и защищенности;

21) совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне;

22) оказание методической поддержки организации деятельности методических комиссий;

23) целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

24) создание электронных баз методических и образовательных материалов по внедрению ФГОС СОО и ФГОС СПО;

25) контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;

26) совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности методической работы техникума;

26) проведение анкетирования участников образовательного процесса, с целью изучения удовлетворённости качеством профессиональной подготовки.

**Основными источниками планирования и формирования содержания методической работы являются:**

• законы Российской Федерации;

• нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области и молодежной политики, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;

• Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные учебные планы и программы;

• образовательные программы, реализуемые в техникуме;

• новые психолого-педагогические, психолого-физиологические и методические исследования, повышающие уровень методической работы;

• инновации, нововведения, новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;

• пролонгированная диагностика и прогнозирование состояния учебно- воспитательного процесса, уровня подготовки специалистов, воспитанности и развития обучающихся техникума, востребованности выпускников на рынке труда и пр., помогающих определить основные проблемы, задачи методической работы, ее тематику;

• диагностика и анализ слабых звеньев в методической работе и их причин, а также затруднений преподавателей;

• использование информации о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО в городе, республике;

• максимум творчества в выборе содержания и планирования методической работы с целью повышения профессионального мастерства педагогов.

Решение поставленной цели и задач планируется реализовывать через: 1)компетентностно - ориентированную модель методической работы техникума, через совершенствование модели профессиональной компетентности преподавателя техникума;

2)используемые на уровне техникума современные формы методической работы:

* тематический Педагогический Совет;
* инструктивно-методическое совещание;
* методические комиссии;
* творческие микрогруппы:
* школа передового педагогического опыта;
* школа начинающего преподавателя и мастера п/о;
* конкурсы профессионального мастерства;
* открытые занятия;
* взаимопосещение и анализ занятий;
* мастер-классы;
* обучающие семинары;
* круглые столы;
* работа педагогов над темами самообразования.

**Содержание методической работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | | | Срок исполнения/дата | | Ответственный/ые | | | Результат | |
| 1. | Подбор и систематизация материалов для проведения педагогических советов, методических советов,  заседаний рабочих групп. | | | в течение года | | заместитель директора по ОД, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, методист, председатели МК | | | доклады | |
| 2. | Оказание методической помощи преподавателем и мастерам п/о в разработке рабочих программ, ФОС, КОС, ГИА, учебно-методических комплексов по УД, ПМ, в проведении открытых  мероприятий, мастер– классов, конкурсов профессионального мастерства. | | | в течение года | | заместитель директора по ОД, заместитель директора по ОД, методист, председатели МК | | | Комплекты ФОСов, программы ГИА, УМК | |
| 3. | Подбор и систематизация дидактического материала для проведения учебных занятий. | | | в течение года | | методист, председатели МК | | | Справочная литература, нагладные пособия, мультимедийные презентации | |
| 4. | Создание электронных ресурсов УМК. | | | в течение года | | методист, председатели МК | | | Электронные УМК | |
| 5. | Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами с последующим анализом. | | | в течение года | | методист, председатели МК | | | анализы уроков | |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов и мастеров п/о по вопросам прохождения процедуры аттестации на квалификационные категории. | | | в течение года | | методист | | | портфолио | |
| 7. | Организация работы «Школы  молодого преподавателя»,  развитие наставничества. | | | в течение года | | методист | | | приказы, планы, графики | |
| 8. | Организация и проведение  предметных и тематических недель. | | | в течение года | | методист, председатели МК | | | приказы, планы, сценарии | |
| 9. | Организация и методическое сопровождение открытых мероприятий, мастер – классов,  предметных недель и декад, конкурсов профессионального мастерства. | | | в течение года | | методист, председатели МК | | | приказы, планы, сценарии | |
| 10. | Организация участия педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, форумах, интернет–конкурсах. | | | в течение года | | методист, председатели МК | | | приказы, дидактический материал | |
| 11. | Методические совещания с  руководителями МК с целью  рассмотрения документов и  координации работы. | | | 1 раз в месяц | | члены МС | | | протокол | |
| 12. | Организация прохождения  мастерами УП и преподавателями курсов повышения квалификации. | | | по графику | | методист | | | приказ | |
| 13. | Организация прохождения  мастерами УП и преподавателями  стажировок на предприятиях. | | | по графику | | методист | | | приказ | |
| 14. | Подготовка и участие ПР  Техникума в конкурсах, олимпиадах,  конференциях различного уровня  (международный, федеральный,  региональный) | | | в течение года | | методист | | | приказы, доклады, методические разработки | |
| 15. | Участие студентов во  Всероссийских, региональных и  муниципальных конкурсах,  проектах, научно-технических  конференциях, фестивалях. | | | в течение года | | методист, преподаватели/мастера п/о | | | приказ | |
| 16. | Составление ежемесячного плана работы. | | | ежемесячно | | методист | | | план работы | |
| 17. | Работа с входящими документами. | | | в течение года | | методист | | |  | |
| 18. | Информирование педагогического коллектива о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартов, законодательных инициативах в сфере образования | | | по мере необходимости | | методист | | | протоколы заседаний/совещаний, приказы | |
| 19. | Работа с сайтом ГБПОУ РА «МПТ» | | | в течение года | | методист | | | актуальный материал на страницах официального сайта | |
| **План методической работы** | | | | | | | | | | |
| **Август** | | | | | | | | | | |
| 1. | Участие в Республиканском августовском педагогическом совещании работников образования | | | 3неделя августа | | директор, заместители директора  методист | | | | совещание |
| 2. | Экспертиза и актуализации ОПОП, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утверждение КТП, ФОС и КОС по реализуемым ППКРС и ППССЗ | | | август | | методист, рабочая группа | | | |  |
| 3. | Заседание Методического совета с руководителями МК | | | 4 неделя августа  (среда) | | члены МС | | | | методсовет, протокол заседания |
| 4. | Составление плана методической  работы Техникума на 2022-2023  учебный год | | | сентябрь | | заместители директора  методист | | | | план работы МС |
| 5. | Составление плана заседаний  Педагогического Совета 2022-2023 учебный год | | | сентябрь | | директор, заместители директора  методист | | | | план работы ПС |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | |
| 1. | Составление графика проведения отрытых уроков и мероприятий | | сентябрь | | | | | Садова М.А. | | график |
| 2. | Составление графика проведения тематических и профессиональных недель | | сентябрь | | | | | Садова М.А. | | график |
| 3. | Составление плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников | | сентябрь | | | | | Садова М.А. | | план повышения квалификации |
| 4. | Оказание методической помощи в проведении тематически[ уроков в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры» | | в течение месяца | | | | | Садова М.А.  Бунакова Т.В. | | анализ уроков, фотоотчет |
| 5. | Заседание Методического совета | | последняя среда месяца | | | | | члены МС | | протокол заседания МС |
| 6. | Подготовка пакета документов для проведения процедуры лицензирования программ ДО для детей и взрослых | | в течение месяца | | | | | Садова М.А. Зозуля И.В.  Дроженко Е.Н.  Сенькина Т.А. | | пакет документов |
| 7. | Оказание методической помощи в подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2022 году | | в течение месяца | | | | | Садова М.А. | | проект |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | |
| 1. | Оказание методической помощи при подготовке и проведении внеклассных мероприятий, посвященного Дню учителя, Дню Республики Адыгея | | | 1 неделя | | | Пичугина И.Ю.  Кудайнетова Н.А.  Зозуля И.В. | | | анализ мероприятий |
| 2. | Изучить систему работы молодых и вновь прибывших педагогических работников путем посещения их уроков и внеклассных мероприятий для определения характера методической помощи | | | 1-4 неделя | | | Садова М.А. | | | Анализ урока, собеседование |
| 3. | Оказание методической помощи в проведении профессиональной недели «Автомобилист» | | | 4 неделя  24.10-28.10.  2022г | | | Садова М.А.  Шевченко М.А.  члены МК | | | отчет МК, приказы |
| 4. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче | | | 4 неделя  24.10-28.10.  2022г | | | Садова М.А. | | | анализ урока, фотоотчет |
| 5. | Составление и подача заявки для заключения договора с АРИПК по курсовой переподготовке руководящих и педагогических работников в 2023году | | | 2- 3 недели | | | Садова М.А. | | | заявка  договор |
| 6. | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | | члены МС | | | протокол заседания МС |
| 7. | Оказание методической помощи при проведении Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет | | | 4 неделя | | | Бунакова Т.В.  Садова М.А. | | | справка |
| 8. | ОУ по информатике «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», приуроченный Дню Интернета. | | | 4 неделя | | | Бунакова Т.В.  Садова М.А. | | | анализ урока, фотоотчет |
| 9. | Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности | | | 3-4 недели | | | Хижняк С.В.  Мальцев Р.Р. | | | отчет, фотоотчет |
| 10. | Оказание методической помощи в организации и проведении Недели финансовой грамотности и сбережений | | | 4 неделя | | | Садова М.А.  Хижняк С.В.  Бунакова Т.В.  Мальцев Р.Р. | | | приказ, фотоотчет |
| 11. | Оказание методической помощи при подготовке и проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню отца в России | | | 14.10.2022г | | | Садова М.А. Зозуля И.В.  кл.руководители | | | справка фотоотчет |
| 12 | ОУ по разделу 2. ПМ.02 Основы законодательства в сфере дорожного движения | | | 2-3 недели | | | Шевченко М.А. | | | анализ урока, фотоотчет |
| 13. | Лицензирование | | | в течение месяца | | | Садова М.А. | | | лицензия |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Оказание методической помощи при подготовке и проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню народного единства | | | 1-4.11.  2022г | | Пичугина И.Ю.  Кудайнетова Н.А. | | | анализ мероприятия |
| 2. | | Оказание методической помощи в проведении профессиональной недели «Лаборант» | | | 3 неделя  14.11-18.11.2022г | | Садова М.А.  Хахалева Н.С.  члены МК | | | отчет МК, приказы |
| 3. | | Оказание методической помощи при подготовке и проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню матери в России | | | 25.11.2022г | | Садова М.А. Зозуля И.В.  кл.руководители | | | справка фотоотчет |
| 4. | | День словаря (22 ноября) - внеклассное мероприятие (викторина). | | |  | | Цыбулькина А.В.  Кудайнетова Н.А. | | | справка |
| 5. | | Оказание методической помощи при подготовке и проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню Государственного герба РФ | | | 30.11.2022г | | Садова М.А. Зозуля И.В. | | | справка фотоотчет |
| 6. | | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | члены МС | | | протокол заседания МС |
| 7. | | ОУ УП «Устройство автомобилей» | | | 2-3 недели | | Касьяненко С.В. | | | анализ урока, фотоотчет |
| 8. | | ОУ УП «Обслуживание автогрейдера» | | | 1-3 недели | | Егоров А.В. | | | анализ урока, фотоотчет |
| 9. | | Лицензирование | | | в течение месяца | | Садова М.А. | | | лицензия |
| Декабрь | | | | | | | | | | |
| 1. | | Оказание методической помощи в проведении Дня героев Отечества | | | 1 неделя  (9.12.2022г) | | Садова М.А.  Пичугина И.Ю.  Кудайнетова Н.А. | | | справка |
| 2. | | Открытый классный час на тему «День Конституции Российской Федерации» | | | 2-3 недели | | Пичугина И.Ю.  Хижняк С.В.  Харламова О.А. | | | справка |
| 3. | | ОУ УП Сварочные технологии | | | 1-2 недели | | Дворников И.Л. | | | анализ урока |
| 4. | | Оказание методической помощи в проведении тематической недели «Естествознание» | | | 2 неделя  05.12-09.12.  2022г | | Садова М.А.  Бунакова Т.А.  Грещнякова О.Ф.  Данилова Н.С. | | | отчет МК,  приказы |
| 5. | | Внеклассное мероприятие «День конституции РФ» | | | 2 неделя 11.12.  2020г | | Пичугина И.Ю.  Хижняк С.В. | | | справка |
| 6. | | Оказание методической помощи в проведении профессиональной недели «Кулинар» | | | 3 неделя  12.12-16.12.  22г | | Наумова Е.Г.  члены МК «Кулинар» | | | отчет МК,  приказы |
| 7. | | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | члены МС | | | протокол заседания МС |
| 8. | | ОУ по МДК 07.02 Технология выполнение работ по профессии "Кондитер" в гр.5ТОП | | | 2-3 недели | | Алентьева М.Н. | | | анализ урока |
| 9. | | ОУ по Физической культуре | | | 2-3 недели | | Дроженко Е.Н. | | | анализ урока |
| **Январь** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Анализ работы методической службы ГБПОУ РА «МПТ» за 1 полугодие 2022-2023 уч.года | | | 2 неделя | | методист | | | анализ работы |
| 2. | | Проверка документации по работе МК с целью определения степени выполнения запланированных мероприятий | | | 3 неделя | | методист | | | справка |
| 3. | | Смотр кабинетов, лабораторий на соответствие требований ФГОС СПО | | | 1-2 неделя | | администрация | | | справка |
| 4. | | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | члены МС | | | протокол заседания МС |
| 5. | | Оказание методической помощи в проведении мероприятий (урок, внеклассное мероприятия) приуроченных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блоркады, Дню памяти жертв Холокоста | | | 1 неделя  (9.12.2023г) | | Садова М.А.  Пичугина И.Ю.  Кудайнетова Н.А. | | | справка |
| 6. | | Подготовка к самообследованию. Разработка плана и проведение самообследования техникума. | | | до конца марта 2023г | | администрация | | | приказ, план |
| **Февраль** | | | | | | | | | | |
|  | | Оказание методической помощи в проведении мероприятия посвященного 80-летию со ня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве | | | 1 неделя  (02.02.2023г) | | Садова М.А.  Пичугина И.Ю.  Кудайнетова Н.А. | | | справка |
|  | | Оказание методической помощи в проведении тематической недели «Физика и математика» | | | 2 неделя  6.02-10.02.  2023г | | Бунакова Т.В.  Ахматова Ф.Н.  Торопова Л.В.  Фетисова Л.С. | | | отчет МК,  приказы |
|  | | Открытый урок по математике в рамках Дня российской науки (8.02.2022г) | | | 2 неделя  8.02.2023г | | Бунакова Т.В.  Фетисова Л.С.  Садова М.А. | | | анализ урока |
| 4. | | Открытый урок по физике в рамках Дня российской науки (8.02.2022г) | | | 2 неделя | | Бунакова Т.В.  Торовова Л.В.  Садова М.А. | | | анализ урока |
|  | | Оказание методической помощи в проведении тематической недели «Иностранный язык» | | | 3 неделя  13.02-17.02.  2023г | | Ачмиз С.Б.  Нагоева С.Н. | | | отчет МК,  приказы |
| 6. | | Оказание методической помощи в организации и проведении VII регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | | | 2-4 недели | | Садова М.А. | | | наград.материал |
| 7. | | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | члены МС | | | протокол заседания МС |
| 8. | | Самообследование техникума | | | до конца марта 2023г | | администрация | | | отчет |
| **Март** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Оказание методической помощи в организации и проведении «Месячника родного языка» | | | 1-4 недели | | Зозуля И.В.  Садова М.А.  Кудайнетова Н.А.  Цыбулькина А.В. | | | приказы |
| 2. | | ОУ УП «Технология выполнения каменных работ» | | | 3-4 недели | | Переверзев М.А. | | | анализ урока |
| 3. | | ОУ МДК 3.1. Организация приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок УП.3.01 в гр.64П | | | 2-3 недели | | Чучминова Я.В. | | | анализ урока |
| 4. | | Оказание методической помощи в проведении тематической недели «Русский язык и литература» | | | 4 неделя  20.03-24.03.  2023г | | Кудайнетова Н.А.  Цыбулькина А.В. | | | отчет МК  приказы |
| 5. | | Оказание методической помощи в подготовке и проведении ОУ по литературе «155 лет со дня рождения писателя М.Горького» | | | в рамках Недели русского языка и литературы | | Зозуля И.В.  Садова М.А.  Кудайнетова Н.А.  Цыбулькина А.В. | | | анализ урока |
| 6. | | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | члены МС | | | Протокол заседания МС |
| 7. | | Самообследование техникума | | | до конца марта 2023г | | администрация | | | отчет |
| **Апрель** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Оказание методической помощи в организации и проведении ОУ по физике/астрономии «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» | | | 12.04.  2023г | | Садова М.А.  Торопова Л.В.  Бунакова Т.В. | | | анализ урока |
| 2. | | Оказание методической помощи в проведении «Недели адыгейского языка» | | | 4 неделя  24.04 -28.04.  2023г | | Садова М.А.  Кудайнетова Н.А. | | | приказы  отчет МК |
| 3. | | Оказание методической помощи при проведении открытого классного часа на тему: «Эхо Чернобыля». | | | 4 неделя  21.04.23г | | Садова М.А.  Пичугина И.Ю. | | | пправка |
| 4. | | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | члены МС | | | протокол заседания МС |
| 5. | | Размещение отчета о результатах  самообследования на сайте | | | до  20.04. 2023г | | Садова М.А. | | | Размещение отчета о результатах  самообследования на сайте |
| **Май** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Оказание методической помощи в организации и проведении мероприятий, приуроченных к празднованию «Дня Победы» | | | 1-2 недели | | Зозуля И.В.  Садова М.А. | | | приказы |
| 2. | | Оказание методической помощи в проведении интегрированной недели «История и обществознание» | | | 3 неделя  15.05 -19.05.  2023г | | Пичугина И.Ю.  Хижняк С.В.  Садова М.А.  Кудайнетова Н.А. | | | приказы |
| 3. | | Методическая помощь в планировании и проведении мероприятий, посвящённых «Дню славянской письменности и культуры» | | | 3-4 недели | | Садова М.А.  Цыбылькина А.В.  Кудайнетова Н.А. | | | приказы |
| 4. | | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | члены МС | | | протокол заседания МС |
| **Июнь** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Оказание методической помощи в проведении мероприятий, приуроченных, Дню России (12.06), Дню памяти и скорби (день начала ВОВ) (22.06) | | | 2-3 недели | | Зозуля И.В.  Садова М.А. | | | справка |
| 2. | | Оказание методической помощи в проведении торжественного мероприятия (линейка) посвященной Дню русского языка - «Пушкинский день» | | | 1 неделя  6.06.  2023г | | Зозуля И.В.  Садова М.А.  Цыбулькина А.В.  Кудайнетова Н.А. | | | справка |
| 3. | | Подготовка и проведение Методического совета | | | последняя среда месяца | | члены МС | | | протокол заседания МС |
| 4. | | Подведение итогов и анализ методической работы  за 2022-2023 учебный  год. Определение направлений ее  совершенствований на 2023-2024  учебный год. | | | 4 неделя | | Садова М.А. | | | анализ работы за 2022/23 уч.год,  план работы на 2023/24 уч.год |