**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Часть I.Раздел 1. Общие сведения о ГБПОУРА «МПТ» | 5 |
| Раздел 2. Образовательная деятельность | 9 |
| 2.1. Реализация образовательных программ | 9 |
| 2.2. Содержание реализуемых программ | 10 |
| 2.3. Качество подготовки | 12 |
| 2.4. Востребованность выпускников | 20 |
| 2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ | 25 |
| 2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования | 37 |
| 2.7. Информатизация образовательного процесса и формирование цифровой образовательной среды | 38 |
| 2.8. Инновационные проекты | 39 |
| 2.9. Анализ кадрового обеспечения | 40 |
| Раздел 3. Воспитательная работа | 48 |
| 3.1. Основные направления работы | 48 |
| 3.2. Психологическое сопровождение | 74 |
| 3.3. Студенческое самоуправление | 85 |
| 3.4. Кружковая работа | 86 |
| 3.5. Волонтерское движение | 87 |
| Раздел 4. Материально - техническое обеспечение | 96 |
| Раздел 5. Финансовое обеспечение учреждения | 99 |
| Часть II. Анализ показателей деятельности ГБПОУ РА "Майкопский политехнический техникум" | 101 |

**Введение.**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» (далее по тексту – Техникум) проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом директора Техникума от 03.02.2023 года № 51-ОД «О проведении процедуры самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

- директор Техникума, председатель комиссии.

Члены комиссии:

- заместитель директора по образовательной деятельности;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по учебно-производственной работе;

- методист;

- специалист по кадрам;

- заведующая библиотекой;

- председатели методических комиссии Техникума.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура образовательной деятельности и система управления

техникумом;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация образовательного процесса;

- востребованность выпускников;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение;

- библиотечно-информационное обеспечение;

- материально-техническая база;

- внутренняя система оценки качества образования.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01 февраля 2023 г. по 01 апреля 2023 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

**Раздел 1. Общие сведения** **о ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»**

Полное наименование Учреждения – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум».

Сокращенное – ГПОУ «ВПТ».

Фактический адрес ГПОУ «Майкопский политехнический техникум»: 385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская ул. Краснооктябрьская 25

Юридический адрес ГПОУ «Майкопский политехнический техникум»: 385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская ул. Краснооктябрьская 25

Филиал ГБПОУ РА «МПТ» в пос. Каменномостском: Республика Адыгея, Майкопский р-н, пос. Каменномостский, ул. Шоссейная, 11

Телефон 8(8772) 56-54-88, 56-54-89 факс 56-54-88

Электронный адрес – [goupl2@mail.ru](mailto:goupl2@mail.ru)

Сайт: http://mpt-01.ru

Органом исполнительной власти Республики Адыгея, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» от имени Республики Адыгея, является Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 27 апреля 2015 г., № 258, выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея на срок 6 лет (срок действия продлен до 27 мая 2022 г. (Приказ МОиН РА от 05.02.2021 № 192)).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 мая 2014 г. № 1038.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Директор: Делок Вячеслав Хазретович, тел. 8(8772) 56-54-88.

Заместитель директора по учебно-производственной работе: Наумова Елена Геннадьевна, тел. 8(8772) 56-54-88.

Заместитель директора по воспитательной работе: Зозуля Ирина

Васильевна, тел. 8(8772) 56-54-88.

Заместитель директора по образовательной деятельности: Ермолаева Ирина Евгеньевна, тел. 8(8772) 56-54-88.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Басов Геннадий Ричардович, тел. 8 960 499 16 71.

Главная задача техникума: «Дарить радость студентам и приносить успех деловым людям».

Предметом деятельности Техникума является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека. Цель: подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Техникум осуществляет в установленном законодательством порядке обучение по программам:

-подготовки специалистов среднего звена;

-подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

-профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Органами управления в Техникуме являются Попечительский совет, директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Студенческий совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы студентов функционирует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп на Конференции актива студентов. Состав Студенческого совета техникума формируется сроком на 1(один) год.

Студенческий Совет Техникума участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Техникума, вносит предложения руководству Техникума по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности через Стипендиальную комиссию.

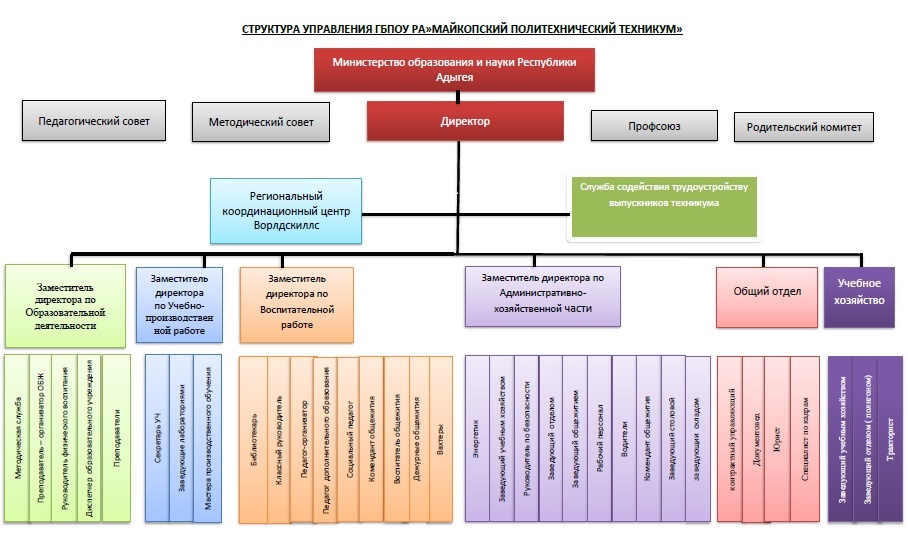
***Выводы по разделу:***

В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» требования, предусмотренные лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, Устава Техникума осуществляются в полном объеме.

Образовательная деятельность техникума, включая внутреннюю нормативную и организационно-распорядительную документацию, регламентирована и осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РА и Уставом техникума.

Устав техникума, лицензионная документация и другие основные нормативно-правовые акты также соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

****

**Раздел 2. Образовательная деятельность.**

**2.1. Реализация образовательных программ**

В настоящее время в ГБПОУ РА "Майкопский политехнический техникум" ведется подготовка по 2 образовательным программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена и 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения.

Общая численность обучающихся на 01.04.2023 г – 710 чел.

**Перечень** **программ** **подготовки**

**квалифицированных рабочих, служащих**

**и специалистов среднего звена** **на 1 апреля** **2023** **года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень профессий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | |
| **№ п/п** | **Направление подготовки** | **Код и наименование профессии/специальности** | **Срок обучения** | **Кол-во студентов** |
| 1. | 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 2 года  10 месяцев | 125 |
| 2. | 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 2 года  10 месяцев | 69 |
| 3. | 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 2 года  10 месяцев | 32 |
| 4. | 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 2 года  10 месяцев | 68 |
| 5. | 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 года  10 месяцев | 89 |
| 6. | 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ | 43.01.09 Повар, кондитер | 3 года  10 месяцев | 165 |
|  | **Всего** |  |  | **548** |
| **Перечень специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена** | | | | |
| 7. | 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3 года  10 месяцев | 44 |
| 8. | 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3 года  10 месяцев | 95 |
| 9 | 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |  | 23 |
|  | **Всего** |  |  | **162** |
|  | **Итого** |  |  | **710** |

**Дополнительные профессиональные программы/**

**профессиональное обучение**

**Сведения о численности граждан, обученных по программам ПО (Водитель транспортных средств кат «В, С»)**

**за период с 01.04.2022г. по 01.04.2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Срок обучения | Количество человек |
| 1 | Подготовка водителей транспортных средств кат «В» | 3 месяца | 96 |
| 32 |
| Подготовка водителей транспортных средств кат «С» |
|  | **Всего** |  | **128** |

**2.2. Содержание реализуемых программ**

В соответствии с «Положением о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)», «Положением о структуре рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла», «Положением о структуре рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля/практики» разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по всем реализуемым профессиям и специальностям. В состав ОПОП включены: пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы.

Программы ежегодно обновляются в части: данных о педагогических кадрах, информационных ресурсах, уточняется последовательность изучения тем в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (в перспективно-тематических и поурочно – тематических планах).

Оформляется лист внесения изменений после рассмотрения на Методическом совете.

Все ОПОП а также программы практик и профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей и размещены на официальном сайте техникума <http://mpt-01.ru>.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.13 № 464 для каждой группы. Все учебные планы определяют трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, МДК и практик по семестрам, формы и периодичность промежуточной аттестации.

Максимальный размер учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный размер обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

*-* общепрофессиональный (ОП);

*-* профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

-учебная практика (УП);

- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);

- производственная практика (ПП);

- государственная (итоговая) аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы/демонстрационный экзамен.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

*-* общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);

*-* математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);

*-* общепрофессиональный (ОП);

*-* профессиональные модули (ПМ)

и разделов:

-учебная практика (УП);

- производственная (по профилю специальности) практика (ПП);

- производственная практика (преддипломная) (ПДП);

- государственная (итоговая) аттестация (ГИА), которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержательной части, получением дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация проводится согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»» от 25 января 2018 года № 4 а также в соответствии с программой ГИА по каждой профессии и специальности, которая включает: сроки проведения и защиты письменной экзаменационной работы, тематику, структуру и оформление письменной экзаменационной работы, критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации, требования к материально-техническому обеспечению.

Программа ГИА ежегодно утверждается директором и согласовывается с работодателями.

**2.3.** **Качество подготовки**

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования и науки РА. Прием для обучения в техникум осуществляется на общедоступной основе Приёмной комиссией, в соответствии с «Порядком приема на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум», «Положением о приемной комиссии ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» и «Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между ГБПОУ РА «МПТ» и студентами.

**Сведения о приеме** **на 2022-2023** **ученый год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Профессия/специальность** | **2022-2023 учебный год** | | |
| **КЦП** | **Фактически**  **На 01.12.2022г** | **% выполнения** |
| **ОПОП СПО ППКРС** | | | | |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 50 | 49 | 98 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 24 | 96 |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 25 | 24 | 96 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 50 | 40 | 80 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 50 | 46 | 92 |
| **ОПОП СПО ППССЗ** | | | | |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25 | 25 | 100 |
| 43.01.02 | Поварское и кондитерское дело | 25 | 25 | 100 |

Прием на обучение 2022-2023 учебном году по всем основным профессиональным образовательным программам осуществлялся на очную форму обучения на бюджетной основе. План набора на 2022/2023 учебный год выполнен на 94,5%.

**Данные по выпуску в 2021-2022** **учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Профессия/специальность** | **Количество выпускников** | **Из них, сдавшие ГИА на «хорошо» и «отлично»** |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 15 | 9 |
| 18.01.33 | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 12 | 6 |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 22 | 20 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 22 | 19 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 24 | 12 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 23 | 23 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 18 | 13 |
|  | **ИТОГО** | **136** | **102** |

Квалификационные экзамены были организованы и проведены в соответствии с действующим «Положением об итоговой (выпускной) и промежуточной (поэтапной) квалификационной аттестации обучающихся при переводе и выпуске студентов из техникума и утверждены директором.

Организационно прошли итоговые выпускные квалификационные экзамены которые состоялись, в соответствии с действующими рекомендациями, из трех взаимосвязанных частей:

1. Выполнение письменной выпускной квалификационной работы и представление соответствующего отчета по производственной практике;

2. Выполнение практической квалификационной работы;

3.Защита отчета по производственной практике и экзаменационно-квалификационной работы.

ГИА в форме ВКР и экзаменационно-кавалификационной работы успешно сдали 3 группы на стационаре

В группе 3 ТОП по списку 23 студента, ВКР защитили на «отлично» - 12 студентов, на «хорошо» 11студентов (качество знаний -100%, средний балл-4,52); в группе 1 ЭРСТ по списку 18 студентов, ВКР защитили на «отлично» - 3 студента, на «хорошо» -10студентов, «удовлетворительно» - 5 студентов (качество знаний -72,2%, средний балл-3,8); в группе 4 МДСМ по списку 22 студента, экзаменационно-кавалификационную работу защитили на «отлично» - 3 студента, на «хорошо» - 17 студентов, и «удовлетворительно» - 2 студента (качество знаний -90,9%, средний балл-4,0).

В целом по итогам ВКР и защиты экзаменационно-кавлификационных работ успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 87,7 %, средний балл 4,1 что в свою очередь позволяет демонстрировать хорошие результаты.

**Отчет об итогах защиты ВКР и экзаменационно-квалификационных работ в 2022год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код**  **профессии/специальности** | **Наименование профессии/специальности** | **№ учебной группы** | **Количество студентов** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** | **Мастер п/о** |
| 1 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 3 ТОП | 23чел | 12 | 11 | - | - | 100% | 100% | 4,52 | Абрамова Э.В. |
| 2 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 1 ЭРСТ | 18чел | 3 | 10 | 5 | - | 100% | 72,2% | 3,8 | Деккер В.И.  Делок Р.В. |
| 3 | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 4 МДСМ | 22чел | 3 | 17 | 2 | - | 100% | 90,9% | 4,0 | Егоров А.В. |
|  |  | **Итого** |  |  | **18** | **38** | **7** | **-** | **100%** | **87,7%** | **4,1** |  | |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ГИА в форме ДЭ успешно сдали 3 группы на стационаре и 1 группа на филиале.

В группе 401МОР по списку 15 студентов, ДЭ сдали на «отлично» - 2 студента «хорошо» -7 студентов и «удовлетворительно» - 6 студентов (качество знаний -60%, средний балл-3,7).

В группе 2МРОА по списку 22 студентов, ДЭ сдали на «отлично» - 4 студента , «хорошо» -15 студентов, и «удовлетворительно» - 3 студента (качество знаний -86%, средний балл-4,0).

В группе 29 Л по списку 12 студентов, ДЭ сдали на «хорошо» - 6студентов, и «удовлетворительно» - 6 студентов (качество знаний -50%, средний балл-3,5).

В группе 62П по списку 24 студента, ДЭ сдали на «отлично» - 4 студента, на «хорошо» -8 студентов, и «удовлетворительно» - 12 студентов (качество знаний -50%, средний балл-3,6).

По итогам проведения ДЭ в 2022г качество знаний составило 63,0%, успеваемость 100%, средний балл -3,76, что в свою очередь демонстрирует хорошие результаты.

В целях организации и проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии «Мастер общестроительных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе техникума были оснащены и аккредитованы площадки по компетенции «Кирпичная кладка» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по универсальному коду на 3 года, согласно требованиям инфраструктурного листа, технических характеристик и конкурсного задания. Было приобретено оборудование, расходные материалы на все учебные заведения РА.

**Отчет об итогах проведения демонстрационного экзамена в 2022год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование компетенции** | **№ ID экзамена** | **№ учебной группы** | **Количество студентов сдающих ДЭ** | **Кол-во**  **«5»** | **Кол-во**  **«4»** | **Кол-во**  **«3»** | **Кол-во**  **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** | **Мастер п/о** |
| 1 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | № ID 8220 | 2 МРОА | 22чел | 4 | 15 | 3 | - | 100% | 86% | 4,0 | Касьяненко С.В.  Столяров А.А. |
| 2 | Поварское дело | № ID 82263 | 62 П | 24чел | 4 | 8 | 12 | - | 100% | 50% | 3,6 | Шуклинова О.С. |
| 3 | Лабораторный химический анализ | № ID 82243 | 29Л | 12чел | - | 6 | 6 | - | 100% | 50% | 3,5 | Василенко Н.П. |
| 4 | Кирпичная кладка | № ID84829 | 401МОР | 15чел | 2 | 7 | 6 | - | 100% | 60% | 3,7 | БачуринМ.В. |
|  | **Итого** |  |  | **73 чел** | **10** | **36** | **27** | **-** | **100%** | **63,0%** | **3,76** |  |

**По итогам обучения и сдачи ГИА всем выпускникам выданы дипломы. Наиболее успешно завершившим обучение были выданы дипломы с отличием.**

**Дипломы с отличием, выданные за 2021-2022 учебный год**

**1**.Группа 3ТОП – мастер п/о Абоамова Э.В., кл. руководитель Кудайнетова Н.А.

**– 4 диплома выданы следующим студентам группы:**

*- Акимову Даниилу*

*- Балышеву Вадиму*

*-Зиновьеву Антону*

*-Лазаревой Алесе*

2. Группа 1 ЭРСТ – мастер п/о Деккер В.И., Делок Р.В..,кл. руководитель Алентьева М.Н.

**– 1 диплом выдан следующему студенту группы:**

*- Шушпанову Ивану.*

3. Группа 62П – мастер п/о Шуклинова О.С., кл. руководитель Шуклинова О.С.

**2 диплома выданы следующим студентам группы:**

*- Мазур Вере*

*-Нихотиной Анастасии*

4. Группа 2 МРОА– мастер п/о Касьяненко С.В., Столяров А.А., кл. руководитель Шевченко М.А.

**– 2 диплома выданы следующим студентам группы:**

*- Жиленко Дмитрию*

*-Силаеву Марку*

5. Группа 401 МОР– мастер п/о Бачурин М.В., кл. руководитель Бачурин М.В.

**– 2 диплома выданы следующим студентам группы:**

*- Слюсареву Алексею*

*-Шабаршову Алексею*

**2.4. Востребованность выпускников**

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения. В 2015 в «Майкопском политехническом техникуме была создана «Служба содействия трудоустройству выпускников», основной целью которой является содействие занятости учащейся молодёжи и адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Предметом деятельности Службы является оказание услуг студентам и выпускникам Техникума в области содействия занятости и в трудоустройстве.

Основными задачами Службы являются:

- сбор, обобщение, анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей РА и других республик в специалистах, выпускниках Техникума;

- работа со студентами Техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и так далее;

- осуществление сотрудничества с работодателями Республики Адыгея ( презентации специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников);

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;

- формирование банка данных вакансий по специальностям Техникума;

- формирование банка данных выпускников Техникума;

- организация, проведение учебных, производственных и квалификационных практик;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Служба помогает активно развивать информационную поддержку обучающихся, в том числе и со стороны социальных партнеров. Для реализации данного вопроса проводится работа в нескольких направлениях:

1) использование веб-сайта ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» На данном ресурсе каждый выпускник и обучающийся может получить интересующую его информацию и задать вопрос администрации техникума.

2) использование социальных сетей при реализации направлений работы центра.

3) консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Задача педагогического коллектива техникума - помочь каждому выпускнику использовать полученные знания, умения, компетенции для личного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения карьеры, трудоустройства.

4) разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

5)публикация материалов.

6) организация временной занятости обучающихся.

7) организация Службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

8) взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Управление государственной службы занятости населения Республики Адыгея и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум», заключили настоящий Договор о ведении совместной деятельности для решения следующих задач:

* установление сотрудничества в области совершенствования деятельности по содействию трудоустройству выпускников Образовательной организации;
* обмен информацией о выпускниках (формирование базы выпускников с приложением портфолио), нуждающихся в трудоустройстве;
* формирование банка вакансий и размещение информации на интерактивном портале УГСЗН Республики Адыгея;
* проведение встреч (мероприятий) обучающихся и выпускников Образовательной организации со специалистами УГСЗН Республики Адыгея;
* организация временного трудоустройства выпускников;
* организация «горячей линии» по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
* проведение и участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
* проведение консультаций, профориентационных мероприятий, семинаров, экскурсий в организации, организация психологической поддержки;
* организация наставничества (в том числе с привлечением граждан предпенсионного возраста) на предприятиях (организациях), в том числе в Образовательной организации;
* организация стажировок выпускников;
* содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем создания рабочих мест для инвалидов молодого возраста, организации адаптации на рабочем месте и наставничества;

9) участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников.

10) проведение работы направленной на регистрацию выпускников в качестве «ИП» и «лиц перешедших на особый режим налогообложения (самозанятость)».

Службой содействия трудоустройству в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Целенаправленная работа Службы дает положительные результаты по трудоустройству выпускников.

Техникум сотрудничает с предприятиями Республики Адыгея и Краснодарского края, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций:

-ООО «МГАТП»

-ООО «Эдем»

-ООО « Минотавр»

-ООО «Зенит»

- ИП « Андоньян»

- ИП Закинян

-ЗАО « Молкомбинат Адыгейский»

-ФГБУ « Россельхозцентр»

- МУП «Водоканал»

-ФГБУ «ЦАС Адыгейский»

-ОАО «ДСУ № 3»

-ООО «Майкопская нерудная компания»

-ООО «Водопровод» г. Белореченск.

-ОАО « Белореченский хлебозавод» г. Белореченск.

- ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский

-ИП «Керашев»

-ИП «Тростенецкий»

-ФГБУ «ЦЛАТИ»

ИП « Беретарь» и др.

Сотрудничество с работодателями и социальными партнерамиосуществляется в следующих направлениях:

1) формулирование требований квалификационных характеристик и профессиональных компетенций;

2) проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий;

3) выявление потребностей региона в кадрах по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;

4) разработке тематики выпускных квалификационных работ

5) ведение мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников.

Выше перечисленные предприятия и организации являются крупными и перспективными в нашем регионе. Они функционируют в сфере сельского хозяйства, пищевой промышленности, общественного питания, автомобильного транспорта и других сферах, необходимых для жизнедеятельности общества. Основными профессиями, в которых заинтересованы наши социальные партнеры являются: повар, кондитер, бульдозерист-экскаваторщик, технолог общественного питания, лаборант, автомеханик.

**Трудоустройство выпускников 2022 года**

**(по состоянию на 1 апреля 2023г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии, специальности** | **Количество выпускников 2022 года** | **Трудоустройство выпускников 2022 года** | | | | | | | | |
| **Количество трудоустроенных выпускников 2022 года** | | **Количество выпускников, продолжающих обучение** | **Количество выпускников, находящихся в вооруженных силах** | **Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком** | **Количество выпускников, являющихся самозанятыми** | **Количество выпускников, являющихся индивидуальными предпринимателями** | **Количество выпускников , находящихся под риском нетрудоустройства** | **Количество выпускников, проходящих службу в вооруженных силах по контракту** |
| **Трудоустроены официально** | **Трудоустроены неофициально** |
| **2 МРОА** | 22 | 2 |  | 4 | 9 |  | 7 |  |  |  |
| **29 Л** | 12 | 4 |  | 6 | - | - | 2 | - |  |  |
| **401** | 15 | 1 | 1 | 1 | 11 | - | 1 |  |  |  |
| **1 ЭРСТ** | 18 | 4 | 3 | 1 | 8 |  | 2 |  |  |  |
| **3 ТОП** | 23 | 8 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| **62 П** | 24 | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 13 |  |  |  |
| **4 МДСМ** | 22 | 1 | 3 |  | 13 |  | 5 |  |  |  |
| **Итого** | **136** | **25** | **8** | **18** | **46** | **5** | **34** |  |  |  |

**2.5.** **Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ**

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методическая работа.**

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, научно-методическая работа. Все преподаватели техникума активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой выступает Методический совет техникума.

В 2022 учебном году педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста. Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательный процесс».

Научно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время в методической службе ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, контрольно - диагностическая и содержательная.

Цели, задачи и принципы научно - методической деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом. Главными задачами научно-методической деятельности в техникуме являются:

1. Сотрудничество техникума с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли.

2. Совершенствование системы менеджмента качества образования.

3. Проведение входного и итогового среза знаний вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть (русский язык, математика), в том числе, посредством проведения Всероссийской проверочной работы.

4. Повышение качества проведения практических занятий, учебных занятий, учебных и производственных практик.

6. Продолжение практики введения демонстрационного экзамена в программу государственной итоговой аттестации уже по всем программам подготовки.

7. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно – методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа методических комиссий; работа творческих мастерских; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: методический совет; научно-практические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения и др.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение методического потенциала;

- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;

- совершенствование научной и методической базы;

- накопление научно-методического потенциала в рамках работы методических комиссий и преподавателей;

- повышение квалификации педагогического состава техникума.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС нового поколения. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся.

На основании учебных планов и примерных программ в техникуме разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий и Методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии и специальности. Поурочно-тематические планы (ПТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют ПТП. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства.

Разнообразие специальностей и профессий предопределяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум». Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация.

Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;

- использование проблемно–ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;

- практико-ориентированные методы и формы;

- использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;

- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;

- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;

- методические рекомендации;

- основную литературу, необходимую для подготовки;

- проблемные задачи и задания;

- вопросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий.

Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

- вопросно-ответный;

-развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;

- устные доклады с последующим обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми и до семинара прочитанных всей группой:

- семинар-диспут и др.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня:

*Результативность участия студентов и педагогических работников в различных образовательных мероприятиях*

*за период 01.04.2022г.- 01.04.2023г.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организаторы (город) и наименование мероприятия | Дата участия | ФИО руководителя | ФИО участника (ов) | Результат | Уровень |
| 1. | *ФГБОУ ВО «МГТУ»*  Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» | Март-апрель 2022 | Дворников И.Л. | Каюмов Максим | Диплом II степени | Всероссийский |
| 2. | *ФГБОУ ВО МГТУ*  Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» | Март-апрель 2022 | Шевченко М.А. | Цинцадзе Кирилл | Диплом II степень | Всероссийский |
| 3. | *Министерство просвещения РФ*  Всероссийское первенство по автомногоборью | Апрель 2022 | Шевченко М.А. | Сборная команда ГБПОУ РА МПТ | Сертификат | всероссийский |
| 4. | *МОиН РА*  Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Вклад земляков в культурное наследие России» | Апрель-июнь 2022 | Кудайнетова Н.А. | Судейко Евгений | Сертификат | Республиканский |
| 5. | *Министерство просвещения РФ*  Студенческий квест «Ты в СПО» 2022 | Октябрь 2022 | Коллектив педагогов | Коллектив студентов | Сертификат участника | Всероссийский |
| 6. | *Министерство просвещения РФ*  Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Октябрь-ноябрь 2022 | Садова М.А. | Исаков Виктор  Ким Игорь  Стадникова Татьяна  Воронецкая Кристина | Дипломы призеров | Всероссийский |
| 7. | *МОиН РА*  Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей ОС «Открытия 2030» | Октябрь 2022 | Садова М.А. | Беликова Светлана | Диплом призера | Республиканский |
| 8. | *МОиН РА*  Республиканский конкурс детских и молодежных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня» | Ноябрь-декабрь 2022 | Данилова Н.С. | Волошина Анна | Диплом  I степень | Республиканский |
| 9. | *МОиН РА*  Республиканский конкурс на лучшее знание событий эпохи Петра I среди обуч-ся ОО РА | Декабрь 2022 | Пичугина И.Ю. | Колосова Полина | Диплом  III степень | Республиканский |
| 10. | Урок Цифры | Декабрь 2022  Январь 2023 | Бунакова Т.В. | Скороходова Юлия  Власов Данила  Столяров Евгений  Селезнев Дмитрий | сертификаты | Всероссийский |
| 11. | *МОиН РА*  Республиканский творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» | Декабрь 2022 | Бражникова Е.Н. | Недавних Виктория | Диплом  III степень | Республиканский |
| 12. | *МО «Город Майкоп»*  Городской открытый молодежный фотоконкурс «Фотовзгляд – 2022» | Декабрь 2022 | Дроженко Е.Н. | Каюмов Максим  Чудинов Денис | Дипломы финалистов | Муниципальный |
| 13. | Всероссийский конкурс «Узнай Россию» | Декабрь 2022 | Хижняк С.В. | Каюмов Максим  Зуев Юрий | Дипломы победителей | Всероссийский |
| 14. | Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся ОО «Казачество на службе Отечества» | Январь – февраль 2023 | Пичугина И.Ю. | Золотухин Никита | Диплом победителя  Образовательный грант | Всероссийский |
| 15. | *Интернет-издание «Профобразование»*  Всероссийская олимпиада по математике | Февраль 2023 | Фетисова Л.С. | Гашко Николай  Безуглов Владислав  Гилязетдинов Данияр  Павленко Богдан | Дипломы  II степени | всероссийский |
| 16. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Учителя –герои художественных произведений»» | 16.03.2023 | Цыбулькина А.В.  Маркова И.Н. | Лаушкин Кирилл  Гребенюкова Виктория  Винникова Николетта  Ермолюк Алла  Овечкина Ксения | сертификаты | внутритехникумовский |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организаторы (город) и наименование мероприятия | Дата участия | ФИО участника (ов) | Результат  (при наличии) | Уровень |
| 1. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Осваиваем космос – люди и роботы» | 12.04.2022 | Бунакова Т.В. | сертификат | внутритехникумовский |
| 2. | *МОиН РА*  Республиканский конкурс методических материалов по проблема антикоррупционного воспитания детей и молодежи | апрель 2022 | Алентьева М.Н. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| 3. | *Министерство промышленности и торговли тверской области*  Межгегиональный круглый стол «Социальное партнерство и участие общественных и других организаций в развитии инклюзивного образования»» | 19.05.  2022 | Садова М.А.  Хижняк С.В. | сертификаты | Межрегиональный |
| 4. | *Министерство просвещения РФ*  Первенство по автомногоборью | 25-30 апреля 2022 | Шевченко М.А. | Свидетельство об участии | Всероссийский |
| 5. | *ФКР*  II Всероссийский форум классных руководителей | Октябрь 2022 | Садова М.А. | Сертификат | Всероссийский |
| 6. | *МОиН РА*  Региональный этап XXXI Международных рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» | Октябрь 2022 | Попова О.А.  Данилова Н.С. | Сертификаты | Республиканский |
| 7. | *ФАДН России*  Большой этнографический диктант | Ноябрь 2022 | Нагоева С.Н.  Кудайнетова Н.А.  Пичугина И.Ю.  Цыбулькина А.А. | Сертификаты | Всероссийский |
| 8. | *Министерство образования Архангельской области*  Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в инклюзивном образовании» | Декабрь 2022 | Феофанова А.А. | сертификат | Межрегиональный |
| 9. | *МОиН РА*  Республиканские педагогические чтения | 27.01.2023 | Харламова О.А. | Сертификат  публикация | Республиканский |
| 10. | *ФГБОУ ДПО ИРПО* «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» | с 23 января по 17 февраля 2023 г. | Садова М.А.  Данилова Н.С.  Дроженко Е.Н.  Фетисова Л.С.  Торопова Л.В.  Думарева Г.В.  Ачмиз С.Б.  Ахматова Ф.Н.  Нагоева С,Н.  Бунакова Т.В. | сертификат | Всероссийский |
| 11. | IV Всероссийский педагогический конкурс | Март –апрель 2023 | Садова М.А. | Диплом  I степень | всероссийский |
| 12. | *ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»*  Студенческая научно-практическая конференция «Учителя –герои художественных произведений»» | 16.03.  2023 | Цыбулькина А.В. | сертификат | внутритехникумовский |
| 13. | *МОиН РА*  Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Вклад земляков в культурное наследие России» | Апрель-июнь 2022 | Делок В.Х.  Садова М.А.  Кудайнетова Н.А. | Благодарность МОиН РА | Республиканский |
|  | *МОиН РА*  Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» | Июнь 2022 | Переверзев М.А. | Диплом | Республиканский |
| 14. | *МОиН РА*  Республиканская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» | Март 2023 | Садова М.А.  Данилова Н.С. | Сертификаты  публикация | республиканский |

*Результаты участия обучающихся и педагогических работников в VII Региональном Чемпионате профессионального мастерства*

*«WorldSkills Russia – Республика Адыгея»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Уровень | Результат |
| **Участие студентов** | | |
| Ремонт и обслуживание автомобилей | Республиканский | Диплом 1 степени  Кривко Станислав Владимирович |
| Кирпичная кладка | Республиканский | Диплом конкурсанта  Абаринов Антон Александрович |
| Диплом 2 степени  Павленко Антон Иванович |
| Сварочные технологии | Республиканский | Диплом 2 степени  Кувалдин Данила Владимирович |
| Ремонт и обслуживание автомобилей( Юниоры) | Республиканский | Диплом 1 степени  Золотов Кирилл Владимирович |
| Поварское дело | Республиканский | Диплом 1 степени  Молчанов Василий Петрович |
| Выпечка осетинских пирогов | Республиканский | Диплом 3 степени  Тымченко Артем Алексеевич |
| Выпечка осетинских пирогов( юниоры) | Республиканский | Диплом 2 степени  Бражникова Дарья Андреевна |
| Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Республиканский | Диплом конкурсанта  Слепков Кирилл Васильевич |
| Диплом конкурсанта  Мершавко Матвей Константинови |
| **Участие педагогических работников** | | |
| Поварское дело  (возрастной категории 50+) | Республиканский | Диплом 2 степени  Абрамова Эрика Вячеславовна |
| Эксплуатация сельскохозяйственных машин  (возрастной категории 50+) | Республиканский | Диплом 1 степени  Егоров А.В |
| Диплом 3 степени  Деккер В.И |

Реализация основных профессиональных программ подготовки подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Библиотека и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО.**

Библиотека (общая площадь -92,2 м2, содержащая читальный зал -38 м2, на 30 посадочных мест и хранилище для книг – 72,8 м2) является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд состоит из различных видов изданий: учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы, аудиовизуальных, электронных документов. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО. Библиотекарь ведет картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляет малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Техническое оснащение библиотеки техникума составляют:

− 1 компьютерное место; 1принтер.

В отчетном периоде работником библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме научного марафона, литературно-музыкальной композиции, устного журнала, флэш-моб. Подготовлено 297 тематических подборок по запросам студентов для написания рефератов, курсовых работ и ВКР. За отчетный период библиотекарь организовал и оформил 34 выставки (тематические, новые поступления, выставки-викторины, выставки-инсталляции, выставки-квесты и др.).

**2.6. Анализ внутренней** **системы оценки** **качества** **образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

В состав службы ВСОКО входят администрация техникума, председатели методических комиссий, методист, педагог-психолог, социальный педагог и педагогические работники.

**Сравнительный анализ результатов квалификационных экзаменов по**

**программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Оценка «4»**  **(в %)** | **Оценка «5»**  **(в %)** |
| 2021 | 59 | 31 |
| 2022 | 52 | 20 |

**2.7. Информатизация образовательного процесса и формирование цифровой образовательной среды**

Стратегические задачи техникума базируются на задачах Федеральной целевой программы развития образования на 2020-2025 г.г. и Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

на 2018-2024 г.г.

В 2020 году Техникум вошел в перечень профессиональных образовательных организаций для внедрения целевой модели ЦОС Министерством образования и науки Республики Адыгея. В ходе работы по внедрению целей модели ЦОС получено и введено в эксплуатацию современное цифровое оборудование, в состав которых вошли ноутбуки для обучающихся (30), педагогов (7), интерактивные доски(2).

Сегодня, новое оборудование позволяет обеспечить доступ обучающихся, педагогов и сотрудников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в Техникуме.

С целью наличия в штате Техникума высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий; в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; разработке и приобретении дидактических электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ по учебным дисциплинам и модулям, на курсы повышения квалификации были направлены преподаватели и мастера производственного обучения. Всего прошли обучение по программам повышения квалификации по направлению «Цифровая образовательная среда 48 человек.

Большая часть учебных кабинетов оснащены компьютерной и мультимедийной техникой (проекторы, широкоформатные телевизоры, интерактивные доски).

Преподавателями техникума активно применяются современные дистанционные образовательные технологии.

Повышение эффективности использования социальных сетей (увеличение количества подписчиков официальной группы, разнообразие контента, применение smm-технологий).

К основным внешним угрозам, увеличивающим риски снижения ИТ-потенциала можно отнести:

- невозможность достаточного финансирования в результате кризисных явлений в стране.

- высокие требования к уровню информационной безопасности и защиты персональных данных, при отсутствии четких рекомендаций и консультационной поддержки, а также несовершенство технических и программных средств контент-фильтрации.

- рост цен на современное компьютерное оборудование, комплектующие и материалы.

В целях осуществления развития по направлению цифровая трансформация в Техникуме функционирует Дневник.ру (закрытая защищённая цифровая образовательная платформа для образовательных организаций).

**2.8. Инновационные проекты**

На базе техникума открыты мастерские по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Для оснащения мастерских по указанным выше компетенциям оборудованы рабочие места в соответствии с универсальным (расширенным) инфраструктурными листами, планом застройки, который включает в себя оборудование и инструменты, входящие в ИЛ актуальных КОД по компетенции «Кирпичная кладка» КОД 1.2, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 2.1 для проведения ГИА в форме ДЭ.

В 2022 году проведена аккредитация площадок ЦПДЭ по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Сотрудниками техникума получены сертификаты эксперта на право проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» - 6 сотрудников техникума, по компетенции «Кирпичная кладка»- 2 сотрудник техникума, по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»- 3 сотрудника техникума.

Прошли обучение и получили свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенциям:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 человек.

Освоили программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия в рамках проекта «Молодые профессионалы» - 1 педагогический работник.

ТАК же в 2022году в рамках соглашения между Адыгейским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией» Российские Студенческие отряды в гостиничном комплексе «Демократия» в трудовом проекте который проходил в Краснодарском крае, г. Анапа, п. Сукко. На данном объекте работали наши студенты группы 5 ТОП с 20 мая по 31 августа 2022года, в качестве «официантов» и студенты группы 65П с 01.12.2022 по 30.12.2022 на трудовом объекте ресторанно-гостиничного комплекса «Красная поляна», где были отмечены очень добросовестными и исполнительными работниками и награждены грамотами.

**2.9.** **Анализ кадрового обеспечения**

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-

управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое

образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;

- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;

- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;

- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;

- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;

- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне республиканских конференциях и конкурсах;

- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;

- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников. Численность педагогических работников - 59 человек. 16 педагогов отмечены знаками отличия и отраслевыми наградами. Молодые педагоги техникума постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, обучаются в магистратуре. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Так, за отчетный период освоили дополнительные профессиональные программы следующие педагоги:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Дополнительная профессиональная программа/ы |
| Думарева  Галина Вагифовна | Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка как условие повышения качества образования  Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении |
| Грешнякова  Ольга Федоровна | Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии как условие повышения качества образования |
| Бунакова  Татьяна Владимировна | Современный методики обучения информатики и развития функциональной (математической) грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС |
| Зозуля  Ирина Васильевна | Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения обучающихся. Признаки суицидального поведения детей и подростков |
| Чиж  Ольга Анатольевна | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| Столяров  Андрей Александрович | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| Наумова Елена Геннадьевна | Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях |
| Делок  Вячеслав Хазретович | Формирование управленческих компетенций руководителя ОО |
| Джабаев Магомедсалам Магомедович | Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ как условие повышения качества образования |
| Безусько  Максим Викторович | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры или воспитания как условие повышения качества образования |
| Феофанова  Алена Александровна | Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания как условие повышения качества образования  Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология |
| Цыбулькина  Анна Васильевна | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС |
| Маркова  Ирина Николаевна | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС |
| Ахматова  Фарида Нурлыгаяновна | Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО |
| Дроженко  Евгений Николаевич | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития |
| Хижняк Сергей Викторович | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития |
| Ачимз  Сульет Бачмизовна | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития |
| Обухова  Ирина Сергеевна | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития |
| Долгова  Елена Николаевна | Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития  Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС |
| Бунакова  Татьяна Владимировна | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» |
| Торопова  Любовь Владимировна | Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении |
| Фетисова  Лилия Саддулоевна | Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении |
| Нагоева Сусанна Руслановна | Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении |
| Булгакова Ирина Павловна | Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении |

**Общая информация** **по педагогическому стажу работы всех**

**педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников (чел.) | До 3 лет | | От 3 до 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 15 лет | | От 15 до 20 лет | | Свыше 20 лет | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 590 | 7 | 11,9 | 2 | 3,4 | 8 | 13,6 | 6 | 10,1 | 7 | 11,9 | 29 | 49,1 |

В техникуме особое внимание уделяется аттестации педагогических работников. Проводится просветительская работа с молодыми (начинающими) преподавателями с целью мотивации и саморазвития в рамках педагогической профессии.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В отчетный период было подано: на I квалификационную категорию 2 заявления, на высшую категорию - 10 заявлений. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведены индивидуальные консультирования. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

Так, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея, в целях установления квалификационной категории» от 17.02.2015г. №100 и на основании протоколов решения аттестационной комиссии, а также приказов «О результатах аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории» Министерства образования и науки Республики Адыгея, установлена высшая квалификационная категория:

1. Егорову Анатолию Владимировичу в должности «мастер производственного обучения»;
2. Наумовой Елене Геннадьевне в должности «мастер производственного обучения»;
3. Садова Маргарита Анатольевна в должности «преподаватель»;
4. Рябыкина Татьяна Алексеевна в должности «мастер производственного обучения»;
5. Ачмиз Сульет Бачмизовна в должности «преподаватель»;
6. Дроженко Евгений Николаевич в должности «преподаватель»;
7. Ивлев Игорь Иванович в должности «преподаватель»;
8. Цислицкий Андрей Николаевич в должности «преподаватель»;
9. Дворников Иван Леонидович в должности «мастер производственного обучения»;
10. Звягина Эльвира Николаевна в должности «мастер производственного обучения»

установлена первая квалификационная категория:

1. Делок Руслан Вячеславович в должности «мастер производственного обучения»;
2. Абрамова Эрика Вячеславовна в должности «мастер производственного обучения».

На основании с Порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, и в соответствии с Графиком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения «соответствия занимаемой должности» и решения аттестационной комиссии «МПТ», подтверждено «соответствие занимаемой должности» следующими работниками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дроженко Евгений Николаевич | преподаватель |
| 2 | Ивлев Игорь Иванович | преподаватель |
| 3 | Цыбулькина Анна Васильевна | преподаватель |
| 4 | Переверзев Максим Александрович | мастер п/о |
| 5 | Цислицкий Андрей Николаевич | преподаватель |
| 6 | Алентьева Марина Николаевна | преподаватель |
| 7 | Чучминова Яна Валерьевна | мастер п/о |
| 8 | Абрамова Эрика Вячеславовна | социальный педагог |
| 9 | Дворников Иван Леонидович | мастер п/о |
| 10 | Звягина Эльвира Николаевна | мастер п/о |
| 11 | Думарева Галина Вагифовна | преподаватель |

Анализ качественного состава педагогических работников техникума показал, что:

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория (ВКК) | 18 человек (31 %) |
| Первая квалификационная категория (ПКК) | 7 человек (12 %) |
| Соответствие занимаемой должности (СЗД) | 21 человек (36,2 %) |
| **ВКК+ПКК** | **25 человек (43,1 %)** |
| Не имеют квалификационную категорию | 8 человек (13,79 %)  Причины:  - время работы педагогов, проработавших в занимаемой должности недостаточно для их аттестации:  Биюкова Белла Анзоуровна - в плане на СЗД **с** 01.09.2022 г;  Хижняк Ольга Владимировна - в плане на СЗД **с** 01.09.2022 г;  Чучминова Яна Валерьевна - в плане на СЗД **с** 01.04.2022 г;  Жучкевич Александр Сергеевич - в плане на СЗД **с** 01.09.2022 г;  Обухова Ирина Сергеевна - в плане на СЗД **с** 01.09.2022 г;  Фетисова Лилия Садуллоевна - в плане на СЗД **с** 01.09.2022 г.  - нахождение в декретном отпуске:  Мартиросян Гаяна Гарниковна, социальный педагог;  Наток Суанда Хазретовна, преподаватель |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория (ВВК) | 19 человек |
| Первая квалификационная категория (ПКК) | 8 человек |
| Соответствие занимаемой должности | 20 человек |
| **ВКК + ПКК** | 27 человек |
| Не имеют квалификационную категорию | 10 человек  Причины:  - время работы педагогов, проработавших в занимаемой должности недостаточно для их  - Хижняк Ольга Владимировна – в плане на СЗД с 01.09.2022 г.;  - Обухова Ирина Сергеевна - в плане на СЗД с 01.09.2022 г.;  - Фетисова Лилия Садуллоевна - в плане на СЗД с 01.09.2022 г.;  - Джабаев Магамед Салам – Магамедович - в плане на СЗД с 01.10.2023 г.;  - Маркова Ирина Николаевна - в плане на СЗД с 01.09.2023 г.;  - Бачурин Михаил Валентинович - в плане на СЗД с 27.08.2023 г.;  - Попова Ольга Александровна - в плане на СЗД с 01.09.2023 г.;  Нахождение в декретном отпуске:  - Мартиросян Гаяне Гарникова, социальный педагог;  - Наток Сусаны Хазретовна, преподаватель;  - Биюкова Белла Анзоровна, преподаватель. |

**Анализ возрастного состава** **педагогических работников**

**ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников (чел.) | До 25 лет | | От 25 до 30лет | | От 30 до 35 лет | | От 35 до 40 лет | | | От 40 до 45 лет | | Свыше 45 лет | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 59 | 1 | 1,7 | 2 | 3,4 | 7 | 11,9 | | 6 | 10,2 | 10 | 16,9 | 33 | 55,9 |

***Выводы по разделу:***

Проводимая в техникуме работа по совершенствованию структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям.

Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, можно констатировать:

-образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров;

-сохраняется тенденция притока молодых преподавателей.**Раздел 3. Воспитательная работа**

## Основные направления работы

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, нормативными и уставными документами техникума. Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме и по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике.

на 4 курсе: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; соотнесение возможностей своего «Я» студентов с требованиями современного, профессионального сообщества.

Основными целями и задачами являются:

1. Формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса.

2. Развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учетом профессиональной специфики.

3. Осуществление личностно – ориентированного подхода в воспитании студентов: проектирование индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося.

4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.

5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.

6. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за свое учебное заведение.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея. В основе плана деятельности - подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Именно поэтому с сентября 2022 года разработаны, по каждой профессии и специальности, к каждому ОПОПу, Рабочие программы воспитания. Потребность создания единой воспитательной среды в техникуме, обновления содержания воспитательной работы и определило необходимость разработки Рабочих программ воспитания.

Цель, Рабочих программ воспитания, четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

1)    формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

2)    укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

3)    формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;

4)    привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5)    привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни техникума, города, республики.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип гуманистической направленности;

2. Принцип наглядности и доступности;

3. Принцип успешности и социальной значимости;

4. Принцип добровольного участия;

5. Принцип личной заинтересованности обучающихся;

6. Принцип вариативности;

7. Принцип преемственности внеурочной работы и учебного процесса;

8. Принцип сочетания коллективной, групповой и индивидуальной форм работы;

9. Принцип валелогической безопасности;

10. Принцип взаимодействия, социального партнерства;

11. Принцип системности.

**Виды внеурочной деятельности:**

1. Общественно – полезная деятельность

2. Игровая деятельность

3. Художественное творчество

4. Проектная деятельность

5. Военное – патриотическая

6. Спортивно – оздоровительная

7. Познавательная деятельность

8. Досугово – развлекательная

9. Проблемно – ценностное общение

Для организации вне учебной деятельности техникум располагает следующей материально-технической базой:

• актовый зал на 216 посадочных мест;

• спортивный зал 539,3;

• спортивный инвентарь: силовой тренажерный комплекс, велотренажеры, электромеханическая беговая дорожка, тренажеры для бодибилдинга, штанги тяжелоатлетические, спортивные беговые лыжи, теннисные столы (мячи, ракетки), стойки для прыжков в высоту, маты гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, гири атлетические разного веса, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, ковер для занятия борьбой, боксерские перчатки и т.д.

• библиотека;

• комната отдыха в общежитии для проведения чаепитий, праздничных мероприятий, спортивно-оздоровительных занятий;

• телевизионная комната в общежитии для просмотра видеофильмов и телепередач;

• аудио, фото аппаратура, для подготовки и проведения творческих, досуговых мероприятий техникума;

• мультимедийные проекторы для просмотра тематических видеофильмов различной направленности.

Согласно структуры внеурочной работы на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который призван: инициировать и координировать воспитательную деятельность всех структур, участвующих в воспитательном процессе; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов, программ, проектов и т.п. воспитательной работы в техникуме.

В состав воспитательной службы техникума входят: мастера производственного обучения и классные руководители; социальный педагог; педагог-организатор; педагог- психолог; педагог дополнительного образования; воспитатели; руководитель физического воспитания; преподаватель - организатор ОБЖ. Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностных обязанностей.

**Структура воспитательной службы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организаторы воспитательной**  **работы** | **Основные функции** | **Деятельность** |
| Заместитель директора по воспитательной работе | * административная; * организаторская; * технологическая; * прогностическая; * коммуникативная; * оценочно- результативная | * координация воспитательной деятельности;   -организация методической работы воспитательной направленности   * руководство студенческим самоуправлением; * руководство педагогами; * руководство проектной деятельностью; * совершенствование теории и методов воспитания, создание условий для реализации творческих способностей педагогов; * руководство деятельностью общежития; * организация профилактической деятельности, руководство Советом по профилактике; * организация и контроль за работой кружков, клубов, секций во внеурочное время |
| Мастер производственного обучения, классный руководитель | * формирующая; * коммуникативная; * организационно- деятельностная * корректирующая | * формирование и развитие коллектива учебной группы; * воспитание профессиональных навыков; * пропаганда здорового образа жизни; * помощь в общении и обучении, организации досуга, - работа с семьями студентов |
| Социальный педагог | * диагностическая; * организаторская; * профилактическая; * охранно-защитная; * коммуникативная | * выполнение роли связующего звена между личностью и коллективом, студентами и педагогами, семьёй и техникумом, семьёй и обществом; * помощь сиротам, семьям, студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации; * социальная помощь студентам с ОВЗ, инвалидам; * помощь в жизнеустройстве сиротам – выпускника техникума |
| Педагог-психолог | * диагностическая; * психкоррекционная; * профилактическая; * корректирующая; * реабилитационная; * просветительская | - руководство волонтерской деятельностью;   * участие в планировании и разработке коррекционных программ; * проведение психологической диагностики; * психологическая поддержка обучающихся; * консультирование работников образовательной организации |
| Педагог-организатор | * организаторская; * коммуникативная; * профилактическая; * результативная | * руководство ССТ и активом учебных групп; * выявление творческого потенциала каждого студента, его способностей и навыков; * выявление и организация работы с талантливыми и одаренными детьми; * создание условий для плодотворного проведения студентами свободного времени, занятий общественно- полезной деятельностью, активным отдыхом |
| Педагог дополнительного образования | * организаторская; * коммуникативная; * профилактическая; * результативная | * организация кружковой деятельности; * руководство волонтерской деятельностью; * вовлечение студентов в досуговую деятельность, в т.ч. состоящих на профилактических учетах; * организация работы вокальной студии техникума |
| Руководитель физического воспитания | * организаторская; * охранно-защитная * коммуникативная; * оценочно- результативная | * организация спортивно-оздоровительной и физкультурно- массовой работы; * пропаганда здорового образа жизни; * организация деятельности спортивных секций; * спортивная работа со студентами-инвалидами и лицами с   ОВЗ (здоровье сбережение) |
| Преподаватель- организатор ОБЖ | * коммуникативная; * организационно - деятельностная * охранно-защитная | * формирование гражданско-правового сознания студентов; * военно-патриотическое воспитание студентов; * организация работы военно-патриотического движения студентов |

**Социальная работа**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума. Социальным педагогом осуществлялась следующая деятельность:

* оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
* выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;
* выявлялись семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
* несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекались в различные спортивные секции, кружки;
* осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **2020 – 2021 учебный год** | **2021 – 2022 учебный год** | **2022 – 2023 учебный год**  **(на 01.04.2023 г.)** |
| 1. | Количество студентов | 658 | 668 | 710 |
| 2. | Студенты из семей, признанных малоимущими | 109 | 98 | 76 |
| 3. | Студенты из многодетных семей | 89 | 91 | 82 |
| 4. | Студенты-сироты, в т.ч. находящиеся под опекой | 68 | 56 | 47 |
| 5. | Студенты – инвалиды | 5 | 4 | 2 |
| 6. | Студенты из неполных семей | 109 | 111 | 99 |
| 7. | Студенты, находящиеся на внутритехникумовском учете | 10 | 13 | 21 |

Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:

* Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением всех заинтересованных социальных институтов и правоохранительных органов.
* Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.
* Работа с родителями.

Основными задачами деятельности были:

* Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
* Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.
* Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
* Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
* Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

* проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;
* налаживание связи с родителями обучающихся;
* сотрудничество с органами профилактики;
* создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;
* проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
* индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
* состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах;
* контроль явки обучающихся на отбой в общежитие.

  Профилактическая работа - это сложный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Проведен социологический анализ всего контингента обучающихся техникума. Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи в каждой группе и по техникуму в целом.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

     В целях профилактики и предупреждения правонарушений: преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних и во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 15 октября 2022 года была проведена встреча студентов с инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу Шадже А.М.

Социальным педагогом особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

       В течение 2021- 2022 года в рамках профилактической работы в «МПТ» были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Общетехникумовский  классный час, приуроченный к Всемирному дню психического здоровья;
* Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся техникума под председательством директора техникума, посвященное предупреждению дисциплинарных, административных и других правонарушений среди студентов, нахождению дополнительных ресурсов и рычагов по преодолению неуспеваемости среди обучающихся 1-4 курсов;
* Открытый урок «Разговоры о важном» на тему: «Мы разные, мы вместе»;
* Встреча студентов «МПТ» с адвокатом Майкопской городской коллегии адвокатов «Правовая защита» – Дамницкой Анастасией Алексеевной;
* Работа двух консультационных пунктов по вопросам защиты прав и интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей) и «горячая линия» по правовым вопросам. Консультирование обучающихся по вопросам о правах человека и гражданина провели сотрудники Министерства внутренних дел по Республике Адыгея: Шешур – Козар Эдуард Рауфович, старший участковый, майор полиции и Стацура Сергей Александрович, старший участковый, капитан полиции. О социальных гарантиях и мерах социальной поддержки студентов – адвокат Майкопской городской коллегии адвокатов «Правовая защита» – Дамницкая Анастасия Алексеевна;
* [Тренинг “Жить в мире с собой и другими”](http://mpt-01.ru/treningov-zhit-v-mire-s-soboj-i-drugimi/);
* Беседа с просмотром фильма «Скажи: «НЕТ» наркотикам» и т.д.

 Ведется контроль за выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отслеживается дальнейшее жизнеустройство обучающихся. Для социализации в обществе этой категории обучающихся ведется «Школа жизни».

       Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» в различных секциях.

          Обучающиеся активно вовлечены в занятость во внеурочное и каникулярное время.

       Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводились следующие мероприятия:

**Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения:**

* Встреча с Отецом Сергием, настоятелем Свято-Покровского храма в станице Ханской на тему: «Пороки современного общества: алкоголь, курение, наркомания»;
* Профилактический час «Жизнь за стакан?»;
* Ко дню трезвости проводился Конкурс антиалкогольных рисунков, плакатов в целях формирования социально-ответственного поведения среди студентов;
* В рамках «Всероссийского дня трезвости» проводилась беседа в общежитии по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя и противоправным действиям на тему: «Алкоголизм – как социальное зло нашего общества»;
* Для студентов проживающих в общежитии проведен информационный час: «Да здоровью, да мечте! Нет наркотикам, беде!»;
* [Конкурс плакатов «СТОП ВИЧ/ СПИД»](http://mpt-01.ru/konkurs-plakatov-stop-vich-spid/):
* Урок – предупреждение «ВИЧ: знать, чтобы жить!»;
* Видеолекторий «Скажем жизни ДА!» проводился с зав. отделом отдела мониторинга факторов риска Центра, врачом – терапевтом Макрищевой Дианой Александровной;
* Встреча студентов Майкопского политехнического техникума с представителями ГБУЗ РА «Адыгейский Республиканский наркологический диспансер» – Максименко Артёмом Евгеньевичем, заместитель главного врача по организационно-методической работе, Керим-Заде Джульетой Каграмановной, заведующей отделом организации медицинской профилактики Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и Поляковым Евгением Сергеевичем – психиатром-наркологом, по профилактике употребления психоактивных веществ.

**Сравнительный анализ социальных портретов групп**

**за 2020-2021, 2021 – 2022, 2022 - 2023 учебные года**

Количество студентов из семей, признанных малоимущими, по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом уменьшилось на 23 %. Количество студентов из многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом остается практически на прежнем уровне. Количество студентов – сирот уменьшилось. Количество студентов из неполных семей в 2022 – 2023 годах уменьшилось на 10 семей.

Студентов – инвалидов вначале 2022 – 2023 учебного года 3 человека. В 2021 – 2022 учебном году выпущена 1 студентка-инвалид.

Студентов с ОВЗ с 2020 по 2023 г.г. не обучалось.

**Организация деятельности со студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа**

На 01.04.2023 г. в образовательном учреждении кол-во студентов – 710 человек, из них: 47 студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот, что составляет 6,7 % от общего числа студентов. Из 47 студентов: 35 студентов, находящихся на полном государственном обеспечении и 12 студент, находящихся под опекой (попечительством).

Из 47 студентов из числа сирот закончили I полугодие: - без задолженностей – 47 студентов.

**Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки студентов**

Выплата академической стипендии регулируется следующими документами:

1. [Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/fc74ef70a4fc3107df5b2b18636ac5f74e3d0a73/)
2. [Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 «О формировании стипендиального фонда».](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209143/)
3. [Приказ Минобрнауки РФ № 1663 от 27.12.2016 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии… за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».](https://base.garant.ru/71594794/)
4. [Приказ Минобрнауки РФ № 139 от 25.02.2014 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».](https://base.garant.ru/70611000/)

С сентября 2022 г. социальная стипендия в ГБПОУ РА «МПТ» составляет 1032 рубля.

Социальная стипендия выплачивается студентам – сиротам (в том числе слушателям), студентам инвалидам и студентам из семей, признанных малоимущими. Студенты техникума за особые достижения в учебной деятельности получают повышенную стипендию.

С сентября 2022 г. академическая стипендия в ГБПОУ РА «МПТ» составляет 688 рублей в месяц.

Всем студентам - сиротам в срок до 01 октября текущего учебного года выплачивается ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017 г. N 1116 "Об утверждении Правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета", Закона Республики Адыгея от 25.05.2005г. № 319 «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 16.07.2014г. № 167 «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование». В 2022-2023 учебном году эта сумма составляла 3096 руб. В 2021 – 2022 учебном году – 2976 руб.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам – сиротам выплачиваются обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарём.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам-сиротам выплачивается ежемесячно компенсация на питание.

На основании Федерального Закона Республики Адыгея № 319 от 25.05.2005 года «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея № 167 от 16.07.2014 года «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование», Приказ Министерства образования и науки Республика Адыгея от 29 июля 2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях осуществляющих образовательную деятельность» студентам – сиротам выплачивается денежная компенсация для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в соответствии с нормами, установленными Министерством образования и науки.

Количество сирот - выпускников в 2021 - 2022 учебном году составило 10 чел. Из них юношей – 4 чел., девушек – 6 чел. Количество трудоустроенных по профессии и специальности – 6 чел., продолжили обучение – 4 чел.

Количество выпущенных студентов-инвалидов в 2021 – 2022 учебном году – 1 чел. Данный студент продолжает обучение в АГУ г. Майкопа.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по предупреждению вредных привычек среди обучающихся**

В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. техникум осуществляет систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение и недопущение употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, которая реализуется через индивидуальную работу, массовые и групповые формы проводимых мероприятий.

Фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» выявлены небыли.

*Количество приведённых с обучающимися мероприятий, направленных на формирование правового сознания и законопослушного поведения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Количество участников |
| 1 | Встреча студентов с отцом Сергием направленная на законопослушное поведение | апрель | 50 человек |
| 2 | Со студентами «МПТ», провели разъяснительную беседу: «Наркотики. Угроза спайса» старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу майор полиции Карина Валерьевна Лоскутова и старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних (ОУУП и ПДН) Отдела МВД России по г. Майкопу майор полиции Колесникова Анастасия Николаевна. | 05.04.2022 г | 120 чаловек |
| 3 | Встреча студентов с инспектором ПДН по вопросу антитеррористической безопасности | 18.05.2022 г | 32 человека |
| 4 | Калашаова Дариет Аскербиевна, исполнительный директор филиала Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «ЗНАНИЕ» в Республике Адыгея, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии, социологии и педагогики МГТУ провела со студентами техникума беседу на тему: «Безопасность в сети интернет как профилактика межэтнических конфликтов» | 19.05.2022 г | 48 человек |
| 5 | Беседа со студентами к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Беседу провели: старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу капитан полиции Данилова Елена Владимировна. В течение мероприятия речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности. | 07.06.2022 | 35 человек |
| 6 | В целях профилактики и предупреждения правонарушений: преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних проведена беседа инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу Шадже А.М. | 15.09.2022 г | 36 человек |
| 7 | День правовой помощи в техникуме. | 18.11.2022 г | 57 человек |
| 8 | Мероприятие «Хочу, чтобы чистым был русский язык, а с ним и душа будет чище», на которой шла речь о сквернословии — как пороке и болезни. Спикером мероприятия выступила прозаик и сценарист, преподаватель «Майкопского политехнического техникума» Ирина Николаевна Маркова, гости мероприятия: подполковник, начальник пресс службы УФСИН России по Республики Адыгея - Марков Виктор Николаевич и священник Димитрий - Свято-Владимирского храма станицы Ханской. | 24.01.2023 г | 342 человека |
| 9 | Тематический вечер «Вирус сквернословия» в Ханской модельной библиотеке | 09.02.2023 г | 34 человека |
| 10 | В рамках цикла «Здоровый город» беседа со студентами: «Выход есть – живи без наркотиков» | 02.03.2023 г | 98 человек |

*Культурно-массовые мероприятия*

*направленные на пропаганду здорового образа жизни*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Количество участников |
| 1 | Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Курить- здоровью вредить» | 26.05.2022 г | 26 человек |
| 2 | Классный час: «Будущее без дыма» | 27.05.2022 г | 168 человек, по группам из 20-25 человек |
| 3 | Беседа психолога о психологической зависимости от никотина | 30.05.2022 г | 16 человек |
| 4 | Акция «Жизнь без табака» | 31.05.2022 г | 18 человек |
| 5 | Студенты-волонтеры, в техникуме и на улицах станицы Ханской, провели антинаркотическую акцию: «Жизнь без наркотиков». | 07.06.2022 г | 12 человек |
| 6 | Беседа со студентами к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Беседу провели: старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу капитан полиции Данилова Елена Владимировна. В течение мероприятия речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности. | 07.06.2022 г | 35 человек |
| 7 | День здоровья | 24.06.2022 г | 138 человек |
| 8 | Мероприятие: «Пороки современного общества: алкоголь, курение, наркомания», гостем мероприятия стал Отец Сергий, настоятель Свято-Покровского храма в станице Ханской | 12.09.2022 г | 183 человека |
| 9 | Документальный фильм «Трезвая Россия» | 12.09.2022 г | 183 человека |
| 10 | Собрания в группах на ведение трезвого и здорового образа жизни | 13.09.2022 г | 512 человек |
| 11 | Конкурс социальной рекламы «Алкоголизм - как социальное зло нашего общества» | 14.09.2022 г | 21 человек |
| 12 | Беседа в общежитии по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя и противоправным действиям. | 15.09.2022 г | 40 человек |
| 13 | Конкурс рисунков «[#ЖИЗНЬБЕЗАЛКОГОЛЯ](https://www.bnkomi.ru/find/?query=%D0%96%D0%98%D0%97%D0%9D%D0%AC%D0%91%D0%95%D0%97%D0%90%D0%9B%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%AF)» | 16.09.2022 г | 24 групп по 4 человека ред коллегии - 96 студентов |
| 14 | Общетехникумовский классный час на тему: «Всемирный день психического здоровья». | 10.10.2022 г | 156 человек |
| 15 | Беседа в общежитии по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя и противоправным действиям. | 15.09.2022 г | 40 человек |
| 16 | Конкурс рисунков «[#ЖИЗНЬБЕЗАЛКОГОЛЯ](https://www.bnkomi.ru/find/?query=%D0%96%D0%98%D0%97%D0%9D%D0%AC%D0%91%D0%95%D0%97%D0%90%D0%9B%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%AF)» | 16.09.2022 г | 24 групп по 4 человека ред коллегии - 96 студентов |
| 17 | Общетехникумовский классный час на тему: «Всемирный день психического здоровья». | 10.10.2022 г | 156 человек |
| 18 | Беседа в общежитии по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя и противоправным действиям. | 15.09.2022 г | 40 человек |
| 19 | Конкурс рисунков «[#ЖИЗНЬБЕЗАЛКОГОЛЯ](https://www.bnkomi.ru/find/?query=%D0%96%D0%98%D0%97%D0%9D%D0%AC%D0%91%D0%95%D0%97%D0%90%D0%9B%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%AF)» | 16.09.2022 г | 24 групп по 4 человека ред коллегии - 96 студентов |
| 20 | Акция «Не дай шанса ВИЧ» | 02.12.2022 г | 6 человек |
| 21 | Урок – предупреждение в библиотеке «ВИЧ: знать, чтобы жить!» | 02.12.2022 г | 30 человек |
| 22 | Встреча студентов со специалистами Адыгейского Республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики и волонтеры медики. | 05.12.2022 г | 198 человек |
| 23 | Для студентов техникума организована встреча с представителями ГБУЗ РА «Адыгейский Республиканский наркологический диспансер» - Максименко Артёмом Евгеньевичем, заместителем главного врача по организационно-методической работе, Керим-Заде Джульетой Каграмановной, заведующей Отделом организации медицинской профилактики ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и Поляковым Евгением Сергеевичем - психиатром-наркологом, по профилактике употребления психоактивных веществ. На мероприятии речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности. (освещение в СМИ - телевиденье РА) | 18.01.2023 г | 126 человек |
| 24 | Беседа в библиотеке общежития на тему профилактики наркомании: «У черты, за которой мрак». К беседе была оформлена выставка “Скажи наркотикам нет”. | 22.03.2023 г. | 25 человека |

Ежегодно проводим социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

*Аналитическая справка по результатам тестирования*

*за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 год:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество студентов | Количество студентов, принявших участие в СПТ | Количество студентов, составивших по результатам СПТ «группу риска» |
| 2018 год - 424 | 299 | 16 |
| 2019 год – 503 | 380 | 11 |
| 2020 год - 678 | 505 | 36 |
| 2021 год - 688 | 506 | 28 |
| 2022 год - 717 | 413 | 24 |

По студентам группы риска разрабатывается план работы.

Основная наша задача состоит в том, чтобы проводимые мероприятия носили комплексный и системный характер, т. е. работали на результат.

В техникуме действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет по профилактики правонарушений, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: совершающие правонарушения и пеступления, пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие Устав техникума.

В течение учебного года коллектив техникума стремится не оставлять без внимания нарушения, которые совершили студенты, своевременно проводятся профилактические работы, закрепляется общественный воспитатель проводятся беседы с родителями. Проводится большая работа по сохранению контингента студентов, снижению пропусков занятий без уважительных причин. В результате проделанной работы количество студентов с девиантным поведением на конец учебного года снижается.

*Количество несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском учете по годам:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Количество студентов на 1 сентября | Количество студентов с девиантным поведением на  1 сентября | Количество студентов с девиантным поведением на 1 января | Количество студентов с девиантным поведением на  1 июня |
| 2018-2019 | 424 | 11 студентов | 22 студента | 6 студентов |
| 2019-2020 | 503 | 7 студентов | 10 студентов | 1 студент |
| 2020-2021 | 678 | 1 студент | 10 студентов | 8 студентов |
| 2021-2022 | 688 | 8 студентов | 13 студентов | 5 студентов |
| 2022-2023 | 717 | 5 студентов | 20 студентов | На сегодняшний день (03.04.2023) 10 студентов |

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача техникума в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Для таких семей проводим различные мероприятия, например, ежегодно осенью проводим Месячник «Неблагополучная семья». Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у студентов подросткового возраста.

**Спортивно – массовая деятельность**

В процессе спортивно оздоровительной работы педагоги стараются сформировать у студентов стремление к здоровому образу жизни, вовлечь их в активные формы внеурочной и досуговой деятельности, т.к. человек, ведущий физически активной образ жизни в состоянии полноценно выполнять любые профессиональные обязанности. Наши студенты участвуют в городских соревнованиях среди образовательных учреждений. Многие из наших студентов принимают участие в различных республиканских, районных и внутри техникумовских соревнованиях. Призёры Республиканских соревнований по различным видам спорта. Соревнования стимулируют студентов к систематическим, регулярным занятиям спортом, воспитывают командный дух, чувство доброго соперничества и соревновательной деятельности, стойкий интерес к любимым видам спорта. В последнее время отмечается определенный подъем активности со стороны нашего студенчества, т.е. сами студенты выступают инициаторами формирования сборных команд и их участия в различных спортивных турнирах.

**Количество студентов, регулярно занимающихся в спортивных секциях на базе техникума и спортивных объектах города.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель 2022 апрель 2023 | Количество студентов (среднегодовое) | Студенты, занятые в спортивных секциях | % |
|  | 566 | 200 | 35,3 |

**Спортивные мероприятия**

**(в период с апреля 2021 по апрель 2022г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Виды спорта | Сроки | Кол-во чел. | Места | Место проведения |
| 1 | Футбол | сентябрь октябрь | 96 | 1 – 4 курсы | Стадион станицы Ханской |
| 2 | Волейбол | Ноябрь декабрь | 82 | 1 – 4 курсы | Спортзал МПТ |
| 3 | Баскетбол | Февраль март | 53 | 1 – 4 курсы | Спортзал МПТ |
| 4 | Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни» | февраль | 112 | 1-3 курс | Спортзал МПТ |
| 5 | Шахматы | Март апрель | 20 | 1 – 4 курсы |  |
|  | Итого |  | 363 |  |  |
| **Республиканские (всероссийские) соревнования** | | | | | |
| 1 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Спартакиада) | Апрель - Май | 12 | Бронза: 4  Серебро: 1  Золото: 0 | Административно-спортивный комплекс республики Адыгея. |
| 2 | Всероссийский спортивнный онлайн-фестиваль «ТРОФИ!» | Сентябрь- Ноябрь | 8 | 1 место – Региональный этап | Онлайн |
|  | Итого |  | 20 |  |  |

**Культурно – массовая, досуговая деятельность.**

**Основные задачи культурно – развивающей деятельности в техникуме:**

1. Продолжить вовлечение студентов в художественное творчество и активные формы досуга.
2. Развивать творческие способности студентов.
3. Создавать условия для самореализации личности и эстетических устремлений студентов.
4. Создавать условия для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации студентов, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.
5. Активизировать работу со студентами из «группы риска», создавать «ситуацию успеха».
6. Совершенствовать методы и приемы организации внеучебной деятельности с одаренными студентами и студентами со средним уровнем развития способностей.
7. Применять элементы инклюзивного образования в процессе внеурочной и досуговой деятельности.
8. Активно внедрять и развивать молодёжные инициативы в виде проектной формы деятельности

За анализируемый период в соответствии с ключевыми компетенциями развития личности студента и основными направлениями деятельности воспитательной работы с апреля 2022 года по апрель 2023 года был организован и проведен комплекс разноуровневых культурно-массовых и досуговых мероприятий.

**Результативность общественно – значимых мероприятий городского, республиканского и всероссийского уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Статус мероприятия | Даты проведения | Итоги |
| 1 | Участие в региональной  молодежной игре «#ZаНаших» | Республиканский уровень | 16.04.2022 г | Дипломы призеров |
| 2 | Интеллектуально-правовая игра «Я- Гражданин», приуроченная ко дню России, проводилась на базе Адыгейского государственного университета | Республиканский уровень | 10.06.2022 г | Дипломы призеров |
| 3 | Участие и в концертной программе, и в праздничной выставке достижений творчества студенческой молодежи посвящённой Дню молодежи в России | Республиканский уровень | 27.06.2022 г | Сертификат участника |
| 4 | Участие в мероприятиях Дня города Майкопа: в праздничной выставке «Майкоп молодежный» и в праздничном концерте «Мы студенты Майкопа!» | Городской уровень | 04.09.2022 г | Сертификат участника |
| 5 | «Студенческий флешмоб ко Дню СПО» (Арт-флешмоб воссоздания сюжетов картин с представителями рабочих профессий с голосованием за самые интересные перевоплощения | Всероссийский уровень | 15.09.2022 г | Сертификат участника |
| 6 | «Управляй колледжем, техникумом» (День самоуправления) | Всероссийский уровень | 19.09.2022 г | Сертификат участника |
| 7 | «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» (Выставка материалов (фото, видео, текстов) о своей семье с точки зрения профессии в социальных сетях) | Всероссийский уровень | 20.09.2022 г | Сертификат участника |
| 8 | «Эстафета СПО» (Онлайн-марафон или флешмоб) | Всероссийский уровень | 21.09.2022 г | Сертификат участника |
| 9 | «Ты в хорошей компании» (Конкурс студенческих роликов о жизни в образовательных организациях, реализующих СПО программы) | Всероссийский уровень | 22.09.2022 г | Сертификат участника |
| 10 | «Ночь на фабрике» (Профориентационное мероприятие для студентов СПО, школьников, родителей, работодателей) | Всероссийский уровень | 23.09.2022 г | Сертификат участника |
| 11 | «Ты в СПО» (Студенческий квест по городу с поиском мест, связанных с СПО) | Всероссийский уровень | 23.09.2022 г | Сертификат участника |
| 12 | «Сделано в СПО» (Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО) | Всероссийский уровень | 26.09.2022 г | Сертификат участника |
| 13 | «Истории успеха» (Проведение встреч с молодыми, успешными специалистами, преподавателями образовательных организаций, реализующих программы СПО) | Всероссийский уровень | 27.09.2022 г | Сертификат участника |
| 14 | «Способ открыть мир» (День открытых дверей) | Всероссийский уровень | 29.09.2022 г | Сертификат участника |
| 15 | Торжественное мероприятие в Госфилармонии ко дню СПО. Студенческий флешмоб. | Республиканский уровень | 13.10.2022 г | Сертификат участника |
| 16 | ХХХI Международные Рождественские образовательные чтения | Республиканский уровень | 01.11.2022 г | Сертификат участника |
| 17 | Всероссийская акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ. | Республиканский уровень | 15 октября по 15 ноября 2022 года | Сертификат участника |
| 18 | Всероссийский развлекательно- образовательный флэшмоб [по математике Math Cat-2022](http://mpt-01.ru/fleshmobe-po-matematike-math-cat-2022/) | Всероссийский уровень | 26.11.2022 г | Сертификат участника |
| 19 | Выставка-ярмарка «Пир на весь мир» | Республиканский уровень | 08.12.22 г | Диплом участника |
| 20 | Фестиваль национальных культур народов Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» | Республиканский уровень | 09.12.22 г | Диплом участника |
| 21 | Подведение итогов городского открытого молодежного фотоконкурса «Фотовзгляд – 2022» в зале Северокавказского филиала Музея искусства народов Востока | Городской уровень | 10.12.22 г | Диплом участника |
| 22 | Всероссийский спортивный фестиваль «Спортивная студенческая ночь» | Всероссийский уровень | 25.01.2023 г | Сертификат участника |
| 23 | Конкурс листовок «ZA своих» патриотической направленности в поддержку наших военных | Республиканский уровень | 15.02.2023 г | Сертификат участника |
| 24 | Участие в региональном молодежном творческом фестивале-конкурсе «День РСО» | Республиканский уровень | 16.02.2023 г | Диплом победителя |
| 25 | Всероссийское соревнование «Человеческий фактор» 2023 | Всероссийский уровень | 22.03.2023 г. | Сертификат участника |
| 26 | Участие в региональной  молодежной игре «#ZаНаших» | Республиканский уровень | 10.04.2023 г | Сертификат участника |

В период работы с апреля 2022 года по апрель 2023 года по сравнению с аналогичным периодом с апреля 2021 по апрель 2022 года, увеличилось результативных мероприятий в 4,3 раза

**Количественные показатели внеурочной деятельности**

**с апреля 2021 года по апрель 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аналитические показатели | с апреля 2021года  по апрель 2022 года | с апреля 2021года  по апрель 2022 года |
| 1.Количество проведенных мероприятий и (или) участие в мероприятиях разных уровней | -уровень техникума: 178  -городской уровень: 2   * республиканский: 5 * всероссийский: 0 * международный: 0   Всего: 185 | -уровень техникума: 200  -городской уровень: 5   * республиканский:13 * всероссийский: 13 * международный: 0   Всего: 231 |
| 2.Количество студентов - участников культурно-  массовых мероприятий (в % от общего числа студентов) | 96 % | 97 % |

Просматривается увеличение участия студентов ГБПОУ РА «МПТ» в культурно-массовых и досуговых мероприятиях с апреля 2022 года по апрель 2022 года в среднем на 231 мероприятие:

- уровня техникума – увеличение на 22 мероприятия;

- городского уровня – увеличение на 3 мероприятия;

- республиканского уровня - увеличение на 8 мероприятий;

* - всероссийского уровня - 13 мероприятий.

## 3.2 Психологическое сопровождение

Приоритетная цель психолого-педагогического сопровождения – это сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение их психологической защищённости, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника, а также создание благоприятных психологических условий для всех участников образовательного процесса.

Ежегодно психологической службой Майкопского политехнического техникума проводится мониторинг качества подготовки специалистов, анализ результатов текущей успеваемости, контрольного тестирования в ходе промежуточной и итоговой аттестации; результатов защиты выпускных квалификационных экзаменов; результатов социального опроса выпускников, а также исследование личностных особенностей, влияющих на успешное обучение.

1. Мониторинг оценки выпускниками образовательного процесса в Майкопском политехническом техникуме. В опросе приняли участие студенты-выпускники 7 специальностей в первой половине учебного года. Опросник разработан в соответствии программы воспитания и образовательной программы. Опросник состоит из 10 вопросов, ответы оценивались по 10 бальной шкале. Мониторинг позволил оценить готовность будущих выпускников к профессиональной деятельности. В опросе приняли в период с 2020-2023 учебный год 540 студентов очной формы обучения.

Результаты мониторинга отражены в графике



Мониторинговые исследование дали возможность внести изменения в качество обучения студентов, были скорректированы учебные, поурочные, перспективные- тематические планы работы, проводилось дооснащение рабочих зон. А также качественно внедрились конкурсы профмастерства. Итогом мониторинга можно считать следующие результаты:

- «Оценка формирования социально-личностных качеств выпускника» изменилась с 7.25 до 8.02

- «Оценка подготовленности выпускника к профессиональной деятельности» с 8.17 до 8.85;

- «Оценка уровня сформированности профессионального имиджа выпускника» с 7.92 до 8.25, что показывает устойчивый рост показателей ответов студентов.

Однако в показателях ответов:

- «Оценка материально – технической обеспеченности подготовки» было замечено снижение с 7.95до 7.25;

- «Оценка формирования творческих способностей выпускников» заметный скачек с 7.88 до 8.17 и вниз 7.50. По этим показателям ещё ведётся работа.

**Выводы**: Исследованию подлежали целевая группа студентов-выпускников следующих групп: 2020 год - 1МДСМ,11ТСП,15АМ,27Л,1МСХ;

2021 год- 1МРОА,3МДСМ,28Л,2ТОП,2МСХ,61П ,397ПК, 399МОР;

2022год-2МРО,4МДСМ,29Л,62П,3ТОП,1ЭРСТ,401МОР.

Динамика изменения составила 2020год-85%, 2021год -88%, 2022год -91%.

2. Мониторинг итоговой аттестации выпускников проводился соответствии содержания государственного стандарта, с целью установления соответствия подготовки выпускников стандарту среднего профессионального образования, отражённого в учебных планах, образовательных программах по специальностям. Мониторинг на этапах достигнутого даёт возможность сравнить цели, планируемые и достигнутые, внесение соответствующих коррекционных изменений в его организацию. Мониторинг в 2020 году дал следующий результат: из 100% опрошенных «вполне удовлетворён», ответили – 43 % студентов- выпускников, ответ «в основном удовлетворён» дали - 23% респондентов, «достаточно удовлетворён» - 31%, «Не удовлетворён» - 3% опрошенных.

Сравнительный анализ результатов показывает, что показатель «вполне удовлетворён», снизился до 39 % студентов- выпускников, ответ «в основном удовлетворён» дали – 24 % респондентов, «достаточно удовлетворён» - 36 %, а показатель «Не удовлетворён» снизился до - 1% опрошенных, что говорит о повышении качества образовательного процесса «МПТ».

**Выводы:** Исследованию подлежали целевая группа студентов-выпускников групп: 2020 год - 1МДСМ,11ТСП,15АМ,27Л,1МСХ;

2021 год- 1МРОА,3МДСМ,28Л,2ТОП,2МСХ,61П ,397ПК, 399МОР;

2022год-2МРО,4МДСМ,29Л,62П,3ТОП,1ЭРСТ,401МОР. Динамика изменения составила 2020-2021год -88%, 2021-2022год -91%, 2022--2023год -98%.

3.Мониторинговое исследование особенности чувства вины и неуверенности в себе у учащихся техникума с разной выраженностью самообвинения. (2021 год).

**Цель исследования:** выявить особенности чувства вины и неуверенности в себе у учащихся техникума с разной выраженностью самообвинения.

**Методики исследования:**

1.Тест-опросник cамоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев)

2.[Методика «Измерение чувства вины и стыда» (Test of Self-Conscious Affect (TOSCA) Дж. П. Тангней (1989))](http://comm-psy.ru/2011/05/metodika-izmerenie-chuvstva-vinyi-i-styida-test-of-self-conscious-affect-tosca-dzh-p-tangnej-1989/)

3.Шкала уверенности в себе Рейзаса (Rathus Assertiveness Schedule, RAS)

Результаты исследования:

У большей части, почти две трети учащихся (65,43%) колледжа самообвинение выражено, у менее трети студентов (29,63%) самообвинение не выражено, у минимального количества студентов (4,94%) самообвинение ярко выражено. Учащиеся, у которых самообвинение ярко выражено, в дальнейшем исследовании участия не принимали в связи с малочисленностью выборки.

**Чувство вины учащихся с невыраженным самообвинением**

У учащихся с невыраженным самообвинением незначительно преобладает среднее чувство вины, оно выявлено у чуть более половины учащихся (52,94%), высокое чувство вины выявлено у чуть менее половины учащихся (47,06%). Низкое чувство вины у этих учащихся не выявлено.

**Неуверенность в себе учащихся с невыраженным самообвинением**

У учащихся с невыраженным самообвинением выявлены четыре из пяти степеней неуверенности/уверенности в себе, из них преобладают такие показатели как «среднее значение уверенности» и «уверен в себе», минимально выражены такие показатели как «скорее не уверен, чем уверен в себе» и «слишком самоуверен».

**Чувство вины учащихся с выраженным самообвинением**

У учащихся с выраженным самообвинением преобладает высокое чувство вины, оно выявлено у чуть более половины учащихся (52,82%), среднее чувство вины выявлено у несколько менее половины учащихся (41,51%), низкое чувство вины выявлено у минимального количества этих учащихся (5,67%).

**Неуверенность в себе учащихся с выраженным самообвинением**

У учащихся с выраженным самообвинением выявлены три из пяти возможных степеней уверенности/неуверенности в себе, из них преобладают два показателя уверенности в себе – «среднее значение» и «уверен в себе», менее выражен показатель «скорее не уверен в себе»

**Результаты сравнительного анализа**

**Чувство вины учащихся с разным самообвинением**

Сравнительный анализ чувства вины у учащихся с невыраженным и выраженным самообвинением показал следующее:

Низкое чувство вины выявлено только у учащихся с выраженным самообвинением. Значимых различий в среднем и высоком чувстве вины у учащихся с разным самообвинением не выявлено. В целом в обеих группах учащихся значение показателя чувства вины соответствует значению «среднее чувство вины».

**Неуверенность в себе учащихся с разным самообвинением**

Сравнительный анализ неуверенности в себе у учащихся с невыраженным и выраженным самообвинением показал следующее:

Показатель «Скорее не уверен в себе, чем уверен» преобладает у учащихся с выраженным самообвинением. Показатель «Слишком самоуверен» представлен только у учащихся с невыраженным самообвинением. Значимые различия по показателям «среднее значение уверенности» и «уверен в себе» у учащихся с выраженным и невыраженным самообвинением не выявлены. Среднее значение неуверенности в себе у учащихся с невыраженным самообвинением соответствует значению «уверен в себе», у учащихся с выраженным самообвинением – значению «среднее значение уверенности».

**Выводы:** всего в исследовании приняли участие 368 студентов в возрасте 17-21 лет, Данное исследование позволило разработать коррекционно- развивающую программу по работе с самообвинением «Я верю в себя». Динамика изменений по результатам социально-психологической диагностики составило - 91%.

Приоритетная цель в работе психологической службы «МПТ» - это сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение их психологической защищённости, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника, а также создание благоприятных психологических условий в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, который включает следующие направления:

Коррекционно-развивающая работа включала в себя следующие формы работы:

* коррекционно-развивающая работа со студентами в период адаптации первокурсников;
* коррекционно-развивающая работа со студентами с девиантным поведением;
* коррекционной-развивающая работа со студентами группы суицидального риска;
* коррекционно-развивающая работа со студентами из неблагополучных семей
* оказание помощи обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
* профилактическая работа;
* индивидуальные беседы;
* проведение индивидуальных консультаций преподавателей, студентов, родителей по результатам диагностики.

**Результаты коррекционно - развивающей работы**

**в период адаптации первокурсников**

С помощью диагностики «Методика изучения эмоциональной напряжённости» была определена целевая группа для проведения коррекционно-развивающей работы. Диаграммы отображают изменения адаптации первокурсников на начало и на конец учебного года.

Коррекционно-развивающей работой охвачено – 100 % из числа нуждающихся студентов первокурсников. Положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы составила - 94%.

**Результат** **коррекционной работы со студентами группы суицидального риска**

С целью профилактики суицидального поведения, по запросу мастеров производственного обучения, были обозначены группы суицидального риска с целью организации профилактической работы. Диагностика проводилась с помощью опросника суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной. Коррекционно- развивающая работа проводилась по индивидуальным программам с цель снижения уровня сформированности суицидальных намерений и коррекции глубинных переживаний одиночества. Из таблицы видно, что благодаря успешной коррекционно- развивающей работе со студентами «группы риска» повторных суицидальных попыток не было, коррекционно-развивающей работой охвачено - 100% нуждающихся студентов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студенты, состоящие на психологическом учёте с суицидальными попытками | | | |
| Количество | 2020год | 2021год | 2022год |
| На начало года | 2 | 1 | 1 |
| Повторные попытки на конец года | нет | нет | нет |

**Результаты коррекционно- развивающей работы со студентами, состоящими на внутритехникумовском учёте и на учёте в КДН**

В аналитической таблице отображена постановка и снятие с внутри техникумовского учёта, а также с учёта в КДН. Коррекционно- развивающая работа со студентами с девиантным поведением проводилась по программе «Весна», охват составил - 98%. Студентов с положительной динамикой и без повторных правонарушений составил - 94%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Студенты, состоящие на учёте в КДН, а также на внутритехникумовском учёте за различные правонарушения | | | | |
|  | На начало учебного года | | На конец учебного года | | |
| Учебный год | Внутр.учет | КДН | Внутри.учет | КДН | |
| 2019-2020 год | 10 | 8 | 7 | 5 | |
| 2020-2021 год | 11 | 7 | 8 | 6 | |
| 2021-2022год | 12 | 8 | 7 | 6 | |

**Количество студентов, прошедших СПТ в период 2020–2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020–2021**  **учебный год** | **2021–2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** |
| 1 курс | 136 | 170 | 158 |
| 2 курс | 155 | 130 | 137 |
| 3 курс | 133 | 85 | 108 |
| 4 курс | - | 47 | 10 |
| Выявленная «Группа риска» | 28 | 34 | 23 |

Диагностика направлена на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проводилась по Единой методике, рекомендованной Министерством образования для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея.

Из таблицы видно, что с каждым годом количество студентов, прошедших СПТ, увеличивается. В связи с успешной просветительской работой отказов от СПТ нет. Харламова Ольга Александровна разработала коррекционно- развивающую программу «Весна» для работы со студентами «группы риска». Программа позволяет избежать вовлечения данных студентов в употребление психотропных и психоактивных веществ, а также употребление алкоголя, быть вовлечённым в разного вид рискованное поведение. Из выявленной группы риска на протяжении учебного года, ни один студент не попал ни на один вид контроля, что говорит о эффективности программы.

Результат коррекционно-развивающей работы с «группой риска», студенты с положительной динамикой и устойчивыми результатами составили - 96%. Коррекционно - развивающей работой охвачено – 100 % студентов «группы риска».

Психологическое консультирование Харламовой О. А.проводилось по запросам руководителей групп, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за период с 2020по 2023 учебный год было проведено 143 консультация.

Из них:

с обучающимися – 82 %

с преподавателями – 2 %

с родителями – 16 %

      Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе

консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки. Проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приёмам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

По результатам опроса в период с 2020- по 2023 год работу психологической службы считают успешной 91%- педагогов, 93%-студентов, 89 % - родителей.

## 3.3. Студенческое самоуправление

Высшим органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет, которому подчиняется Совет старост, Совет общежития,студенческий клуб «Друзья».Работа Студенческого совета строится на основе годового плана работы с учетом комплекса мероприятий, проводимых совместно с отделом молодежной политики администрации МО «Города Майкопа» и управлением государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея.

**Задачи Студсовета по развитию самоуправления:** выявление лидеров, поддержка молодежных инициатив, изучение общественного мнения, создание условий для самореализации студентов, развитие организаторских способностей и лидерских качеств, совершенствование системы самоуправления, защита прав студентов.

За период с апреля 2022 года по апрель 2023 года, Студсовет организовал много традиционных и инновационных мероприятий: проведена отчётно-выборная Конференция студенческого совета ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» по итогам работы в 2022 г.; День самоуправления «Будущее — это мы!», экскурсии в музей и другие. В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» работает Студенческое научное общество. Студенческое научное общество – это орган студенческого, общественного самоуправления, объединяющий обучающихся техникума, реализующих научно-исследовательскую деятельность. Участвуя в научно - практических и исследовательских проектах СНО неоднократно получал Дипломы 1 и 2 степени. Создан и работает Студенческий спортивный клуб «Форсаж», деятельность которого направлена на развитие физической культуры и спорта среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум».

## 3.4. Кружковая работа

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

С целью развития творческих способностей, оздоровления и обеспечения занятости студентов в свободное от учебы время в техникуме работают 16 кружков клубов и секций по интересам, общая численность которых составляет 669 человек. Таким образом 93,3 % от общего числа студентов заняты внеурочной деятельностью на базе техникума в соответствии со своими интересами, возможностями и способностями

**Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубах,**

**кружках и объединениях с апреля 2022 г. по апрель 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название клуба, кружка, объединения | Количество участников (чел.) |
| 1 | Клуб «Друзья» | 298 |
| 2 | Студенческое научное общество | 51 |
| 3 | Студенческий спортивный клуб «Форсаж» | 25 |
| 4 | Вокальный | 18 |
| 5. | Фото | 20 |
| 6 | Выставочный сервис | 20 |
| 7 | Биологический кружок «Пазлы биологии» | 20 |
| 8 | Основы экологии и охраны окружающей среды | 15 |
| 9 | Симфония вкуса | 25 |
| 10 | Секреты агронома | 20 |
| **Итого: 512** | | |

**Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях**

**с апреля 2022 г. по апрель 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название секции, клуба** | **Количество участников (чел).** |
| 1. | Шахматы | 17 |
| 2. | Футбол | 20 |
| 4. | Гимнастика (юноши и девушки) | 20/20 |
| 5. | Волейбол (юноши и девушки) | 20/20 |
| 6 | Баскетбол (юноши и девушки) | 20/20 |
| **Итого: 157** | | |

Профессионально-творческая деятельность педагогов создала необходимые разрешающие условия для самореализации и самоутверждения студентов, признания их личностного потенциала, возможностей. Достижение студентами успехов способствовало формированию аналогичного состояния и у педагогов, как результата их совместной профессионально-творческой деятельности.

По результатам анализа воспитательной работы с апреля 2022 г. по апрель 2023 г., на основании опроса студентов и педагогов по уровню удовлетворенности организацией внеурочной деятельности - на **89 %** удалось задачи внеучебной деятельности в техникуме выполнить.

## 3.5. Волонтерское движение

На базе техникума Майкопского политехнического техникума с 2017 года создан и активно работает по настоящее время студенческий волонтерский отряд «Свежий ветер». Отряд включает 129 активных волонтеров. Мы осуществляем свою деятельность на основании «Положения о Волонтерском центре «Свежий ветер». Членами добровольческого отряда являются не только студенты, но и сотрудники техникума.

**Цель волонтерского движения** техникума состоит в развитии и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения молодежи во Всемирное волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

* популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
* воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно- этических качеств, чувства патриотизма;
* создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
* участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно- просветительских и спортивных мероприятий;

-реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

Волонтеры имеют широкий спектр своей работы. Наш отряд решил основной упор сделать на пропаганду здорового образа жизни среди студентов, так как эта проблема стоит наиболее остро в наше время.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Понятно, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы хотим и можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

За анализируемый период в соответствии с ключевыми компетенциями развития личности студента и основными направлениями деятельности воспитательной работы, был организован и проведен следующий комплекс добровольческих мероприятий совместно со студенческим активом:

**Мероприятия, реализованные Студенческим Советом, клубом «Друзья»**

**и Волонтерским центром «Свежий ветер»**

**с апреля 2022 г. по апрель 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата проведения мероприятия** | **Количество обучающихся,**  **вовлеченных в мероприятия** | **Место**  **проведения мероприятия** |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | 01.04.2022 г | 165 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Всероссийская акция "Сад памяти" | 11.04.2022 г | 11 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Научно-практическая студенческая конференция «Осваиваем космос: люди и роботы» | 12.04.2022 г | 12 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Конкурс рисунков и стенгазет посвящённые Дню космонавтики | 12.04.2022 г | 11 групп по 4 человека в ред. коллегии - 44 студента | Главный корпус |
| Брейн- ринг «Земля в иллюминаторе» | 13.04.2022 г | 22 человека | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Участие в региональной  молодежной игре «#ZаНаших» | 16.04.2022 г | 30 человек | Он лайн |
| Акция «Экологический десант волонтерских отрядов». Памятник "Родник Солдатский" | 16.04.2022 г | 8 человек | пос. Каменномостский |
| Субботник по благоустройству и улучшению экологической обстановки на территории ст. Ханской | 16.04.2022 г | 402 человека | ст. Ханская |
| Соревнования по футболу, на кубок директора ГБПОУ РА «КАПТ» | 16.04.2022 г | 12 человек | ГБПОУ РА «КАПТ» |
| Конкурс стенной печати «Герои России» | 20.04.2022 г | 18 групп по 2 человека от группы, т е 36 человек | главный корпус |
| Сбор гуманитарной помощи беженцам из Донецкой и Луганской народных республик | 25.04.2022 г | 6 волонтеров | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Конкурс патриотической песни «Я – гражданин России» | 26.04.2022 г | 200 человек, 2 отделения по 100 человек | Актовый зал |
| Акция «Георгиевская ленточка 2022» | 27.04.2022 г | 12 человек | ст. Ханская |
| Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Вклад земляков в культурное наследие России» | 28.04.2022 г | 80 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Студенты «Майкопского политехнического техникума» на железнодорожном вокзале города Майкопа встречали ретро — поезд «Победа» | 28.04.2022 г | 8 человек | ЖД вокзал города Майкопа |
| Раздача информационных листов: «День без табачного дыма» | 24.05.2022 | 14 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Конкурс рисунков «Откажись от сигареты» | 25.05.2025 | 8 групп по 4 человека в ред. коллегии - 32 студента | главный корпус |
| Акция «Жизнь без табака» | 31.05.2022 | 18 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Студенты-волонтеры, в техникуме и на улицах станицы Ханской, провели антинаркотическую акцию: «Жизнь без наркотиков». | 07.06.2022 | 12 человек | Улицы станицы Ханской |
| Митинг, об увековечивании памяти Адыгейского добровольческого кавалерийского полка, который в годы Великой Отечественной войны дислоцировался на территории механического училища станицы Ханской | 08.06.2022 г | 130 человека | Главный корпус |
| Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» | 01.09.2022 г | 652 человека | площадь техникума |
| Конкурсе рисунков «Дети против террора» | 07.09.2022 г | 24 групп по 4 человека в ред. коллегии - 96 студентов | главный корпус |
| Собрания в группах на ведение трезвого и здорового образа жизни | 13.09.2022 г | 512 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Конкурс рисунков «[#ЖИЗНЬБЕЗАЛКОГОЛЯ](https://www.bnkomi.ru/find/?query=%D0%96%D0%98%D0%97%D0%9D%D0%AC%D0%91%D0%95%D0%97%D0%90%D0%9B%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%AF)» | 16.09.2021 г | 24 групп по 4 человека ред коллегии - 96 студентов | главный корпус |
| «Управляй колледжем, техникумом» (День самоуправления) | 19.09.2022 г | 100% охват – 680 студентов | ГБПОУ РА «МПТ» |
| «Эстафета СПО» (Онлайн-марафон или флешмоб) | 21.09.2022 г | 2 студента | Онлайн |
| «Ты в хорошей компании» (Конкурс студенческих роликов о жизни в образовательных организациях, реализующих СПО программы) | 22.09.2022 г | 15 студентов | Онлайн |
| Участие в Митинге в поддержку «Воссоединения Донбасса с Россией» | 24.09.2022 г | 100 студентов + 28 сотрудников | г. Майкоп |
| День Республики Адыгея! День учителя! День СПО! Для всех студентов и сотрудников техникума, проведена праздничная линейка «Для тех, кто из Профтех» | 04.10.2022 г | 502 человека | Площадь техникума |
| Волонтеры приняли участие в неделе безопасности | с 4 по 8 октября | 150 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| «День именинника» - традиционное мероприятие в общежитии | 19.10.2022 г | 32 человека | Общежитие техникума |
| Отчётно-выборная Конференция студенческого совета техникума | 28.10.2022 г | 150 человек | Актовый зал |
| Вечер отдыха «День студента в общежитии» | 17.11.2022 г | 58 человек | Общежитие техникума |
| Стенгазеты «С благодарностью всем Матерям!» | 21.11.2022 г | 18 человек | главный корпус |
| Посвящение в студенты первокурсников Майкопского политехнического техникума | 22.11.2022 г | 192 человека | Актовый зал |
| Студенческий Форум «Оштен» | с 25 по 28 ноября | 7 человек | г. Майкоп |
| Выпуск плакатов, направленных на формирование личной позиции по отношению к собственному здоровью | 28.11.2022 г | 22 группы по 4 человека в ред. коллегии - 88 студентов | главный корпус |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 01.12.2022 г | 23 групп по 4 человека в ред. коллегии - 92 студентов | главный корпус |
| Акция «Не дай шанса ВИЧ» | 02.12.2022 г | 6 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Участие в федеральной образовательной программе «Школа Добро. Университета» | с 13 по 16 декабря | 3 человека | г. Майкоп |
| Участие в тематической смене в центре военно-патриотического воспитания «Авангард» | с 16 по 18 декабря | 5 человек | г. Майкоп |
| Участие команды студентов в молодежной викторине по вопросам российской истории и русско-адыгейских отношений | 28.12.22 г | 8 человек | г. Майкоп |
| Новогодние плакаты | с 19 по 30.12.2022 г | 18 групп по 4 человека в ред. коллегии - 72 студентов | главный корпус |
| Новогоднее мероприятие: «С Новым 2023 годом - НОВОГОДНИЙ КАСТИНГ!» | 28.12.2022 г | 32 студента | Актовый зал |
| Праздник «День студента» в общежитии | 25.01.2023 г | 68 человек | Общежитие техникума |
| Всероссийский спортивный фестиваль «Спортивная студенческая ночь» | 25.01.2023 г | 10 человек | г. Майкоп |
| Конкурс стенгазет на тему: «Здравствует российская наука!» | 07.02.2023 г | 15 групп по 4 человека в ред. коллегии - 60 студентов | главный корпус |
| Участие в региональном молодежном творческом фестивале-конкурсе «День РСО» | 16.02.2023 г | 11 человек | ДК «Гигант» |
| Масленица! Проект «Пусть жизнь будет сладкой» | с 20 по 22 февраля | 468 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Конкурс: «Мы здоровое поколение» ко Дню защитников Отечества | 22.02.2023 г | 16 команд по 6 участников - 96 | Спортивный зал |
| Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества | 22.02.2022 г | 16 групп по 4 человека в ред. коллегии - 64 человека | главный корпус |
| * Конкурс плакатов на тему «День родного языка» | 27.02.2023 г | 8 групп по 4 человека в ред. коллегии - 32 студентова | главный корпус |
| Студенческая исследовательская конференция на тему “Значение английского языка в современном мире. | 02.03.2023 г | 29 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Конкурс листовок на тему “Мы за мир во всём мире” | 03.03.2023 г. | 21 человек | главный корпус |
| Блюдо для моей любимой мамы | 06.03.2023 г | 15 человек | Лаборатория поваров |
| В преддверии Международного женского дня в библиотеке техникума прошло мероприятие, посвященное этому весеннему празднику «Про любовь весну и красоту» | 06.03.2023 г | 22 человека | библиотека ДК  ст. Ханской |
| Концерт к международному женскому Дню 8 марта | 07.03.2023 г | 89 человек | Актовый зал |
| Конкурс стенной печати «История женского образования в России» | 09.03.2023 г | 21 групп по 4 человека в ред. коллегии - 84 студента | главный корпус |
| Общетехникумовская научно-практическая конференция «Учителя герои художественных произведений» «Ч. Айтматов «Первый учитель», А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»), к году педагога и наставника | 23.03.2023 г. | 19 человек | ГБПОУ РА «МПТ» |
| Участие волонтеров в церемонии открытия Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»  Республики Адыгея 2023 года | 06.04.2023 г | 35 человек | ДТ Пушкина, г. Майкоп |

**Вывод**: на основании вышеизложенного определены сильные и слабые стороны, которые необходимы для построения SWOT-матрицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Техникум** | **Внешнее окружение** |
| **сильные стороны** | **возможности** |
| 1. Стабильное число студентов, желающих участвовать в культурно-массовых, спортивных и досуговых мероприятиях 2. Положительный отклик студентов и педагогических работников на предложения и инициативы в отношении организации мероприятий различного уровня; 3. Выявление и развитие талантливых и одаренных студентов в спорте, творчестве, профессиональной деятельности, научно – исследовательской деятельности 4. Сближение и тесное общение студентов разных курсов и разных специальностей путем совместного участия в разно уровневых мероприятиях 5. Успешное привлечение к внеурочной деятельности студентов «группы риска», с девиантным поведением, лиц с ОВЗ. | 1. Формирование положительного имиджа техникума путем участия студентов в различных городских, республиканских, всероссийских конкурсах, концертах. Высокая степень результативности участия в них.  2. Результативное сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (учебные заведения общего и профессионального образования, учреждения культуры, досуга и спорта и т.п) |
| **слабые стороны** | **угрозы** |
| 1. Формальное отношение к организации деятельности студенческих активов групп, проблема «обратной связи» Студсовета с активами групп;  2. Низкий уровень проведения внутригрупповых мероприятий;  3. Материально-техническое оснащение проведения культурно-массовых, спортивно - оздоровительных и досуговых мероприятий и акций  4. Материальное поощрение активных студентов техникума по итогам двух полугодий (нет возможности отметить всех активистов).  5. Участие педагогических работников в проектной и грантовой деятельности  6. Желания педагогических работников  заниматься внеурочной деятельностью  7. Материальное поощрение активных студентов техникума по итогам двух полугодий (нет возможности отметить всех активистов).  8. Участие педагогических работников в проектной и грантовой деятельности  9.Желания педагогических работников  заниматься внеурочной деятельностью | 1. Сокращение численности студентов техникума  2. Увеличение количества разно уровневых мероприятий, что влияет на качество и результативность вследствие дефицита времени на подготовку  3. Проблема интернет- зависимости студентов, что снижает заинтересованность их внеурочной деятельностью  4. Формальное отношение  части студентов к качественному получению теоретических, практических знаний, получению профессии и дальнейшему трудоустройству |

**Раздел 4. Материально-техническое обеспечение**

Техникум на основе договора безвозмездного пользования располагает земельными участками, административными и учебно- производственными площадями. Площадь всех зданий и сооружений (основной и хозяйственные корпуса)-26960,1 м2, в том числе:

-Общежитие- 2114,7 м2

-Учебные корпуса.-3373,5 м2

-Спортивный зал- 539,3 м2

-Актовый зал -250 м2

-Столовая- 330 м2 (144 посадочных мест)

-Учебные лаборатории и мастерские-3162,8 м2

-Фельдшерский пунк-35 м2

Общая площадь земельных участков-3608160 кв. м.,

в том числе:

- территория ГБПОУ РА МПТ-142,31 кв.м.

-территория учебного полигона-302,506 кв.м.

- сельскохозяйственные угодия-269,1423 кв.м.

Все здания имеют необходимое обеспечение: отопление (объём отапливаемых площадей- 25348,03 м2), искусственное освещение, централизованное холодное водоснабжение, соответствующее действующим санитарным нормам.

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и

заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности. Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки Техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные и производственные лаборатории, компьютерные классы, спортзал.

Общее количество классных комнат- 26

-информатика и ИКТ

-обществознание

-строительное дело

-адыгейский язык

-история, право

-гуманитарные дисциплины

-математика

-ПДД

-тракторы и автомобили

-физика и математика

-ОБЖ

-физика и электротехника

- математика

-иностранный язык

-сварка

-физическая культура (теория)

-экономика

русский язык и литература (2 кабинета)

-микробиология

-кондитерское дело, кулинария.

Количество лабораторий и мастерских- 10, в том числе:

-лаборатория трактористов-машинистов с/х

-лаборатория автомехаников

-лаборатория поваров

-лаборатория кондитеров

-лаборатория электросварщиков

-слесарная мастерская

-лаборатория ХБА

-лаборатория штукатуров

-лаборатория каменщиков

-лаборатория технического осмотра и ремонта автомобилей.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Техникуме функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ.

Также, в Техникуме организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Техникум располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. В составе:

-специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;

- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet;

- для проведения спортивно-массовых мероприятий Техникум имеет спортзал и площадку на территории общежития.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебных планах по всем специальностям.

Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

**Характеристика образовательного пространства**

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными образовательными программами. В них имеются: оборудование для проведения лабораторных работ, технические средства обучения, учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

**Раздел 5. Финансовое обеспечение учреждения**

ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» образовательное учреждение профессионального образования, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет бюджета Республики Адыгея (субсидия на выполнение государственного задания), так же за счёт внебюджетных средств (осуществление платной образовательной деятельности, доходы от реализации готовой сельскохозяйственной продукции).

Целевое использование всех средств является основополагающим принципом организации финансов-хозяйственной деятельности техникума. Средства расходуются на цели, предусмотренные в плане финансово- хозяйственной деятельности техникума, согласно статьям и подстатьям бюджетной классификации.

Остаток средств на начало 2022 года составил 1 622754,02 рублей.

В 2022 году объём финансового обеспечения составил 85769304,81 рубля, из них :

-для выполнения государственного задания предоставлена субсидия из республиканского бюджета РА в размере 60347900 рублей;

-субсидия на осуществление иных целей- 19225200 руб;

-поступления от оказания услуг на платной основе и от приносящей доход деятельности-5707514,07 рубля.

Расходы за 2022 год составили 86771138,83 рублей:

1) большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам (43853144,06 руб)

2) расходы на социальнное обеспечение и иные выплаты населению (5157932,18 руб);

3) расходы на закупку товаров, работ, услуг (23173814,82 руб)

Все помещения Техникума полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, и пожарной безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние Техникума за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально- техническая база Техникума укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Техникума. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям, мастерам п/о и

сотрудникам,

- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,

- организация общественного питания,

- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

**Выводы:** в техникуме осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

1. Реализуемые в ГБПОУ РА «МПТ» программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППКРС/ППССЗ по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям.

Показатели деятельности ГБПОУ РА «МПТ» установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

*Приложение 1*

**Анализ показателей деятельности**

**профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.№ 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам СПО | 710 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 710 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 9 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 212 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 72/98% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 319 чел./44% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 59/45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41/80% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/16% |
| 1.11.1 | Высшая | 8/14% |
| 1.11.2 | Первая | 1/2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 57/93/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<\*> | 144 человека |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 85769,30 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1701,77 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 113,24 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 112 % |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 45,6 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,05 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 110 человек/100/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 человека |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | 2/0,30/% |
|  | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 2 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | - |
|  | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | - |