



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Майкопский политехнический техникум»
(ГБПОУ РА МПТ)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РА МПТ

Протокол от 17.04.2024 года
№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РА МПТ
В.Х. Делок

Приказ от 17.04.2024 года
№ 186-ОД



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация образовательных программ

2.2. Содержание реализуемых программ

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3. Качество подготовки

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

2.4. Востребованность выпускников

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса

2.7. Информатизация образовательного процесса и формирование цифровой образовательной среды

2.8. Инновационные проекты

Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ

2.9. Анализ кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Часть II.

Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (обязательные)

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» (далее по тексту – Техникум) проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом директора Техникума от 16.01.2024 года № 16-ОД «О проведении самообследования ГБПОУ РА МПТ по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 01.01.2024 года.

Часть I.

Раздел 1. Общие сведения о ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум».

Сокращенное – ГБПОУ РА МПТ.

Фактический адрес ГПОУ «Майкопский политехнический техникум»: 385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская ул. Краснооктябрьская 25

Юридический адрес ГПОУ «Майкопский политехнический техникум»: 385060, Республика Адыгея, г. Майкоп, ст. Ханская ул. Краснооктябрьская 25

Филиал ГБПОУ РА «МПТ» в пос. Каменноостском: Республика Адыгея, Майкопский р-н, пос. Каменноостский, ул. Шоссейная, 11

Телефон 8(8772) 56-54-88, 56-54-89 факс 56-54-88

Электронный адрес – goupl2@mail.ru

Сайт: <http://mpt-01.ru>

Органом исполнительной власти Республики Адыгея, осуществляющим функции и полномочия учредителя ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» от имени Республики Адыгея, является Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 27 апреля 2015 г., № 258, выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея, срок действия свидетельства 31.12.2099г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-01254-01/00169180 (Приказ от 26.12.2022 № 2339), бессрочная.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Директор: Делок Вячеслав Хазретович, тел. 8(8772) 56 54 88.

Заместитель директора по учебно-производственной работе: Наумова Елена Геннадьевна, тел. 8(8772) 56 54 88.

Заместитель директора по воспитательной работе: Зозуля Ирина Васильевна, тел. 8(8772) 56 54 88.

Заместитель директора по образовательной деятельности: Ермолаева Ирина Евгеньевна, тел. 8(8772) 56 54 88.

И.о. заместителя директора по административно-хозяйственной части: Дауров Каплан Касимович, тел. 8 918 423 92 24.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Предметом деятельности Техникума является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения целей в Техникуме осуществляются следующие основные виды деятельности:

а) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

б) реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

в) реализация программ дополнительного профессионального образования.

Реализация образовательных программ осуществляется в Техникуме в очной форме обучения. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Адыгея и Уставом Техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников и обучающихся,

совет учреждения, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, студенческий совет. Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. В Техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, педагогической целесообразности и определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Об эффективности системы управления Техникума свидетельствуют результаты ежегодных опросов, которые проводятся в марте месяце, согласно приказа МОиН РА от 14.04.2015г.№ 367 «О проведении ежегодных опросов о качестве предоставляемых государственных услуг» среди студентов Техникума, родителей, жителей станицы Ханская.

Цель исследования - выявить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 400 человек (обучающиеся, родители/законные представители, жители станицы Ханская).

Результаты опроса

Критерии	Высокий уровень (2 балла)	Средний уровень (1 балл)	Низкий уровень (0 баллов)
Оцените уровень качества предоставляемых услуг работниками учреждения.	716 баллов (358 человек)	42 балла (42 человека)	- (0 баллов)
Открытость и доступность информации о деятельности учреждения.	768 баллов (384 человека)	16 баллов (16 человек)	- (0 человек)
Комфортность и доступность получения услуг для потребителей, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	692 балла (346 человек)	54 балла (54 человека)	- (0 человек)
Доброжелательность, вежливость работников организации.	744 балла (372 человека)	28 баллов (28 человек)	- (0 человек)

Из мониторинга следует, что по всем вопросам анкеты получены высокие результаты. В среднем 765 балла из возможных 800 баллов. Это составляет 95 %.

Для выявления уровня удовлетворенности педагогических работников использована методика Е.Н. Степанова. Всего приняли участие в опросе 30 педагогических работников.

Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников

Уровни удовлетворенности	2021			2022			2023			Сравнение
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
Общий уровень удовлетворенности	1 5	1 2	3	1 8	11	1	21	9	0	↑
Удовлетворённость организацией труда	1 0	1 7	3	1 3	16	1	18	12	0	↑
Возможность проявления и реализации профессиональных и личностных качеств	1 6	1 0	4	1 9	9	2	22	7	1	↑
Отношения с преподавателями и администрацией учебного учреждения	1 5	1 3	2	1 9	10	1	22	8	0	↑
Отношения с обучающимися и их родителями	6	1 5	9	7	15	8	21	6	2	↑
Обеспечение деятельности педагога	4	1 7	9	6	17	7	8	19	3	↑

По результатам мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, за период 2021 – 2023 годы имеет место положительная динамика.

Организация управления Техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан (далее – КЦП), утвержденных учредителем, для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Предложения по КЦП формируются Техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Адыгея в специалистах определенного профиля. Выполнение контрольных цифр приема, установленных учредителем в соответствии Государственным заданием на 2023 год, составило 98%.

Сведения о приеме на 2023-2024 учебный год

Код	Профессия/специальность	2023-2024 учебный год		
		КЦП	Фактически На 01.12.2023г	% выполнения
ОПОП СПО ПКРС				
08.01.07	Мастер общестроительных	50	48	96

	работ			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	100
43.01.09	Повар, кондитер	50	49	98
ОПОП СПО ПШССЗ				
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	23	92
43.01.02	Поварское и кондитерское дело	25	24	96

В настоящее время в ГБПОУ РА "Майкопский политехнический техникум" ведется подготовка по 3 образовательным программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена и 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения.

Общая численность обучающихся на 01.04.2024 г – 732 чел.

**Перечень программ подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
и специалистов среднего звена на 1 апреля 2024 года**

Перечень профессий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
№ п/п	Направление подготовки	Код и наименование профессии/специальности	Срок обучения	Кол-во студентов
1.	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев	90
2.	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.07 Мастер общестроительных работ	1 года 10 месяцев	47
2.	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	49
2.	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 года 10 месяцев	24

3.	18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2 года 10 месяцев	15
4.	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2 года 10 месяцев	41
5.	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	68
5.	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1года 10 месяцев	46
6.	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	166
7	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 месяцев	25
	Всего			571
Перечень специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена				
7.	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	21
8.	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	95
9	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		45
	Всего			161
	Итого			732

Дополнительные профессиональные программы/ профессиональное обучение

Сведения о численности обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональная подготовка) за счет средств физических и (или) юридических лиц за период с 01.04.2023г. по 01.04.2024 год

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество человек
1	Подготовка водителей транспортных средств кат «В»	3 месяца	89
	Подготовка водителей транспортных средств кат «С»		23
2	Повар	3 месяца	17
	Всего		129

Основная профессиональная образовательная программа в Техникуме реализуется в том числе через внеурочную деятельность, которая направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, и должна способствовать развитию воспитательного образовательного процесса.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, нормативными и уставными документами техникума. Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме и по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике.

на 4 курсе: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; соотнесение возможностей своего «Я» студентов с требованиями современного, профессионального сообщества.

Основными целями и задачами являются:

1. Формирование комплексного подхода в воспитании, повышение воспитательной роли учебного процесса.

2. Развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности студента в изменяющихся условиях общественной жизни с учетом профессиональной специфики.

3. Осуществление лично – ориентированного подхода в воспитании студентов: проектирование индивидуальной образовательной траектории развития

обучающегося.

4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.

5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.

6. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за свое учебное заведение.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Адыгея. В основе плана деятельности - подход к воспитанию, ориентация на саморазвитие. самовоспитание студента.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Именно поэтому с сентября 2022 года разработаны, по каждой профессии и специальности, к каждому ОПОПу, Рабочие программы воспитания. Потребность создания единой воспитательной среды в техникуме, обновления содержания воспитательной работы и определило необходимость разработки Рабочих программ воспитания.

Цель Рабочих программ воспитания, четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни техникума, города, республики.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманистической направленности;
2. Принцип наглядности и доступности;
3. Принцип успешности и социальной значимости;
4. Принцип добровольного участия;
5. Принцип личной заинтересованности обучающихся;
6. Принцип вариативности;
7. Принцип преемственности внеурочной работы и учебного процесса;
8. Принцип сочетания коллективной, групповой и индивидуальной форм работы;
9. Принцип валеологической безопасности;
10. Принцип взаимодействия, социального партнерства;
11. Принцип системности.

Виды внеурочной деятельности:

1. Общественно – полезная деятельность
2. Игровая деятельность
3. Художественное творчество
4. Проектная деятельность
5. Военное – патриотическая
6. Спортивно – оздоровительная
7. Познавательная деятельность
8. Досугово – развлекательная
9. Проблемно – ценностное общение

Для организации вне учебной деятельности техникум располагает следующей материально-технической базой:

- актовый зал на 216 посадочных мест;
- спортивный зал 539,3;
- спортивный инвентарь: силовой тренажерный комплекс, велотренажеры, электромеханическая беговая дорожка, тренажеры для бодибилдинга, штанги тяжелоатлетические, спортивные беговые лыжи, теннисные столы (мячи, ракетки), стойки для прыжков в высоту, маты гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, гири атлетические разного веса, мячи

футбольные, баскетбольные, волейбольные, ковер для занятия борьбой, боксерские перчатки и т.д.

- библиотека;
- комната отдыха в общежитии для проведения чаепитий, праздничных мероприятий, спортивно-оздоровительных занятий;
- телевизионная комната в общежитии для просмотра видеофильмов и телепередач;
- аудио, фото аппаратура, для подготовки и проведения творческих, досуговых мероприятий техникума;
- мультимедийные проекторы для просмотра тематических видеофильмов различной направленности.

Согласно структуры внеурочной работы на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который призван: инициировать и координировать воспитательную деятельность всех структур, участвующих в воспитательном процессе; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов, программ, проектов и т.п. воспитательной работы в техникуме.

В состав воспитательной службы техникума входят: мастера производственного обучения и классные руководители; социальный педагог; педагог-организатор; педагог- психолог; педагог дополнительного образования; воспитатели; руководитель физического воспитания; преподаватель - организатор ОБЖ. Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностных обязанностей.

Структура воспитательной службы

Организаторы воспитательной работы	Основные функции	Деятельность
Заместитель директора по воспитательной работе	- административная; - организаторская; - технологическая; - прогностическая; - коммуникативная; - оценочно-результативная	- координация воспитательной деятельности; -организация методической работы воспитательной направленности - руководство студенческим самоуправлением; - руководство педагогами; - руководство проектной деятельностью; - совершенствование теории и методов воспитания, создание условий для реализации творческих способностей педагогов; - руководство деятельностью общежития; - организация профилактической деятельности, руководство Советом по профилактике;

		- организация и контроль за работой кружков, клубов, секций во внеурочное время
Мастер производственного обучения, классный руководитель	- формирующая; - коммуникативная; - организационно-деятельностная - корректирующая	- формирование и развитие коллектива учебной группы; - воспитание профессиональных навыков; - пропаганда здорового образа жизни; - помощь в общении и обучении, организации досуга, - работа с семьями студентов
Социальный педагог	- диагностическая; - организаторская; - профилактическая; - охранно-защитная; - коммуникативная	- выполнение роли связующего звена между личностью и коллективом, студентами и педагогами, семьёй и техникумом, семьёй и обществом; - помощь сиротам, семьям, студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации; - социальная помощь студентам с ОВЗ, инвалидам; - помощь в жизнеустройстве сиротам – выпускника техникума
Педагог-психолог	- диагностическая; - психокоррекционная; - профилактическая; - корректирующая; - реабилитационная; - просветительская	- руководство волонтерской деятельностью; - участие в планировании и разработке коррекционных программ; - проведение психологической диагностики; - психологическая поддержка обучающихся; - консультирование работников образовательной организации
Педагог-организатор	- организаторская; - коммуникативная; - профилактическая; - результативная	- руководство ССТ и активом учебных групп; - выявление творческого потенциала каждого студента, его способностей и навыков; - выявление и организация работы с талантливыми и одаренными детьми; - создание условий для плодотворного проведения студентами свободного времени, занятий общественно-полезной деятельностью, активным отдыхом
Педагог дополнительного образования	- организаторская; - коммуникативная; - профилактическая; - результативная	- организация кружковой деятельности; - руководство волонтерской деятельностью; - вовлечение студентов в досуговую деятельность, в т.ч. состоящих на

		профилактических учетах; - организация работы вокальной студии техникума
Руководитель физического воспитания	- организаторская; - охранно-защитная - коммуникативная; - оценочно-результативная	- организация спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы; - пропаганда здорового образа жизни; - организация деятельности спортивных секций; - спортивная работа со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ (здоровье сбережение)
Преподаватель-организатор ОБЖ	- коммуникативная; - организационно-деятельностная - охранно-защитная	- формирование гражданско-правового сознания студентов; - военно-патриотическое воспитание студентов; - организация работы военно-патриотического движения студентов

Социальная работа

Целью деятельности социального педагога является оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

Деятельность социального педагога направлена на работу со студентами:

- из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа данной категории;
- находящимися под попечительством;
- в установленном порядке признанными малоимущими;
- имеющими малолетних детей;
- студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ;
- находящимися в трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Социальные категории	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год (на 01.03.2023 г.)	2023 – 2024 учебный год (на 18.03.2024 г.)
1.	Количество студентов	658	668	717	729
2.	Студенты из семей, признанных малоимущими	109	98	55	53
3.	Студенты из многодетных семей	89	91	129	137
4.	Студенты-сироты, в т.ч. находящиеся под опекой	68	56	49	51
5.	Студенты – инвалиды	5	4	2	1

6.	Студенты из неполных семей	109	111	110	102
7.	Студенты, находящиеся на внутритехникумовском учете	10	13	14	16

Наряду с этим социальным педагогам оказывается социально - психолого - педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и сотрудникам техникума.

Сравнительный анализ социальных портретов групп за 2020-2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебные года

Количество студентов из семей, признанных малоимущими, по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом уменьшилось на 41 %. Количество студентов из многодетных семей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4 %. Количество студентов – сирот по сравнению с прошлым годом практически не изменилось.. Количество студентов из неполных семей в 2022 – 2023 годах уменьшилось на 10 %.

Студентов – инвалидов в 2022 – 2023 учебном году – 2 человека. 30 июня 2023 года данные студенты – инвалиды успешно закончили обучение. В сентябре 2023 года на обучение в «МПТ» поступил 1 студент-инвалид по специальности «Поварское и кондитерское дело».

Студентов с ОВЗ с 2020 по 2024 г.г. не обучалось.

Организация деятельности со студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа.

На 01.04 .2023 г. в образовательном учреждении кол-во студентов – 710 человек, из них: - 47 студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот, что составляет 6,6 % от общего числа студентов. Из 47 студентов: - 35 студентов, находящихся на полном государственном обеспечении и 12 студент, находящихся под опекой (попечительством).

Из 47 студентов из числа сирот закончили I полугодие: - без задолженностей – 47 студентов.

Кол-во студентов – сирот, имеющих несовершеннолетних детей

Кол-во студентов сирот, имеющих несовершеннолетних детей	Кол-во студентов сирот, имеющих 1 несов. ребёнка	Кол-во студентов -сирот, имеющих 2 несов. детей	Кол-во студентов сирот, имеющих 3 несов. детей	Кол-во студенто в сирот, имеющих статус одиноких мам	Кол-во студентов сирот, проживающих в гражданском браке	Кол-во студентов сирот, проживающих в законном браке
3	3	-	-	1	-	2

На 01.03.2023 г. из 47 студентов - сирот:

- 33 - не имеют закрепленного жилья,
- 2 - имеют закрепленное жилье;
- 12 - получили жилье в процессе обучения.

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки студентов.

Выплата академической стипендии регулируется следующими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 «О формировании стипендиального фонда».
- Приказ Минобрнауки РФ № 1663 от 27.12.2016 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии... за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».
- Приказ Минобрнауки РФ № 139 от 25.02.2014 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия».

В 2022 – 2023 учебных годах академическая стипендия в ГБПОУ РА «МПТ» составляет 688 рубля, а социальная – 1032 рублей.

Социальная стипендия выплачивается студентам – сиротам (в том числе слушателям), студентам инвалидам и студентам из семей, признанных малоимущими. Студенты техникума за особые достижения в учебной деятельности получают повышенную стипендию.

В 2023 – 2024 учебном году академическая стипендия в ГБПОУ РА «МПТ» составляет 730 рублей в месяц, а социальная – 1095 рублей.

Всем студентам - сиротам в срок до 01 октября текущего учебного года выплачивается ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017 г. N 1116 "Об утверждении Правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета", Закона Республики Адыгея от 25.05.2005г. № 319 «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 16.07.2014г. № 167 «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование». В 2022 - 2023 и в 2023

– 2024 учебных годах эта сумма составила 3096 руб.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам – сиротам выплачиваются обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарём.

На основании Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказа Министерства образования и науки РА от 29.07.2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» студентам-сиротам выплачивается ежемесячно компенсация на питание.

На основании Федерального Закона Республики Адыгея № 319 от 25.05.2005 года «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея № 167 от 16.07.2014 года «О мерах по реализации дополнительных гарантий права на образование», Приказ Министерства образования и науки Республика Адыгея от 29 июля 2014 года № 754 «О нормах обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях осуществляющих образовательную деятельность» студентам – сиротам выплачивается денежная компенсация для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в соответствии с нормами, установленными Министерством образования и науки.

Количество сирот - выпускников в 2022 - 2023 учебном году составил 9 чел. Из них юношей – 5 чел., девушек – 4 чел. По окончании обучения студенты – сироты получили следующие выплаты: едино-временное денежное пособие в размере 500 рублей, а также выплату на обеспечение одеждой, обувью, и мягким инвентарем в размере 91579,00 рублей.

Количество выпущенных студентов-инвалидов в 2022 – 2023 учебном году составило 2 человека, оба они трудоустроены.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа по предупреждению вредных привычек среди обучающихся.

В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. техникум осуществляет систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение и недопущение

употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, которая реализуется через индивидуальную работу, массовые и групповые формы проводимых мероприятий.

Фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» выявлены небыли.

Количество приведённых с обучающимися мероприятий, направленных на формирование правового сознания и законопослушного поведения.

№	Мероприятие	Срок проведения	Количество участников
1	Встреча студентов с отцом Сергием направленная на законопослушное поведение	апрель	50 человек
2	Со студентами «МПТ», провели разъяснительную беседу: «Наркотики. Угроза спайса» старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу майор полиции Карина Валерьевна Лоскутова и старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних (ОУУП и ПДН) Отдела МВД России по г. Майкопу майор полиции Колесникова Анастасия Николаевна.	05.04.20 23 г	120 человек
3	Встреча студентов с инспектором ПДН по вопросу антитеррористической безопасности	18.05.20 23 г	32 человека
4	Калашаова Дариег Аскербиевна, исполнительный директор филиала Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «ЗНАНИЕ» в Республике Адыгея, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии, социологии и педагогики МГТУ провела со студентами техникума беседу на тему: «Безопасность в сети интернет как профилактика межэтнических конфликтов»	19.05.20 23 г	48 человек
5	Беседа со студентами к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Беседу провели: старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу капитан полиции Данилова Елена Владимировна. В течение мероприятия речь	07.06.20 23	35 человек

	шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности.		
6	В целях профилактики и предупреждения правонарушений: преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних проведена беседа инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу Шадже А.М.	14.09.20 23 г	36 человек
7	День правовой помощи в техникуме.	17.11.20 23 г	57 человек
8	Мероприятие «Хочу, чтобы чистым был русский язык, а с ним и душа будет чище», на которой шла речь о сквернословии — как пороке и болезни. Спикером мероприятия выступила прозаик и сценарист, преподаватель «Майкопского политехнического техникума» Ирина Николаевна Маркова, гости мероприятия: подполковник, начальник пресс службы УФСИН России по Республике Адыгея - Марков Виктор Николаевич и священник Димитрий - Свято-Владимирского храма станицы Ханской.	24.01.20 24 г	342 человека
9	Тематический вечер «Вирус сквернословия» в Ханской модельной библиотеке	08.02.20 24 г	34 человека
10	В рамках цикла «Здоровый город» беседа со студентами: «Выход есть – живи без наркотиков»	04.03.20 24 г	98 человек

*Культурно-массовые мероприятия
направленные на пропаганду здорового образа жизни.*

№	Мероприятие	Срок прове- дения	Коли- честв о участ ников
1	Беседа со студентами, проживающими в общежитии «Курить-здоровью вредить»	24.05.20 23 г	26 челов ек
2	Классный час: «Будущее без дыма»	29.05.20 23 г	168 челов ек, по групп ам из 20-25 челов ек
3	Беседа психолога о психологической зависимости от никотина	30.05.20 23 г	16 челов ек
4	Акция «Жизнь без табака»	31.05.20 23 г	18 челов ек

5	Студенты-волонтеры, в техникуме и на улицах станицы Ханской, провели антинаркотическую акцию: «Жизнь без наркотиков».	07.06.20 23 г	12 челов ек
6	Беседа со студентами к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Беседу провели: старший оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотических средств МВД по Республике Адыгея майор полиции Игорь Владимирович Бутенко, оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Отдела МВД России по г. Майкопу капитан полиции Данилова Елена Владимировна. В течение мероприятия речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности.	08.06.20 23 г	35 челов ек
7	День здоровья	23.06.20 23 г	138 челов ек
8	Мероприятие: «Пороки современного общества: алкоголь, курение, наркомания», гостем мероприятия стал Отец Сергей, настоятель Свято-Покровского храма в станице Ханской	11.09.20 23 г	183 челов ека
9	Документальный фильм «Трезвая Россия»	12.09.20 23 г	183 челов ека
10	Собрания в группах на ведение трезвого и здорового образа жизни	13.09.20 23 г	512 челов ек
11	Конкурс социальной рекламы «Алкоголизм - как социальное зло нашего общества»	14.09.20 23 г	21 челов ек
12	Беседа в общежитии по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя и противоправным действиям.	15.09.20 23 г	40 челов ек
13	Конкурс рисунков «#ЖИЗНЬБЕЗАЛКОГОЛЯ»	15.09.20 23 г	24 групп по 4 челов ека ред колле гии - 96 студе нтов
14	Общетехникумовский классный час на тему: «Всемирный день психического здоровья».	09.10.20 23 г	156 челов ек

15	Беседа в общежитии по формированию нетерпимого отношения в обществе к фактам злоупотребления алкоголя и противоправным действиям.	10.09.20 23 г	40 челов ек
16	Конкурс рисунков «#ЖИЗНЬБЕЗАЛКОГОЛЯ»	13.09.20 23 г	24 групп по 4 челов ека ред колле гии - 96 студе нтов
17	Акция «Не дай шанса ВИЧ»	01.12.20 23 г	6 челов ек
18	Урок – предупреждение в библиотеке «ВИЧ: знать, чтобы жить!»	01.12.20 23 г	30 челов ек
19	Встреча студентов со специалистами Адыгейского Республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики и волонтеры медики.	05.12.20 23 г	198 челов ек
20	Для студентов техникума организована встреча с представителями ГБУЗ РА «Адыгейский Республиканский наркологический диспансер» - Максименко Артёмом Евгеньевичем, заместителем главного врача по организационно-методической работе, Керим-Заде Джульетой Каграмановной, заведующей Отделом организации медицинской профилактики ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и Поляковым Евгением Сергеевичем - психиатром-наркологом, по профилактике употребления психоактивных веществ. На мероприятии речь шла о наркотиках, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности. (освещение в СМИ - телевиденье РА)	18.01.20 24 г	126 челов ек
21	Тематический классный час «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения».	24.01.20 24 г	647 челов ек
22	В Ханской сельской библиотеке была проведена игра с ответами рассуждениями "Будь сильнее наркотиков: последствия наркомании" со студентами Майкопского политехнического техникума. Мероприятие было проведено в рамках заседания клуба "Ровесник".	01.03.20 24 г	27 челов ек
23	Беседа в библиотеке общежития на тему профилактики наркомании: «У черты, за которой мрак». К беседе была оформлена выставка «Скажи наркотикам нет».	22.03.20 24 г.	25 челов ека

Ежегодно проводим социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

*Аналитическая справка по результатам тестирования
за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 год:*

Общее количество студентов	Количество студентов, принявших участие в СПТ	Количество студентов, составивших по результатам СПТ «группу риска»
2019 год – 503	380	11
2020 год - 678	505	36
2021 год - 688	506	28
2022 год - 721	413	24
2022 год - 726	529	61

По студентам группы риска разрабатывается план работы. Основная наша задача состоит в том, чтобы проводимые мероприятия носили комплексный и системный характер, т. е. работали на результат.

В техникуме действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет по профилактике правонарушений, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: совершающие правонарушения и проступления, пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие Устав техникума.

В течение учебного года коллектив техникума стремится не оставлять без внимания нарушения, которые совершили студенты, своевременно проводятся профилактические работы, закрепляется общественный воспитатель проводятся беседы с родителями. Проводится большая работа по сохранению контингента студентов, снижению пропусков занятий без уважительных причин. В результате проделанной работы количество студентов с девиантным поведением на конец учебного года снижается.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском учете по годам:

учебный год	Количество студентов на 1 сентября	Количество студентов с девиантным поведением на 1 сентября	Количество студентов с девиантным поведением на 1 января	Количество студентов с девиантным поведением на 1 июня
2019-2020	503	7 студентов	10 студентов	1 студент
2020-2021	678	1 студент	10 студентов	8 студентов
2021-2022	688	8 студентов	13 студентов	5 студентов
2022-2023	721	5 студентов	21 студента	9 студентов

2023-2024	726	9 студентов	21 студент	На сегодняшний день (29.03.2024) 16 студентов
-----------	-----	-------------	------------	---

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача техникума в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Для таких семей проводим различные мероприятия, например, ежегодно осенью проводим Месячник «Неблагополучная семья». Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у студентов подросткового возраста.

Спортивно – массовая деятельность

В процессе спортивно оздоровительной работы педагоги стараются сформировать у студентов стремление к здоровому образу жизни, вовлечь их в активные формы внеурочной и досуговой деятельности, т.к. человек, ведущий физически активной образ жизни в состоянии полноценно выполнять любые профессиональные обязанности. Наши студенты участвуют в городских соревнованиях среди образовательных учреждений. Многие из наших студентов принимают участие в различных республиканских, районных и внутри техникумовских соревнованиях. Призёры Республиканских соревнований по различным видам спорта. Соревнования стимулируют студентов к систематическим, регулярным занятиям спортом, воспитывают командный дух, чувство доброго соперничества и соревновательной деятельности, стойкий интерес к любимым видам спорта. В последнее время отмечается определенный подъем активности со стороны нашего студенчества, т.е. сами студенты выступают инициаторами формирования сборных команд и их участия в различных спортивных турнирах.

Количество студентов, регулярно занимающихся в спортивных секциях на базе техникума и спортивных объектах города.

Апрель 2023 апрель 2024	Количество студентов (среднегодовое)	Студенты, занятые в спортивных секциях	%
	729	200	27.4

**Спортивные мероприятия
(в период с апреля 2023 по апрель 2024г.)**

№ п\п	Виды спорта	Сроки	Кол-во чел.	Места	Место проведения
1	Футбол	сентябрь октябрь	95	1 – 4 курсы	Стадион станицы Ханской
2	Волейбол	Ноябрь декабрь	80	1 – 4 курсы	Спортзал МПТ
3	Баскетбол	Февраль март	55	1 – 4 курсы	Спортзал МПТ
4	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни»	февраль	110	1-3 курс	Спортзал МПТ
5	Шахматы	апрель	20	1 – 4 курсы	
	Итого		360		

Культурно – массовая, досуговая деятельность.

Основные задачи культурно – развивающей деятельности в техникуме:

1. Продолжить вовлечение студентов в художественное творчество и активные формы досуга.
2. Развивать творческие способности студентов.
3. Создавать условия для самореализации личности и эстетических устремлений студентов.
4. Создавать условия для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации студентов, развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения.
5. Активизировать работу со студентами из «группы риска», создавать «ситуацию успеха».
6. Совершенствовать методы и приемы организации внеучебной деятельности с одаренными студентами и студентами со средним уровнем развития способностей.
7. Применять элементы инклюзивного образования в процессе внеурочной и досуговой деятельности.
8. Активно внедрять и развивать молодёжные инициативы в виде проектной формы деятельности

За анализируемый период в соответствии с ключевыми компетенциями развития личности студента и основными направлениями деятельности воспитательной работы с апреля 2022 года по апрель 2023 года был организован и проведен комплекс разноуровневых культурно-массовых и досуговых мероприятий.

**Результативность общественно – значимых мероприятий
городского, республиканского и всероссийского уровней
с апреля 2023 по апрель 2024 года**

Руководитель мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Даты проведения	Итоги (награда ФИ студента)
Апрель 2023				
Бунакова Т.В	Урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	Всероссийский уровень	5-30 апреля 2023 года	Сертификат все группы
Хижняк С.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству	Республикански й уровень	Апрель 2023	Диплом призеров: Мешков Максим – 3 место; Готова Марина – 2 место; Тымченко Артем – 3 место; Серебряков Вячеслав – 3 место; Перевалов Никита – 2 место; Исаков Виктор – 2 место.
Зозуля И.В.	Региональная молодежная патриотическая игра «#ЗаНаших»	Республикански й уровень	Апрель 2023	Диплом призеров
Бакуменко Т.В.	Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийский уровень	12.04.23	Диплом 1 степени Елистархов Даниил Осадчий Вадим 406 ПК
Май 2023				
Алентьева М.Н.	«Воплоти свою мечту!»	Всероссийский уровень	15.05.23	Колайда Станислав 6 МРОА
Харламова О.А.	Конкурс «Воплоти свою мечту»	Всероссийский уровень	15.05.20 23г	Диплом 3 степени Балюра Руслан Залецкий Артем Шилинский Ростислав
Загуменный И.С.	Форум «Молодёжь Адыгеи»	Региональный уровень	12 по 14 мая 2023	Сертификат об участи. Мамедов Рам.
Джабаев С.М.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Региональный уровень	26 мая 2023	Диплом 3 место
Июнь 2023				
Харламова О.А	Конкур международной премии МЫ ВМЕСТЕ	Международны й уровень	10.06.23	В Республике Адыгея 1 место:

	с проектом «Рука помощи»			Савельев Дмитрий Савельев Никита
Алентьева М.Н.	Конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	Республиканский уровень	02.06.23	Диплом 2 степени Яковлев Егор
Август 2023				
Харламова О.А	Грант «Социально-психологический центр: «Точка опоры»	Всероссийский уровень	август 2023 г	Победители. Команда педагогов и студентов: Дынько Иван Шишкин Иван Савельев Дмитрий Савельев Никита
Сентябрь 2023				
Переверзева М.А.	Проект «Школа компетенций» Движение первых	Республиканский уровень	29.09.23	Сертификаты: Евсюков Александр Харьковецкий Даниил
	Всероссийский проект «В гостях у ученого» Движение первых	Республиканский уровень	Сентябрь	Сертификаты Говорков Алексей Корниенко Михаил Патрушев Станислав Храброва Алиса Силаев Даниил Комышев Евгений
Бунакова Т.В.	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийский уровень	18 СЕН — 13 ОКТ 2023	Сертификат Все группы 1 курса
Ермолаева И.Е.	День города Майкопа	Городской уровень	04.09.2023	Сертификат
Абрамова Э.В.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	Всероссийский уровень	29.09.23	Сертификаты участников: Садчикова Анна Герасимов Илья Календжян Лиануш Андрейчук Марта
Бражникова Е.Н.	Южнообразовательный форум ЮФО «Берега»	Всероссийский уровень	03-07.09 2023г	Сертификат Дынько Иван
Октябрь 2023				
Загуменный И.Л	Форум: «Студент года»	Региональный уровень	26.10.23	Сертификат об участии. Рам Мамедов
Садова М.А.	Всероссийская	Всероссийский	октябрь	Сертификат

	образовательная акция «Урок цифры»	уровень	2023	Власов Даниил 7 МДСМ
Бунакова Т.В.	Цифровой диктант 2023	Всероссийский уровень	с 29 сентября по 15 октября	Сертификат Все группы 1 курса
Обухова И.С	Участие в образовательном форуме студенческих отрядов «Труд-крут» в РА	Республикански й уровень	25- 27.10.202 3г.	Сертификат Шитову Артему 407 МОР
Бакуменко Т.В.	Участие в образовательном форуме студенческих отрядов «Труд-крут» в РА	Республикански й уровень	25- 27.10.202 3г.	Сертификат Звягина Кристина
Бражникова Т.В.	Молодежно образовательный форум «Стремись к вершине»	Республикански й уровень	28.10- 01.11. 2023г	Сертификат Дынько Иван
Феофанова А.А.	Образовательный форум студенческих отрядов #трудкрут в РА	Республикански й уровень	27 .10. 2023	Сертификат Лазарева Владислава 408 ПК
Ноябрь 2023				
Мартиросян Г.Г.	Онлайн- марафон по ходьбе, приуроченный к «Дню отказа от курения»	Республикански й уровень	08.11.23- 12.11.23г	Сертификаты участников.
Бражникова Е.Н.	Фестиваль «Первые» г. Майкоп	Республикански й уровень	02.11.20 23г	Сертификат Леонова Анжелика
Бунакова Т.В.	Урок цифры «Мессенджеры»	Всероссийский уровень	16 ОКТ — 12 НОЯ 2023	Сертификат Все группы 1 курса
Переверзева М.А.	Фестиваль «Первые» «Движение первых»	Республикански й уровень	02.11.23	Сертификаты Хацуков Ахмед Евсюков Александр Харьковецкий Данил Верещагин Владимир
	Конкурс «Здоровая планета начинается с меня»	Республикански й уровень	20.11.23	Диплом, смарт- часы Гритчин Никита
Садова М.А.	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2023»	Всероссийский уровень	ноябрь 2023	Диплом призера Гашко Николай 7 МДСМ

Фетисова Л.С.	Всероссийский образовательный развлекательный флэш-моб по математике Mathcat - 2023	Всероссийский уровень	25.11.23 г	Сертификаты участников
Бакуменко Т.В.	Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования Южного федерального округа	Всероссийский уровень	26.11.23	Сертификат Звягина Кристина
Феофанова А.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Всероссийский уровень	15.11.23	Сертификат Лазарева Владислава Колесник Денис Балакарев Олег Пивчук Александра 408 ПК
Феофанова А.А.	Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования Южного федерального округа	Всероссийский уровень	26.11.23	Сертификат Лазарева Владислава 408 ПК
Думарева Г.В.	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	Международный уровень	Ноябрь 2023г	Диплом 1 степени Якунина Татьяна Маркова Екатерина 402 ПК
Декабрь 2023				
Загуменный И.С.	Форум: «Мы граждане России»	Региональный уровень	18.12.23	Сертификат об участии Рам Момедов
	Форум: «Пространство. Развитие»	Региональный уровень	16-17.12.23	Сертификат об участии Рам Момедов
Мавритопулиди А.В.	Конкурс молодых литераторов «Созвездие – 2023»	Городской уровень	11-12.12.2023	Подарки и грамоты Дудко И. -2 ПКД; Федоренко М – 68П; Ильиных А. 68 П
	Конкурс чтецов «Литературная гостиная Дню Героев Отечества»	Республиканский уровень	07.12.2023	Комисаров Д – 6 ЭРСТ
Бунакова Т.В.	Республиканский конкурс «Новогодняя открытка»	Республиканский уровень	Декабрь 2023 года	Сертификат Панькин Юрий

				2 ПКД
Зозуля И.В.	Фестиваль национальных культур народов Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»	Республиканский уровень	07.12.23	Сертификат участника.
Абрамова Э.В.	Форум «Мы - граждане России»	Региональный уровень	18.12.23	1 место: Майорова Луиза Перегудов Александр Герасимов Илья Календжян Лиануш
Бунакова Т.В.	В рамках программы «Код будущего» Семинар «SYNERGY 2024»	Всероссийский уровень	С 30 декабря по 12 января	Сертификат Тертышников Игорь 1 ОИС
Бакуменко Т.В.	Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийский уровень	26.12.23	Диплом 1 степени Елистархов Даниил Осадчий Вадим
Январь 2024				
Нагоева С.Н.	Интернет – олимпиада по английскому языку	Международный уровень	24.01.24	Диплом 1 место Согоян Рузанна
Бунакова Т.В.	Урок цифры «Кибербезопасность будущего»	Всероссийский уровень	15 января 04 февраля 2024 года	Сертификат Все группы 1 курса
Бакуменко Т.В.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Международный уровень	29.01.24	Диплом участника Кириченко Александр Кириченко Андрей
Обухова И.С.	Игровая олимпиада по ГЕОГРАФИИ	Всероссийский уровень	24.01.24	Диплом 1 степени Требулев Владислав Хорошилов Геннадий Диплом 2 степени Экизян Сергей Устюжанин Владимир Попов Михаил Шитов Артём
Долгова Е.Н.	Игровая олимпиада по ГЕОГРАФИИ	Всероссийский уровень	24.01.24	Диплом 2 степени Потапенко Валерия Басмаджиев Дмитрий

				Старкин Олег Кисилева Светлана
Февраль 2024				
Мавритопулид и А.В.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский уровень	с 20.01 по 05.02.202 4	Улакова Е. – 67 П
Обухова И.С	Всероссийская олимпиада «Строительные материалы»	Всероссийски й уровень	05.02.24	Диплом 1 степени Шитов Артем Хорошилов Геннадий Диплом 3 степени Крумко Василий 407 МОР
Обухова И.С.	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийски й уровень	05.02.24	Сертификат Федорченко Дмитрий Диплом 3 степени Ситников Савелий 4 МОР
Бакуменко Т.В.	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийски й уровень	7.02.202 4	Диплом 1 степени Осадчий Вадим Елистархов Даниил Дмитриев Алексей Белецкий Владимир
	Всероссийская олимпиада для студентов «технология приготовления кондитерских изделий»	Всероссийски й уровень	2.02.202 4	Диплом 1 степени Звягина Кристина
	Всероссийская олимпиада по геометрии	Всероссийски й уровень	5.02.202 4	Диплом 1 степени Звягина Кристина
Долгова Е.Н.	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийски й уровень	7.02.202 4	Диплом 1 степени Мулярова Татьяна
	Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийски й уровень	7.02.202 4	Диплом 1 степени Мулярова Татьяна Галушкова Анжелика 404 ПК
Ахматова Ф.Н	Онлайн олимпиады по математике	Всероссийский уровень	февраль	Сертификат
Феофанова А.А.	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийски й уровень	7.02 2024	Диплом 2 степени Гурская Анастасия Колесник Денис Шишова Наталья Балакарев Олег Пивчук Кристина

				Пивчук Ангелина Пивчук Александра Диплом 1 степени Гамидова Эвелина
	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговоры о важном : День российской науки.190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева»	Всероссийски й уровень	5.02.202 4	Диплом 3 степени Шишова Наталья
Попова О.А	Всероссийская олимпиада по геометрии	Всероссийски й уровень	6.02.202 4	Диплом 1 степени Сидорова Анастасия Хрипко Артем 409 МОР
	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийски й уровень	7.02.202 4	Диплом 1 степени Горбунов Александр Лабода Алексей Устюжанин Дмитрий Пасечный Алексей Диплом 2 степени Алборова Ульяна
Март 2024				
Бунакова Т.В.	Урок цифры «Технологии тестирования» Всероссийский	Всероссийский уровень	11-31 марта 2024	Сертификат группы 1 курса
Хижняк С.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству	Республикански й уровень	март	Диплом победителей: Ахряпов Кирилл; Верещагин Владимир. Диплом призеров: Бойко Дмитрий – 2 место; Вареных Назар – 2 место; Шестакова Ксения – 3 место; Леонтьев Никита – 3 место; Звягина Кристина– 2 место.

В период работы с апреля 2022 года по апрель 2023 года по сравнению с аналогичным периодом с апреля 2021 по апрель 2022 года, увеличилось

результативных мероприятий в 4,8 раза.

Количественные показатели внеурочной деятельности с апреля 2023 года по апрель 2024 года

Аналитические показатели	с апреля 2022года по апрель 2023 года.	с апреля 2023года по апрель 2024 года.
1.Количество проведенных мероприятий и (или) участие в мероприятиях разных уровней	уровень техникума: 200 -городской уровень: 5 - республиканский:13 - всероссийский: 13 - международный: 0 Всего: 231	-уровень техникума: 210 -городской уровень: 2 - республиканский:23 - всероссийский: 30 - международный: 4 Всего:269
2.Количество студентов - участников культурно-массовых мероприятий (в % от общего числа студентов)	97%	97,5 %

Просматривается увеличение участия студентов ГБПОУ РА «МПТ» в культурно-массовых и досуговых мероприятиях с апреля 2023 года по апрель 2024 года в среднем на 280 мероприятие:

- уровня техникума – увеличение на 30 мероприятия;
- городского уровня – нет увеличения;
- республиканского уровня - увеличение на 10 мероприятий;
- всероссийского уровня - 17 мероприятий;
- международного уровня - 4 мероприятия.

Психологическое сопровождение

Приоритетная цель психолого-педагогического сопровождения – это сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение их психологической защищённости, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника, а также создание благоприятных психологических условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

1. Психолого-педагогическая поддержка студентов в процессе их личностной и социальной адаптации в ходе учебно-профессиональной деятельности через проведение адаптационных тренингов и индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса.

2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и создание для них безопасной среды и психологического комфорта в техникуме.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе студентов и педагогов.
4. Формирование у студентов и педагогов способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.
5. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения.
6. Повышение психолого-педагогической компетенции и психологической культуры субъектов образовательного процесса.
7. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

Маршрут психологического сопровождения:

- 1 курс – психолого-педагогическое сопровождение студентов в период адаптации к учебному процессу в техникуме;
- 2 курс – помощь студентам в проектировании личностного профессионального пути;
- 3–4 курс – развитие социально-психологической компетенции; содействие повышению уровня социализации к практическому.

Маршрут психологического сопровождения:

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности образовательной среды;
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
Коррекционно-развивающая работа со студентами – инвалидами (ОВЗ);
Психопрофилактика.

За период с апреля 2023 года по апрель 2024 года коррекционно-развивающая работа включала в себя следующие формы работы:

- индивидуально-развивающее сопровождение студентов с девиантным поведением;
- индивидуально-развивающее сопровождение одарённых студентов;
- индивидуально-релаксационные занятия со студентами с повышенным диапазоном психоэмоционального состояния;
- консультативные беседы (со всеми участниками образовательного процесса);

Групповая форма работы:

Адаптационные тренинги (1 курс);
Тренинги личностного и профессионального роста (3–4 курс);
Тренинги жизнестойкости и социализации;
Квест – тимбилдинги по сплочению учебных групп (1–3 курс);

Релаксационный тренинг по снятию внутреннего психологического дискомфорта (инвалиды и ОВЗ).

Ежегодно психологической службой Майкопского политехнического техникума проводится мониторинг качества подготовки специалистов, анализ результатов текущей успеваемости, контрольного тестирования в ходе промежуточной и итоговой аттестации; результатов защиты выпускных квалификационных экзаменов; результатов социального опроса выпускников, а также исследование личностных особенностей, влияющих на успешное обучение.

Ежегодно в МПТ проходит мониторинг оценки образовательного процесса студентами нашего техникума. В 2023- 2024 году в опросе приняли участие студенты-выпускники 7 специальностей в первой половине учебного года. Опросник разработан в соответствии программы воспитания и образовательной программы. Опросник состоит из 10 вопросов, ответы оценивались по 10 бальной шкале. Мониторинг позволил оценить готовность будущих выпускников к профессиональной деятельности. В опросе приняли в период с 2023-2024 учебный год 440 студентов очной формы обучения.

Мониторинговые исследования дали возможность внести изменения в качество обучения студентов, были скорректированы учебные, поурочные, перспективные- тематические планы работы, проводилось дооснащение рабочих зон. А также качественно внедрились конкурсы профмастерства. Итогом мониторинга можно считать следующие результаты:

- «Оценка формирования социально-личностных качеств выпускника» изменилась с 7.25 до 8.02
- «Оценка подготовленности выпускника к профессиональной деятельности» с 8.17 до 8.85;
- «Оценка уровня сформированности профессионального имиджа выпускника» с 7.92 до 8.25, что показывает устойчивый рост показателей ответов студентов.

Однако в показателях ответов:

- «Оценка материально – технической обеспеченности подготовки» было замечено снижение с 7.95 до 7.25;
- «Оценка формирования творческих способностей выпускников» заметный скачек с 7.88 до 8.17 и вниз 7.50. По этим показателям ещё ведётся работа.

Выводы: Исследованию подлежали целевая группа студентов-выпускников следующих групп: 2МОР, 2СВ, 4 МРОА, 6 МДСМ, 31Л, 3ЭРСТ, 64П, 5 ТОП.

Динамика изменения составила 2022- 2023год -88%, 2023-2024год -89%.

С 20 по 24 ноября 2023 г. в МПТ прошла уже ставшая традиционной осенняя Неделя психологии. Мероприятие проводится во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В рамках Недели психологии были проведены следующие мероприятия

Классные часы	Игровые занятия	Тренинговые занятия	Конференции	Круглые столы	Конкурсы	Мастер-классы	Лекции	Родительские собрания
2	8	4	1	1	1	2	4	1

В рамках реализации федерального проекта «Образование» Общероссийского общественно-государственного «Движения первых», проекта «Центр социально - психологической помощи «Точка опоры» в Майкопском политехническом техникуме было проведено более 30 мероприятий.

Цель проекта: создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности участников образовательного процесса посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению, используя интерактивные методы обучения здоровью.

Основные задачи проекта:

- осуществлять консультирование молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, правовую защиту, повышение психологической, правовой грамотности;
- оказывать психологическую помощь и поддержку участникам СВО и их семьям;
- ежеквартально осуществлять исследовательскую, информационно-аналитическую работу центра психологической помощи;
- содействовать укреплению здоровья молодёжи и пропаганде здорового образа жизни, профилактике химической зависимости (наркомании, алкоголизма и т. п.), содействие укреплению молодых семей, развитию физической культуры и спорта;
- стабилизировать психологическое и эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса;
- взаимодействовать с медицинскими центрами, социальными и культурными учреждениями Республики Адыгея и других регионов;

Уникальность и оригинальность проекта социально-психологического центра «Точка опоры» заключается в его многофункциональности и мобильности. В креативных и инновационных форматах будут проводиться следующие работы: психологический аукцион, психологический батл, телесно-ориентированный тренинг, тематические игры, интерактивные лекции, смешанный формат консультирования, онлайн консультации юристов, перекрёстное обучение различным навыкам.

№	Мероприятие календарного плана	Даты проведения
1	Торжественное открытие социально-психологического центра "Точка опоры". День открытых дверей в социально-психологическом центре «Точка опоры»	10.10. 2023.г
2	«Зарядись позитивом!»	19.10. 2023.г
3	Курс «Первая помощь».	17.10. 2023.г
4	Разработка буклетов инициативной группой студентов	01.10.2023.г 01.11. 2023.г
5	«Правовая грамотность»	18.10. 2023.г

6	«Трезвость-великая ценность»	25.10. 2023.г
7	«Досуговый день»	14.10.2023.г по 25.11. 2023.г
8	«Искусство проецировать мысли»	24.11. 2023.г
9	День йоги и медитации	27.11.2023.г; 28.11. 2023.г
10	Съёмка и монтаж инициативной группой студентов социальной рекламы	10.10.2023.г по 30.11. 2023.г
11	«Имею право»	01.11. 2023.г
12	Индивидуальные консультации педагога- психолога	10 .10. 2023.г по 30.11. 2023.г
13	Индивидуальные консультации социального педагога	10 .10. 2023.г по 30.11. 2023.г
14	Юридическая консультация	10 .10. 2023.г по 30.11. 2023.г
15	Курс «Эмоциональный интеллект» Занятие №1	09.11. 2023.г
16	Курс «Эмоциональный интеллект» Занятие №2	09.11. 2023.г
17	Курс «Эмоциональный интеллект» Занятие №3	13.11. 2023.г
18	Курс «Эмоциональный интеллект» Занятие №4	14.11. 2023.г
19	Курс «Эмоциональный интеллект» Занятие №5	14.11. 2023.г
20	Курс «Эмоциональный интеллект» Занятие №6	17.11. 2023.г
21	Курс «Эмоциональный интеллект» Занятие №7	17.11. 2023.г
22	«Город мастеров»	19.10. 2023.г
23	«Болталка» (ежедневно с понедельника по пятницу)	10.10. 2023.г
24	Аналитическая работа социально-психологического центра	28.11.2023.г по 01.12. 2023.г

Приоритетная цель в работе психологической службы «МППТ» - это сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение их психологической защищённости, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника, а также создание благоприятных психологических условий в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, который включает следующие направления:

Коррекционно-развивающая работа включала в себя следующие формы работы:

- ✓ коррекционно-развивающая работа со студентами в период адаптации первокурсников;
- ✓ коррекционно-развивающая работа со студентами с девиантным поведением;
- ✓ коррекционной-развивающая работа со студентами группы суицидального риска;
- ✓ коррекционно-развивающая работа со студентами из неблагополучных семей
- ✓ оказание помощи обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- ✓ профилактическая работа;

- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ проведение индивидуальных консультаций преподавателей, студентов, родителей по результатам диагностики.

Ежегодно в Майкопском политехническом техникуме проходит социально-психологическое тестирование с целью повышения эффективности деятельности, направленной на профилактику употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ среди обучающихся

В 2023 году в методику СПТ были внесены изменения, добавлена шкала лыжи, в связи с чем отчётливо видно повышение выявленной «группы риска». Группа риска в 2023-2024 учебном году составила – 60 человек. Диагностика направлена на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проводилась по Единой методике, рекомендованной Министерством образования для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея.

Из таблицы видно, что с каждым годом количество студентов, прошедших СПТ, увеличивается. В связи с успешной просветительской работой отказов от СПТ нет. Харламова Ольга Александровна разработала коррекционно- развивающую программу «Весна» для работы со студентами «группы риска». Программа позволяет избежать вовлечения данных студентов в употребление психотропных и психоактивных веществ, а также употребление алкоголя, быть вовлечённым в разного вид рискованное поведение. Из выявленной группы риска на протяжении учебного года, ни один студент не попал ни на один вид контроля, что говорит о эффективности программы.

Количество студентов, прошедших СПТ в период 2023–2024год

Учебные классы/группы	Общее количество детей в группе	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ
1 курс	191	179	нет
2 курс	176	147	нет
3 курс	152	88	нет
4 курс	62	0	нет

Филиал «МПТ» в посёлок Каменноостский

Учебные классы/группы	Общее количество детей в группе	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ
1 курс	47	45	нет
2 курс	49	42	нет
3 курс	18	28	нет
4 курс	18	0	нет

Результат коррекционно-развивающей работы с «группой риска», студенты с положительной динамикой и устойчивыми результатами составили - 96%. Коррекционно - развивающей работой охвачено – 100 % студентов «группы риска».

Психологическое консультирование в МПТ в 2023-2024 году проводилось по запросам руководителей групп, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за период с 2023 по 2024 учебный год было проведено 44 индивидуальных и 21 групповых консультаций.

Из них:

с обучающимися – 79 %

с преподавателями – 5%

с родителями – 16 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки. Проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приёмам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

По результатам опроса в период с 2023 по 2024 год работу психологической службы считают успешной 88%- педагогов, 91%-студентов, 84 % - родителей.

Студенческое самоуправление

Высшим органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет, которому подчиняется Совет старост, Совет общежития, студенческий клуб «Друзья». Работа Студенческого совета строится на основе годового плана работы с учетом комплекса мероприятий, проводимых совместно с

отделом молодежной политики администрации МО «Города Майкопа» и управлением государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Задачи Студсовета по развитию самоуправления: выявление лидеров, поддержка молодежных инициатив, изучение общественного мнения, создание условий для самореализации студентов, развитие организаторских способностей и лидерских качеств, совершенствование системы самоуправления, защита прав студентов.

За период с апреля 2022 года по апрель 2023 года, Студсовет организовал много традиционных и инновационных мероприятий: проведена отчетно-выборная Конференция студенческого совета ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» по итогам работы в 2022 г.; День самоуправления «Будущее — это мы!», экскурсии в музей и другие. В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» работает Студенческое научное общество. Студенческое научное общество – это орган студенческого, общественного самоуправления, объединяющий обучающихся техникума, реализующих научно-исследовательскую деятельность. Участвуя в научно - практических и исследовательских проектах СНО неоднократно получал Дипломы 1 и 2 степени. Создан и работает Студенческий спортивный клуб «Форсаж», деятельность которого направлена на развитие физической культуры и спорта среди обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум»

Кружковая работа

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

С целью развития творческих способностей, оздоровления и обеспечения занятости студентов в свободное от учебы время в техникуме работают 16 кружков клубов и секций по интересам, общая численность которых составляет 669 человек. Таким образом 93,3 % от общего числа студентов заняты внеурочной деятельностью на базе техникума в соответствии со своими интересами, возможностями и способностями

Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, кружках и объединениях с апреля 2023 г. по апрель 2024 г.

№ п/п	Название клуба, кружка, объединения	Количество участников(чел.)
1	Клуб «Друзья»	302

2	Студенческое научное общество	38
3	Студенческий спортивный клуб «Форсаж»	28
4	Вокальный	18
5.	Фото	20
6	Выставочный сервис	20
7	Биологический кружок «Пазлы биологии»	20
8	Симфония вкуса	25
9	Секреты агронома	20
		Итого:491

Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях с апреля 2023 г. по апрель 2024 г.

№ п/п	Название секции, клуба	Количество участников (чел).
1.	Шахматы	17
2.	Футбол	20
4.	Гимнастика (юноши и девушки)	20/20
5.	Волейбол (юноши и девушки)	20/20
6	Баскетбол (юноши и девушки)	20/20
		Итого: 157

Профессионально-творческая деятельность педагогов создала необходимые разрешающие условия для самореализации и самоутверждения студентов, признания их личностного потенциала, возможностей. Достижение студентами успехов способствовало формированию аналогичного состояния и у педагогов, как результата их совместной профессионально-творческой деятельности.

По результатам анализа воспитательной работы с апреля 2023 г. по апрель 2024 г., на основании опроса студентов и педагогов по уровню удовлетворенности организацией внеурочной деятельности - на **89,5 %** удалось задачи внеучебной деятельности в техникуме выполнить.

Волонтерское движение

На базе техникума Майкопского политехнического техникума с 2017 годасоздан и активно работает по настоящее время студенческий волонтерский отряд «Свежий ветер». Отряд включает 129 активных волонтеров. Мы осуществляем свою деятельность на основании «Положения о Волонтерском центре «Свежий ветер». Членами добровольческого отряда являются не только студенты, но и сотрудники техникума.

Цель волонтерского движения техникума состоит в развитии и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения молодежи во Всемирное волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

Волонтеры имеют широкий спектр своей работы. Наш отряд решил основной упор сделать на пропаганду здорового образа жизни среди студентов, так как эта проблема стоит наиболее остро в наше время.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Понятно, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы хотим и можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

Наш волонтерский отряд работает по нескольким направлениям!

За анализируемый период в соответствии с ключевыми компетенциями развития личности студента и основными направлениями деятельности воспитательной работы, был организован и проведен следующий комплекс добровольческих мероприятий совместно со студенческим активом.

Мероприятия, реализованные Студенческим Советом, клубом «Друзья» и Волонтерским центром «Свежий ветер» с апреля 2023 г. по апрель 2024 г.

Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	Место проведения мероприятия
Участие в церемонии открытия Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Адыгея 2023 года	06.04.2023 г	35 человек	г. Майкоп, драматический театр им. Пушкина

Участие в региональной молодежной игре «#ЗаНаших». Майкопский политехнический техникум представил 4 команды: «Патриот», «Спартанцы», «ДТСТ», «Экипаж»	09.04.2023 г	30 человек	г. Майкоп, Горпарк
Участие в церемонии закрытия Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Адыгея 2023 года	14.04.2023 г	35 человек	г. Майкоп, драматический театр им. Пушкина
Субботник в техникуме: «Где чисто, там и душа радуется!»	15.04.2023 г	206 человек	ГБПОУ РА «МПТ»
Концерт, посвященный Дню Победы «Письма с Фронта»	27.04.2023 г	260 человек	ДК ст. Ханская
Линейка Памяти «Славе не меркнуть! Традициям жить!»	04.05.2023 г	215 человек	ГБПОУ РА «МПТ», площадка
Конкурсе рисунков и плакатов «Поклонимся великим тем годам»	04.05.2023 г	14 групп по 4 человека в ред. коллегии - 56 студента	«МПТ», главный корпус
Студенты филиала в п. Каменноостский приняли участие в плетение маскировочной сети и сборке сухого душа	05.05.2023 г	25 человек	Филиал «МПТ» в пос. Каменноостском
Студенты Майкопского политехнического техникума к празднику Дню Победы тематически оформили и украсили окна в общежитие нашего техникума.	06.05.2023 г	6 человек	«МПТ», общежитие
Акция «Стена памяти»	06.05.2023 г	8 человек	«МПТ», главный корпус
Акция «Возложение цветов к мемориалам»	09.05.2023 г	120 человек	Мемориалы
Акция «Герои с нами»	09.05.2023 г	14 человек	ГБПОУ РА «МПТ»
Проект «Молодежь Адыгеи»	10.05.2023 г	8 групп по 4 человека в ред. коллегии - 32 студента	ГБПОУ РА «МПТ»

Конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!». В это число входила и команда ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» с проектом «Рука помощи». Кураторы этого проекта: Харламова О.А., педагог-психолог, Алентьева М.Н., преподаватель специальных дисциплин. Команда состояла из 9 участников разной возрастной категории, командир команды студент 3 курса группы 4 ЭРСТ Балюра Руслан, участники команды студенты группы 4 ЭРСТ: Залецкий Артем, Шишкин Ростислав, Савельев Дмитрий, Савельев Никита, студент группы 6 МРОА: Колойда Станислав, студенты группы 5 ЭРСТ: Ильин Илья, Бекташев Шамиль, Сорокин Кирилл. Наша команда заняла почётное третье место.	13.05.2023 г	9 человек	ГБПОУ РА «МПТ»
«Цифровая трансформация Республики Адыгея»	19.05.2023	63 человека	ГБПОУ РА «МПТ»
Интеллектуально-правовая игра «Имею право»	19.05.2023	21 человек	АГУ
Внеклассное мероприятие “По следам Кирилла и Мефодия”, посвящённое Дню славянской письменности и культуры	22.05.2023	21 человек	«МПТ», актовый зал
Акция в социальных сетях, посвящённая Дню славянской письменности и культуры	22.05.2023г	2 человека	онлайн
Акция «День без табачного дыма»	24.05.2023	6 человек	Улицы станицы Ханской
Выставка “Сказочные мотивы и традиции народов Кавказа”	24.05.2023	137 человек	Главный корпус
Военно-патриотическая игра «Зарница – 2023».	26.05.2023	12 человек	г. Майкоп, район Мыздаха
Классный час: «Хочешь жить – бросай курить!»	29.05.2023	149 человек	Кабинеты кураторов

Конкурс рисунков «Откажись от сигареты»	30.05.2023	9 групп по 4 человека в ред. коллегии - 36 студента + 3 = 39 студентов	ГБПОУ РА «МПТ», главный корпус
Мероприятие в игровой форме против курения и наркотиков «Мы - за здоровый образ жизни!»	31.05.2023	22 человека	Кабинет № 7
Акция «Жизнь без табака»	31.05.2023	16 человек	ГБПОУ РА «МПТ»
Линейка, посвященная Александру Сергеевичу Пушкину	05.06.2023	145 человек	ГБПОУ РА «МПТ», площадь техникума
Акция «Флаги России».	07.06.2023	12 человек	«МПТ», общежитие
Создание видеоролика, участками Международной Премии #МЫВМЕСТЕ. проекта МПТ «Рука помощи».	09.06.2023	20 человека	ГБПОУ РА «МПТ»
Торжественный подъем флага к Дню России	09.06.2023	149 человек	ГБПОУ РА «МПТ», площадь техникума
Торжественная линейка «Моя Родина – Россия»	09.06.2023	149 человек	ГБПОУ РА «МПТ», площадь техникума
Акция «Ленточка триколор»	09.06.2023	149 человек	ГБПОУ РА «МПТ», площадь техникума
Участие в онлайн Всероссийской акции «Свеча памяти – 2023»	22.06.2023 г	200 человек	Онлайн
Мероприятия, посвящённом Дню памяти и скорби на Городском мемориале «Памяти павших»	22.06.2023 г	75 человек	Городской мемориал Майкопа «Памяти павших»
День здоровья	23.06.2023 г	138 человек	Поляна у р. Белой
Участие в мероприятии посвящённому Дню молодежи в России	23.06.2023 г	25 человек	г. Майкоп
Вручение дипломов	30.06.2023 г	206 человека	«МПТ», актовый зал
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	01.09.2023 г	660 человека	ГБПОУ РА «МПТ», площадь техникума

Участие в мероприятиях Дня города Майкопа: в праздничной выставке «Майкоп молодежный» и в праздничном концерте «Мы студенты Майкопа!»	02.09.2023 г	28 человек	г. Майкоп, ул. Краснооктябрь - ская
Студенты приняли участие в Молодежном образовательном форуме, г. Астрахань, Южного федерального округа «Берега», входящий в линейку платформы Росмолодежь.	с 03.09.2023 г по 8.09.2023 г	5 человек	г. Астрахань
Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2023 г	532 человека	ГБПОУ РА «МПТ», площадь техникума
Инсталляция «Трагедия в Беслане- наша общая боль» с музыкальным сопровождением.	04.09.2023 г	532 человека	ГБПОУ РА «МПТ», главный корпус
Конкурс рисунков «Дети против террора»	07.09.2023 г	22 группы по 4 человека в ред. коллегии -88 студентов	ГБПОУ РА «МПТ», главный корпус
Конкурс рисунков «#ЖИЗНЬБЕЗАЛКОГОЛЯ»	15.09.2023 г	25 групп по 4 человека ред коллегии - 100 студентов	ГБПОУ РА «МПТ», главный корпус
Адресная помощь участнику СВО Каплину Вячеславу	25.09.2023 г.	10 студентов	ст. Ханская
Мероприятие к «Дню туризма»	27.09.2023 г	20 человек	ГБПОУ РА «МПТ»,
Всероссийский Фестиваль ЭкоГТО.	27.09.2023 г	25 человек	Стадион г. Майкопа
Международный день пожилого человека	01.10.2023 г	5 человек	ст. Ханская
Акция “Поезд пожеланий”, к Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	02.10.2023 г	9 человек	ГБПОУ РА «МПТ» главный корпус 2 этаж
В рамках “Учительской недели” прошёл конкурс стенгазет	02.10.2023 г	25 группы по 4 человека в ред. коллегии -96 студентов	ГБПОУ РА «МПТ» главный корпус, холл

Студенты Майкопского политехнического техникума приняли участие в марафоне “Лучше добрым на свете быть” к Всемирному дню защиты животных	04.10.2023 г	25 человек	ГБПОУ РА «МПТ»
Торжественное открытие социально – психологического центра “Точка опоры”	10.10.2023 г	83 человека	ГБПОУ РА «МПТ», СПТ “Точка опоры”
Онлайн-активность “С папой в деле” к Дню отца в России.	13.10.2023 г	23 человека	ГБПОУ РА «МПТ»
Отчётно-выборная конференция студенческого совета техникума по итогам работы в 2022-2023 учебном году.	20.10.2023 г	156 человек	ГБПОУ РА «МПТ», актовый зал
Студенты нашего техникума приняли активное участие в плетении маскировочных сетей	23.10.2023	28 человек	ст. Ханская
Команда “МПТ” приняла участие в Фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”	26.10.2023	10 человек	г. Майкоп, стадион
С 25 по 27 октября 2023 года прошёл Образовательный форум студенческих отрядов “#ТрудКрут”	27.10.2023	5 человек	г. Майкоп
Интеллектуально – правовая игра «Имею право»	01.11.2023 г	13 человек	АГУ
Участие в Фестивале «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	02.11.2023 г	20 человек	РЦДО
Участие в мероприятии «День студента», которое прошло в ГДК «Гигант»	16.11.2023 г	20 человек	ДК «Гигант», Майкоп
Посвящение в студенты МПТ	22.11.2023	172 человека	ГБПОУ РА «МПТ», актовый зал
Онлайн-марафон для студентов по ходьбе, приуроченный ко «Дню отказа от курения»	04.12.2023 г	29 человек	Онлайн
Фестиваль национальных культур народов Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»	8 и 9 декабря	30 человек	Подколледж им. Х. Андрухаева
Участие в литературной гостиной «Подвиг героев на страницах книг»	09.12.2023 г	7 человек	РЦДО

Брейн-ринге «Конституция нам говорит», посвященное Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2023 г	6 человек	ГБПОУ РА «МПТ»
Форум «Мы — Граждане России», команда МПТ заняла первое место!	14.12.2023 г	23 человека	АГУ
Акция "Вместе против терроризма"	15.12.2023 г	18 человек	Филиал МПТ в пос. Каменноостском
Акция «Мы будем с Вами!»	19.12.2023 г	140 человек	Филиал МПТ в пос. Каменноостском
Акция «Пряник пожеланий»	20.12.2023 г	28 человек	ГБПОУ РА «МПТ»
КВН среди групп первых курсов поварского отделения	22.12.2023 г	50 человек	ГБПОУ РА «МПТ», актовый зал
Акция «Доброта спасет мир», наш филиал решил подарить немного волшебства маленьким деткам из Дома Малютки в г. Майкоп.	27.12.2023	37 человек	Филиал МПТ в пос. Каменноостском
Акция «Лента памяти».	25.01.2024 г	3 человека	ГБПОУ РА «МПТ»
День российского студенчества – Татьянин день	25.01.2024 г	13 человека	ГБПОУ РА «МПТ», центр молодежных инициатив
Волонтеры “МПТ” провели Акцию «Сто двадцать пять блокадных грамм. С огнём и кровью пополам!»	26.01.2024 г	12 человек	Онлайн
Студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих ученых и современность»	08.02.2024 г	13 человек	ГБПОУ РА «МПТ», ЦСИ
Всемирный фестиваль молодежи	08.03.2024 г	1 человек	г. Сочи «Сириус»
Студенты МПТ приняли участие в церемонии открытия и закрытия Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Адыгея.	26.02.2024 по 06.03.2024 г	35 человек	«Пушкинский дом»

Масленица в техникуме — широкая, удалая, щедрая и веселая!	с 11.03.2024 г	49 человек	ГБПОУ РА «МПТ»
--	----------------	------------	----------------

Анализ образовательной деятельности Техникума свидетельствует о развитой системе работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям: продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионального и эстетического воспитания; активно формируются традиции образовательного учреждения, получает поддержку интеллектуальная, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация образовательных программ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Форма обучения, реализуемая в Техникуме – очная. Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится в Техникуме при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления, прежде всего Совета студентов, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками Техникума, социальными партнерами и др. Наблюдение за сохранностью контингента обучающихся является частью мониторинга системы образования, в рамках оценки качества образования и одним из основных показателей эффективности образовательного учреждения.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки обучающихся в учреждении включает в себя:

- входной контроль знаний, обучающихся 1 курса по отдельным дисциплинам;
- контроль результатов текущего контроля успеваемости;
- контроль результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль результатов ГИА.

Входной контроль знаний проводится преподавателями на первых занятиях 1 курса. Он позволяет оценить уровень подготовки вчерашних школьников к восприятию дисциплин СПО и, при необходимости, скорректировать изложение учебного материала преподавателями.

В 2023 году в группах 1-го курса в рамках входного контроля были проведены контрольные работы по математике, физике, химии. По русскому языку диктант.

Все контрольно- измерительные материалы были представлены в виде тестов и контрольных работ, направленных на выявление основных дидактических единиц по изучаемой дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы прошли процедуру рассмотрения на заседании методической комиссии. Основным требованием к разработке контрольно- измерительных материалов являлось их соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По результатам контрольных работ обучающиеся 1-го курса показали следующие результаты:

1. Математика. Успеваемость 74%, качество знаний- 24 %, средний балл- 3,0.

2. Химия. Успеваемость 76 %, качество знаний 5%, средний балл 2,8.

3. Физика. Успеваемость 83 %, качество знаний 29 %, средний балл 3,2.

4. Русский язык. Успеваемость 77%, качество знаний 50%, средний балл 3,5.

Общая успеваемость по итогам входного контроля в целом составила 77,5%, качество знаний- 27 %, средний балл- 3,1. По сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость повысилась на 4,5 %, качество знаний на 4 %, средний балл на 0,1.

По-прежнему уровень обученности студентов 1-го курса находится на низком уровне. Но уже контрольные работы по итогам 1-го полугодия показали нам положительную динамику.

Динамика успеваемости и среднего балла в разрезе учебных дисциплин по итогам контрольных работ за 2023 год студентов 1 курса

Учебная дисциплина	Успеваемость %		Качество знаний %		Средний балл	
	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.
Информатика	-	100	-	53	-	3,8
Иностранный язык	100	99	58	40	3,6	3,5
История	100	100	54	64	3,6	3,7
Литература	100	100	66	58	3,9	3,7
Физика	100	100	49	46	3,6	3,5
Математика	98	98	46	43	3,6	3,5
География	100	-	65	-	3,7	-
Химия	93	96	49	51	3,7	3,7
Русский язык	88	78	43	53	3,4	3,5
В среднем	97,4	97	54,5	54	3,7	3,6

Общую успеваемость 100 % показали обучающиеся по истории, литературе, физике, иностранному языку. Средний балл по всем предметам соответствует средним показателям. Естественно, что такие показатели являются результатом большой работы, проделанной нашими преподавателями в течение всего учебного года. Ими был проведен глубокий анализ результатов входного контроля, допущенных студентами ошибок и недочетов. Темы, вызвавшие наибольшее затруднение у ребят, были преподавателями рассмотрены на консультациях,

проведена работа над ошибками. Результаты контрольных работ были рассмотрены на заседании МК с выработкой рекомендаций по работе с отдельными обучающимися.

Также были проведены срезы знаний по МДК в 2023 году.

Сравнительная таблица срезов знаний за 2 последних учебных года

Цикл	Средний балл		Успеваемость %		Качество знаний %		Охват обучающихся %	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Лаборант	3,5	3,4	100	93	38	36	95	95
Технический	4,0	4,0	100	100	81	79	100	100
Пищевик	4,3	4,2	100	100	98	78	100	100
В среднем	3,9	3,9	100	98	72	64	98	98

Таким образом, проведенные срезы знаний по МДК показали достаточно высокий уровень качества знаний наших студентов по итогам учебного года.

В течение учебного года преподавателями постоянно проводилась работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, проводились групповые и индивидуальные консультации, на уроках использовались комплекты разноуровневых заданий. Таким образом, наметился рост качества обученности по всем предметам.

Текущий контроль успеваемости используется в учреждении для контроля качества освоения образовательных программ и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождение практик. Результаты текущего контроля успеваемости регистрируются в журналах теоретического обучения и практических занятий и доводятся преподавателем до сведения обучающихся с целью их возможной корректировки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, проводится для проверки степени усвоения студентами учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям ФГОС, требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводилась по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла, по профессиональным модулям и МДК в форме экзамена и дифференцированных зачетов.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны следующие документы:

1. Утвержденное расписание экзаменов и консультаций по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и профессиональных модулей.
2. Подготовлены приказы по проведению экзаменов.

3.Для проведения экзаменов педагогами техникума были разработаны экзаменационные материалы и критерии оценки их выполнения, которые рассматривались на МК и утверждены директором техникума.

4.Были проведены педсоветы по допуску студентов к экзаменам.

5.Протоколы экзаменов заполнялись своевременно и были сданы в учебную часть.

6.Дифференцированные зачеты проводились в последний день изучения учебной дисциплины.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся за 2023 год по общеобразовательным и специальным предметам

Русский язык

Предмет	Преподаватель	Группа	Сдавали экзамен	Оценки			Сред. балл	Кач-во знаний
				«5»	«4»	«3»		
Русский язык	Маркова И.Н.	2 Св	22	4	7	11	3,7	50
		2 МОР	16	3	7	6	3,8	63
		4ЭРСТ	25	4	11	10	3,8	60
		4 МРОА	26	4	17	5	4,0	81
		6 МДСМ	19	5	2	12	3,4	100
		31 Л	16	8	8	-	4,5	100
		65 П	21	6	11	4	4,1	81
		404 ПК	16	5	9	2	4,2	85
		405 МОР	24	2	12	10	3,7	61
Итого:		9	185	41	84	60	3,9	68

Математика (письменно)

Предмет	Преподаватели	Группа	Сдавали экзамен	Оценки			Сред. балл	Кач-во знаний
				«5»	«4»	«3»		
	Ахматова Ф.Н. Фетисова Л.С. Торопова Л.В.	6 МДСМ	18	1	12	5	3,8	70
		65 П	22	1	12	9	3,6	59
		4 МРОА	26	1	13	12	3,6	55
		2 СВ	23	-	10	13	3,4	43
		4 ЭРСТ	25	2	9	14	3,5	44
		31 Л	15	2	5	8	3,6	47
		2 МОР	16	2	8	6	3,8	63
		404 ПК	16	4	8	4	4,0	80
		405МОР	24	2	9	13	3,5	47
Итого:		8	185	15	86	84	3,6	55

Физика (устно)

Предмет	Преподаватель	Группа	Сдавали экзамен	Оценки			Сред. балл	Качест во знаний
				«5»	«4»	«3»		
Физика	Торопова Л.В. Булгакова И.П.	2 МОР	16	4	5	7	3,8	63
		6 МДСМ	18	3	10	5	3,5	46
		4 МРОА	26	2	15	9	3,7	57
		4 ЭРСТ	25	5	9	11	3,5	48
		2 СВ	23	-	12	11	3,3	30
	405МОР	23	3	10	10	3.6	55	
Итого:		6	131	17	61	53	3,7	60

Химия

Предмет	Преподаватель	Группа	Сдавали экзамен	Оценки			Сред. балл	Качест во знаний
				«5»	«4»	«3»		
Химия	Грешнякова О.Ф. Феофанова А.А.	404ПК	16	3	11	2	4,1	87
		65 П	22	5	10	7	3,9	68
		31 Л	15	4	9	2	4,1	86
Итого:		3	53	12	30	11	4.0	79

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
2 - 4 КУРСОВ ПО ПМ, МДК профессиональных циклов**

1. Цикл «Кулинар»								4,0	68
№ п/п	ПМ, МДК	Члены комиссии	Группа/курс	Сдавал и экзамен	Оценки			Средний балл	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»		
1	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Широкова А.С. Чиж О.А. Шуклинова О.С.	5 ТОП-3 курс	22	7	13	2	4,2	91
2	ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Широкова А.С. Чиж О.А. Шуклинова О.С.	5 ТОП-3 курс	22	6	15	1	4,2	95
3	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Широкова А.С. Чиж О.А. Шуклинова О.С.	5 ТОП-3 курс	22	5	12	5	4,0	77
4	ПМ.05 Приготовление сложных холодных и горячих десертов	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Широкова А.С. Чиж О.А. Бражникова Е.Н. Шуклинова О.С.	5 ТОП-3 курс	22	6	10	6	4,0	73

5	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Чиж О.А. Широкова А.С Шуклинова О.С.	63 П-4 курс	20	4	7	9	3,8	55
6	ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	Ермолаева И.Е. Хижняк С.В. Алентьева М.Н.	4 ТОП- 4курс	22	4	4	14	3,5	36
7	ПМ. 04 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий ПМ07.	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Чиж О.А. Широкова А.С. Шуклинова О.С.	4 ТОП-4 курс	22	2	9	11	3.6	50
8	Квал.экзамен по профессии «Кондитер»	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Чиж О.А. Шуклинова О.С. Абрамова Э.В.	4 ТОП-4 курс	22	10	8	4	4,3	82
9	ПМ.05»Пригото вление,оформле ние и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Чиж О.А. Широкова А.С. Шуклинова О.С.	63 П - 4 курс	18	2	8	8	3,7	56

10	ПМ.04»Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента»	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Шуклинова О.С. Бражникова Е.Н. Чиж О.А.	63 П- 4 курс	18	2	8	8	3,7	56
11	Квалификационный экзамен по профессии «Кондитер»	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Чиж О.А. Широкова А.С. Шуклинова О.С.	63 П- 4 курс	18	2	8	8	3,7	56
12	ПМ.03 Процесс приготовления, оформления и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, разнообразного ассортимента	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Чиж О.А. Широкова А.С. Шуклинова О.С.	64 П-3 курс	20	4	7	9	3,8	55
13	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Широкова А.С. Чиж О.А. Чучминова Я.В. Шуклинова О.С.	65 П-2 курс	22	5	7	10	3,8	55

14	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, разнообразного ассортимента	Наумова Е.Г. Алентьева М.Н. Чиж О.А. Широкова А.С. Шуклинова О.С. Чучминова Я.В.	64 П-3 курс	21	4	12	5	4,0	76
15	ПМ.04 Приготовление,о формление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд,десертов,н апитков.	Звягина Э.Н Попова О.А. Долгова Е.Н.	400 ПК- 4 курс.	15	5	9	1	4,2	95
16	ПМ.05 Приготовление,о формление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	Звягина Э.Н. Попова О.А. Долгова Е.Н.	400ПК-4 курс	15	9	4	2	4,4	87
17	ПМ.03 Процесс приготовления,о формления и подготовки к реализации холодных блюд,кулинарны х изделий,закусок, разнообразного ассортимента.	Звягина Э.Н. Попова О.А. Долгова Е.Н.	402 ПК- 3 курс	18	7	9	2	4,3	89

18	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных закусок разнообразного ассортимента.	Звягина Э.Н. Попова О.А. Долгова Е.Н.	402 ПК-3 курс	18	8	6	4	4,2	78
19	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.	Звягина Э.Н. Попова О.А. Долгова Е.Н.	404 ПК-2 курс	16	4	7	5	3,9	69
ИТОГО:									
1. Цикл «Лаборант»								3,6	46
20	ПМ.2 МДК2.1 Технология выполнения химико-бактериологических анализов	Зозуля И.В. Хахалева Н.С. Данилова Н.С. .Хижняк О.В.	30Л 3 курс	12	-	7	5	3,6	58
21	ПМ.2 МДК 2.2 Технология выполнения микробиологических анализов в соответствии со стандартными и не стандартными методиками	Зозуля И.В. Хахалева Н.С. Данилова Н.С. Хижняк О.В.	30Л 3 курс	12	2	4	6	3,6	50

22	ПМ 1 МДК 1.1., МДК 1.3 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования, Приготовление растворов различной концентрации	Зозуля И.В. Хахалева Н.С. Данилова Н.С. Хижняк О.В.	31 Л 2 курс	15	3	2	10	3,5	35
23	ПМ 1 МДК 1.2, МДК1.4 Техника подготовки бактериологичес кой посуды, приборов и лабораторного оборудования, Приготовление питательных сред, бакпосев	Зозуля И.В. Хахалева Н.С. Данилова Н.С. Хижняк О.В.	31Л 2 курс	15	3	3	9	3,6	40
		3. Цикл «Технический»						3,9	76
24	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Делок В.Х. Столяров А.А. Касьяненко С.В. Ивлев И.И. Шевченко М.А.	3МРОА- 3 курс	20	4	10	6	3,9	70
25	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	Делок В.Х. Столяров А.А. Касьяненко С.В. Ивлев И.И. Шевченко М.А	3МРОА- 3 курс	20	3	9	8	3,8	60

26	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	Ермолаева И.Е. Шевченко М.А. Дворников И.Л. Егоров А.В.	5 МДСМ- 3 курс	24	6	9	9	3,9	63
27	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно- строительных работ (по видам)	Ермолаева И.Е. Шевченко М.А. Загуменный И.С. Егоров А.В.	5 МДСМ- 3 курс	24	5	9	8	3,3	58
28	ПМ.02 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйств енной техники и оборудования	Делок В.Х. Дворников И.Л. Деккер В.И. Делок Р.В. Ивлев И.И.	3 ЭРСТ- 3 курс	20	1	18	1	4,0	95
29	ПМ.01 Подготовка машин, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Делок В.Х. Дворников И.Л. Деккер В.И. Делок Р.В. Ивлев И.И.	4 ЭРСТ- 2 курс	25	4	15	6	3,9	76
30	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт с/х техники	Загуменный И.С. Шевченко М.А. Делок Р.В. Ивлев И.И.	2 ЭРСТ- 4 курс	22	3	14	5	3,9	77

31	ПМ.04 Освоение профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист с/х производства, водитель автомобиля, 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования.	Делок В.Х. Ивлев И.И. Шевченко М.А. Делок Р.В. Деккер В.И.	2 ЭРСТ-4 курс	22	3	15	4	4,0	82
32	ПМ.01 Выполнение каменных работ	Наумова Е.Г. Переверзев М.А. Делок Р.В. Данилова Н.С.	2 МОР-2 курс	21	12	5	4	4,3	81
33	ПМ.01 Подготовка сварочных работ и контроль качества сварочных швов после сварки	Делок В.Х. Ивлев И.И. Дворников И.Л. Егоров А.В.	2СВ-2 курс	23	3	15	5	3,9	78
34	ПМ02 Выполнение сварочных работ электродуговой сваркой	Ермолаева И.Е. Дворников И.Л. Егоров А.В. Ивлев И.И.	1 МОР-3 курс	19	1	14	4	3,8	79
35	ПМ02 Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящимся открытым электродом	Делок В.Х. Дворников И.Л. Егоров А.В. Ивлев И.И.	1 СВ-3 курс	21	4	14	3	4,0	86
36	ПМ05 Газовая сварка (наплавка)	Делок В.Х. Дворников И.Л. Егоров А.В. Ивлев И.И.	1 СВ- 3 курс	21	6	12	3	4,1	86

37	ПМ01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Зозуля И.В. Шевченко М.А. Столяров А.А. Ивлев И.И. Касьяненко С.В.	4 МРОА- 2 курс	27	6	16	5	4,0	81
38	ПМ02 Выполнение сварочных работ	Звягина Э.Н. Бачурин М.В. Обухова И.С. Безусько М.В.	403МОР -3 курс	13	2	10	1	4,1	92
39	ПМ01 Выполнение каменных работ	Звягина Э.Н. Бачурин М.В. Обухова И.С. Безусько М.В.	405 МОР-2 курс	24	1	10	13	3,5	48

Всего экзамены сдавали 453 студента (4-2 курсы). Количество студентов, сдавших экзаменационную сессию на «4» и «5» составило 230 студентов, из них 32 человека сдали сессию на «отлично». Качество знаний составило - 63 %. Средний балл успешности экзаменационной сессии составил 3,9. Причем по профессиональным модулям качество знаний и средний балл на много выше, чем по общеобразовательным дисциплинам.

Анализ проведенных экзаменов показал, что все студенты, допущенные к промежуточной аттестации по решениям Педагогических Советов, успешно выдержали испытания. Результаты экзаменов тоже неплохие. Студенты 2 курса сдавали экзамены по общеобразовательным дисциплинам: русскому языку, математике (контрольная работа), химии, физике.

Русский язык. Сдавали 185 студентов. Оценку «5» получили 41 студент, оценку «4»- 84 студента, оценку «3»- 60 студентов. Средний балл составил- 3,9, качество знаний- 68 %

Математика. Сдавали 185 студентов. Оценку «5»- 15 студентов, оценку «4» -86 студентов, «3»- 84 студента. Средний балл составил-3,6, качество знаний- 55%.

Химия. Сдавали 53 студента. Оценку «5» получили-12 студентов, оценку «4»-30 студентов, оценку «3»-11 студентов. Средний балл составил- 4,0, качество знаний- 79 %.

Физика. Сдавали 131 студент. Оценку «5»- 17 студентов, оценку «4»-61 студент, оценку «3»-66 студентов. Средний балл составил 3,7, качество знаний -60 %.

Промежуточная аттестация успешно прошла по ПМ, МДК профессиональных циклов.

Цикл «Кулинар». Средний балл- 4,0, качество знаний- 68 %. Цикл «Лаборант». Средний балл 3,6, качество знаний- 46 %. Технический цикл. средний балл 3,9, качество знаний 76 %.

Особо хочется отметить следующих преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин: Маркову И.Н., Ахматову Ф.Н., Торопову Л.В., Грешнякову О.Ф., Бунакову Т.В., Алентьеву М.Н., Ивлева И.И., Дворникова И.Л., Переверзеву М.А., Данилову Н.С., Хахалеву Н.С., Мавритопулиди А.В. Также, согласно учебных планов и ФГОС СПО, студентами 2 и 3 курсов были выполнены индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам: обществознанию, истории, экологии.

Сравнительная таблица успешности экзаменационной сессии за 3 года

Учебный год	Русский язык	Математика	Химия	Физика	Цикл Кулинар	Цикл Лаборант	Технический цикл
2021	3,6 53 %	3,5 42%	3,9 67%	3,7 49%	3,9 68%	3,6 49%	4,0 79%
2022	3,9 69%	3,6 55%	4,0 69%	3,5 43%	3,9 70%	3,6 50%	4,0 75%
2023	3,9 69%	3,6 55%	4,1 79 %	3,8 60 %	4,0 68 %	3,6 50 %	4,1 80 %

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом, что по всем учебным дисциплинам и циклам произошло повышение качества знаний студентов.

Также были выполнены и защищены курсовые проекты в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Результаты переведены в таблицу:

№ п/п	Группа, курс, специальность	Учебная дисциплина, МДК	Преподаватель	Кол-во студ. выпол. курс проекты	Оценки			Средний балл	Качество знаний в %
					5	4	3		
1	4 ТОП, 4 курс «Технология продукции общественного питания»	ОП.10 «Организация обслуживания на ПОП»	Широкова А.С.	23	12	6	5	4,3	78
2	3 ЭРСТ, 3 курс «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве.	Дворников И.Л.	20	2	14	4	3,9	90
3	2 ЭРСТ, 4 курс «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйствен	МДК.03.02 «Система ТО и ремонт с\х машин и механизмов»	Переверзева М.А.	22	2	15	5	78	4.0

ной техники и оборудования»									
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По сравнению с прошлым учебным годом качественные показатели защиты курсовых работ остались на прошлогоднем уровне по всем дисциплинам.

**Сравнительная таблица
«Итоги успеваемости студентов МПТ за последние 3 года»**

Учебный год	Кол-во студентов	Успеваемость					Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
		отличники	хорошисты	С 1 «4»	С 1 «3»	н/а		
2021	644	37	280	-	5	-	99,6	43
2022	649	40	230	-	12	-	99,7	44
2023	695	42	225	1	11	4	99,7	44

Увеличилось количество отличников. Хотя сократилось количество хорошистов на 5 человек. Абсолютная успеваемость осталась на прежнем уровне, как и качественная успеваемость. В целом же показатели хорошие.

Согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-101 от 22.08.2023 в дополнение к письму от 25.04.2023г. № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.09.2023 года № 1247 « О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году», Техникум принял участие в проведении всероссийских проверочных работ. Их участниками являлись:

- обучающиеся 1 курса по ППКРС и ППССЗ с осуществлением оценки метапредметных и профильных результатов (ППССЗ- математика, химия) обучения;
- обучающиеся 3 курса, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по профильным дисциплинам ППССЗ (математика) и метапредметные результаты обучения.

Результаты ВПР в 2023 году

ВСЕГО принимали участие		Математика 1 курс			Химия 1 курс			Метапредмет (ЕПР) 1 курс			Метапредмет Завершившие (СОО)			Математика Завершившие (СОО)		
396 студентов		25 студентов			24 студента			233 студента			163 студента			25 студентов		
Предмет	Кол-во работ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Математика 1 курс	25	96	24	48	28	48	84	68	40	36	52	64	68	26	4	18
Химия 1 курс	24	45,83	83,33	70,83	52,08	70,83	83,33	54,17	25	41,67	72,92	62,5	50	50	70,83	33,33
Метапредмет (ЕПР) 1 курс	233	86,27	84,33	66,52	72,1	79,97	84,12	56,22	70,82	54,29	85,62	37,77	17,6	67,81	48,5	22,96
Математика Завершившие (СОО)	163	100	100	92	100	84	100	100	60	92	96	52	38	20	0	-
Метапредмет Завершившие (СОО)	25	83,44	38,04	30,37	43,15	81,6	87,73	52,76	16,56	69,63	44,79	63,5	57,98	25,36	16,56	42,02

Выполнение заданий участниками ВПР в %

		№ задания
--	--	------------------

Предмет	Кол-во работ	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Средний балл				
Математика 1 курс	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0				
Химия 1 курс	24	45,83	43,75	20,83	0	65,28	10,42	40,28	-	-	3,38				
Метапредмет (ЕПР) 1 курс	233	38,84	42,06	35,62	38,84	28,76	77,04	62,66	74,68	43,78	3,39				
Математика Завершившие (СОО)	163	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4				
Метапредмет Завершившие (СОО)	25	40,49	84,66	25,77	74,23	63,8	-	-	-	-	3,01				

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

ВПр СПО 2023 Математика 1 курс	В % % % 55%
---	--------------------

Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	24
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	48
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать	28

<p>приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели</p>	
<p>. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели</p>	<p>48</p>
<p>Уметь выполнять вычисления и преобразования</p>	<p>84</p>
<p>Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и</p>	<p>68</p>

умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	
Уметь строить и читать графики функций	40
Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	36
Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	52
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	64
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	68
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать	26

уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	4
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	18
ВПР СПО 2023 Химия 1 курс	
1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	
2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической	45,83

системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	
3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	83,33
4. Валентность. Степень окисления химических элементов	70,83
5. Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	52,08
6. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	70,83
7. Классификация и номенклатура неорганических веществ	83,33
8. Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	54,17
9. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	25
10. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	41,67
11. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	72,92
12. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	62,5

13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щёлочей и солей (средних)	50
14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	50
15. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	70,83
16. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	33,33
17. Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	45,83
18. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	43,75
19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	20,83
20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	5

21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	65,28
22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	10,42
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс	
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	86,27
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	84,33
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	66,52
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	72,1
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	79,97
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	84,12
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	56,22

8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	70,82
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	54,29
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	85,62
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	37,77
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	17,6
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	67,81
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений,	48,5

адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	22,96
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	38,84
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	42,06
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	35,62
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и	38,84

чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	28,76
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	77,04
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	62,66
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	74,68
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	43,78
ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО	
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	100
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	100
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	92
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	100

5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	84
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	100
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	100
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	60
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	92
10. Уметь решать уравнения и неравенства	96
11. Уметь выполнять действия с функциями	52
12. Уметь решать уравнения и неравенства	38
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО	
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	83,44
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	38,04

3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	30,37
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	43,15
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	81,6
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	87,73
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	52,76
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	16,56
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	69,63

10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	44,79
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	63,5
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	57,98
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	25,36
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	16,56
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	42,02
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	40,49

Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	84,66
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	25,77
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	74,23
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных	63,8

Всероссийские проверочные работы показали на какие проблемы в обучении нужно обратить внимание преподавателям.

Квалификационные экзамены были организованы и проведены в соответствии с действующим «Положением об итоговой (выпускной) и промежуточной (поэтапной) квалификационной аттестации обучающихся при переводе и выпуске студентов из техникума и утверждены директором.

Организационно прошли итоговые выпускные квалификационные экзамены которые состоялись, в соответствии с действующими рекомендациями, из трех взаимосвязанных частей:

1. Выполнение письменной выпускной квалификационной работы и представление соответствующего отчета по производственной практике;
2. Выполнение практической квалификационной работы;
3. Защита отчета по производственной практике и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА в форме ВКР и экзаменационно-квалификационной работы успешно сдали 3 группы на стационаре

В группе 4 ТОП по списку 22 студента, ВКР защитили на «отлично» - 6 студентов, на «хорошо» 13 студентов, «удовлетворительно» - 3 студента (качество знаний -86,3%, средний балл-4,1)

В группе 2 ЭРСТ по списку 22 студента, ВКР защитили на «отлично» - 4 студента, на «хорошо» -18 студентов, (Качество знаний -100%, средний балл-4,18.

В целом по итогам ВКР и защиты экзаменационно-квалификационных работ успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 93,1 %, средний балл 4,1 что в свою очередь позволяет демонстрировать хорошие результаты.

Итоги ГИА в форме ВКР в 2022/2023 учебном году

№	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	№ учебной группы	Количество студентов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Мастер п/о, кл. руководитель
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	4 ТОП	22чел	6	13	3	-	100%	86,3%	4,1	Шуклинова О.С. Пичугина И.Ю.
2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 ЭРСТ	22чел	4	18	-	-	100%	100%	4,18	Дворников И.Л. Ачмиз С.Б.
		Итого		44	10	31	3	-	100%	93,1%	4,1	

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ГИА в форме ДЭ успешно сдали 7 групп на стационаре и 2 группы на филиале.

В группе ЗМРОА по списку 20 студентов, ДЭ сдали на, на «отлично» - 5 студентов, «хорошо» -12 студентов, и «удовлетворительно» - 3 студента (Качество знаний -85%, средний балл-4,1).

В группе 1МОР по списку 19 студентов, ДЭ сдали на, на «отлично» - 7 студентов, «хорошо» -11 студентов, и «удовлетворительно» - 1 студент (Качество знаний - 94%, средний балл-4,32).

В группе 63П по списку 18 студентов, ДЭ сдали на, на «отлично» - 10 студентов, «хорошо» -8 студентов (Качество знаний -100%, средний балл-4,56).

В группе 1 СВ по списку 21 студент, ДЭ сдали на «отлично» - 2 студента, «хорошо» -19 студентов (Качество знаний -100%, средний балл-4,1).

В группе 2 ЭРСТ по списку 22 студента, ДЭ сдали на, на «отлично» - 6 студентов, «хорошо» -14 студентов, и «удовлетворительно» - 2 студента (Качество знаний -90,9%, средний балл-4,18).

В целях организации и проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии «Мастер общестроительных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе техникума были оснащены и аккредитованы площадки по компетенции «Кирпичная кладка» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по универсальному коду на 3 года, согласно требованиям инфраструктурного листа, технических характеристик и конкурсного задания. Было приобретено оборудование, расходные материалы на все учебные заведения РА.

**Итоги ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровня
в 2022/2023 учебном году**

№	Наименование компетенции	№ ID экзамена	№ учебной группы	Количество студентов сдающих ДЭ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Мастер п/о, кл, руководитель
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ID 215417	3 МРОА	20чел	5	12	3	-	100%	85%	4,1	Столяров А.А. Фетисова Л.С.
2	Кирпичная кладка	ID 215395	1 МОР	19чел	7	11	1	-	100%	94%	4,32	Переверзев М.А. Цислицкий А.Н.
3	Поварское дело	ID 215435	63 П	18чел	10	8	-	-	100%	100%	4,56	Чиж.О.А. Абрамова Э.В.
4	Сварочные технологии	ID 215387	1 СВ	21чел	2	19	-	-	100%	100%	4,1	Дворников И.Л. Егоров А.В. Ивлев И.И
5	Эксплуатация с/х машин	ID 215418 ID 215420 ID 215423	2 ЭРСТ	22чел	6	14	2	-	100%	90,9%	4,18	Дворников И.Л. Ачмиз С.Б.
6	Управление фронтальным погрузчиком	ID 219317 ID 219321 ID 219324	5 МДСМ	23чел	2	20	1	-	100%	95,6%	4,04	Дворников И.Л. Загуменный И.С.

												Торопова Л.В.
7	Лабораторный химический анализ	ID 215403	30Л	12чел	3	5	4	-	100%	66,7%	3,92	Хижняк О.В. Данилова Н.С.
ФИЛИАЛ п. Каменноостровский												
8	Кирпичная кладка	ID 215436	403МО Р	13чел	1	7	5	-	100%	61,54%	3,69	Бачурин М.В. Обухова И.С.
9	Поварское дело	ID 215424	400 ПК	15чел	3	12	0	-	100%	100%	4,2	Звягина Э.Н. Феофанова А.А.
	Итого			163 чел	39	108	16	-	100%	90,1%	4,14	

- В 2022/2023 году выпущено 185 студентов из них:
дипломы с отличием, получили 9 студентов
- Ткачук Анастасия Сергеевна, группа 4ТОП – мастер п/о Шуклинова О.С., кл. руководитель Пичугина И.Ю.
 - Каюмов Максим Александрович, группа 2 ЭРСТ – мастер п/о Дворников И.Л., кл. руководитель Ачмиз С.Б.
 - Сун-Жен-Сен Иван Витальевич, группа 2 ЭРСТ – мастер п/о Дворников И.Л., кл. руководитель Ачмиз С.Б.
 - Медведева Дина Сергеевна, группа 1 МОР – мастер п/о Переверзев М.А., кл. руководитель Цислицкий А.Н.
 - Выровщиков Вячеслав Андреевич, группа 3 МРОА – мастер п/о Столяров А.А., кл. руководитель Фетисова Л.С.
 - Янковский Илья Юрьевич, группа 5 МДСМ – мастер п/о Дворников И.Л. кл. руководитель Торопова Л.В.
 - Слепков Сергей Константинович, группа 400 ПК – мастер п/о Звягина Э.Н, кл. руководитель Феофанова А.А.
 - Таланцева Мария Сергеевна, группа 400 ПК – мастер п/о Звягина Э.Н, кл. руководитель Феофанова А.А.
 - Уваров Тимофей Андреевич, группа 400 ПК – мастер п/о Звягина Э.Н, кл. руководитель Феофанова А.А.

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, в целом свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения. В 2015 в «Майкопском политехническом техникуме была создана «Служба содействия трудоустройству выпускников», основной целью которой является содействие занятости учащейся молодёжи и адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Предметом деятельности Службы является оказание услуг студентам и выпускникам Техникума в области содействия занятости и в трудоустройстве.

Основными задачами Службы являются:

- сбор, обобщение, анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей РА и других республик в специалистах, выпускниках Техникума;
- работа со студентами Техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и так далее;

- осуществление сотрудничества с работодателями Республики Адыгея (презентации специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников);

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;

- формирование банка данных вакансий по специальностям Техникума;

- формирование банка данных выпускников Техникума;

- организация, проведение учебных, производственных и квалификационных практик;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Служба помогает активно развивать информационную поддержку обучающихся, в том числе и со стороны социальных партнеров. Для реализации данного вопроса проводится работа в нескольких направлениях:

1) использование веб-сайта ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» На данном ресурсе каждый выпускник и обучающийся может получить интересующую его информацию и задать вопрос администрации техникума.

2) использование социальных сетей при реализации направлений работы центра.

3) консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Задача педагогического коллектива техникума - помочь каждому выпускнику использовать полученные знания, умения, компетенции для личного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения карьеры, трудоустройства.

4) разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

5) публикация материалов.

6) организация временной занятости обучающихся.

7) организация Службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

8) взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Управление государственной службы занятости населения Республики Адыгея и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум», заключили настоящий Договор о ведении совместной деятельности для решения следующих задач:

- установление сотрудничества в области совершенствования деятельности по содействию трудоустройству выпускников Образовательной организации;

- обмен информацией о выпускниках (формирование базы выпускников с приложением портфолио), нуждающихся в трудоустройстве;

- формирование банка вакансий и размещение информации на интерактивном портале УГСЗН Республики Адыгея;
- проведение встреч (мероприятий) обучающихся и выпускников Образовательной организации со специалистами УГСЗН Республики Адыгея;
- организация временного трудоустройства выпускников;
- организация «горячей линии» по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- проведение и участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
- проведение консультаций, профориентационных мероприятий, семинаров, экскурсий в организации, организация психологической поддержки;
- организация наставничества (в том числе с привлечением граждан предпенсионного возраста) на предприятиях (организациях), в том числе в Образовательной организации;
- организация стажировок выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем создания рабочих мест для инвалидов молодого возраста, организации адаптации на рабочем месте и наставничества;

9) участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников.

10) проведение работы направленной на регистрацию выпускников в качестве «ИП» и «лиц перешедших на особый режим налогообложения (самозанятость)».

Службой содействия трудоустройству в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Целенаправленная работа Службы дает положительные результаты по трудоустройству выпускников.

Техникум сотрудничает с предприятиями Республики Адыгея и Краснодарского края, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций:

- ООО «МГАТП»
- ООО «Эдем»
- ООО «Минотавр»
- ООО «Зенит»
- ИП «Андоньян»
- ИП Закинян
- ЗАО «Молкомбинат Адыгейский»
- ФГБУ «Россельхозцентр»
- МУП «Водоканал»
- ФГБУ «ЦАС Адыгейский»
- ОАО «ДСУ № 3»

-ООО «Майкопская нерудная компания»
-ООО «Водопровод» г. Белореченск.
-ОАО « Белореченский хлебозавод» г. Белореченск.
- ООО «МПК» Пивоваренный завод Майкопский
-ИП «Керашев»
-ИП «Тростенецкий»
-ФГБУ «ЦЛАТИ»
ИП « Беретарь» и др.

Сотрудничество с работодателями и социальными партнерами осуществляется в следующих направлениях:

- 1) формулирование требований квалификационных характеристик и профессиональных компетенций;
- 2) проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий;
- 3) выявление потребностей региона в кадрах по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;
- 4) разработке тематики выпускных квалификационных работ
- 5) ведение мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников.

Выше перечисленные предприятия и организации являются крупными и перспективными в нашем регионе. Они функционируют в сфере сельского хозяйства, пищевой промышленности, общественного питания, автомобильного транспорта и других сферах, необходимых для жизнедеятельности общества.

Основными профессиями, в которых заинтересованы наши социальные партнеры являются: повар, официант, бармен, тракторист, бульдозерист-экскаваторщик, технолог общественного питания, лаборант, автомеханик.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Республики Адыгея являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ РА МПТ.

**Трудоустройство выпускников
2023 год**

Наименование профессии, специальности	Количество выпускников 2022 года	Трудоустройство выпускников 2023 года								
		Количество трудоустроенных выпускников 2022 года		Количество выпускников, продолжающих обучение	Количество выпускников, находящихся в вооруженных силах	Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, являющихся самозанятыми	Количество выпускников, являющихся индивидуальными предпринимателями	Количество выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	Количество выпускников, проходящих службу в вооруженных силах по контракту
		Трудоустроены официально	Трудоустроены неофициально							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
08.01.07 Мастер общестроительных работ	32	4	6	2	18		2			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	3	7	1	8		2			
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,	12	5	4	2			1			

готовой продукции, отходов производства (по отраслям)										
19.02.10 Технология производства общественного питания	22	10		4	4	3	1			
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23	5	5	1	11		1			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	3	5	2	9		1			
43.01.09 Повар, кондитер	33	16	5	4	3	2	3			
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйств енной техники и оборудования	22	4	6	2	8		1	1		
Итого	185	50	38	18	61	5	12	1		

6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РА МПТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебными планами. Образовательный процесс в Техникуме организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

Недельная нагрузка студентов не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут.

Определен интервал времени для питания.

Все учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям, профессиям методическими пособиями и разработками.

В Техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие. Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Техникуме виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. Помимо обязательных учебных занятий,

самостоятельной работы студентов, в Техникуме проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре Техникума.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

При формировании у обучающихся профессиональных компетенций, оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации образовательных программ были предусмотрены учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются производственная - концентрированно, учебная практика – рассредоточено.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне обучающимися профессиональных компетенций; характеристики, содержащего сведения об уровне обучающимися общих компетенций; дневника практики и приложений к нему.

Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между Техникумом и организацией, осуществляющей деятельность соответствующего профиля.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, документов по государственной итоговой аттестации показывает, что организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых профессий и специальностей в ГБПОУ РА МПТ.

Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. В результате целенаправленной кадровой работы администрации техникума по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, техникуму располагает необходимым кадровым потенциалом.

Так, в 2023 учебном году педагогический коллектив, участвующий в учебно-воспитательном процессе, включая филиал в п.Каменноостский, составил 57 человек, из них: 4 административных работника, 27 преподавателей, 19 мастеров производственного обучения, 7 иных педагогических работников.

В 2023 году уровень образования педагогов составил:

ВПО – 43 человека (72%)

СПО – 12 человек (20%)

НПО – 2 человека (8%)

Одним из главных направлений методической работы Техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

С этой целью педагоги проходят курсы повышения в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК), на платформах Академии Ворлдскиллс и других государственных организациях, а также стажировки на предприятиях Республики Адыгея.

За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировки, что соответствует требованиям ФГОСов и профессиональному стандарту педагога.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

За отчётный период на базе АРИПК прошли курсы повышения квалификации 38 педагогических работников.

№	ФИО	Должность	Направление курсовой подготовки
1.	Феофанова Алена Александровна	преподаватель общественных дисциплин	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания как условие повышения качества образования
2.	Думарева Галина Вагифовна	преподаватель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
3.	Цыбулькина Анна Васильевна	преподаватель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
4.	Маркова Ирина Николаевна	преподаватель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
5.	Ахматова Фарида Нурлыгаяновна	преподаватель математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО
6.	Дрожено Евгений Николаевич	классный руководитель	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ
7.	Хижняк Сергей Викторович	классный руководитель	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ
8.	Безузько Максим Викторович	классный руководитель	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ
9.	Обухова Ирина Сергеевна	классный руководитель	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ
10.	Долгова Елена Николаевна	классный руководитель	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития образования в РФ
11.	Нагоева Сусанна Нурбиевна	преподаватель иностранного языка	Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства учителя иностранного языка как условие повышения качества образования

12.	Алентьева Марина Николаевна	преподаватель специальных дисциплин	Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО
13.	Широкова Анна Сергеевна	преподаватель специальных дисциплин	Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО
14.	Дрожженко Евгений Николаевич	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
15.	Кудайнетова Нуриет Айсовна	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
16.	Цислицкий Андрей Николаевич	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
17.	Ивлев Игорь Иванович	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
18.	Безузько Максим Викторович	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
19.	Хижняк Ольга Владимировна	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
20.	Алентьева Марина Николаевна	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
21.	Шуклинова Ольга Сергеевна	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
22.	Думарева Галина Вагифовна	преподаватель	Основы информационной безопасности детей
23.	Нагоева Сусанна Нурбиевна	преподаватель	Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства учителя иностранного языка как условие повышения качества образования
24.	Джабаев Магомедсалам Магомедович	преподаватель	Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ как условие повышения качества образования
25.	Долгова Елена Николаевна	мастер п/о	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС

В рамках реализации Указов Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года», ФП «Современная школа», а также для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере образования, освоили программу обучения:

№	ФИО	Должность	Направление курсовой подготовки
---	-----	-----------	---------------------------------

1.	Феофанова Алена Александровна	преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
2.	Торопова Любовь Владимировна	преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
3.	Булгакова Ирина Павловна	преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
4.	Фетисова Лилия Саддуловна	преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
5.	Феофанова Алена Александровна	преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
6.	Бунакова Татьяна Владимировна	преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
7.	Биюкова Бэлла Анзоровна	преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
8.	Хижняк Сергей Викторович	преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО

В целях повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» по вопросам организации процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО на образовательной платформе Учи.ру прошли обучение:

№	ФИО	Должность	Направление курсовой подготовки
1.	Торопова Любовь Владимировна	преподаватель	Адаптация образовательной программы для детей с ВОЗ и трудностями в обучении
2.	Фетисова Лилия Саддуловна	преподаватель	Адаптация образовательной программы для детей с ВОЗ и трудностями в обучении
3.	Нагоева Сусанна Нурбиевна	преподаватель	Адаптация образовательной программы для детей с ВОЗ и трудностями в обучении
4.	Булгакова Ирина Павловна	преподаватель	Адаптация образовательной программы для детей с ВОЗ и трудностями в обучении
5.	Думарева Галина Вагифовна	преподаватель	Адаптация образовательной программы для детей с ВОЗ и трудностями в обучении

В целях формирования коммуникативной культуры в образовательной организации за ее пределами, для изучения современных цифровых сервисов для образования (использование учебного профиля Сферум в ВК Мессенджер, ФГИС «Моя школа» и других), а также повышения уровня навыков профессиональной и личной коммуникации, обучение прошли:

№	ФИО	Должность	Направление курсовой подготовки
1.	Садова Маргарита Анатольевна	преподаватель	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя

В целях повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», освоили программу обучения:

№	ФИО	Должность	Направление курсовой подготовки
1.	Дворников Иван Леонидович	мастер п/о	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное дело

В техникуме особое внимание уделяется аттестации педагогических работников. Проводится просветительская работа с молодыми (начинающими) преподавателями с целью мотивации и саморазвития в рамках педагогической профессии.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности,

дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276, приказом Министерства образования и науки республики Адыгея «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Республики Адыгея, в целях установления квалификационной категории» от 17.02.2015 г. № 100 и на основании протоколов решения аттестационной комиссии, а также приказом «О результатах аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории» Министерства образования и науки республики Адыгея

- установлена квалификационная категория «педагог-методист»

1. Садовой Маргарите Анатольевне, преподавателю

- установлена **высшая квалификационная** категория:

1. Делок Вячеславу Хазретовичу в должности «педагог дополнительного образования»;
2. Хახалевой Надежде Степановне в должности «мастер производственного обучения»;
3. Ермолаевой Ирине Евгеньевне в должности «преподаватель»;
4. Зозуля Ирине Васильевне в должности «преподаватель»;
5. Кудайнетовой Нуриет Айсовне в должности «преподаватель»;
6. Харламовой Ольге Александровне в должности «педагог-психолог».

На 01.04.2024 г. состав педагогических работников следующий:
всего 57 человек, из них:

- квалификационная категория «педагог-методист» - 1
- высшая квалификационная категория - **19**;
- первая квалификационная категория у **6** педагогических работников.

В целях методического обеспечения учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, систематизации передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий в техникуме работали методические комиссии (МК):

1. МК естественно – математического цикла
2. МК гуманитарного цикла

3. МК цикла «Лаборант»
4. МК технического цикла (автотранспортных специальностей/профессий)
5. МК технического цикла (строительных профессий)
6. МК цикла «Кулинар»
7. МК специальных дисциплин и мастеров п/о ф-ла п.Каменноостский
8. МК классных руководителей.

Каждая методическая комиссия работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

На заседаниях МК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППСЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель;
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

На заседаниях МК педагоги делились своими методическими находками, обменивались опытом.

Важным направлением методической работы преподавателей Техникума является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностьную направленность. В Техникуме разработаны и ежегодно обновляются программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по всем специальностям, реализуемым в Техникуме. Процент соответствия их наличия учебным планам составляет 100 %.

Традиции методической работы в Техникуме представлены результатами проведения предметных (тематических) недель, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов.

В 2023 учебном году преподавателями и мастерами п/о техникума были проведены следующие предметные недели и недели по специальностям и профессиям: Неделя безопасности дорожного движения, Неделя «Автомобилиста и тракториста», Неделя «Лаборант», Неделя «Естествознания», Неделя «Кулинар», Неделя «Математики», Неделя

«Иностранного языка», Неделя «Русский язык и литература», Неделя «Физики и астрономии».

Следует отметить высокий уровень подготовки проведения занятий преподавателями. Мероприятия проводились интересные, насыщенные, создающие оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых студентов. При проведении мероприятий прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Педагоги применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

Одним из видов познавательной активности выступает учебно - исследовательская деятельность студентов. С целью приобщения обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, поддержки работы студенческих сообществ, выявления и развития интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры, а также развития и совершенствования методической работы педагогов.

Так, во исполнение Приказа от 23.01.2023 года № 30-ОД «Об утверждении плана мероприятий к Году педагога и наставника в России в ГБПОУ РА МПТ», 23 марта 2023 года состоялась студенческая научно-практическая конференция на тему: «Учителя – герои художественных произведений».

В конференции приняли участие педагоги и обучающиеся техникума, а также гости:

Агержаноква С.Р. – кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т. М. Керашева»

Коблева З.Б., актриса ГБУК РА «Камерный музыкальный театр Республики Адыгея им. А.А. Ханаху».

Внутренними формами повышения квалификации явилась работа «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения», которая была направлена на оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в профессиональной и личностной адаптации к новым профессиональным условиям и творческой самореализации в условиях модернизации образования.

В рамках реализации региональной модели наставничества педагогических работников в ОО Республики Адыгея в начале учебного года была разработана Дорожная карта внедрения и реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» на 2022/23 гг.

Так, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности в период с сентября 2022 года по июнь 2023

года за Квасовым Д.А., молодым педагогом наставником был закреплен Деккер В.И., мастер производственного обучения.

Центром методической работы Техникума, базой для методической работы и учебно-исследовательской деятельности педагогов является методический кабинет, в задачи которого входит: оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в вопросах организации учебно-методической работы, выбора и применения форм и методов обучения и воспитания обучающихся; обобщение и распространение педагогического опыта; накопление и систематизация научной и методической литературы, тематических периодических изданий, лучших методических разработок по различным видам образовательной и воспитательной деятельности; внедрение в практику работы достижений психолого-педагогической науки и инновационного опыта; создание условий для самообразования и повышения педагогического мастерства работников техникума.

Обобщение и популяризация педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения осуществлялись в следующих формах: мастер-классы; профессиональные конкурсы; открытые занятия (учебные, внеучебные) и другие.

Педагогические работники Техникума ежегодно:

- являются участниками профессиональных и методических конкурсов, образовательных вебинаров и семинаров, конференций, педагогических чтений,

- входят в составы экспертных сообществ профессиональных чемпионатов, олимпиад и конкурсов.

Участие педагогических работников

в конкурсах, вебинарах, медианах, совещаниях и конференциях в 2023 году

№ п/п	Организаторы (город) и наименование мероприятия	Дата участия	ФИО участника (ов)	Результат (при наличии)	Уровень
1.	<i>МОУН РА</i> Заочная республиканская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	03.02.23г.	Садова М.А. Данилова Н.С.	сертификат	республиканский
2.	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21век». Итоги 2022. Планы 2023.	12.12.23г.	Бунакова Т.В. Фетисова Л.С.	сертификаты	всероссийский
3.	Цикл мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»	январь-февраль 2023г.	Садова М.А. Данилова Н.С. Дрожженко Е.Н. Фетисова Л.С. Торопова Л.В. Думарева Г.В.	сертификаты	всероссийский

			Ачмиз С.Б. Ахматова Ф.Г. Нагоева С.Н. Бунакова Т.В.		
4.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технология в образовании»-2023	март 2023г.	Широкова А.С. Садова М.А. Переверзев М.А. Шевченко М.А.	сертификаты	международный
5.	<i>Федеральная инновационная площадка Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив»</i> Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	май 2023г.	Широкова А.С. Нагоева С.Н. Дворников И.Л. Кудайнетова Н.А. Бунакова Т.В. Бражникова Е.Н. Попова О.А. Думарева Г.В. Торопова Л.В. Обухова И.С. Звягина Э.Н. Феофанова А.А.	дипломы	всероссийский
6.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	май 2023г.	Алентьева М.Н. Данилова Н.С.	сертификаты	всероссийский
7.	<i>БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»</i> Научно-практическая конференция «Современная система оценки качества СПО»	сентябрь 2023г.	Садова М.А.	сертификат	межрегиональный
8.	<i>МОиН РА</i> Республиканская научно-практическая конференция по профилактике экстремизма, идеологии терроризма и деструктивных явлений среди обуч-ся и в молодежной среде	сентябрь 2023г.	Попова О.А.	публикация	региональный
9.	<i>Русская Православная Церковь Московский Патриархат Майкопская и Адыгейская епархия</i> Региональный этап XXXI Международных Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	октябрь 2023г.	Садова М.А.. Данилова Н.С. Харламова О.А. Феофанова А.А.	сертификаты	республиканский
10.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	октябрь-декабрь 2023	Садова М.А. Данилова Н.С.	Диплом 3 степени	всероссийский

	<p>Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»</p>			
--	---	--	--	--

Выше изложенное показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами была проведена на высоком уровне, помогла профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации. Благодаря дополнительным программам они становятся восприимчивыми к нововведениям, развивается их мотивационная деятельность к профессиональному общению, формируется ИКТ-компетентность.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в Техникуме оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет. Для информационного обеспечения образовательного процесса, выполнения требований ФГОС СПО, удовлетворения потребностей пользователей библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных изданий.

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Традиционно для студентов организуются занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и формированию навыков поиска информации и применения ее в учебном процессе.

Особое внимание в работе библиотеки уделяется выставкам и передвижным экспозициям, что является эффективным средством воспитания обучающихся, формированию гражданских и патриотических чувств.

Техникум на основе договора безвозмездного пользования располагает современной материально-технической базой для профессионального образования студентов, соответствующей лицензионным требованиям, а также земельными участками, административными и учебно-производственными площадями.

Площадь всех зданий и сооружений (основной и хозяйственные корпуса)- 26960,1 м² в том числе:

- Общежитие- 2114,7 м²
- Учебные корпуса.-3373,5 м²
- Спортивный зал- 539,3 м²
- Актный зал -250 м²
- Столовая- 330 м² (144 посадочных мест)

-Учебные лаборатории и мастерские-3162,8 м²

-Фельдшерский пункт-35 м²

Общая площадь земельных участков-3008160 кв. м.,
в том числе:

- территория ГБПОУ РА МПТ-14231 кв.м.

-территория учебного полигона-302506 кв.м.

- сельскохозяйственные угодья-2691423 кв.м.

Все здания имеют необходимое обеспечение: отопление (объём отапливаемых площадей- 25348,03 м²), искусственное освещение, централизованное холодное водоснабжение, соответствующее действующим санитарным нормам.

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности. Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки Техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные и производственные лаборатории, компьютерные классы, спортзал.

Общее количество классных комнат- 26

-информатика и ИКТ

-обществознание

-строительное дело

-адыгейский язык

-история, право

-гуманитарные дисциплины

-математика

-ПДД

-тракторы и автомобили

-физика и математика

-ОБЖ

-физика и электротехника

- математика

-иностранный язык

-сварка

-физическая культура (теория)

-экономика

русский язык и литература (2 кабинета)

-микробиология

-кондитерское дело, кулинария.

Количество лабораторий и мастерских- 10, в том числе:

-лаборатория трактористов-машинистов с/х

-лаборатория автомехаников

-лаборатория поваров

-лаборатория кондитеров

- лаборатория электросварщиков
- слесарная мастерская
- лаборатория ХБА
- лаборатория штукатуров
- лаборатория каменщиков
- лаборатория технического осмотра и ремонта автомобилей.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Техникуме функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ. Дополнительное оборудование для организации учебного процесса: интерактивные доски – 2 единицы.

Также, в Техникуме организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Техникум располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. В составе:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;
- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet;
- для проведения спортивно-массовых мероприятий Техникум имеет спортзал и площадку на территории общежития.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными образовательными программами. В них имеются: оборудование для проведения лабораторных работ, технические средства обучения, учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Для обеспечения условий для охраны здоровья обучающихся в Техникуме имеется медицинский кабинет (22 м²), отвечающий всем лицензионным требованиям и условиям. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании заключенного соглашения между ГБПОУ РА МПТ и ГБУЗ РА «Ханская поликлиника».

В Техникуме создан и функционирует официальный сайт, размещенный в сети Интернет по адресу <http://mpt-01.ru/>. Сайт служит площадкой для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов Техникума обо всех событиях, происходящих в жизни организации. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования – контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Техникуме.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса.

Для внутренней оценки качества образования используются данные:

- результатов текущего контроля;
- результатов административных контрольных работ (срезов);
- результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результатов мониторинговых исследований, социологических опросов;
- отчетов о работе методических комиссий.

Внутренняя оценка качества образования в организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; общественной экспертизы качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности Техникума.

ООО Исследовательская компания «Лидер» города Красноярска, в рамках заключённого контракта по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования и науки Республики Адыгея ,в соответствии

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществила в 2023 году сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Республики Адыгея, в том числе ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по пяти критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

IV критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»;

V критерий «Удовлетворённость условиями оказания услуг».

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

- экспертиза стендов и сайтов образовательных организаций (I критерий НОКО);

- анкетирование получателей образовательных услуг (I – V критерии НОКО);

- экспертиза бланков обследования образовательных организаций (I - III критерии НОКО);

- экспертиза фотоотчётов образовательных организаций (I критерий НОКО).

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 473 респондента (69 % от числа обучающихся).

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 97,63 %

Исследовались аспекты: Количество материалов на информационных стендах. Количество материалов на официальном сайте ГБПОУ РА «МПТ»
Количество способов дистанционного взаимодействия на официальном сайте

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» -93,13 %

Исследовались аспекты:

2.1. Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах.

2.2. Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте.

2.3. Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации.

2.4. Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации.

2.5. Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт.

2.6. Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги.

2.7. Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме .

2.8. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

2.9. Удовлетворённость графиком работы организации .

2.10. Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации.

III критерий «Доступность услуг для инвалидов» -60,44 %

Исследовались аспекты:

3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов .

IV критерий « Доброжелательность, вежливость работников организации» - 93,66 %.

Исследовались аспекты:

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы .

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

V критерий «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 91,21 %.

Исследовались аспекты:

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы).

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.

Итоговый рейтинг ГБПОУ РА МПТ по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – 87,22 %.

Часть II.

9. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (обязательные)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	568 человек
1.1.1	По очной форме обучения	568 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	158 человек
1.2.1	По очной форме обучения	158 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	235 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	166 человек/90%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	328,7 человек /47,79 %

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 10,5%
1.10.1	Высшая	6 человек/10,5%
1.10.2	Первая	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54человека/95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	154
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	92212,25тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1815,20 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7048,94 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,17 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	45,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с	-

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	-

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/14%