

Министерство образования и науки Республики Адыгея
ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета Протокол № 6 от 23.01.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА МПТ

 В.Х. Делок
Приказ № 58-ОД от 04.02.2025 г.



ПРОГРАММА

**внутренней и внешней оценки качества образования ГБПОУ РА
«Майкопский политехнический техникум»
на 2025-2030 годы**

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества	3
3. Механизм внутренней системы оценки качества образования	4
4. Планируемые результаты	6
5. Виды оценочных процедур	7
6. Направления по формированию внутренней системы оценки качества образования ..	10
7. Основные компоненты деятельности внутренней системы оценки качества образования	10
Приложение 1. Образовательная статистика в разрезе направлений	15
Приложение 2. Образовательная статистика в разрезе показателей	17
Приложение 3. Циклограмма мониторинга качества обучения в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»	19

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая Программа внутренней и внешней системы оценки качества образования в техникуме разработана в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28), Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум», Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

1.2. Данная программа определяет цели, задачи, основные принципы, содержание внутренней и внешней системы оценки качества образования ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум», обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней и внешней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использования полученных результатов.

1.3. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия нормативным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

1.4. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующая повышению уровня подготовки выпускников.

1.6. ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образования (далее - СОКО), учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель системы оценки качества образования ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа

исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

2.2. Система оценки качества образования в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» направлена на решение следующих задач:

2.2.1. в области оценки качества образования:

разработка и внедрение эффективной системы контроля, анализа и оценки качества подготовки обучающихся;

- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;

2.2.2. в области оценки управления качеством образования:

- привлечение общественности к оценке качества образования;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о качестве образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, эффективности деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

3. Механизм внутренней системы оценки качества образования

3.1 Принципы построения системы оценки качества образования в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»:

- комплексности - анализ качества условий, качества процесса, качества результатов;
- объективности - все, что может быть измерено, должно быть измерено объективно;
- преемственности - соответствие качества для различных уровней реализуемых программ;
- оптимальности - необходимости и достаточности затрачиваемых усилий, средств и времени для достижения поставленных целей;
- рефлексивности - в основе анализа деятельности на всех уровнях управления качеством лежит самооценка, самоанализ, самоконтроль, то есть постоянная рефлексия собственной деятельности, оценка достижений и недостатков;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3.2 В качестве важных направлений внутренней системы оценки качества образования рассматривается:

- поэтапное введение комплексной оценки условий и результатов деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;

- поэтапный переход на использование единого инструментария оценки результатов деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;

- усиление роли внутренней оценки деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум», результаты чего рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образования;

- дальнейшее развитие практики отчета ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» о различных аспектах деятельности, в том числе, по качеству образования.

3.3 Организационной основой оценки качества образования является план мероприятий, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

3.4 Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;

- сбор данных, используемых для оценки качества образования;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;

- использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса.

3.5 СОКО включает два вида оценки:

- внешняя оценка - фиксирует результативную сторону образования, оценивает соответствие качеств выпускника потребностям и ожиданиям общества, работодателя, то есть внешнего потребителя;

- внутренняя оценка - фиксирует условия (факторы) образовательного процесса, позволяющие достичь планируемого результата, то есть сам процесс.

3.6 Оценка качества образования в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» проводится по следующим уровням образования:

- среднее профессиональное образование;

4. Планируемые результаты

4.1. Планируемые результаты внутренней системы оценки качества образования позволят своевременно осуществлять:

- нормативно-правовое регулирование условий функционирования системы образования в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства в области образования, нормативных правовых актов органов местного самоуправления;
- коррекцию образовательной программы и ежегодных планов работы ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

4.2. Содержательные компоненты внутренней системы оценки качества образования:

4.2.1. Индивидуальные достижения обучающихся:

- образовательные достижения, удовлетворенность образованием;
- достижения как результат участия в олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах, спортивных состязаниях и других видах деятельности;
- нормы поведения (интересы, отношения, ценностные ориентиры);
- дальнейшее продолжение образования и карьера выпускника.

4.2.2. Условия деятельности образовательного учреждения:

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение;
- Учебно-методическое обеспечение, в том числе реализуемые образовательные программы;
- Кадровое обеспечение;
- Обеспечение безопасных условий, выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

4.2.3. Результаты деятельности образовательного учреждения:

- Качество подготовки обучающихся, выпускников.

4.3. Объектами СОКО выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;

- педагогические работники, их профессиональная компетентность;
- организация образовательного процесса.

4.4. Основными субъектами СОКО являются:

- обучающиеся и выпускники ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- педагогические работники ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- административно-управленческий персонал ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- иные работники ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» (инженерно-технические, административно-хозяйственные и др.);
- работодатели и их объединения, социальные партнеры;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

5. Виды оценочных процедур

5.1. Оценка *достижений обучающихся* в образовательном процессе включает:

5.1.1. *внутреннюю оценку*, проводимую в виде (форме):

- анкетирования абитуриентов;
- диагностического тестирования обучающихся первого курса, которое проводится на нулевом семестре в форме тестирования с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) в структуре образовательной программы;
- промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с графиком экзаменационных сессий и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по направлениям подготовки/специальностям/курсам/ отдельным учебным дисциплинам;
- итогового контроля в форме государственной итоговой аттестации (ГИА), цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС;

5.1.2. *внешнюю оценку*, проводимую в виде (форме):

- независимого тестирования обучающихся с использованием системы интернет-тестирования, способствующего проверке уровня освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) ООП - по запросу работодателей и иных заинтересованных лиц;

- отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников, анализ которых даст возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений, обучающихся и выпускников ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» и на основе полученных данных - актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин, МДК, практик.

5.2. Оценка педагогических работников включает:

5.2.1. *внутреннюю оценку*, проводимую в виде (форме);

- повышения квалификации педагогических работников, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;
- участия педагогических работников в научно- исследовательской, учебно-методической, учебно-организационной деятельности;

- аттестации в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

5.3. Оценка *организации образовательного процесса* включает:

5.3.1. *внутреннюю оценку*, проводимую в виде (в форме):

- самообследования по образовательным программам в целях выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников данной специальности (профессии) требованиям соответствующих образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса;

- опросов потребителей (студентов и преподавателей) в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса). Опрос студентов проводится в форме анкетирования и иными способами. Анкетирование обучающихся проводится анонимно. В анкетировании должны участвовать не менее 80% списочного состава обучающихся группы. По итогам исследования составляется аналитический

отчет, на основании которой администрацией ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки квалифицированных специалистов, рабочих, служащих.

5.3.2. *внешнюю оценку, проводимую в виде (в форме):*

- оценки соответствия реализуемых ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» образовательных программ лицензионным требованиям;
- оценки соответствия реализуемых ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимой общественно-профессиональной ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» аккредитации реализуемых образовательных программ;
- независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных, некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

6. Направления по формированию внутренней системы оценки качества образования

- Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- Сбор системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» как образовательной системы;
- Организация проведения в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организация деятельности по ведению портфолио педагогических работников;
- Организация системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения;
- Анализ результатов оценки качества образования на уровне ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- Предоставление информации о соответствии качества образования муниципальным и региональным показателям качества образования;
- Информационная поддержка системы оценки качества образования;
- Изучение, обобщение и распространение опыта построения, функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения;
 - Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
 - Обеспечение проведения процедур самообследования через ежегодный отчет руководителя.

7. Основные компоненты деятельности внутренней системы оценки качества образования

- образовательная статистика;
- мониторинг;

7.1. Образовательная статистика (Приложение 1)

Образовательная статистика – систематический сбор информации о состоянии внутритехникумовской образовательной системы.

Задачи:

- формирование информационной основы управления образованием на уровне образовательного учреждения;
- оценка развития образовательной системы ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» на основании сравнительного анализа количественных данных.

Принципы:

- полнота охвата всех количественных показателей, характеризующих техникумовскую систему образования;
- периодичность сбора образовательной статистики (на начало и конец учебного года, а также по учебным периодам);
- достоверность данных;.

Сбор и анализ образовательной статистики осуществляется по направлениям:

- материально-техническое;
- кадровое;
- программно-методическое.

7.1.1. Статистика функционирования - данные, характеризующие основные показатели функционирования внутренней системы образования, в том числе полноту и эффективность использования ресурсов:

- Уровень реализуемых образовательных программ;
- Условия осуществления образовательного процесса;
- Реализуемые технологии обучения и воспитания.

Сбор и анализ образовательной статистики осуществляется по трем направлениям:

Статистика ресурсов внутренней системы образования - данные, характеризующие ресурсную обеспеченность образовательной системы ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» , в том числе:

7.1.2. Статистика результатов - данные, отражающие качество образовательных услуг, предоставляемых внутренней системой образования и их соответствие государственным требованиям (требованиям государственного образовательного стандарта), образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей):

- показатели, характеризующие качество образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- показатели развития (инновационной деятельности, повышения профессиональной компетентности);
- удовлетворенность качеством образовательных услуг.

7.2. Мониторинг качества образования (Приложение 2)

7.2.1. Мониторинг- специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных измерений.

7.2.2. Целью мониторинга как составляющей внутренней системы качества образования является оценка динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество реализации программ, качество воспитательных, образовательных и социальных результатов образовательной деятельности, качество обеспечения преемственности, качество инновационной деятельности.

Во внутренней системе образования уже сложился определенный алгоритм мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе по итогам успеваемости, государственной (итоговой) аттестации выпускников, качества кадрового состава, состояния воспитательной работы и другое.

Таким образом, при включении во внутреннюю систему оценки качества образования такой составляющей, как мониторинг, необходимо обеспечить:

- мониторинг всех ключевых направлений функционирования и развития системы образования;

- мониторинг образовательных достижений всех категорий обучающихся ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- мониторинг социальных показателей (уровень воспитанности, профессиональное самоопределение и другое).

7.2.3. Мониторинг и оценка качества образования в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» проводится по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование;
- общее среднее образование.

7.2.4. Информационная база мониторинга:

- образовательная статистика;
- данные отчетных и аналитических материалов ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;

7.2.5. Мониторинг как составляющая внутренней системы качества образования включает в себя:

Мониторинг ресурсов

- Мониторинг кадрового потенциала образовательного учреждения;
- Мониторинг материально-технической базы образовательного процесса;
- Мониторинг программно-методического обеспечения образовательного процесса;

Мониторинг функционирования

- Мониторинг условий осуществления воспитательного процесса;
- Мониторинг реализации образовательных программ.

Мониторинг качества (результатов)

- Мониторинг создания безопасных условий образовательного процесса;
- Мониторинг качества подготовки выпускников;
- Мониторинг эффективности воспитательного процесса;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Мониторинг качества подготовки выпускников является определяющим, так как именно он дает полную и объективную информацию о состоянии качества образования в образовательном учреждении.

7.2.6. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными показателями;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

При внутренней системе оценки качества образования предполагается обеспечение объективной оценки качества предоставления образовательных услуг на каждом этапе (уровне, ступени обучения), что достигается проведением независимых оценок качества подготовки.

7.2.7. Результаты мониторинга используются для:

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования учредителя, родительской общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум».

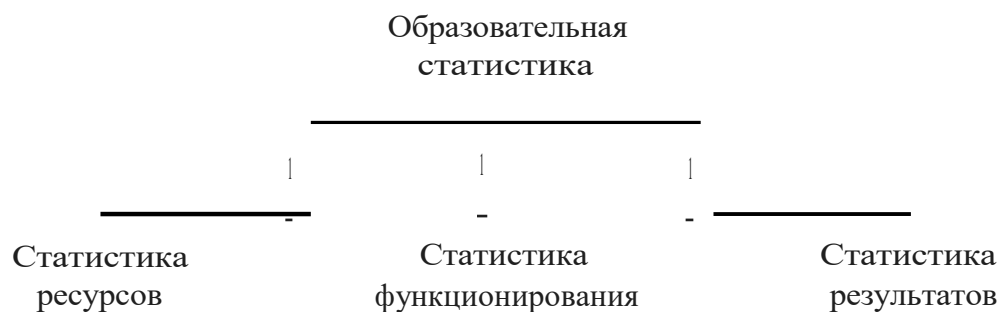
Результаты внутренней оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций.

Создание и развитие внутренней системы оценки качества образования будет способствовать:

- обеспечению прав обучающихся на получение доступного и качественного образования в соответствии с их потребностями и интересами;
- построению целостной системы получения информации о результатах и основных направлениях функционирования и развития образовательной системы ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»;
- своевременному выявлению проблем (сбоев) в функционировании системы оценки и оперативному принятию управленческих решений по устранению возникающих проблем;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- созданию инструментов общественного участия в управлении образованием.

Сроки реализации программы -2025-2030г.г.

Разработчик - _____ - Ермолаева И.Е., зам.директора по ОД



Образовательная статистика в разрезе направлений



Кадровое обеспечение	Реализуемые технологии обучения и воспитания	Показатели развития (инновационная деятельность, повышение проф. компетентности)
		Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Образовательная статистика в разрезе показателей

Статистика ресурсов	Статистика функционирования	Статистика результатов (качество)
Контингент обучающихся техникума	Уровень реализуемых образовательных программ	Показатели, характеризующие качество образования и воспитания
Количество обучающихся по группам, специальностям/профессиям, курсам и по учреждению в целом	Процент выполнения программ, курсовых работ по каждому УД, МДК	Оценка качественных текущих результатов обучения: -Результаты общей успеваемости (по группам, специальностям, профессиям, по курсам, по техникуму) -Рейтинг успеваемости и посещаемости по группам и специальностям
Социальный паспорт групп, количество обучающихся - сирот	Посещаемость учебных занятий в учебном году	Оценка качественных результатов обучения (промежуточная аттестация): -Результаты общей успеваемости (по группам, специальностям, профессиям, по курсам, по техникуму) -Результаты качественной успеваемости (по группам, специальностям, профессиям, по курсам, по техникуму) -Результаты уровня среднего Балла по специальностям, профессиям, по курсам, по техникуму)
Количество обучающихся, состоящих на учетах различного уровня	Условия осуществления образовательного процесса	Оценка качественных текущих результатов обучения: -Результаты общей успеваемости (по специальностям, профессиям, по курсам, по техникуму) -Результаты качественной успеваемости (по специальностям, профессиям, по курсам, по техникуму) -Результаты уровня среднего Балла по специальностям, профессиям, по курсам, по техникуму)
-Количество обучающихся, выпускников,	Реализуемые технологии воспитания	Результаты государственной (итоговой) аттестации

продолживших обучение в ВПО, -устроившихся работать по специальности, профессии -устроившихся работать не по специальности, профессии		выпускников
Количество обучающихся в разрезе национальностей	Количество функционирующих в техникуме курсов профессионального обучения/в них обучающихся по направлениям	Индивидуальные достижения обучающихся
Количество обучающихся с ОВЗ		Количество победителей/призеров олимпиад, конкурсов, конференций
Количество несовершеннолетних обучающихся		Количество обучающихся, получающих академическую стипендию
Материально-техническое обеспечение		
Число учебников на специальность/ профессию, - приходящихся на 1 обучающегося по специальности /профессии		Показатели развития (инновационная деятельность, повышение проф. компетентности)
Обеспеченность ОУ учебным оборудованием, спортивным инвентарем		Количество проведенных в истекшем году заседаний методического совета техникума
Кадровое обеспечение		Наличие данных (статистика) по прохождению курсов повышения квалификации и стажировке за последние 3 года
Укомплектованность штатом преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческим и вспомогательным персоналом		Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших аттестацию в учебном году
		Удовлетворенность качеством образовательных услуг по техникуму в целом и в разрезе специальностей

**- ЦИКЛОГРАММА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»**

Временной период	Учебная деятельность студентов	Учебная деятельность преподавателей	Управленческие документы для анализа	Ответственные
Август (текущий мониторинг)	Самостоятельная работа условно переведённых на следующий курс студентов по индивидуальным графикам	• разработка КТП • разработка тестовых заданий при проведении входных контрольных работ • разработка ФОС • подготовка отчётов по производственным практикам, взаимодействие с руководителями практик от работодателей; • заполнение кураторами личных дел студентов на текущий учебный год сводных ведомостей в учебных журналах предыдущего учебного года	• Папка специальности/профессии и с КТП • Составление графиков дополнительных занятий, консультаций, предметных кружков • ФОС по специальностям/профессиям в папках или электронных носителях • Сводный анализ результативности участия студентов техникума в олимпиадах и конкурсах предыдущего учебного года • Сводный анализ результативности производственных практик • Личные дела студентов по группам	Председатели МК, Зам.директора по ОД, Методист Зам. директора по УПР Зам.директора по ОД Методист Председатели МК Зам. директора по УПР Кураторы групп

первый месяц начала семестра (текущий мониторинг)	• выполнение входных контрольных работ	• представление результатов контрольных работ и плана мероприятий по повышению успеваемости на заседаниях методических комиссий	• Разработка предложений к плану работы методических комиссий по повышению успеваемости	Председатели Методических комиссий
Ежемесячно (текущий мониторинг)	• Участие в контроле успеваемости на занятиях • Подготовка самоотчётов на классных часах или заседаниях цикловых комиссий по результатам ежемесячной аттестации • Выполнение контрольных работ в соответствии с графиком	• Организация и проведение контроля успеваемости на учебных занятиях • Аттестация студентов • Организация дополнительных занятий • Организация системы стимулирования студентов к повышению успеваемости • Подготовка зачётных и экзаменационных материалов для промежуточной аттестации • заполнение кураторами сводных ведомостей по итогам месяца • Подготовка материалов для итоговой аттестации выпускников	• Электронная сводная ведомость ежемесячной аттестации в группе • Аналитический отчёт об успеваемости и посещаемости студентов отделения • План мероприятий по коррекции результатов аттестации • Сведения о преподавателях, обязанных провести аттестацию • Список преподавателей, не проводивших аттестацию без уважительной причины • Выборочный анализ накопляемости оценок по учебным дисциплинам и практикам • Информирование родителей о результатах аттестации	Куратор, органы студенческого самоуправления Зав. отделениями Преподаватели Зав. отделениями Группа анализа Методист Председатели цикловых методических комиссий Кураторы

По окончании семестра (промежуточный мониторинг)	• Подготовка самоотчетов на классных часах или заседаниях цикловых комиссий по результатам промежуточной аттестации • Самостоятельная работа неуспевающих студентов по индивидуальным графикам • Посещение кружков и дополнительных занятий	• Организация и проведение экзаменов квалификационных • Организация и проведение промежуточной аттестации • Организация и проведение дополнительных занятий • Подготовка заданий для самостоятельной работы неуспевающим студентам на каникулярный период • заполнение кураторами сводных ведомостей по итогам семестр	• Зачётная ведомость • Протокол экзамена • Протокол дифзачетов • Итоговая ведомость • Ежемесячный отчет об успеваемости студентов группы • Сводная ведомость группы • Сводная ведомость результатов студента • Рейтинг учебных групп по результатам успеваемости • Аналитический отчет об успеваемости и посещаемости студентов по итогам полугодия, учебного года • Сводные данные по качеству успеваемости по отдельным дисциплинам • Сводные данные по качеству успеваемости студентов у преподавателей • Сравнительный анализ результатов контрольных работ и качества успеваемости по отдельным дисциплинам (выборочно) • Информирование родителей о результатах аттестации • Оценка степени удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	Преподаватели зав. лабораториями, Классные руководители Мастера п/о Зам.директора по ОД Зам.директора по УПР Классные руководители Мастера п/о Классные руководители Мастера п/о
--	---	--	--	---

Итоговая аттестация	• Посещение Консультаций перед экзаменами • Самоконтроль выполнения квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) в соответствии с графиком • Проведение демонстрационного экзамена	• Разработка индивидуальных графиков выполнения дипломной работы, дипломного проекта • Информирование студентов о процедуре итоговой аттестации, о возможности подачи апелляции • Организация и проведение Консультаций по предварительной защите	• Приказ о допуске к итоговой аттестации • Сводная ведомость успеваемости • Приказ о закреплении тем • Приказ о допуске к защите • Расписание консультаций • Отчёт председателя ГЭК • Протоколы ГЭК • График дипломного проектирования • Анализ результатов ГИА • Анализ отзывов работодателей о выпускниках	Зам.директора по УПР Зав.лабораториями Старший мастер Мастера п/о Преподаватели специальных дисциплин
------------------------	--	---	---	---