

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея

«Майкопский политехнический техникум»

П Р И К А З

«30» 08 2024 г.

№ 334 -ОД

ст. Ханская

Об утверждении изменений и дополнений
в ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

Во исполнение приказа Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088), а также решения Методического совета от 28 августа 2024 года Протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (утв. Приказом директора № 273 от 18 июня 2024 года) следующие изменения и дополнения:

1.1. в ОПОП СПО ППКРС

Раздел 1. Общие положения

п 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП – дополнить:
- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК03 изложить в следующей редакции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК06 изложить в следующей редакции: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. В Приложения к ОПОП

1.2.1. Приложение 1. Учебный план

4. Пояснительная записка.

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ – дополнить:

- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

1.2.2. Приложение 5. Программы профессиональных модулей

1.2.3. Приложение 6. Программы учебных дисциплин

ОК03 изложить в следующей редакции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК06 изложить в следующей редакции: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Внести в ОПОП СПО ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (утв. Приказом директора № 273 от 18 июня 2024 года) следующие изменения и дополнения:

2.1. в ОПОП СПО ППКРС

Раздел 1. Общие положения

п 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП – дополнить:

- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК03 изложить в следующей редакции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК06 изложить в следующей редакции: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2. В Приложения к ОПОП

1.2.1. Приложение 1. Учебный план

4. Пояснительная записка.

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ – дополнить:

- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

2.2.2. Приложение 5. Программы профессиональных модулей

2.2.3. Приложение 6. Программы учебных дисциплин

ОК03 изложить в следующей редакции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК06 изложить в следующей редакции: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Внести в ОПОП СПО ППСЗ по специальности **43.01.15 Поварское и кондитерское дело-Профессионалитет** (утв. Приказом директора № 273 от 18 июня 2024 года) следующие изменения и дополнения:

3.1. в ОПОП СПО ППСЗ

Раздел 1. Общие положения

п 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП – дополнить:

- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

п. 5.8. Государственная итоговая аттестация

Формулировка ГИА приведена в соответствии приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

Было:

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

В актуальной редакции:

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения формы демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

3.2. В Приложения к ОПОП:

3.2.1. Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

3.2.2. Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2.3. Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Пояснительная записка

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: – дополнить:

- приказом Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

п. 1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формулировка ГИА приведена в соответствие приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

Было:

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

В актуальной редакции:

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

- 4. Внести в ОПОП СПО ПКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. Приказом директора № 273 от 18 июня 2024 года) следующие изменения и дополнения:**

4.1. в ОПОП СПО ППКРС

Раздел 1. Общие положения

п 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП – дополнить:

- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. В Приложения к ОПОП

4.2.1. Приложение 1. Учебный план

4. Пояснительная записка.

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ – дополнить:

- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

4.2.2. Приложение 5. Программы профессиональных модулей

4.2.3. Приложение 6. Программы учебных дисциплин

Общие компетенции изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Внести в ОПОП СПО ППССЗ по специальности **Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (утв. Приказом директора № 273 от 18 июня 2024 года) следующие изменения и дополнения:

5.1. в ОПОП СПО ППССЗ

Раздел 1. Общие положения

п 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП – дополнить:

- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК03 изложить в следующей редакции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК06 изложить в следующей редакции: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

5.2. В Приложения к ОПОП

5.2.1. Приложение 1. Учебный план

4. Пояснительная записка.

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ – дополнить:

- приказ Минпросвещения РФ № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).

5.2.2. Приложение 5. Программы профессиональных модулей

5.2.3. Приложение 6. Программы учебных дисциплин

ОК03 изложить в следующей редакции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК06 изложить в следующей редакции: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

6. Настоящие изменения вступают в силу с момента утверждения данного приказа.

7. Садовой М.А., обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте техникума.

Директор ГБПОУ РА МПТ



В.Х.Делок

Исполнитель: Садова М.А.