

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«МАЙКОПСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Приложение к приказу № 288
от 25.06.2025

Срок реализации программы 10 год

Разработана для студентов 1 - 4 курса

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 24.04.2010 № 71-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 24.04.2010 № 71-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

9. Кодексом о правах ребенка от 20.09.1990

10. Федеральный закон от 24.04.2010 № 71-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2010 № 61/н «Об утверждении профиля для подготовки специалистов в образовательной сфере»

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.01.90 № 718-60 «Нормы на производство и потребление

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Республики Адыгея
«Майкопский политехнический техникум»
на 2025-2026 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Разработана для студентов 1 – 4 курса

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями на 06.02.2020 г).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 26.07.2019 г).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 24.04.2020).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. От 28.09.2018) «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные направления Программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы.

IV. Учебно-тематический план.

V. Этапы реализации программы

VI Прогнозируемые результаты реализации Программы

6.1 Реализация Программы

6.2 Ожидаемый результат Программы

6.3 Критерии оценки эффективности Программы.

VII Тематика лекций для родителей.

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание подростка в Техникуме целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студентов.

Важно, чтобы студенты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения студентов.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 24.04.2020), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности подростков стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде студентов, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как студентов, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только

тогда право защищает человека. В процессе учёбы студенты должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений студентов, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- воспитание у студентов уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов;
- активизация разъяснительной работы среди студентов и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 24.04.2020), в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
- Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные направления Программы.

1. Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, мастера производственного обучения и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами, организовать помощь педагогу с неуспевающими студентами.

2. Работа с студентами, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга студентов. Широкое вовлечение студентов в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями и мастерами производственного обучения должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей подростков и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные

противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения студентов в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения студентов в экстремистские настроенные организации и группировки.

8. Работа по выявлению студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики техникума. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями студентов, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутритехникумовский учет студентов с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст студентов. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из четырех модулей:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для старшего подросткового возраста),

2 Модуль: «Я и они» (для старшего подросткового возраста),

3 Модуль: «Я познаю других» (для юношеского возраста),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для юношеского возраста).

Продолжительность программы 1 учебный год

III План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение студентов к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
2.	Составление социальных паспортов групп и техникума с целью получения необходимой информации о подростках, обучающихся в техникуме.	Сентябрь	Кл.руководители, социальный педагог
3.	Сбор информации о подростках и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек студентов, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	декабрь	Кл. руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	июнь	Кл.руководители, преподаватели физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования	сентябрь	психолог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	сентябрь, май	Кл. руководители, социальный педагог, советник директора по ВР
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог - психолог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	преподаватель физ. культуры

10	Учет посещаемости техникума студентами, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация
11	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в 2 месяца (по мере необходимости)	заместитель директора по ВР
12	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН.
13	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

IV. Учебно-тематический план по реализации Программы.

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения студентов. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март

4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности студента.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4 МОДУЛЬ «Мой нравственный выбор»			
1	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3	Я гражданин России.	1	декабрь
4	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

V. Этапы реализации программы

- I. Подготовительный этап (сентябрь - ноябрь)
 - Анализ вновь прибывшего контингента обучающихся.
 - Работа с документацией.
 - Проведение СПТ.
- II. Практический (ноябрь 2025 – май 2026)
 - Реализация программы.
 - Отслеживание результатов.
 - Коррекция программы.
 - Отработка технологий и методов работы.
- III. Обобщающий (июнь 2026)

- Анализ и обобщение результатов.

VI Прогнозируемые результаты реализации Программы

6.1 Реализация Программы формирования законопослушного поведения студентов призвана способствовать формированию у студентов правовой культуры и законопослушности. В результате студенты должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

6.2 Ожидаемый результат Программы.

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

6.3 Критерии оценки эффективности Программы.

Оценкой эффективности Программы является соотнесение результатов с поставленными целями (пункт 1.2) и достижение Ожидаемых результатов Программы (пункт 6.2.). Оценка Эффективности Программы осуществляется в виде анализа и обобщение результатов, формирования рабочей модели системы профилактической работы.

VII Тематика лекций для родителей

Законы воспитания в семье. Какими им быть?

Воспитание ненасилием в семье

Как научить сына или дочь говорить «нет»?

Детская агрессивность, ее причины и последствия.

За что ставят на учет в полиции?

Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок?

Как уберечь подростка от насилия?

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

Как научиться быть ответственным за свои поступки?

Что делать если ваш ребенок попал в полицию?

Закон и ответственность.

Согласовано

на Методическом совете ГБПОУ РА «МПТ»

протокол № 7 от «28» 05 2025г

 Садова М.А